

Администрация Смоленской области

Департамент Смоленской области по образованию и науке

СОГЛАСОВАНО		УТВЕРЖДАЮ	
Начальник Департамента Смоленской области по образованию и науке		И.о.директора СОГБПОУ «Верхнеднепровский технологический техникум»	
	Е.П. Талкина		С.И.Журавлева
подпись	ФИО	подпись	ФИО
« 02 » февраля 2021 года		« 25 » 01 2021 года	

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**

смоленского областного государственного бюджетного  
профессионального образовательного учреждения «Верхнеднепровский  
технологический техникум»

на 2021 - 2024 годы

Рассмотрена:  
на общем собрании трудового  
коллектива

Протокол № 2  
от « 05 » ноября 2020 года

**Администрация Смоленской области**

**Департамент Смоленской области по образованию и науке**

СОГЛАСОВАНО		УТВЕРЖДАЮ	
Начальник Департамента Смоленской области по образованию и науке		И.о.директора СОГБПОУ «Верхнеднепровский технологический техникум»	
	Е.П. Талкина		С.И.Журавлева
подпись	ФИО	подпись	ФИО
«        »        202    года		«        »        202    года	

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**

**смоленского областного государственного бюджетного  
профессионального образовательного учреждения «Верхнеднепровский  
технологический техникум»**

**на 2021 - 2024 годы**

Рассмотрена:  
на общем собрании трудового  
коллектива

Протокол №   2    
от «   05  »   ноября   2020 года

Титул и содержание Программы развития .....	1-3
Паспорт Программы развития .....	4
Термины и сокращения.....	8
<b>Раздел I. Текущее положение и анализ среды смоленского областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Верхнеднепровский технологический техникум» .....</b>	<b>9</b>
1.1. Результаты исполнения предыдущей Программы развития .....	9
1.2. Аналитическая записка. Текущее положение профессиональной образовательной организации. Анализ сильных и слабых сторон.....	18
1.3. Перспективы развития экономики региона, рынка работодателей и образовательных программ (в т.ч. в контексте сетевого взаимодействия), вызовы для профессиональной образовательной организации. Анализ возможностей и угроз.....	22
1.4. Матрица SWOT-анализа.....	30
1.5. Карта среды профессиональной образовательной организации. Механизмы отраслевого взаимодействия с участием профессиональной образовательной организации .....	31
<b>Раздел II. Стратегические цели и задачи развития профессиональной образовательной организации .....</b>	<b>33</b>
2.1. Видение, миссия и приоритетные направления развития .....	33
2.2. Стратегические цели и задачи Программы развития .....	34
2.3. Показатели и результаты Программы развития .....	35
<b>Раздел III. Проекты развития смоленского областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Верхнеднепровский технологический техникум» .....</b>	<b>36</b>
3.1. Описание проектов развития	
3.1.1. Паспорт Проекта развития 1.....	36
3.1.2. Паспорт Проекта развития 2.....	46

<b>Раздел IV. Управление ресурсным обеспечением Программы развития с учетом разработанных проектов .....</b>	<b>51</b>
4.1. Кадровый потенциал.....	51
4.2. Финансы.....	52
4.3. Материально-техническое обеспечение.....	52
4.4. Информационные технологии.....	53
4.5. Маркетинг.....	53
<b>Раздел V. «Дорожная карта» контрольных точек Программы развития.</b>	<b>54</b>
<b>СПИСОК ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ.....</b>	<b>57</b>
<b>ПРИЛОЖЕНИЯ.....</b>	<b>58</b>

**Паспорт Программы развития  
смоленского областного государственного бюджетного  
профессионального образовательного учреждения «Верхнеднепровский  
технологический техникум»**

Наименование Программы развития	Программа развития смоленского областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Верхнеднепровский технологический техникум» на 2021 - 2024 годы (далее – Программа)
Дата и нормативный документ принятия решения о разработке Программы	Приказ от 02.09.2020 № 113 «О программе развития СОГБПОУ «Верхнеднепровский технологический техникум» на период до 2024 года»
Сроки реализации Программы	2021 – 2024 годы
Нормативная правовая основа разработки Программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Конституция Российской Федерации (действующая редакция). Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 1 июля 2020 года.</li> <li>2. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (действующая редакция)</li> <li>3. ФГОСы по реализуемым специальностям и профессиям</li> <li>4. Прогноз долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2030 года. Письмо Министерства экономического развития РФ от 21 мая 2012 года № 9833-АК/Д03и</li> <li>5. Национальный проект «Образование», протокол от 24 декабря 2018 года №16</li> <li>6. Паспорт федерального проекта «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)», протокол от 24 декабря 2018 года №16</li> <li>7. Паспорт федерального проекта «Подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий» («Рабочие кадры для передовых технологий»), протокол от 25 октября 2016 г. № 9</li> <li>8. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 года N 1642</li> <li>9. Государственная программа Российской Федерации «Научно-технологическое развитие Российской Федерации», Постановление Правительства РФ от 29 марта 2019 года № 377</li> <li>10. Государственная программа Российской Федерации «Содействие занятости населения», Постановление Правительства РФ от 15 апреля 2014 года № 298</li> </ol>

	<p>11. Пакет поручений Президента Российской Федерации, 15 января 2020 года</p> <p>12. Региональный стандарт Региональный стандарт кадрового обеспечения, Распоряжение Администрации Смоленской области от 21 июня 2019 года № 159-р</p> <p>13. Областной закон «Об образовании в Смоленской области» Принят Смоленской областной Думой 31.10.2013 № 122-з</p> <p>14. Стратегия социально-экономического развития Смоленской области до 2030 года, Постановлением Администрации Смоленской области от 29 декабря 2018 года № 981</p> <p>15. Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г №996-р г «Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 г.»</p> <p>16. Документы Союза Ворлдскиллс</p> <p>17. Документы национального центра Абилимпикс</p> <p>18. Программа развития (модернизации) СОГБПОУ «Верхнеднепровский технологический техникум» на период 2018-2020 г.г.</p> <p>19. Областная государственная программа "Развитие образования в Смоленской области", Постановлением Администрации Смоленской области от 29 ноября 2013 года № 984</p> <p>20. Устав СОГБПОУ «Верхнеднепровский технологический техникум», Распоряжение Администрации Смоленской области от 29.06.2015 №1035-р/адм</p> <p>21. Самоанализ деятельности за 2018, 2019 годы.</p> <p>22. Мониторинги и статистические отчетности, показатели деятельности.</p> <p>23. Положения о работе образовательно-производственных кластеров Смоленской области</p>
<p>Рассмотрение Программы коллегиальным органом ПОО</p>	<p>05.11. 2020 г.</p>
<p>Согласование Программы (дата, документ) с учредителем (Департамент Смоленской области по образованию и науке)</p>	
<p>Дата утверждения Программы, документ</p>	<p>Приказ СОГБПОУ «Верхнеднепровский технологический техникум» № 147 от 09.11.2020 «Об утверждении программы развития на период 2021-2024 годы»</p>
<p>Партнеры Программы (в т.ч. в рамках сетевого отраслевого взаимодействия)</p>	<p>ПАО «Дорогобуж» ООО «Гостиничный комплекс «Юбилейный» Кластер машиностроения Смоленской области</p>

	<p>Транспортно-логистический кластер Смоленской области  Кластер сферы услуг и сервиса Смоленской области  Администрация МО Дорогобужский район Смоленской области  Администрация МО Верхнеднепровское городское поселение Дорогобужского района Смоленской области</p>
Разработчики Программы	<p>Абраменкова В.Н. – зам.директора по производственной работе  Белова О.В. – преподаватель  Журавлева С.И. – и.о. директора  Кондрашова Л.В. – главный бухгалтер  Михеева Т.В. – зам.директора по ВР  Новикова С.А. – преподаватель  Прохорова И.А. – преподаватель  Селедцова И.И. – преподаватель</p>
Исполнители Программы	<p>- педагогический коллектив техникума;  - обучающиеся;  - родители и законные представители обучающихся;  - партнеры техникума (по согласованию)</p>
Координаторы Программы	<p>Департамент Смоленской области по образованию и науке  ПАО «Дорогобуж»  ООО «Гостиничный комплекс «Юбилейный»  РКЦ ВСР г.Смоленск</p>
Координаторы проектов Программы	<p>Проект № 1. Журавлева С.И.  Проект № 2. Абраменкова В.Н.</p>
Эксперты Программы	<p>Молчанова И.В. заместитель Исполнительного директора по персоналу и общим вопросам ПАО «Дорогобуж»;  Потькалова Е.В. руководитель центра контроля качества продукции и технологических исследований ПАО «Дорогобуж»  Антоненкова С.Н. руководитель отдела по развитию и обучению персонала ПАО «Дорогобуж»</p>
Консультанты Программы	<p>Масленкина Е.В., старший специалист по подбору персонала ПАО «Дорогобуж»  Масло С.В., начальник автотранспортного цеха ПАО «Дорогобуж»  Святченко Е.В., генеральный директор ООО «Гостиничный комплекс «Юбилейный»</p>
Миссия ПОО	<p>Реализация принципа опережающего образования, в основе которого лежит идея развития личности, формирование специалиста, готового к освоению новых знаний, приобретению многофункциональных умений, профессиональной мобильности</p>
Видение ПОО	<p>Многофункциональный техникум, современная профессиональная образовательная организация Смоленской области в сфере подготовки высококвалифицированных специалистов, соответствующих текущим и перспективным потребностям рынка труда</p>
Цели Программы	<p>Обеспечение соответствия квалификации выпускников</p>

	техникума текущим и перспективным требованиям региональной экономики и трудоустройство не менее 78% выпускников
Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развитие сетевого взаимодействия техникума с партнерами, работодателями, направленного на повышение качества подготовки квалифицированных кадров для рынка труда</li> <li>2. Создание современных условий для подготовки кадров</li> <li>3. Развитие МТБ</li> </ol>
Приоритетные направления развития Программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. К 2024 г. привлечь к обучению по программам предпрофильной подготовки не менее 50% школьников Дорогобужского района для профессионального самоопределения</li> <li>2. Выйти на новый уровень подготовки специалистов по компетенции «Поварское дело»</li> </ol>
Проектная часть Программы (программа модернизации)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание на базе СОГБПОУ «Верхнеднепровский технологический техникум» центра профессиональной ориентации и профессионального самоопределения обучающихся общеобразовательных организаций Дорогобужского района</li> <li>2. Создание учебно-производственной мастерской техникума по компетенции «Поварское дело» в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями для: подготовки востребованных выпускников, с учетом вызовов современной рыночной экономики.</li> </ol>
Основные источники финансирования Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- средства техникума от приносящей доход деятельности</li> <li>- целевые взносы работодателей</li> <li>- средства областного бюджета</li> </ul>
Объемы финансирования Программы (среднегодовые показатели по основным источникам)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- средства техникума от приносящей доход деятельности 50%</li> <li>- целевые взносы работодателей 30%</li> <li>- средства областного бюджета 20%</li> </ul>
Результаты реализации Программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создан центр профессиональной ориентации и профессионального самоопределения обучающихся общеобразовательных организаций</li> <li>2. Создана учебно-производственная мастерская по компетенции «Поварское дело» в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями</li> </ol>
Контроль за исполнением Программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приказ о мониторинге программы развития от _____ № _____</li> <li>2. Дорожная карта</li> </ol>



## Термины и сокращения, используемые в программе

АП	Администратор проекта
ВСП	Ворлдскиллс Россия
ГИА	Государственная итоговая аттестация
ГЗ	Государственное задание
ГСМ	Горюче-смазочные материалы
ДПО	Дополнительное профессиональное образование
КЦП	Контрольные цифры приема
МТБ	Материально-техническая база
ООУ	Общеобразовательные учреждения
ОУ	Образовательное учреждение
ПАО «Дорогобуж»	Публичное акционерное общество «Дорогобуж»
ПО	Профессиональное обучение
ПОО	Профессиональная образовательная организация
РП	Руководитель проекта
ССЗ	Специалисты среднего звена
УМК	Учебно-методический комплекс
ЭОР	Электронный образовательный ресурс
ЭУМК	Электронный учебно-методический комплекс

**РАЗДЕЛ I. Текущее положение и анализ среды смоленского областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «верхнеднепровский технологический техникум»**  
**1.1. Результаты исполнения предыдущей Программы развития**

Программой развития (модернизации) на 2018 – 2020 годы был предусмотрен ряд стратегических направлений, по которым достигнуты следующие результаты:

№ п/п	Стратегическая задача	Результат (показатели, краткая характеристика)
1.	Модернизация инфраструктуры техникума по подготовке рабочих кадров	<p>1) Обновлена материально-техническая база техникума по всем реализуемым профессиям и специальностям на качественно новом уровне  Приобретены:  учебная литература 90 шт.,  электронные УМК 4 шт.,  аппарат аргодуговой сварки 1 шт.,  планетарный миксер 1 шт., конвекционная печь 1 шт.,  станок для резки плитки 1 шт.,  краскораспылитель 1 шт.  лобзиковая пила 1 шт.  станок шлифовальный 1 шт.  плиткорез 1 шт.</p> <p>2) Формы сотрудничества СОГБПОУ «Верхнеднепровский технологический техникум» с работодателями - социальными партнерами остались прежними</p> <p>3) 100 процентная доступность студентов к площадкам, расположенным на территории предприятий Дорогобужского района и обладающим развитой материально-технической базой.</p> <p>4) Обновлены образовательные ресурсы техникума за счет инвестиционных вложений работодателей различных форм собственности:  - театральные кресла для актового зала в количестве 200 шт.,  - химическая посуда и реактивы для лаборатории химанализа,  - металл различной категории для отработки практических навыков по профессии Сварщик</p>
2.	Развитие кадрового потенциала техникума	<p>1) Кадровый резерв техникума сформирован не в полном объеме,  2) Действует система нематериального стимулирования и мотивации</p>

		<p>педагогических работников к профессиональному развитию и развитию творческой составляющей профессиональной деятельности</p> <p>3) Средний возраст педагогических работников уменьшен на 10%</p> <p>4) Педагогические работники владеют и применяют на практике профессиональные знания и компетенции, необходимые для реализации ФГОС нового поколения, прогрессивные производственные и педагогические технологии.</p> <p>5) 100% мастеров производственного обучения и преподавателей дисциплин профессионального цикла прошли стажировки на высокотехнологичных предприятиях социальных партнеров.</p> <p>6) 83% преподавателей и мастеров п/о прошли повышение квалификации на платформе Академии Ворлдскиллс Россия по стандартам ВСР.</p>
3.	Эффективная информационно-образовательная среда техникума	<p>1) Для участия техникума в конкурсах на государственную поддержку модернизации ПОО среднего профессионального образования в форме субсидий не прошли отбор.</p> <p>2) Приняли 100% участие в совместных мероприятиях с региональным сетевым ресурсным центром профессиональной ориентации и жизненной навигации</p> <p>3) Реализованы программы профессиональной подготовки взрослого населения с использованием дистанционных образовательных технологий: продавец продовольственных товаров, повар, водитель транспортных средств, тракторист, кондитер, лаборант химического анализа</p> <p>4) Ежегодное увеличение на 5% доли обучающихся, принявших участие в олимпиадном и конкурсном движении  2018 г. – 12%  2019 г. – 18%  2020 г. – 25%</p> <p>5) Актуализирована программа развития техникума</p> <p>6) Доступно актуальное дополнительное профессиональное образование для взрослого населения Дорогобужского района: обучение граждан, категории 50+  2019 г. – 4 человека  2020 г. – 5 человек</p>

4.	Кадровое обеспечение промышленного (экономического роста) Дорогобужского района, как территории опережающего социально-экономического развития (ТОСЭР).	<p>1)Повышена доступность и качество дополнительного профессионального образования, вариативность направлений дополнительного образования: Разработаны программы ДПО с учетом потребностей работодателей Дорогобужского района в соответствии со Стратегией социально-экономического развития: лаборант химического анализа, водитель погрузчика, машинист экскаватора, машинист автогрейдера.</p> <p>2)Студенты техникума замотивированы на повышение своей профессиональной компетентности: приобрели дополнительные профессии в период обучения 2018 г. – 10% от кол-ва выпускников, 2019 г. – 12% от кол-ва выпускников, 2020 г. – 16% от кол-ва выпускников.</p> <p>3)Присутствует положительная динамика количества договоров на подготовку кадров под точечный заказ предприятий Дорогобужского района 2018 г. – 4 договора 2019 г. – 15 договоров 2020 г. – 18 договоров</p> <p>4)Рост заинтересованности работодателей Дорогобужского района в реализации возможностей социального партнёрства</p> <p>5)Обновлено содержание всех образовательных программ, учитывающих познавательные способности и потребности обучающихся</p>
5.	Развитие воспитательного пространства техникума	<p>1) Выпускники техникума соответствуют требованиям ФГОС СПО по компетенции Сварка и стандартов «Ворлдскиллс»</p> <p>2) Отсутствует рост правонарушений среди студентов 2018 г. – 21 шт. 2019 г. – 14 шт. 2020 г. – 10 шт.</p> <p>3) Создано и функционирует студенческое самоуправление</p> <p>4) Повышен уровень правового сознания студентов, студенты владеют и применяют знания в области права Проведены мероприятия по формированию правового сознания у студентов 2018 г. – 10 шт. 2019 г. – 16 шт.</p>

	<p>2020 г. – 19 шт.</p> <p>5) Рост числа участников олимпиад, конкурсов, соревнований интеллектуального характера, творческих конкурсов, фестивалей, социальных проектов</p> <p>2018 г. – 12%</p> <p>2019 г. – 20 %</p> <p>2020 г. – 25%</p> <p>6) Выпускники техникума успешно адаптированы и эффективны в своей профессиональной деятельности</p> <p>Трудоустройство выпускников</p> <p>2018 г. – 70%</p> <p>2019 г. – 71%</p> <p>2020 г. – 76%</p>
--	---

**Таблица 1.1.1. Результаты исполнения Программы развития (модернизации) на 2018 – 2020 годы**

Цель Программы	<p>Развитие конкурентных преимуществ СОГБПОУ «Верхнеднепровский технологический техникум», обеспечивающих устранение дефицита рабочих кадров, путем модернизации материально-технической базы техникума для обеспечения, востребованного и качественного среднего профессионального образования, дополнительного профессионального образования, профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации в Дорогобужском районе, как территории опережающего социально-экономического развития (ТОСЭР).</p>
Задачи Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>– развитие в техникуме современной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями;</li> <li>– формирование кадрового потенциала техникума для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации, в том числе и по стандартам Ворлдскиллс;</li> <li>– создание современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ СПО, а также программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ;</li> <li>– формирование условий для создания опережающей адаптивной подготовки кадров на базе техникума, минимизирующей кадровые дефициты в соответствии с текущими и перспективными требованиями рынка труда</li> <li>– создание образовательно-воспитательной среды, обеспечивающей наиболее благоприятные условия для подготовки творчески мыслящих и гармонично развитых специалистов, обладающих качественными профессиональными навыками и высокими гражданскими качествами.</li> </ul>

Показатели	Наименование ключевых показателей	Ед. изм.	Целевое значение	Достигнутое значение
	Общая численность студентов очной формы обучения, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и подготовки специалистов среднего звена	Чел.	347	300
	Общая численность студентов очной формы обучения, обучающихся по программам СПО по профессиям/специальностям из перечня ТОП-50 (4 ФГОС)	Чел.	323	278
	Удельный вес реализуемых профессий и специальностей СПО из ТОП-50 от общего числа реализуемых профессий и специальностей СПО	%	100	93
	Численность преподавателей и мастеров производственного обучения, всего	Чел.	25	25
	Повышение квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения, реализующих образовательные программы СПО, в том числе по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 в соответствии со стандартами Ворлдскиллс, ежегодно	Чел.	4	4

Численность преподавателей и мастеров производственного обучения, прошедших обучение в Академии Ворлдскиллс Россия, ежегодно	Чел.	1	4
Численность преподавателей и мастеров производственного обучения – экспертов демонстрационного экзамена, всего	Чел.	2	10
Численность педагогических кадров преподавателей и мастеров производственного обучения – экспертов Ворлдскиллс, ежегодно	Чел.	2	3
Численность студентов очной формы обучения, принятых на обучение по программам СПО в соответствующем году	Чел.	100	100
Численность студентов очной формы обучения, принятых на обучение по программам СПО по профессиям/специальностям из перечня ТОП-50 в соответствующем году	Чел.	100	100
Объем внебюджетных средств, направленный на развитие материально-технической базы техникума	Млн руб.	0,7	0,75
Доля выпускников очной формы обучения, трудоустроившихся не позднее 1 года после выпуска, в общей их численности, %	%	86	86,2

	Доля обучающихся, участвующих в олимпиадном и конкурсном движении, %	%	20	25
	Удельный вес победителей и призеров национальных региональных чемпионатов WorldSkills, всероссийских и региональных конкурсов профессионального мастерства, региональных олимпиад в общей численности участников	%	35	27
	Численность выпускников программ СПО очной формы обучения в техникуме в соответствующем году	Чел.	75	49
	Численность выпускников программ СПО очной формы обучения по профессиям/специальностям из перечня ТОП-50 в техникуме в соответствующем году	Чел.	50	31
	Численность обучающихся по очной форме обучения, сдавших демонстрационный экзамен, всего	Чел.	50	1
Полученные результаты	1. Ежегодно увеличивалась численность преподавателей и мастеров производственного обучения, прошедших обучение в Академии Ворлдскиллс Россия			
	2. Увеличилась численность преподавателей и мастеров производственного обучения – экспертов демонстрационного экзамена			
	3. Ежегодно увеличивалась численность педагогических кадров преподавателей и мастеров производственного обучения – экспертов Ворлдскиллс			
	4. Увеличился объем внебюджетных средств, направленный на развитие			



	материально-технической базы техникума
	5. Увеличилась доля выпускников очной формы обучения, трудоустроившихся не позднее 1 года после выпуска, в общей их численности
	6. Увеличилась доля обучающихся, участвующих в олимпиадном и конкурсном движении
	7. Увеличился удельный вес победителей и призеров национальных и региональных чемпионатов WorldSkills, всероссийских и региональных конкурсов профессионального мастерства, региональных олимпиад в общей численности участников

### Вывод к п. 1.1:

Анализируя результаты работы 2018-2020 г.г. прослеживается положительная динамика по следующим показателям: увеличение численности преподавателей и мастеров производственного обучения, прошедших обучение в Академии Ворлдскиллс Россия, экспертов демонстрационного экзамена, экспертов Ворлдскиллс; увеличение доли выпускников очной формы обучения, трудоустроившихся не позднее 1 года после выпуска, в общей их численности, обучающихся, участвующих в олимпиадном и конкурсном движении, победителей и призеров национальных и региональных чемпионатов WorldSkills, всероссийских и региональных конкурсов профессионального мастерства, региональных олимпиад в общей численности участников; увеличение доли внебюджетных средств, направленной на развитие материально-технической базы техникума в общем объеме затрат.

**Таблица 1.1.2. Темпы роста доходов от реализации образовательных программ по типам конечных потребителей**

Тип конечных потребителей	Источник финансового обеспечения	Образовательная программа		Доход 2019, тыс. руб.	Доход 2020, тыс. руб. (с учетом прогнозируемого)	2021	2022	2023	2024	Темпы роста %
		Наименование/ укр. группа	Тип (ДО/ООП / ДПО/ПО)							
Обучающиеся СПО	ГЗ	Сварщик/ Машиностроение	ООП	2504,0	1200,7	1920	1920	1920	1920	6
	ОУ			0						
	ГЗ	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей/ Техника и технологии наземного транспорта		2564,3	2581,0	-	-	1920	1920	6
	ОУ			0						
	ГЗ	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений/ Техника и технологии строительства		1017,0	1959,0	1900	1900	1900	1900	6
	ОУ			625,1	150,0					
	ГЗ	Химическая технология неорганических веществ/ Химические технологии		1019,3	1837,9	4700	4700	4700	4700	6
	ОУ			968,9	144,0					
	ГЗ	Технология аналитического контроля химических соединений/ Химические технологии		2034,5	2613,6	-	-	-	-	-
	ОУ									
	ГЗ	Поварское и кондитерское дело/ Сервис и туризм		2543,2	4723,1	4960	4960	4960	4960	6
	ОУ									
ГЗ	Техническое обслуживание и ремонт	506,9	1762,0	6130	6130	6130	6130	6		
ОУ		343,8	76,0							

		двигателей, систем и агрегатов автомобилей/ Техника и технологии наземного транспорта											
школьники	ГЗ	Лаборант химического анализа/ Химические технологии	ПО	616,1	139,4								
	ОУ												
	ГЗ	Повар/ Промышленная экология и биотехнологии		616,1	143,9								
	ОУ												
	ГЗ	Слесарь по ремонту автомобилей			190,1								
	ОУ												
ГЗ	Швея		190,1										
ОУ													
Взрослое население	ГЗ	Оператор ДПУ, Аппаратчик / Химические технологии	ДПО	2465,6	371,4								
	ОУ												
	ГЗ	Тракторист/ Сельское, лесное и рыбное хозяйство		1277,0	312,4								
	ОУ												
	ГЗ	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом/ Машиностроение		1243,7	201,3								
	ОУ												
	ГЗ	Тракторист/ Сельское, лесное и рыбное хозяйство			74,8	186,0							
	ОУ												
	ГЗ	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования			43,1	8,0							
	ОУ												
	ГЗ	Продавец продовольственных товаров			41,7	40,0							
	ОУ												
	ГЗ	Машинист автогрейдера, Машинист бульдозера			82,6								
	ОУ												
	ГЗ	Водитель транспортных средств, Водитель погрузчика, Машинист экскаватора одноковшового			243,7	372,0							
ОУ													
ГЗ	Повар, Кондитер		32,0	8,0									
ОУ													
ГЗ	Лаборант химического анализа		8,0										
ОУ													
ГЗ	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом / Машиностроение		98,0										
ОУ													
ГЗ	Резчик ручной кислородной резки			26,0									
ОУ													

**Таблица 1.1.3. Структура доходов, полученных от реализации образовательных программ**

№	Наименование образовательной программы	Общие поступления за 2019 (по всем источникам финансового обеспечения), тыс.руб.	Доля в общем доходе ООРП СПО, %	Общие поступления за 2020 (по всем источникам финансового обеспечения), тыс.руб.	Доля в общем доходе ООРП СПО, %
1.	Реализация программ среднего профессионального образования (подготовка квалифицированных рабочих)	5068,3	24,11	3781,7	19,66
2.	Реализация программ среднего профессионального образования (подготовка специалистов среднего звена)	9058,7	43,1	12895,6	67,04
3.	Реализация основных программ профессионального обучения	6218,5	29,79	1548,6	8,05
4.	Дополнительное образование, дополнительное профессиональное образование	623,9	3,0	1010,0	5,25
<b>Итого:</b>		<b>21019,4</b>	<b>100</b>	<b>19235,9</b>	<b>100</b>

**Вывод к 1.1.3:** Большая доля средств организации приходится на реализацию программ среднего профессионального образования по подготовке специалистов среднего звена (ГЗ). На период 2021-2024 г.г. планируется увеличить долю реализации программ подготовки специалистов среднего звена, исходя из мониторинга приемных кампаний. Также следует обратить внимание на развитие внебюджетной деятельности в части реализации программ ДПО и ПО.

## **1.2. Аналитическая записка. Текущее положение профессиональной образовательной организации. Анализ сильных и слабых сторон**

### **1.2.1. Аналитическая записка. Текущее положение СОГБПОУ «Верхнеднепровский технологический техникум»**

СОГБПОУ «Верхнеднепровский технологический техникум» расположен в пгт. Верхнеднепровский Дорогобужского района Смоленской области. Развитие техникума

неразрывно связано с развитием муниципального образования «Дорогобужский район» и строится с учётом стратегии социально-экономического развития района и области на период до 2025 года, целями и задачами Государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" на 2013-2020 годы. Социально-экономическое развитие Дорогобужского района характеризуется общим сохранением тенденций умеренного экономического роста в целом и по отдельным отраслям при неуклонном повышении уровня жизни населения. Среди основных задач - улучшение делового климата региона и привлечения инвестиций в экономику района.

В структуре промышленного производства Дорогобужского района по-прежнему основная доля – более 95% принадлежит обрабатывающим предприятиям. Наибольший удельный вес в обрабатывающих отраслях занимает химическое производство (98%).

Промышленность Дорогобужского района представлена следующими видами производств:



**АО «Дорогобужкотломаш»** - ведущее предприятие на рынке водогрейных котлов в России, работающее в сфере энергетического машиностроения. Продукция АО «ДКМ» – это более 75 типоразмеров котлов типа ПТВМ, КВГМ, ДКВР, ПТВМ, КВТСВ от 0,05 до 209 МВт и блочно-модульные котельные для работы на различных видах топлива



**ООО «Дорогобужский полимер»** - производство полиэтиленовых мешков для упаковки.



**ООО «Полимерпласт** - производство кабельных ПВХ пластикатов



Химическое производство – **ПАО «Дорогобуж** - производство аммиака, азотные минеральные удобрения, сложные минеральные удобрения (азофоска (НРК) и смешанные удобрения), а также продукция органического синтеза, неорганической химии.



**ООО «Дорогобужская ТЭЦ»** - производство тепловой и электрической энергии, деятельность по продаже электрической энергии (мощности), деятельность по поставке тепловой энергии, деятельность по транспортировке тепловой энергии.

На сегодняшний день содержание и развитие автомобильных дорог в соответствии с потребностями рыночной экономики, а также потребностями населения в автомобильных перевозках является одной из важнейших задач, стоящих перед органами местного самоуправления.

По территории муниципального образования «Дорогобужский район» Смоленской области проходит региональная автомобильная дорога Р-137 «Сафоново-Дорогобуж-Ельня-Рославль», автомобильная дорога с асфальтовым покрытием областного значения Смоленск - Вязьма - Зубцов (Старая Смоленская дорога). Через муниципальное образование «Сафоновский район» Смоленской области Дорогобужский район связан с автодорогой М-1 «Беларусь».

В соответствии с существующей классификацией сеть автомобильных дорог общего пользования Дорогобужского района в настоящее время состоит из дорог:

- регионального и межмуниципального значения – 279,92 км;
- местного значения муниципальных поселений – 430,5 км.

Протяженность автомобильных дорог общего пользования составляет 710,42 км.

### 1.2.2. Анализ сильных и слабых сторон СОГБПОУ «Верхнеднепровский технологический техникум»

**Таблица 1.2.2.1. Оценка сильных и слабых сторон (балльная оценка значимости)**

№ п/п	Определение сильных и слабых сторон ПОО	Сильные стороны	Балльная оценка значимости (мин.:1-макс.:10)	Слабые стороны	Балльная оценка значимости (мин.:1-макс.:10)
1.	Статус государственного бюджетного образовательного учреждения	Диплом государственного образца	10	Недостаточное финансирование для развития МТБ	10
		Отсрочка от призыва в ВС	10		
		Бесплатное образование	10		
2.	Единственное в Дорогобужском районе ОУ СПО (население около 30 000 чел.)	Обеспечение выполнения государственного социального заказа по доступному бесплатному профессиональному образованию жителей Дорогобужского района	10		
3.	Сложившийся имидж и традиции – 50 лет на рынке образовательных услуг	Качественный маркетинг образовательных услуг	10		
		Широкий диапазон предоставляемых основных и дополнительных образовательных программ	10		
		Квалифицированный персонал	8	Низкая оплата труда	10

4.	Налаженное сетевое взаимодействие с образовательными организациями города	Ранняя профориентация школьников	10		
		Увеличение госзадания (областное финансирование)	7		
5.	Налаженные партнёрские отношения с профильными предприятиями	Места практической подготовки	8	Неосвобожденные наставники	
		Высокий процент трудоустройства выпускников	9	Призыв выпускников в ВС	
6.	Нехватка оборотных средств для модернизации материально-технической базы			Недостаточное финансирование	10
7.	Средний возраст педагогических работников более 50 лет			Непрестижность профессии педагога среди молодежи	8

**Таблица 1.2.2.2. Результаты оценки сильных и слабых сторон**

Оценка внутренней среды ПОО	
Сильная сторона	Слабая сторона
Диплом государственного образца	Недостаточное финансирование для развития МТБ
Отсрочка от призыва в ВС	Низкая оплата труда
Обеспечение выполнения государственного социального заказа по доступному бесплатному профессиональному образованию жителей Дорогобужского района	
Качественный маркетинг образовательных услуг	
Широкий диапазон предоставляемых основных и дополнительных образовательных программ	
Квалифицированный персонал	
Ранняя профориентация школьников	
Высокий процент трудоустройства выпускников	

**1.3. Перспективы развития экономики региона, рынка работодателей и образовательных программ (в контексте сетевого взаимодействия), вызовы для профессиональной образовательной организации. Анализ возможностей и угроз**

**1.3.1. Перспективы социально-экономического развития Смоленской области**

**Таблица 1.3.1. Показатели принадлежности пространственного развития субъектов Российской Федерации**

<b>№ п/п</b>	<b>Показатель</b>	<b>Наличие или отсутствие показателя</b>
1.	Перспективные экономические специализации субъектов Российской Федерации	Имеется
2.	Принадлежность к макрорегиону Российской Федерации	Имеется
3.	Принадлежность к перспективным крупным центрам экономического роста Российской Федерации - города, образующие крупные городские агломерации и крупнейшие городские агломерации, которые обеспечат вклад в экономический рост Российской Федерации более 1 процента ежегодно	Не имеется
4.	Принадлежность к перспективным центрам экономического роста субъектов Российской Федерации, которые обеспечат вклад в экономический рост Российской Федерации от 0,2 процента до 1 процента ежегодно	Не имеется
5.	Принадлежность к перспективным центрам экономического роста субъектов Российской Федерации, которые обеспечат вклад в экономический рост Российской Федерации до 0,2 процента ежегодно	Имеется
6.	Принадлежность к перспективным минерально-сырьевым и агропромышленным центрам	Не имеется
7.	Принадлежность к перспективным центрам экономического роста, в которых сложились условия для формирования научно-образовательных центров мирового уровня	Не имеется
8.	Принадлежность к приоритетным геостратегическим территориям Российской Федерации	Не имеется
9.	Принадлежность к приграничным геостратегическим территориям Российской Федерации	Имеется

**Вывод к таблице 1.3.1.:**

Основные направления деятельности СОГБПОУ «Верхнеднепровский технологический техникум» по реализации образовательных программ – соответствуют Стратегии социально-экономического развития Смоленской области до 2030 года.

Кроме того, Смоленская область находится в непосредственной географической близости перспективных центров экономического роста соседних регионов.

**Таблица 1.3.2. Анализ возможностей и угроз внешней среды СОГБПОУ «Верхнеднепровский технологический техникум»**

<b>№ п/п</b>	<b>Определение факторов территорий</b>	<b>Положительно могут влиять на ПОО</b>	<b>Формируют риски для развития ПОО</b>
--------------	--	---	---

1	<b>Экономические факторы</b> (учитывается курс рубля (доллара, евро), уровень инфляции, изменение уровня доходов населения, налоговая политика государства и т.п.)	1.возможность кредитования образования	1. изменение уровня доходов населения
2	<b>Политические и правовые факторы</b> (оценивается уровень политической стабильности в стране, уровень правовой грамотности населения, уровень законопослушности, уровень коррумпированности власти и т.п.)	1.Повышение уровень правовой грамотности населения	1. Нестабильность политических отношений с странами ближнего зарубежья
		2. демократизация образования	2.
3	<b>Научно-технические факторы</b> (обычно принимается во внимание уровень развития науки, степень внедрения инноваций (новых товаров, технологий) в промышленное производство, уровень государственной поддержки развития науки и т.п.)	1. Внедрение новых технологий производства на предприятиях социальных партнеров	1. Устаревшая МТБ
		2. Расширение перечня профессий и специальностей	
4	<b>Социально-демографические факторы</b> (следует учесть численность и половозрастную структуру населения региона, уровень рождаемости и смертности, уровень занятости населения и т.п.)	1. Востребованность в обучении категорий граждан «50+», «молодые мамы»	1. Низкий уровень рождаемости
		2.	2.Высокая смертность
5	<b>Социально-культурные факторы</b> (обычно учитываются традиции и система ценностей общества, существующая культура потребления товаров и услуг, имеющиеся стереотипы поведения людей и т.п.)	1. наличие в районе спортивной, культурно-массовой инфраструктуры	1. низкий социально-культурный уровень обучающихся
		2.	2. удаленность района от культурных центров
6.	<b>Природные и экологические факторы</b> (принимается в расчет климатическая зона, в которой работает ваше предприятие, состояние окружающей среды, отношение общественности к защите окружающей среды и т.п.)	1.Средняя полоса России, центр Смоленской области.	Вероятность ухудшения экологической ситуации
		2.Активная позиция общественности по сохранению и защите окружающей среды.	



**Вывод к таблице 1.3.2. Анализ возможностей и угроз внешней среды СОГБПОУ «Верхнеднепровский технологический техникум»**

Ключевые партнеры техникума (работодатели) - расширяют производство, непрерывно модернизируют производство, применяются передовые технологии и оборудование, что требует постоянной подготовки квалифицированных рабочих кадров.

**1.3.3. Состояние и перспективы развития рынка работодателей (труда и занятости) Смоленской области**

№ п/п	Наименование направления подготовки (специальности)	2020 (в чел.)	2021 (в чел.)	2022 (в чел.)	2023 (в чел.)	2024 (в чел.)
Специальности СПО						
1	2	3	4	5	6	7
1	18.02.03 Химическая технология неорганических веществ	26	9	7	22	22
2	18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений	-	-	14	25	-
3	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	6	23	25	23	42
4	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	-	17	20	25	25
5	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	2	2	2	25	48
Профессии СПО						
1	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	15	20	-	-	25
2	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	16	19	21	-	-

Источник: <https://econ.admin-smolensk.ru/toser-dorogobuzh/>  
<https://econ.admin-smolensk.ru/files/381/prognoz.pdf>

**Таблица 1.3.3. Сведения о ТОП-10 ведущих работодателей Смоленской области по отраслям, для которых осуществляется подготовка специалистов в ПОО**

Наиболее перспективными для диверсификации экономики г. Дорогобужа являются виды экономической деятельности, относящиеся к обрабатывающим производствам, в том числе обработка древесины, производство мебели, производство пищевых продуктов, растениеводство и животноводство, включая создание животноводческих хозяйств, а также

иные направления, ориентированные на значительный спрос как со стороны Московской агломерации, так и внутреннего рынка области. Планируемый объем инвестиций потенциальных резидентов ТОСЭР "Дорогобуж" превышает 10 млрд. руб. В рамках реализации указанных крупных инвестиционных проектов планируется создание 732 рабочих мест, в том числе 182 рабочих мест - за счет развития малого и среднего предпринимательства.

№ п/п	Название организации / предприятия	Профессия, специальность	Участие работодателя в трудоустройстве выпускников (действующий работодатель / потенциальный работодатель)	Потребность в кадрах				
				2020	2021	2022	2023	2024
1	ПАО «Дорогобуж»	18.02.03 Химическая технология неорганических веществ	действующий	26	9	7	22	22
2		18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений	действующий	-	-	14	25	-

**Вывод к таблице 1.3.3.** СОГБПОУ «Верхнеднепровский технологический техникум» осуществляет подготовку по востребованным профессиям и специальностям. На сегодняшний день, имеется устойчивый спрос на выпускников техникума. Однако, уровень оплаты труда на некоторых предприятиях ниже, чем в соседних регионах. Этим обусловлен высокий уровень отрицательной миграции.

#### 1.3.4. Обзор рынка образовательных программ в Смоленской области (в т.ч. в контексте сетевого взаимодействия)

**Таблица 1.3.4. Сведения о подготовке по ФГОС ТОП-50 в Смоленской области**

Наименование специальности, профессии из ТОП-50	Наименование ПОО региона, осуществляющих подготовку, в т.ч. негосударственных, иных форм ведомственной принадлежности; иных организаций, реализующих программы подготовки
18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений	СОГБПОУ «Верхнеднепровский технологический техникум»
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	СОГБПОУ «Верхнеднепровский технологический техникум»  ОГБПОУ «Смоленский техникум железнодорожного транспорта, связи и сервиса»

	СОГБПОУ «Козловский многопрофильный аграрный колледж»
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	СОГБПОУ «Верхнеднепровский технологический техникум»  ОГБПОУ «Смоленский автотранспортный колледж имени Е.Г. Трубицына»  СОГБПОУ «Техникум отраслевых технологий»
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	СОГБПОУ «Верхнеднепровский технологический техникум»  СОГБПОУ «Техникум отраслевых технологий»  ОГБПОУ «Смоленская академия профессионального образования»  СОГБПОУ «Десногорский энергетический колледж»  СОГБПОУ «Сафоновский индустриально-технологический техникум»
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	СОГБПОУ «Верхнеднепровский технологический техникум»  ОГБПОУ «Смоленский автотранспортный колледж имени Е.Г. Трубицына»  СОГБПОУ «Техникум отраслевых технологий»

**Вывод к таблице 1.3.4.** В техникуме реализуется ряд направлений ТОП-50. Самая высокая конкуренция в Смоленской области из тех направлений, которые реализует техникум - по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)). Однако, учитывая, что техникум расположен в Дорогобужском районе, испытывающем ежегодную потребность в такого рода специалистах. Это подтверждается отсутствием заявок в Центре занятости населения Дорогобужского района.

**Таблица 1.3.5. Сведения о подготовке по профессиям ТОП-Регион**

Наименование профессии из ТОП-Регион	Наименование ПОО региона, осуществляющих подготовку, в т.ч. негосударственных, иных форм ведомственной принадлежности; иных организаций, реализующих программы подготовки
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	СОГБПОУ «Верхнеднепровский технологический техникум» СОГБПОУ «Рославльский многопрофильный колледж» СОГБПОУ «Вяземский политехнический техникум» ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж»

**Вывод к таблице 1.3.5.:** Подготовка кадров в техникуме ведется по востребованному региону направлению, это позволит реализовать сетевое взаимодействие при организации образовательного процесса (ДЭ, сетевая форма реализация образовательных программ и т.д.)

### 1.3.6. Потребность Смоленской области в профессиях будущего:

**Таблица 1.3.6. Сведения о потребности экономики Смоленской области в профессиях будущего**

Наименование профессии будущего	Перечень организаций и предприятий	Оценка потребности по годам (чел.)			
		2021	2022	2023	2024
<b>Строительство</b>					
Специалист по перестройке/усилению старых строительных конструкций	ООО РСФ «Омега» ПАО «Дорогобуж»	0	0	1	1
<b>Пищевая промышленность</b>					
Куратор пищевой безопасности	Комбинат питания ПАО «Дорогобуж»	0	0	0	1

**Вывод к таблице 1.3.6:** На предприятиях района востребованы специалисты строительства и пищевой промышленности. Техникум создавался для обеспечения кадрами преимущественно градообразующего предприятия – ПАО «Дорогобуж». Основное направление деятельности предприятия – производство минеральных удобрений. Кроме того, на предприятии широко развита социальная сфера: гостиничный комплекс, комбинат питания, летний оздоровительный центр. В связи с этим имеется потребность в профессиях будущего.

### 1.3.7. Вызовы для СОГБПОУ «Верхнеднепровский технологический техникум»

Развитие дистанционных образовательных технологий у конкурирующих учебных заведений может привести к оттоку абитуриентов, слушателей. Однако, большая часть программ, реализуемых в техникуме – практико-ориентированные. Реализация их лишь в дистанционном формате невозможна – необходима соответствующая материальная база, учебные полигоны, квалифицированные преподаватели и мастера производственного обучения.

На сегодняшний день в техникуме реализуются различные образовательных программы из разных укрупненных групп специальностей. Специализация, отказ от ряда «непрофильных» направлений может привести к потере интереса техникуму среди выпускников школ Дорогобужского района.

#### 1.3.7.1. Анализ возможностей и угроз

**Таблица 1.3.7.1. Оценка возможностей и угроз для СОГБПОУ «Верхнеднепровский технологический техникум»**

№ п/п	Определение возможностей и угроз внешней	Возможности	Балльная оценка значимости	Угрозы	Балльная оценка значимости
-------	--	-------------	----------------------------	--------	----------------------------

	среды ПОО		(1-10)		(1-10)
1	<b>Факторы текущего спроса на специальности</b>	1. Расширение производства, увеличение потребности в кадрах	10	1. Невысокая привлекательность некоторых профессий	9
				2. Низкий уровень оплаты труда	6
2	<b>Факторы конкуренции</b>	1. Низкая конкуренция внутри региона	7	1. Отток абитуриентов в другие регионы	8
3	<b>Факторы спроса на профессии будущего</b>	1. Развитие новых технологий	9	1. Темпы обновления МТБ в техникуме ниже, чем на реальном производстве	10
		2. Внедрение нового оборудования	6		
4	<b>Экономические факторы</b>	1. Возможность кредитования образования	6	1. Изменение уровня доходов населения	9
5	<b>Политические и правовые факторы</b>	1. Повышение уровня правовой грамотности населения	8	1. Нестабильность политических отношений с странами ближнего зарубежья	10
		2. Демократизация образования	7	2.	
6	<b>Научно-технические факторы</b>	1. Внедрение новых технологий производства на предприятиях социальных партнеров	7	1. Устаревшая МТБ	9
		2. Расширение перечня профессий и специальностей	5		
7	<b>Социально-демографические факторы</b>	1. Востребованность в обучении граждан категорий «50+», «молодые мамы»	7	1. Низкий уровень рождаемости	10
		2.		2. Высокая смертность	10
8	<b>Социально-культурные факторы</b>	1. Наличие в районе спортивной, культурно-массовой инфраструктуры	8	1. Низкий социально-культурный уровень обучающихся	8
				3. Удаленность района от культурных центров	9
9	<b>Природные и экологические факторы</b>	1. Средняя полоса России, центр Смоленской области.	10	1. Вероятность ухудшения экологической ситуации	9
		2. Активная позиция	6		

		общественности по сохранению и защите окружающей среды.			
10	<b>Международные факторы</b>	1.Наличие зарубежных партнеров – производителей современного производственного оборудования	7	1.Ухудшение взаимодействия на международном уровне	6

**Таблица 1.3.8. Результаты оценки возможностей и угроз**

Оценка перспектив развития ПОО в соответствии с изменениями внешнего окружения	
Угроза	Возможность
1. расширение производства, увеличение потребности в кадрах	1. Невысокая привлекательность некоторых профессий
2. низкая конкуренция внутри региона	2. низкий уровень оплаты труда
3. развитие новых технологий	3. отток абитуриентов в соседние регионы
4. внедрение нового оборудования	4. темпы обновления МТБ в техникуме ниже, чем на реальном производстве
5. потребности предприятий и организаций в повышении квалификации и переподготовке специалистов.	5. отсутствие отраслевых ВУЗов в регионе
6. планы развития у ключевых партнеров	6. невысокий уровень доходов населения препятствует интенсивному развитию платных образовательных услуг
7. поддержка системы СПО на государственном уровне (гранты)	7. политические санкции – ограниченный доступ к новым технологиям, оборудованию
8. повышение уровня развития технологий	8. создание полностью автоматизированных производств без участия человека
9. увеличение потребности в квалифицированных кадрах	9. сокращение рабочих мест, вследствие модернизации и реорганизации предприятий ведущих отраслей
10. увеличение численности выпускников общеобразовательных организаций	10. отток абитуриентов с высоким средним баллом за пределы региона
11. наличие в городе спортивной, культурно-массовой инфраструктуры	11. снижение уровня рождаемости
12. развитие туризма в регионе	12. низкий социально-культурный уровень обучающихся
13.	13. вероятность ухудшения экологической ситуации
14. наличие зарубежных партнёров - производителей современного производственного оборудования	14. ухудшение взаимодействия на международном уровне

## 1.4. Матрица SWOT-анализа

Таблица 1.4.1. Стратегии развития

	Сильные стороны (S)	Слабые стороны (W)
<b>Матрица SWOT-анализа</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. реализация образовательных программ ТОП-50;</li> <li>2. реализация образовательных программ ТОП-регион;</li> <li>3. реализация программ ДПО и профобучения;</li> <li>4. востребованность выпускников на рынке труда;</li> <li>5. участие работодателей в разработке ООП и оценке качества подготовки выпускников;</li> <li>6. получение студентами техникума дополнительных профессий;</li> <li>7. наличие площадей;</li> <li>8. наличие учебно-лабораторного оборудования по приоритетным направлениям подготовки</li> <li>9. хорошая репутация профессиональной образовательной организации,</li> <li>10. небольшое количество конкурентов.</li> <li>11. сотрудничество с ведущими предприятиями - работодателями</li> <li>12. наличие партнёров - ведущих мировых производителей промышленного оборудования</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. высокий средний возраст педагогического состава;</li> <li>2. недоукомплектованность педагогическими кадрами;</li> <li>3. отсутствие педагогического образования у представителей работодателей, участвующих в образовательном процессе;</li> <li>4. большие затраты на обновление и содержание МТБ по ряду специальностей и профессий;</li> <li>5. физический износ части материально-технической базы;</li> <li>6. недостаточное количество собственных педагогических разработок и отсутствие инновационных технологий в образовательном процессе;</li> <li>7. отсутствие грамотного специалиста по маркетингу;</li> <li>8. старение и физический износ отдельных зданий и инженерных коммуникаций, требующих значительных капитальных вложений;</li> <li>9. отсутствие договоров о целевом обучении</li> </ol>
<b>Возможности (O)</b>	<p><i>SO-стратегия: S + O =</i>  <i>План мероприятий и/или проекты развития ПОО</i></p>	<p><i>WO-стратегия: W + O =</i>  <i>Проекты развития ПОО</i></p>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Расширение производства ключевых и перспективных партнеров</li> <li>2. Стабильные перспективы ключевых партнеров</li> <li>3. Поддержка системы СПО на государственном уровне</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Участие в нац. программах и проектах.</li> <li>- Модернизация МТБ</li> <li>- Взаимодействие с работодателями</li> <li>- Привлечение социальных партнеров к решению вопросов развития техникума</li> <li>- Создание инфраструктуры для проведения демонстрационного экзамена</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Развитие ДПО и профобучения</li> <li>- Введение новых профессий и специальностей</li> <li>- Развитие дистанционного обучения</li> <li>- Разработка системы привлечения молодых кадров</li> <li>- Проведение гибкой маркетинговой политики, учитывающей требования рынка труда</li> </ul>
<b>Угрозы (T)</b>	<p><i>ST-стратегия: T + S =</i>  <i>План мероприятий и/или проектов по минимизации угроз</i></p>	<p><i>WT-стратегия: W + T =</i>  <i>План мероприятий и/или проектов по устранению слабых сторон</i></p>

1.Снижение качественного уровня подготовки абитуриентов 2. Отток молодежи 3. Низкая заработная плата рабочих по некоторым направлениям 4.Создание полностью автоматизированных производств без участия человека 5. Отсутствие отраслевых ВУЗов в регионе	- Расширение направлений обучения - Участие молодежи в мероприятиях, организуемых партнерами - Применение технологий управления спросом и продвижением образовательной организации, реализующей программы СПО на рынке. - Обеспечение качества предоставляемых образовательных услуг	- Проведение мероприятий по профориентации. - Привлечение абитуриентов из других регионов. - Привлечение, развитие кадрового потенциала
--	--	---

**Выводы по пункту 1.4.1:** У ключевых работодателей в связи с достаточными объемами работы – понятные, стабильные перспективы. В связи с развитием техники и технологий, повышаются требования работодателей к качеству подготовки выпускников. Необходимо актуализировать образовательные программы, развивать МТБ, повышать квалификацию преподавателей. Кроме того, необходимо привлекать абитуриентов из других районов Смоленской области и других регионов РФ.

Необходимо развивать реализацию программ ДПО и профобучения для удовлетворения потребностей работодателей и получения дополнительных доходов.

## 1.5. Карта среды СОГБПОУ «Верхнеднепровский технологический техникум».

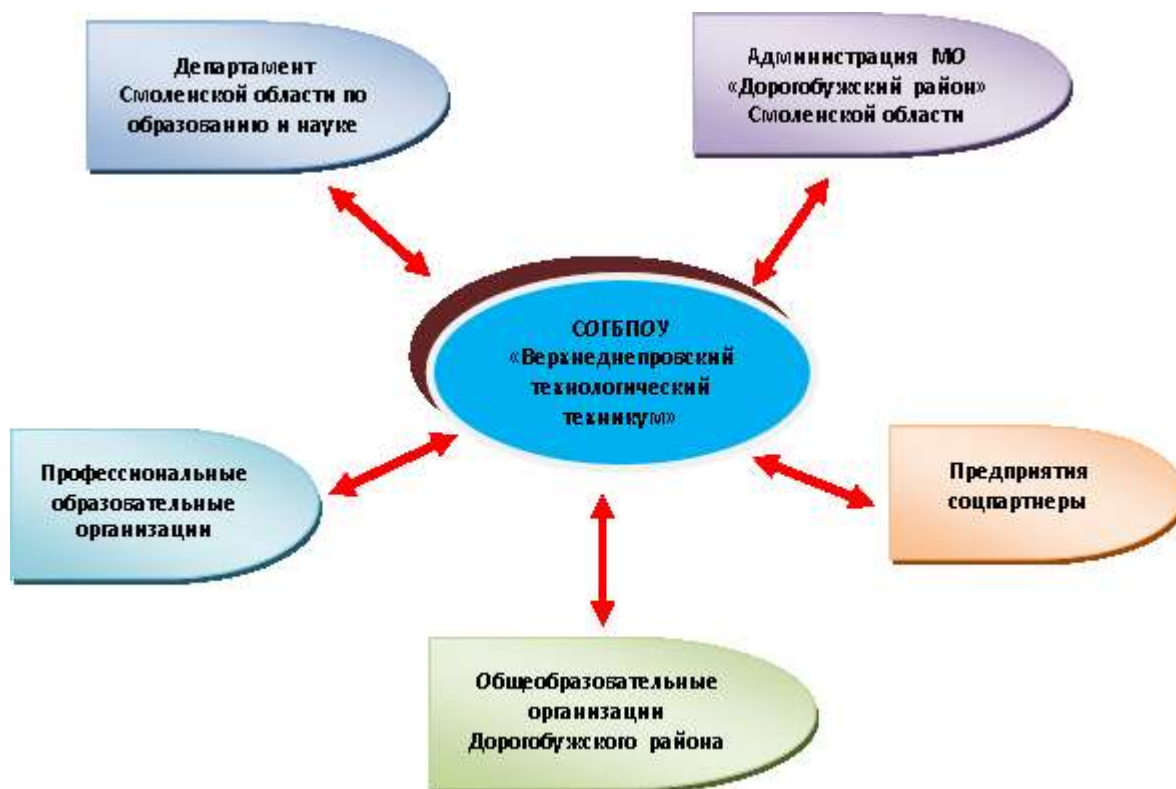
### Механизмы отраслевого взаимодействия с участием ПОО в Смоленской области

Таблица 1.5.1. Карта среды, в т.ч. в контексте механизмов отраслевого взаимодействия и сетевых моделей

<b>8 - Ключевые партнеры:</b> 1. Администрация Смоленской области 2. Департамент Смоленской области по образованию и науке 3. Департамент имущественных и земельных отношений Смоленской области	<b>7 - Ключевые виды деятельности:</b> 1. реализация основных общеобразовательных программ – образовательных программ основного общего образования, образовательных программ среднего общего образования; 2. реализация	<b>2 - Достоинства предложения:</b> 1. обучение по программам СПО 2. обучение по программам дообразования 3. обучение по программам проф.подготовки и переподготовки	<b>4 - Отношения с заказчиком:</b> 1. наставничество 2. соц.партнеры	<b>1 - Пользовательские сегменты:</b> 1. работники 2. обучающиеся 3. слушатели
---	---	---	--	---



	<p>основных профессиональных образовательных программ: образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программ подготовки специалистов среднего звена;</p> <p>3. реализация основных программ профессионального обучения – программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программ переподготовки рабочих, служащих, программ повышения квалификации рабочих, служащих.</p>			
	<p><b>6 - Ключевые ресурсы:</b></p> <p>1. финансы</p> <p>2. кадры</p>		<p><b>3 - Каналы поставки:</b></p> <p>1. предприятия</p>	
<p><b>9 - Структура затрат:</b></p> <p>1. зарплата</p> <p>2. налоги</p> <p>3. укрепление МТБ</p> <p>4. УМК</p> <p>5. ГСМ</p> <p>6. оргвзносы Ворлдскиллс</p>		<p><b>5 - Источники доходов:</b></p> <p>1. внебюджет</p> <p>2. спонсорская помощь</p> <p>3. бюджет</p>		



*Схема 1.5.1. Механизмы отраслевого (или: отраслевого сетевого) взаимодействия (графическое изображение)*

### 2.5.1.2. Регламенты функционирования отраслевого взаимодействия с участием ПОО

Регламенты функционирования отраслевого взаимодействия с участием ПОО основывается на следующих документах:

1. Положение о попечительском совете
2. Положение о работе образовательно-производственных кластеров Смоленской области

## РАЗДЕЛ II. Стратегические цели и задачи развития СОГБПОУ «Верхнеднепровский технологический техникум»

### 2.1. Видение, миссия и приоритетные направления развития

#### 2.1.1. Видение

Многофункциональный техникум, современная профессиональная образовательная организация Смоленской области в сфере подготовки высококвалифицированных специалистов, соответствующих текущим и перспективным потребностям рынка труда

### 2.1.2. Миссия

Реализация принципа опережающего образования, в основе которого лежит идея развития личности, формирование специалиста, готового к освоению новых знаний, приобретению многофункциональных умений, профессиональной мобильности

### 2.1.3. Приоритетные направления развития

1. Создание системы профориентации, способствующей профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций;
2. Создание современных условий для опережающей подготовки кадров;
3. Развитие сетевого взаимодействия техникума с партнерами, работодателями, направленное на повышение качества подготовки квалифицированных кадров для рынка труда;
4. Создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации студентов и слушателей;

## 2.2. Стратегические цели и задачи Программы развития

Задачами Программы являются:

1. Развитие сетевого взаимодействия техникума с партнерами, работодателями, направленное на повышение качества подготовки квалифицированных кадров для рынка труда
2. Создание современных условий для подготовки кадров
3. Развитие МТБ

Таблица 2.2.1. Стратегические цели и задачи развития

Стратегическая цель	Обеспечение соответствия квалификации выпускников техникума текущим и перспективным требованиям региональной экономики
Декомпозиция стратегической цели по приоритетным направлениям развития	<b>Приоритетное направление 1:</b> Создание системы профориентации, способствующей профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций
	<i>Подцель 1: Поступление в техникум абитуриентов, мотивированных на успешное обучение и дальнейшее трудоустройство</i>
	<b>Приоритетное направление 2:</b> Создание современных условий для опережающей подготовки кадров
	<i>Подцель 2: Создание современной МТБ, внедрение эффективных образовательных технологий</i>
	<b>Приоритетное направление 3:</b> Развитие сетевого взаимодействия техникума с партнерами, работодателями, направленное на повышение качества подготовки квалифицированных кадров для рынка труда
	<i>Подцель 3: Актуализация образовательных программ с учетом требований современного производства, участие работодателей в образовательном процессе и формировании материальной базы</i>
	<b>Приоритетное направление 4:</b> Создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации студентов и слушателей

	<i>Подцель 4: Воспитание гармонично развитой, социально активной личности</i>
Задачи	1. Создание системы профориентации
	2. Разработка/совершенствование гибких практико-ориентированных образовательных программ
	3. Развитие материально-технической базы
	4. Развитие наставничества при организации производственных практик

### 2.3. Показатели и результаты Программы развития

Таблица 2.3.1. Показатели и ожидаемые результаты Программы развития

Стратегическая цель:	Обеспечение соответствия квалификации выпускников техникума текущим и перспективным требованиям региональной экономики				
Подцель 1:	<i>Поступление в техникум абитуриентов, мотивированных на успешное обучение и дальнейшее трудоустройство</i>				
Показатели (подцель 1)	Наименование показателя	Ед. изм	Тип показателя (целевой / аналитический)	Базовое значение	Целевое значение
	1. КЦП	%	Целевой	55	100
	2.Количество трудоустроенных	%	Целевой	67	80
Ожидаемые результаты (подцель 1)	1. Выполнение КЦП				
	2. Трудоустройство выпускников техникума по специальности				
Подцель 2:	<i>Создание современной МТБ, внедрение эффективных образовательных технологий</i>				
Показатели (подцель 2)	Наименование показателя	Ед. изм	Тип показателя (целевой / аналитический)	Базовое значение	Целевое значение
	1. комплектация рабочих мест	шт.	аналитический	3	10
	2. повышение квалификации педработников	%	аналитический	50	100
Ожидаемые результаты (подцель 2)	1. эксплуатация рабочих мест				
	2. повышение квалификации педработников				
Подцель 3:	<i>Актуализация образовательных программ с учетом требований современного производства, участие работодателей в образовательном процессе и формировании МТБ</i>				
Показатели (подцель 3)	Наименование показателя	Ед. изм	Тип показателя (целевой / аналитический)	Базовое значение	Целевое значение
	1.актуализация образовательный программ	шт.	целевой	0	4
	2.работодатели, участвующие в формировании	шт.	целевой	0	1

	МТБ				
Ожидаемые результаты (подцель 3)	1. количество актуализированных программ				
	2. оснащение рабочих мест				
Подцель 4:	<i>Воспитание гармонично развитой, социально активной личности</i>				
Показатели (подцель 4)	Наименование показателя	Ед. изм	Тип показателя (целевой / аналитический)	Базовое значение	Целевое значение
	1.уровень воспитанности	балл	целевой	0	4
	2. активность жизненной позиции		целевой	0	
Ожидаемые результаты (подцель 4)	1. повышение уровня воспитанности				
	2. проявление активности в социуме				

### РАЗДЕЛ III. Проекты развития СОГБПОУ «Верхнеднепровский технологический техникум»

#### 3.1. Описание проектов развития

**Таблица 3.1.1. Описание проектов развития**

№ п/п	Приоритетное направление развития ПОО	Наименование проекта	Период реализации проекта	Руководитель проекта
1.	Создание системы профориентации, способствующей профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций	«Путь в профессию»	2021-2024	Журавлева С.И.
2.	Создание учебно-производственной мастерской техникума по компетенции «Поварское дело» в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями для: подготовки востребованных выпускников, с учетом вызовов современной рыночной экономики	Компетентность: мастерство+творчество	2021-2024	Абраменкова В.Н.

### 3.1.1. Паспорт Проекта развития 1

#### 3.1.1.1. Основные положения

<b>Наименование проекта 1 (полное):</b>	Создание на базе СОГБПОУ «Верхнеднепровский технологический техникум» центра профессиональной ориентации и профессионального самоопределения обучающихся общеобразовательных организаций Дорогобужского района
<b>Наименование проекта 1 (сокращенное):</b>	«Путь в профессию»
<b>Срок начала и окончания проекта 1</b>	01.01.2021 – 31.12.2024

#### 3.1.1.2. Цель и показатели проекта 1

<b>Цель проекта 1</b>	Обучить на базе центра к 31.12.2024 по программам предпрофильной подготовки не менее 100 человек и по программам профессионального обучения не менее 60 человек общеобразовательных организаций Дорогобужского района						
<b>Показатели проекта 1 и их значения по годам</b>	<b>Показатель</b>	<b>Тип показателя</b>	<b>Базовое значение</b>	<b>Период, год</b>			
				2021	2022	2023	2024
	Численность лиц, прошедших профессиональную диагностику на базе центра, чел.	Основной	0	0	50	50	50
	Численность учащихся образовательных организаций Дорогобужского района обученных по программам предпрофильной подготовки не менее, чел.	Основной	0	0	24	36	40
	Численность учащихся образовательных организаций Дорогобужского	Основной	0	0	20	20	20

	района обученных по программам профобучения, не менее, чел.						
	Количество ООУ, вовлеченных в работу центра, не менее, ед.	Аналитический	0	0	5	6	7
	Доля подавших заявление на поступление в техникум из числа лиц, освоивших программы центра, не менее, чел	Аналитический	0	0	70	80	80
	Количество программ предпрофильной подготовки, реализуемых на базе центра не менее, ед.	Аналитический	0	0	1	2	3
	Количество программ профобучения, реализуемых на базе центра, не менее, ед.	Аналитический	0	0	1	2	3

### 3.1.1.3. Результаты проекта 1

<i>№ n/n</i>	<i>Наименование задачи, результата</i>	<i>Срок</i>	<i>Характеристика результата</i>
<i>Задача 1: Создание на базе техникума центра профессиональной ориентации и профессионального самоопределения обучающихся общеобразовательных организаций</i>			
1.1.	Результат 1.1. Разработано положение о модели функционирования центра профориентационной ориентации	01.03.2021	Наличие нормативной базы, регулирующей функционирование центра
1.2.	Результат 1.2. Разработаны формы договора о сетевом взаимодействии с общеобразовательными организациями Дорогобужского района Смоленской области	01.06.2021	Договора о сетевом взаимодействии
1.3.	Результат 1.3. Совместно с ПАО «Дорогобуж» разработаны информационные материалы, буклеты, рекламная продукция	01.09.2021	Наличие информационных материалов

<i>Задача 2: Разработка программ предпрофильной подготовки и обновление программ профобучения</i>			
2.1.	Результат 2.1: Разработаны и согласованы с ПАО «Дорогобуж» программы предпрофильной подготовки и профобучения по направлениям: Поварское и кондитерское дело, Лабораторный химический анализ, Ремонт и обслуживание автомобилей	01.10.2021	Разработаны и утверждены программы
2.2.	Результат 2.2: Обновлено учебно-методические ресурсы для расширения и углубления знаний школьников (ЭОР, тренажеры, виртуальные экскурсии и т.д.)	01.12.2021	Обновлены учебно-методические ресурсы
2.3.	Результат 2.3: Разработаны профориентационные материалы, комплексы тестирования для проведения профессиональной диагностики учащихся школ	01.09.2021	Наличие профориентационных тестов
<i>Задача 3: Создание материально-технической базы, оснащенной современным оборудованием</i>			
3.1.	Результат 3.1: Доукомплектование мастерских современным оборудованием	01.11.2021	фактическое наличие учебных мастерских
<i>Задача 4: Повышение квалификации педагогических работников для реализации проекта</i>			
4.1	Результат 4.1: Проведение мониторинга по выявлению потребностей и дефицитов в обучении кадрового состава техникума в области предпрофильной подготовки обучающихся школ района	01.08.2021	Наличие информации о необходимости подготовки кадрового состава
4.2	Результат 4.2: Обучение педагогических работников по направлению профориентационной работы среди школьников	01.09.2021	Повысили квалификацию и прошли стажировку не менее чем 50% преподавателей и мастеров п/о
4.3	Результат 4.3: Привлечение к совместной реализации программ предпрофильной подготовки ведущих специалистов из реального сектора экономики (ПАО «Дорогобуж»)	01.09.2021	Заключены договора с предприятиями – участниками сетевого взаимодействия
<i>Задача 5: Реализация программ предпрофильной подготовки и профобучения учащихся школ города и района</i>			
5.1	Результат 5.1: Реализованы 7 программ предпрофильной подготовки с охватом не менее 100 слушателей	31.12.2024	не менее 100 обучающихся ООУ успешно освоили программы
5.2	Результат 5.2: Реализованы 3 программы профобучения с охватом не менее 60 человек.	31.12.2024	не менее 60 обучающихся ООУ успешно освоили программы ПО

#### 3.1.1.4. Участники проекта 1 (ресурсное планирование)

№ п/п	Роль в проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (в %)



1.	Руководитель проекта	Новикова С.А.	Преподаватель	Журавлева С.И.	15
2.	Администратор проекта	Белова О.В.	Преподаватель	Журавлева С.И.	15
<b>Общие организационные мероприятия по проекту</b>					
3.	Участник проекта	Нестерова С.С.	Мастер п/о	Журавлева С.И.	15
4.	Участник проекта	Константинович Л.В	Преподаватель	Журавлева С.И.	15
5.	Участник проекта	Гиллюк Р.В.	Мастер п/о	Журавлева С.И.	15
<b>Результат 1.1. – 3.3. (из таблицы 3.1.1.3.)</b>					
4.	Ответственный за достижение результата проекта	Новикова С.А.	Преподаватель	Журавлева С.И.	25

### 3.1.1.5. План мероприятий по реализации проекта 1

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
1.	<b>Результат 1.1:</b> Разработано положение о модели функционирования центра профориентационной работы	01.06.2021	01.10.2021	Новикова С.А.	Положение	Рабочая группа
1.1.1.	<b>Мероприятие.</b> Разработано положение о модели функционирования центра профориентационной работы	01.06.2021	01.10.2021	Новикова С.А.	Положение	Рабочая группа
1.1.	<b>КТ: разработано положение о модели функционирования центра профориентационной работы</b>					
2.	<b>Результат 1.2.</b> Разработаны формы договора о сетевом взаимодействии с общеобразовательными организациями	01.09.2021	01.11.2021	Новикова С.А.	Наличие заключенных договоров	Рабочая группа
2.1.1.	<b>Мероприятие:</b> Разработаны формы договора о сетевом взаимодействии	01.09.2021	01.11.2021	Белова О.В.	Форма договора	Рабочая группа
2.1.2.	<b>Мероприятие:</b> Подписаны договоры о сетевом взаимодействии.	01.11.2021	31.12.2021	Нестерова С.С.	Наличие заключенных договоров	Рабочая группа
2.1.	<b>КТ: подписаны договоры</b>					
3.	<b>Результат 1.3.</b> Разработаны информационные материалы, буклеты, рекламная продукция	01.06.2021	01.10.2021	Константинович Л.В.	Наличие информ. материалов	Рабочая группа
3.1.1.	<b>Мероприятие:</b> Изготовление рекламных информационных	01.06.2021	01.10.2021	Константинович Л.В.	Наличие информ. материалов	Рабочая группа

	буклетов					
3.1.2.	<b>Мероприятие:</b> Создание и продвижение страниц и аккаунтов в социальных сетях	01.06.2021	01.10.2021	Негурэ К.А.	Наличие функционирующих интернет-ресурсов	Рабочая группа
3.1.	<b>КТ: изготовлены информационные материалы и созданы аккаунты в соцсетях</b>					
4.	<b>Результат 2.1.</b> Разработаны программы предпрофильной подготовки и профобучения по направлениям	01.03.2021	01.12.2021	Белова О.В., Нестерова С.С., Новикова С.А.	Программы	Рабочая группа
4.1.1.	<b>Мероприятие:</b> Проведение маркетинговых исследований по определению образовательных потребностей выпускников школ	01.03.2021	01.06.2021	Белова О.В., Нестерова С.С., Новикова С.А.	Аналитическая справка	Рабочая группа
4.1.2.	<b>Мероприятие:</b> Разработка и утверждение программ предпрофильной подготовки	01.06.2021	01.12.2021	Белова О.В., Нестерова С.С., Новикова С.А.	Программы	Рабочая группа
4.1.3.	<b>Мероприятие:</b> Разработка программ профобучения	01.06.2021	01.12.2021	Белова О.В., Нестерова С.С., Новикова С.А.	Программы	Рабочая группа
4.1.	<b>КТ: Разработаны программы предпрофильной подготовки и профобучения</b>					
5.	<b>Результат 2.2:</b> Обновлено учебно-методические ресурсы для расширения и углубления знаний школьников (ЭОР, тренажеры, виртуальные экскурсии и т.д.)	01.06.2021	01.01.2022	Белова О.В.,	ЭОР	Рабочая группа
5.1.1	<b>Мероприятие:</b> Разработка электронных обучающих курсов по востребованным направлениям подготовки	01.06.2021	01.01.2022	Нестерова С.С.,	ЭОР	Рабочая группа
5.1.2	<b>Мероприятие:</b> Разработка виртуальных экскурсий	01.06.2021	01.01.2022	Новикова С.А.	Виртуальные экскурсии	Рабочая группа
	<b>КТ: ЭОР размещены на образовательном портале техникума к 01.12.2021 г.</b>					
6	<b>Результат 2.3.</b> Разработаны профориентационные материалы, комплексы тестирования для проведения профессиональной диагностики учащихся школ	01.03.2021	01.09.2021	Белова О.В.,	Комплекты тестов	Рабочая группа
6.1.1	<b>Мероприятие:</b> Мониторинг существующих комплексов тестирования	01.03.2021	01.09.2021	Нестерова С.С.	Аналит. справка	Рабочая группа
6.1.2	<b>Мероприятие:</b> Составление профориентационных тестов, соответствующих основным направлениям подготовки	01.03.2021	01.09.2021	Новикова С.А.	Тесты	Рабочая группа
6.1.3	<b>Мероприятие:</b> Определение онлайн-платформы для проведения тестирования	01.03.2021	01.09.2021	Белова О.В.	Тесты	Рабочая группа

6.1.4	<b>Мероприятие:</b> Размещение материалов для проф. диагностики на платформе и обеспечение доступа к ним обучающихся	01.03.2021	01.09.2021	Нестерова С.С.		Рабочая группа
<b>КТ: Наличие тестовых материалов и возможности проведения профдиагностики обучающихся общеобразовательных организаций</b>						
7	<b>Результат 3.1.:</b> Доукомплектованы мастерские современным оборудованием	01.06.2021	01.11.2021	Белова О.В.	Перечень оборудования	Рабочая группа
7.1.1	<b>Мероприятие:</b> Приобретение необходимого оборудования	01.06.2021	01.11.2021	Нестерова С.С.	Перечень оборудования	Рабочая группа
<b>КТ: Укомплектованы мастерские современным оборудованием</b>						
8	<b>Результат 4.1:</b> Проведен мониторинг по выявлению потребностей и дефицитов в обучении кадрового состава техникума в области предпрофильной подготовки обучающихся школ района	01.06.2021	01.08.2021	Белова О.В.	Аналит. справка	Рабочая группа
8.1.1	<b>Мероприятие:</b> Анализ необходимых компетенций и готовности к деятельности в области профориентационной работы	01.06.2021	01.08.2021	Нестерова С.С.	Аналит. справка	Рабочая группа
8.2	<b>Результат 4.2:</b> Обучены педагогические работники по направлению профориентационной работы среди школьников	01.05.2021	01.10.2021	Новикова С.А.	Свидетельство/ удостоверение	Рабочая группа
8.2.1	<b>Мероприятие:</b> Направлены на переподготовку или повышение квалификации педагогические работники	01.05.2021	01.10.2021	Белова О.В.,		Рабочая группа
8.3	<b>Результат 4.3</b> Привлечены к совместной реализации программ предпрофильной подготовки ведущие специалисты из реального сектора экономики	01.06.2021	01.09.2021	Нестерова С.С.		Рабочая группа
8.3.1	<b>Мероприятие</b> Заключение договоров о социальном взаимодействии с предприятиями и организациями	01.06.2021	01.12.2021	Новикова С.А.	Договоры	Рабочая группа
<b>КТ: 100% педагогических работников, задействованных в реализации профориентационных мероприятий соответствуют квалификационным требованиям</b>						
9.1.	<b>Результат 5.1:</b> Реализованы 7 программам предпрофильной подготовки с охватом не менее 100 слушателей	01.02.2022	31.12.2024	Белова О.В.		Рабочая группа

9.1.1	<b>Мероприятия:</b> Проведение предпрофильной диагностики		01.02.2022	Нестерова С.С.	Аналит. справка	Рабочая группа
9.1.2	<b>Мероприятие:</b> Формирование групп обучающихся		01.02.2022	Новикова С.А.	Приказ о зачислении	Рабочая группа
9.1.3	<b>Мероприятие:</b> Обучение по программам предпрофильной подготовки	01.02.2022	31.12.2024	Белова О.В.		Рабочая группа
<b>КТ: Реализованы программы предпрофильной подготовки</b>						
9.2	<b>Результат 5.2</b> Реализованы 3 программы профобучения с охватом не менее 60 человек.	01.02.2022	31.12.2024	Белова О.В.		Рабочая группа
9.2.1	<b>Мероприятие:</b> Набор на программы предпрофильной подготовки по направлениям		01.02.2022	Нестерова С.С.	Приказ о зачислении	Рабочая группа
9.2.2	<b>Мероприятие:</b> Обучение по программам предпрофильной подготовки по направлениям	01.02.2022	31.12.2024	Новикова С.А.		Рабочая группа
<b>КТ: Реализованы программы профобучения</b>						

### 3.1.1.6. Реестр заинтересованных сторон проекта 1

№ п/п	Орган или организация	Представитель интересов (ФИО, должность)	Ожидание от реализации проекта 1 программы
1.	Департамент Смоленской области по образованию и науке	Заместитель начальника Смоленской области по образованию и науке	Формирование положительного имиджа ПОО (как потенциальных абитуриентов)
2.	Отдел образования МО Дорогобужский район Смоленской области	Начальник отдела образования	Реализация профориентационных мероприятий в полном объеме
3.	Участники образовательного процесса	Родители, ученики общеобразовательных школ	Сформированность начальных профессиональных знаний умений и навыков. Осознанный выбор профессии

### 3.1.1.7. Реестр рисков и возможностей проекта 1

№ п/п	Наименование риска (-) / возможности (+)	Действия по предупреждению риска/ реализации возможности
1.	Недостаточное количество штатных специалистов/увеличение сроков реализации проекта	Кадровая работа, создание привлекательных условий для работы в техникуме

2.	Неготовность педагогических кадров к дополнительной нагрузке, в т.ч. работе с ЭОР (-)/ Обучение педагогических кадров или их обновление (+)	Регулярное мотивирование участников проекта/ Привлечение кадров с требуемыми компетенциями. Повышение квалификации педагогических кадров. Стимулирование. Создание локальных актов об использовании ЭОР в учебном процессе
3.	Недостаточное количество средств для приобретения МТБ / увеличение сроков реализации проекта	Участие в конкурсных мероприятиях различного уровня с целью получения грантов, проведение переговоров с потенциальными работодателями с целью получения дополнительных средств. Проведение переговоров с потенциальными поставщиками техники с целью обеспечения лояльных условий сотрудничества.

### 3.1.1.8. План управления коммуникациями

№ п/п	Какая информация передается	Кто передает информацию	Кому передается информация	Когда передает информацию	Как передается информация
1.	Ознакомление с ходом реализации проекта	АП	РП	Еженедельно	Оперативные совещания
2.	Информация о повышении квалификации, обучении преподавателей и мастеров п/о	АП	РП	Еженедельно	Оперативные совещания

### 3.1.1.9. Финансовое обеспечение реализации проекта 1

№ п/п	Наименование результата и источники финансирования	Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. руб.)				Всего (тыс./млн. руб.)
		2021	2022	2023	2024	
1.	<b>Результат 1: Разработаны нормативно-правовые документы</b>					
1.1.	<b>внебюджетные источники</b>	35	20	15	15	85
2.	<b>Результат 2.: Обновление и разработка программ предпрофильной подготовки и профобучения учащихся школ – участников сетевого взаимодействия</b>					
2.1.	<b>внебюджетные источники</b>	40	27	-	20	87
3.	<b>Результат 3: Доукомплектование материально-технической базы</b>					
3.1.	<b>областной бюджет</b>	-	-	350	-	350
3.2.	<b>внебюджетные источники</b>	115	80	250	100	545
4.	<b>Результат 4.: Реализация программ предпрофильной подготовки и профобучения учащихся школ</b>					
4.1.	<b>внебюджетные источники</b>	30	30	20	20	100
<b>Всего по проекту, в том числе:</b>		225	157	635	155	1172

### 3.1.1.10. Модель функционирования результатов проекта 1

Проект «Создание на базе СОГБПОУ «Верхнеднепровский технологический техникум» центра профессиональной ориентации и профессионального самоопределения обучающихся общеобразовательных организаций Дорогобужского района Смоленской области» направлен на создание условий для ранней профориентации учащихся школ Дорогобужского района. Целевая аудитория проекта – учащиеся в возрасте 12-15 лет.

Задача центра профессиональной ориентации - оказать помощь по построению индивидуального учебного плана в рамках выбранного профессионального пути, способствовать формированию у школьников способности строить свою образовательную и карьерную траекторию, осознанно выбирать профессиональный путь.

В процессе реализации проекта предполагается создание необходимой материальной базы. Базу предполагается создавать на территории техникума.

В рамках реализации проекта, планируется проведение проф. диагностики. Вместо традиционных дней открытых дверей планируется перейти к виртуальным мастер-классам для школьников района. В качестве профессиональных проб будет осуществляться реализация программ предпрофильной подготовки и программ профессионального обучения. По окончании обучения школьники имеют возможность получить первую профессию.

Таким образом, данный проект станет важным стартом в жизни учащихся школ района в развитии своих профессиональных навыков, максимально поможет с выбором будущей профессии. Техникум приобретет мотивированных абитуриентов и, в дальнейшем, заинтересованных студентов, что, в свою очередь, позволит улучшить качество подготовки выпускников.

Реализация проекта позволит создать на территории Дорогобужского района благоприятную образовательную среду, которая поможет подрастающему поколению осознать важность самоопределения, выбора образовательного вектора, в условиях динамичного развития рынка труда возрастающих требований к специалистам в различных сферах экономики. Формирование позитивного имиджа профессий снизит миграцию молодежи за пределы региона.

Основными партнерами техникума в данном проекте являются все общеобразовательные организации Дорогобужского района:

1. МБОУ «Дорогобужская средняя общеобразовательная школа №1»
2. МБОУ «Дорогобужская средняя общеобразовательная школа №2»
3. МБОУ «Верхнеднепровская средняя общеобразовательная школа №1»
4. МБОУ «Верхнеднепровская средняя общеобразовательная школа №2»
5. МБОУ «Верхнеднепровская средняя общеобразовательная школа №3»
6. МБОУ «Васинская средняя общеобразовательная школа»
7. МБОУ «Озерищенская средняя общеобразовательная школа»
8. МБОУ «Усвятская средняя общеобразовательная школа»
9. МБОУ «Алексинская средняя общеобразовательная школа имени К.И.Ракутина»
10. МБОУ «Белавская основная общеобразовательная школа»

В дальнейшем предполагается масштабирование опыта на партнеров – участников сетевого взаимодействия.

## 3.1.2. Паспорт Проекта развития 2

### 3.1.2.1. Основные положения

<b>Наименование проекта 2 (полное):</b>	Создание учебно-производственной мастерской техникума по компетенции «Поварское дело» в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями для: подготовки востребованных выпускников, с учетом вызовов современной рыночной экономики.
<b>Наименование проекта 2 (сокращенное):</b>	Компетентность: мастерство+творчество
<b>Срок начала и окончания проекта 2</b>	01.01.2021 – 31.12.2024

### 3.1.2.2. Цель и показатели проекта 2

<b>Цель проекта 2</b>	Обеспечить высокое качество подготовки выпускников в соответствии с ФГОС СПО, профессиональными стандартами, передовыми технологиями, требованиями Ворлдскиллс Россия и регионального потребительского рынка						
<b>Показатели проекта 2 и их значения по годам</b>	<b>Показатель</b>	<b>Тип показателя</b>	<b>Базовое значение</b>	<b>Период, год</b>			
				2021	2022	2023	2024
	Численность лиц, получивших разряд по рабочей профессии «Повар», чел.	Основной	0	0	20	25	25
	Численность студентов, принявших участие в региональных чемпионатах Ворлдскиллс Россия	Основной	1	1	2	2	3
	Модернизация рабочих мест с учетом требований стандартов Ворлдскиллс Россия, ед.	Основной	0	3	3	3	3
Количество педработников прошедших повышение	Основной	2	0	0	2	1	

	квалификации «Практика и методика реализации образовательных программ СПО с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс Россия, чел						
--	---	--	--	--	--	--	--

### 3.1.2.3. Результаты проекта 2

<i>№ n/n</i>	<i>Наименование задачи, результата</i>	<i>Срок</i>	<i>Характеристика результата</i>
– <i>Задача 1:</i> Модернизация материально-технической базы в соответствии с инфраструктурным листом Ворлдскиллс по компетенции «Поварское дело»			
1.1.	Результат 1.1. Провели анализ соответствия оснащения рабочих мест учебной мастерской в соответствии с инфраструктурным листом Ворлдскиллс Россия	15.02.2021	Перечень необходимого к приобретению оборудования по комплектации рабочих мест мастерской
1.2.	Результат 1.2. Приобретено новое оборудование по перечню	31.12.2021	Наличие оборудования для модернизации
1.3.	Результат 1.3. Модернизирована имеющаяся материально-техническая база	01.02.2022	Установлено оборудование/запущено в работу
– <i>Задача 2:</i> Включение в сетевое взаимодействие техникума с производственно-образовательным кластером по компетенции «Поварское дело» как механизма качественно нового взаимодействия между участниками кластера			
2.1.	Результат 2.1.: Разработан договор взаимодействия техникума с производственно-образовательным кластером по компетенции «Поварское дело»	01.05.2021	Заключен договор о взаимодействии техникума с производственно-образовательным кластером по компетенции «Поварское дело»
2.2.	Результат 2.2.: Отработан механизм взаимодействия техникума с производственно-образовательным кластером по компетенции «Поварское дело»	01.12.2021	Качественно новые отношения с социальными партнерами
– <i>Задача 3:</i> Развитие кадрового потенциала как одного из основных ресурсов инновационной среды техникума для повышения качества подготовки специалистов			
3.1	Результат 3.1: Обучение педагогических работников по направлению Ворлдскиллс Россия	01.09.2021	Повысили квалификацию и прошли стажировку не менее чем 100% педагогических работников
3.2	Результат 3.2. Привлечение к совместной подготовке студентов, ведущих специалистов из реального сектора экономики	01.12.2021	Заключены договора с предприятиями –участниками сетевого взаимодействия



### 3.1.2.4. Участники проекта 1 (ресурсное планирование)

№ п/п	Роль в проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (в %)
1.	Руководитель проекта	Андронович К.П.	Преподаватель	Абраменкова В.Н.	15
2.	Администратор проекта	Нестерова С.С.	Мастер п/о	Абраменкова В.Н.	15
<b>Общие организационные мероприятия по проекту</b>					
3.	Участник проекта	Андронович К.П.	Преподаватель	Абраменкова В.Н.	15
4	Участник проекта	Нестерова С.С.	Мастер п/о	Абраменкова В.Н.	15
5	Участник проекта	Рынденкова О.Н.	Бухгалтер	Абраменкова В.Н.	15
<b>Результат 1.1. – 3.3. (из таблицы 3.1.2.3.)</b>					
4.	Ответственный за достижение результата проекта	Андронович К.П.	Преподаватель	Абраменкова В.Н.	25

### 3.1.2.5. План мероприятий по реализации проекта 1

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
1.	Результат 1.1. Проведен анализ соответствия оснащения рабочих мест учебной мастерской в соответствии с инфраструктурным листом Ворлдскиллс Россия	10.01.2021	25.01.2021	Абраменкова В.Н	Перечень	Рабочая группа
1.1.1.	Мероприятие: Подготовка перечня необходимого к приобретению оборудования по комплектации рабочих мест мастерской	10.01.2021	25.01.2021	Абраменкова В.Н	Перечень	Рабочая группа
1.1.	<b>КТ: разработан перечень необходимого к приобретению оборудования по комплектации рабочих мест мастерской</b>					
2.	Результат 1.2. Приобретено оборудование по перечню	01.03.2021	31.12.2021	Абраменкова В.Н.	Инфраструктурный лист	Рабочая группа
2.1.1.	Мероприятие: Приобретение оборудования для модернизации	01.03.2021	31.12.2021	Абраменкова В.Н.		Рабочая группа
2.1.	<b>КТ: Приобретено оборудование</b>					
3.	Результат 1.3. Модернизирована материально-техническая база	01.04.2021	01.02.2022	Абраменкова В.Н.	Инфраструктурный лист	Рабочая группа
3.1.1.	Мероприятие: Установка оборудования, запуск в эксплуатацию	01.04.2021	01.02.2022	Абраменкова В.Н.	Акт ввода в эксплуатацию	Рабочая группа
3.1.	<b>КТ: Оборудование запущено в работу</b>					

4.	<b>Результат 2.1.</b> Разработан договор взаимодействия техникума с производственно-образовательным кластером	01.02.2021	01.05.2021	Абраменкова В.Н.	Договор	Рабочая группа
4.1.1.	<b>Мероприятие:</b> Заключение договора о взаимодействии техникума с производственно-образовательным кластером по компетенции «Поварское дело»	01.03.2021	01.06.2021	Абраменкова В.Н.		Рабочая группа
4.1.	<b>КТ: Заключен договор о взаимодействии</b>					
5.	<b>Результат 2.2.</b> Качественно новые отношения с социальными партнерами	01.06.2021	01.12.2021	Абраменкова В.Н.	Договор	Рабочая группа
5.1.1	<b>Мероприятие:</b> Отработка механизма взаимодействия техникума с производственно-образовательным кластером по компетенции «Поварское дело»	01.06.2021	01.12.2021	Абраменкова В.Н.		Рабочая группа
	<b>КТ: Расширение связей с социальными партнерами</b>					
6	<b>Результат 3.1</b> Обучены педагогические работники по направлению Ворлдскиллс Россия	01.01.2021	01.09.2021	Абраменкова В.Н.	Свидетельство о повышении квалификации	Рабочая группа
6.1.1	<b>Мероприятие</b> Повышение квалификации и стажировка не менее, чем 100% педагогических работников	01.01.2021	01.09.2021	Абраменкова В.Н.		Рабочая группа
	<b>КТ: 100% педагогических работников, задействованных в реализации данного направления, прошли повышение квалификации и стажировку</b>					
7	<b>Результат 3.2.</b> Привлечены ведущие специалисты из реального сектора экономики к совместной подготовке обучающихся	01.06.2021	01.09.2021	Абраменкова В.Н.	Договор	Рабочая группа
7.1.1	<b>Мероприятие:</b> Заключение договоров с предприятиями – участниками сетевого взаимодействия	01.06.2021	01.12.2021			Рабочая группа
	<b>КТ: Проведение совместной подготовки студентов с ведущими специалистами из реального сектора экономики</b>					

### 3.1.2.6. Реестр заинтересованных сторон проекта 1

№ п/п	Орган или организация	Представитель интересов (ФИО, должность)	Ожидание от реализации программы проекта 2
1.	Департамент Смоленской области по образованию и науке	Заместитель начальника Департамента Смоленской области по образованию и науке	Повышение квалификации выпускника
2.	Участники	Родители, студенты	Востребованность на рынке труда,

	образовательного процесса	техникума	конкурентоспособные специалисты
3.	Участники производственно-образовательного кластера по компетенции «Поварское дело»	Руководители ПОО, руководители предприятий	Подготовленные конкурентоспособные специалисты

### 3.1.2.7. Реестр рисков и возможностей проекта 1

№ п/п	Наименование риска (-)/ возможности (+)	Действия по предупреждению риска/ реализации возможности
1.	Недостаточное количество штатных специалистов/увеличение сроков реализации проекта	Кадровая работа, создание привлекательных условий для работы в техникуме
2.	Неготовность педагогических кадров к дополнительной нагрузке, в т.ч. работе с ЭОР (-)/ Обучение педагогических кадров или их обновление (+)	Регулярное мотивирование участников проекта/ Привлечение кадров с требуемыми компетенциями. Повышение квалификации педагогических кадров. Стимулирование. Создание локальных актов об использовании ЭОР в учебном процессе
3.	Недостаточное количество средств для приобретения МТБ / увеличение сроков реализации проекта	Участие в конкурсных мероприятиях различного уровня с целью получения грантов, проведение переговоров с потенциальными работодателями с целью получения дополнительных средств. Проведение переговоров с потенциальными поставщиками техники с целью обеспечения лояльных условий сотрудничества.

### 3.1.2.8. План управления коммуникациями

№ п/п	Какая информация передается	Кто передает информацию	Кому передается информация	Когда передает информацию	Как передается информация
1.	Ознакомление с ходом реализации проекта	АП	РП	Еженедельно	Оперативные совещания
2.	Информация о повышении квалификации, обучении преподавателей и мастеров п/о	АП	РП	Еженедельно	Оперативные совещания

### 3.1.2.9. Финансовое обеспечение реализации проекта 2

№ п/п	Наименование результата и источники финансирования	Объем финансового обеспечения по годам реализации (тыс. руб.)				Всего (тыс./млн. руб.)
		2021	2022	2023	2024	
1.	<b>Результат 1:</b> Приобретение нового оборудования согласно перечню					
	<i>областной бюджет</i>	1 750				
1.1.	<i>внебюджетные источники</i>	250	-	-	50	300
2.	<b>Результат 2:</b> Обучение педагогических работников по направлению Ворлдскиллс Россия					
2.1.	<i>областной бюджет</i>	-	-	-	-	
2.2.	<i>внебюджетные источники</i>	20	-	20		40
<b>Всего по проекту, в том числе:</b>		<b>2 020</b>		<b>20</b>	<b>50</b>	<b>340</b>

### 3.1.2.10. Модель функционирования результатов проекта 2

Проект «Создание учебно-производственной мастерской техникума по компетенции «Поварское дело» в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями для подготовки востребованных выпускников, с учетом вызовов современной рыночной экономики» направлен на создание условий приобретения студентами техникума передовых практических навыков по рабочей профессии «Повар». Добиться поставленной цели можно при условии модернизации материально-технической базы учебной мастерской по профессии «Повар» в соответствии с требованиями стандартов Ворлдскиллс, повышения квалификации преподавателей спецдисциплин и мастеров производственного обучения.

В процессе реализации проекта предполагается оснащение рабочих мест имеющейся в техникуме учебной мастерской современным оборудованием, посудой, расходными материалами в соответствии с инфраструктурным листом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Поварское дело».

## РАЗДЕЛ IV. Управление ресурсным обеспечением программы развития

### 4.1. Кадровый потенциал

Таблица 4.1.1. Механизмы преодоления кадровых дефицитов

№ п/п	Наименование целевого результата / проекта	Описание кадровых дефицитов (указать управленческие и/или педагогические кадры, компетенции)	Количественная / качественная оценка кадрового дефицита (в т.ч. кол-во шт.ед., кол-во час. нагрузки и т.п.)	Описание механизма преодоления кадрового дефицита	Источники и объем финансового обеспечения	
					Источник	Объем, тыс. руб.
1.	Разработка нормативно-правовых документов	Методист	1	Поиск квалифицированн ого сотрудника, прием на постоянную	Бюджетное финансиров ание	12,1

				работу		
2.	Обновление и разработка программ предпрофильной подготовки и профобучения учащихся школ – участников сетевого взаимодействия	Методист	1	Поиск квалифицированного сотрудника, прием на постоянную работу	Бюджетное финансирование	12,1
3.	Реализация программ предпрофильной подготовки и профобучения учащихся школ	Штат укомплектован	-	-	-	-

## 4.2. Финансы

Таблица 4.2.1. Финансовое обеспечение разработанных проектов (программы модернизации)

№ п/п	Наименование целевого результата / проекта	Источник финансового обеспечения*	Объем финансирования, тыс.руб.				
			2021	2022	2023	2024	Прим.
1	Проект «Путь в профессию»	ГЗ			350		
		ОУ	225	157	285	155	
		<b>Всего:</b>	225	157	635	155	
2	Проект «Компетентность: мастерство + творчество»	ГЗ	1750				
		ОУ	270		20	50	
		<b>Всего:</b>	2020		20	50	
	<b>Всего по разработанным проектам в Программе:</b>		2245	157	655	205	

## 4.3. Материально-техническое обеспечение

Таблица 4.3.1. Обеспеченность материально-технической базы (МТБ)

№ п/п	Наименование направления/ целевого результата/ проекта	Описание имеющейся МТБ
1	Проект «Путь в профессию»	Мастерская по профессии Повар Мастерская по ремонту и обслуживанию автомобилей Химическая лаборатория
2	Проект «Компетентность: мастерство + творчество»	Мастерская по профессии Повар

Таблица 4.3.2. Закупки оборудования

№ п/п	Наименование направления/целевого результата/ проекта	Перечень оборудования	Стоимость, тыс. руб.	Источники финансового обеспечения
1	Проект «Путь в профессию»	Подъемник Диагностическое оборудование Оверлок электрический	545	ГЗ, ОУ

		Аналитические весы		
2	Проект «Компетентность: мастерство + творчество»	Индукционная плита Электромясорубка Шкаф шоковой заморозки Весы настольные	250	ОУ

#### 4.4. Информационные технологии

Таблица 4.4.1. Обеспеченность ИТ-продуктами и услугами

№ п/п	Наименование направления/целевого результата/проекта	Описание имеющихся информационных технологий (ИТ-продуктов, услуг)
1	Проект «Путь в профессию»	ЭУМК Поварское и кондитерское дело ЭУМК Ремонт и обслуживание автомобилей ЭУМК Химическая лаборатория
2	Проект «Компетентность: мастерство + творчество»	ЭУМК Поварское и кондитерское дело

Таблица 4.4.2. Закупки ИТ-продуктов и услуг

№ п/п	Наименование направления/целевого результата/проекта	Перечень наименований	Стоимость, тыс. руб.	Источники финансового обеспечения*
1	Проект «Путь в профессию»	3D-принтер Виртуальная химическая лаборатория Платформа Moodle	100	внебюджет
2	Проект «Компетентность: мастерство + творчество»	3D-принтер	100	внебюджет

#### 4.5. Маркетинг

Таблица 4.5.1. Маркетинговый план Программы развития

№ п/п	Наименование направления/проекта	Целевая аудитория мероприятий направления/ Проекта (1/2) как объект маркетингового воздействия	Маркетинговая цель	Маркетинговые активности, сопровождающие реализацию проекта	
				Наименование	Стоимость, тыс.руб.
1	Проект «Путь в профессию»	школьники	Повышение осведомленности о проекте	Публикации в СМИ и поддержание групп в социальных сетях, печать X-баннеров, полиграфической продукции с символикой техникума. Участие в профориентационных профессиональных выставках	85

2	Проект Компетентность: мастерство + творчество	работодатели	Привлечение новых работодателей- партнеров	Участие работодателей в чемпионатах «Молодые профессионалы», совместный план публичных мероприятий; создание портфолио выпускников	-
---	---	--------------	--	--	---

## РАЗДЕЛ V. Управление программой развития с учетом разработанных проектов

### 5.1. «Дорожная карта» внедрения проектов в Программу развития

**Таблица 5.1.1 Мероприятия, направленные на включение разработанных проектов в Программу развития**

№ п/п	Мероприятия (действия, необходимые для включения проектов в Программу развития ПОО)	Контрольные точки (выбрать ключевые контрольные точки, демонстрирующие процесс включения проекта 1/2 в Программу развития)	Вид документа (например, согласование с учредителем или внесение информации в лист регистрации изменений)	Ответственный исполнитель
<b>Проект 1: «Путь в профессию»</b>				
1	Разработка положения о модели функционирования центра профориентационной работы	01.10.2021	положение	Новикова С.А. Белова О.В. Константинович Л.В.
2	Разработка формы договора о сетевом взаимодействии с общеобразовательными организациями	01.11.2021	договор	Новикова С.А. Белова О.В. Константинович Л.В.
3	Изготовление рекламных информационных материалов, аккаунтов в соцсетях	01.10.2021	буклеты	Новикова С.А. Белова О.В. Константинович Л.В.
4	Разработка программ предпрофильной и подготовки и программ профобучения на основе маркетинговых исследований	01.12.2021	Анализ исследований, программы	Новикова С.А. Белова О.В. Константинович Л.В.
5	Обновление и разработка учебно-методических ресурсов	01.01.2022	УМК	Новикова С.А. Белова О.В. Константинович Л.В.
6	Разработка комплексов тестирования	01.09.2021	Комплекты тестов профдиагностики	Новикова С.А. Белова О.В. Константинович Л.В.
7	Приобретение оборудования	01.01.2022, 30.06.2022	Перечень оборудования	Новикова С.А. Белова О.В.

				Константинович Л.В.
8	Анализ кадрового потенциала	01.08.2021	Аналитическая справка	Новикова С.А. Белова О.В. Константинович Л.В.
9	Переподготовка, повышение квалификации педработников	01.10.2021	Свидетельства/ удостоверения	Новикова С.А. Белова О.В. Константинович Л.В.
10	Взаимодействие с социальными партнерами	01.12.2021	Договор о социальном взаимодействии	Новикова С.А. Белова О.В. Константинович Л.В.
11	Диагностика и формирование групп обучающихся	01.02.2022	Приказ о зачислении	Новикова С.А. Белова О.В. Константинович Л.В.
12	Обучение по программам предпрофильной подготовки	30.06.2022 31.12.2022 30.06.2023 31.12.2023 30.06.2024 31.12.2024	Свидетельства/ удостоверения	Новикова С.А. Белова О.В. Константинович Л.В.
13	Обучение по программам профессионального обучения	30.06.2022 31.12.2022 30.06.2023 31.12.2023 30.06.2024 31.12.2024	Свидетельства/ удостоверения	Новикова С.А. Белова О.В. Константинович Л.В.
<b>Проект 2: «Компетентность: мастерство + творчество»</b>				
1	Анализ оснащения рабочих мест	25.01.2021	Перечень оборудования	Абраменкова В.Н. Андронович К.П. Нестерова С.С.
2	Приобретение оборудования	31.12.2021	Перечень оборудования	Абраменкова В.Н. Андронович К.П. Нестерова С.С.
3	Модернизация МТБ	01.02.2022	Акт ввода в эксплуатацию	Абраменкова В.Н. Андронович К.П. Нестерова С.С.
4	Заключение договора взаимодействия с производственно-образовательным кластером «Поварское дело»	01.06.2021	Договор	Абраменкова В.Н. Андронович К.П. Нестерова С.С.
5	Отработка механизма взаимодействия техникума с производственно-образовательным кластером по компетенции «Поварское дело»	31.12.2024	Договор	Абраменкова В.Н. Андронович К.П. Нестерова С.С.
6	Повышение квалификации и стажировка не менее, чем 100% педагогических работников	01.09.2021	Свидетельства/ удостоверения	Абраменкова В.Н. Андронович К.П. Нестерова С.С.
7	Заключение договоров с предприятиями –участниками сетевого взаимодействия	01.12.2021	Договор	Абраменкова В.Н. Андронович К.П. Нестерова С.С.



## 5.2. «Дорожная карта» контрольных точек Программы развития

Таблица 5.2.1. Перечень контрольных точек Программы развития

№ п/п	Наименование целевого результата, контрольной точки	Сроки реализации		Ответствен ный исполнитель	Вид документа и характеристи ка результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
1.	<b>Целевой результат 1:</b> Создан центр профессиональной ориентации и профессионального самоопределения обучающихся общеобразовательных организаций	01.01.2021	31.12.2024	Журавлева С.И.	Положение	Рабочая группа
1.1.	<b>КТ: освоение учащимися общеобразовательных организаций программ предпрофильной подготовки и профобучения</b>					
2.	<b>Целевой результат 2:</b> Создана учебно-производственная мастерская по компетенции «Поварское дело» в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями	01.01.2021	31.12.2021	Абраменкова В.Н.	Паспорт КМО	Рабочая группа
2.1.	<b>КТ: подготовка выпускников, востребованных современной рыночной экономикой</b>					

## **Список источников, документов и литературы, используемых при проектировании программы**

1. Атлас профессий 3.0
2. Государственная программа Российской Федерации «Научно-технологическое развитие Российской Федерации» от 29 марта 2019 года N 377
3. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», от 26 декабря 2017 года N 1642
4. Государственная программа Российской Федерации «Содействие занятости населения» от 15 апреля 2014 года N 298
5. Документы национального центра Абилимпикс
6. Документы Союза Ворлдскиллс
7. Конституция Российской Федерации (действующая редакция). Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 1 июля 2020 года.
8. Мониторинги и статистические отчетности, показатели деятельности.
9. Национальный проект «Образование», протокол от 24 декабря 2018 года №16
10. Областная государственная программа "Развитие образования в Смоленской области" от 29 ноября 2013 года N 984
11. Областной закон «Об образовании в Смоленской области» от 31.10.2013 № 122-з
12. Пакет поручений Президента Российской Федерации, 15 января 2020 года
13. Паспорт федерального проекта «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)», протокол от 24 декабря 2018 года №16
14. Паспорт федерального проекта «Подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий» («Рабочие кадры для передовых технологий»), протокол от 25 октября 2016 г. № 9
15. Положения о работе образовательно-производственных кластеров Смоленской области
16. Прогноз долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2030 года. от 21 мая 2012 года N 9833-АК/Д03и
17. Программа развития (модернизации) СОГБПОУ «Верхнеднепровский технологический техникум» на период 2018-2020 г.г.
18. Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г №996-р г «Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 г.»
19. Региональный стандарт Региональный стандарт кадрового обеспечения от 21 июня 2019 года N 159-р
20. Сайт Министерства просвещения РФ.
21. Сайт ПАО «Дорогобуж»
22. Самоанализ деятельности за 2018, 2019 годы.
23. Стратегия социально-экономического развития Смоленской области до 2030 года от 29 декабря 2018 года N 981
24. Устав СОГБПОУ «Верхнеднепровский технологический техникум» от 29.06.2015 №1035-р/адм
25. ФГОСы по реализуемым специальностям и профессиям
26. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (действующая редакция)

## ПРИЛОЖЕНИЯ

### Приложение 1 Таблицы №№ 1 - 8

**Таблица 1. Образовательная деятельность**

№ п/п	Показатель	Ед. изм.	Значение показателя					
			базовое		планируемое			
			2019	2020	2021	2022	2023	2024
1	Общая численность студентов, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и подготовки специалистов среднего звена (далее – по программам среднего профессионального образования, СПО)	чел.	400	415	432	432	432	432
2	Удельный вес приоритетных профессий и специальностей от общего числа реализуемых профессий и специальностей СПО	%	78	86	86	86	86	86
3	Удельный вес студентов, обучающихся по приоритетным профессиям и специальностям СПО в общей численности студентов, обучающихся по программам СПО	%	87	89	90	90	90	90

**Таблица 2. Качество подготовки выпускников образовательных программ СПО**

№ п/п	Показатель	Ед. изм.	Значение показателя					
			базовое		планируемое			
			2019	2020	2021	2022	2023	2024
1	Численность студентов, участвовавших в региональных чемпионатах профессионального мастерства WorldSkillsRussia, региональных этапах олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, обучающихся по программам СПО	чел.	4	8	6	8	8	8
2	Численность студентов, участвовавших в национальных чемпионатах профессионального мастерства WorldSkillsRussia, всероссийских олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, обучающихся по программам СПО	чел.	0	0	0	1	0	1
3	Численность студентов, участвовавших в международных олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, обучающихся по программам СПО	чел.	0	0	0	0	0	1

**Таблица 3. Трудоустройство выпускников**

№ п/п	Показатель	Ед. изм.	Значение показателя					
			базовое		планируемое			
			2019	2020	2021	2022	2023	2024
1	Удельный вес численности выпускников, завершивших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, трудоустроившихся в течение одного года после завершения обучения, в общей численности выпускников, завершивших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования	%	73	76	78	78	78	78

**Таблица 4. Реализация программ ДПО**

№ п/п	Показатель	Ед. изм.	Значение показателя					
			базовое		планируемое			
			2019	2020	2021	2022	2023	2024
1	Удельный вес численности слушателей из сторонних организаций в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации по программам повышения квалификации или профессиональной переподготовки	%	24	22,3	25	25	25	25
2	Доля доходов, полученных от реализации программ ДПО, в объеме доходов образовательной организации от реализации программ СПО, ДПО и профессионального обучения	%	9,3	6,1	8,2	10,1	10,1	10,1
3	Доля доходов, полученных от реализации программ профессионального обучения, в объеме доходов образовательной организации от реализации программ СПО, ДПО и профессионального обучения	%	17,4	11,2	13,5	17,5	17,5	17,5

**Таблица 5. Международная деятельность**

№ п/п	Показатель	Ед. изм.	Значение показателя					
			базовое		планируемое			
			2019	2020	2021	2022	2023	2024
1	Удельный вес студентов, обучающихся по программам СПО, прошедших обучение (стажировку/практику) не менее месяца за рубежом или в расположенных на территории РФ иностранных компаниях, в общей численности студентов, обучающихся по программам СПО	%	0	0	0	0	0	0
2	Удельный вес численности иностранных студентов, обучающихся по программам СПО, в общей численности студентов, обучающихся по программам СПО (приведенный контингент)	%	0	0	0	0	0	0

**Таблица 6. Инфраструктура**

№ п/п	Показатель	Ед. изм.	Значение показателя					
			базовое		планируемое			
			2019	2020	2021	2022	2023	2024
1	Удельный вес студентов, обучающихся по программам СПО на кафедрах и в иных структурных подразделениях организаций реального сектора экономики и социальной сферы, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, в общей численности студентов, обучающихся по программам СПО	%	43,75	43,75	43,75	43,75	43,75	43,75
2	Количество договоров о сотрудничестве (взаимодействии) с организациями социальной сферы в расчете на 100 студентов, обучающихся по программам СПО по очной форме обучения	ед.	1,5	1,5	2	2	2	2
3	Доля внебюджетных расходов, направленных на приобретение машин и оборудования, в общем объеме внебюджетных расходов образовательной организации	%	15,2	5,3	10,2	10,2	10,2	10,2
4	Доля бюджетных расходов, направленных на приобретение машин и оборудования, в общем объеме бюджетных расходов образовательной организации	%	4,1	0,5	3	3	3	3



5	Удельный вес стоимости машин и оборудования не старше 5 лет в общей стоимости машин и оборудования	%	3,18	3,18	4	4	4	4
6	Удельный вес профессий и специальностей СПО, оснащенных электронными образовательными ресурсами, в общем числе реализуемых профессий и специальностей СПО	%	33	33	45	45	45	45

**Таблица 7. Кадровый состав**

№ п/п	Показатель	Ед. изм.	Значение показателя					
			базовое		планируемое			
			2019	2020	2021	2022	2023	2024
1	Удельный вес преподавателей и мастеров производственного обучения, имеющих сертификат эксперта WorldSkills, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения	%	36	36	36	36	36	36
2	Удельный вес преподавателей, мастеров производственного обучения из числа действующих работников профильных предприятий, организаций, трудоустроенных по совместительству в организации, осуществляющей образовательную деятельность, на не менее чем 25% ставки, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения	%	0	0	7	7	7	7
3	Доля штатных преподавателей и мастеров производственного обучения с опытом работы на предприятиях и в организациях не менее 5 лет со сроком давности не более 3 лет в общей численности штатных преподавателей и мастеров производственного обучения	%	10,87	10,87	10	10	10	10

4	Удельный вес преподавателей и мастеров производственного обучения образовательной организации, освоивших дополнительные программы повышения квалификации и (или) профессиональной переподготовки за предыдущий учебный год, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения образовательной организации	%	47,83	47,83	47,83	47,83	47,83	47,83
5	Удельный вес руководителей и педагогических работников образовательной организации, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам по вопросам подготовки кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям за предыдущий учебный год, в общей численности руководителей и педагогических работников образовательной организации	%	78,12	78,12	78,12	78,12	78,12	78,12
6	Доля преподавателей и мастеров производственного обучения возрастной категории моложе 40 лет	%	31,25	31,25	31,25	31,25	31,25	31,25
7	Доля штатных работников в общей численности преподавателей и	%	71,88	71,88	71,88	71,88	71,88	71,88

	мастеров производственного обучения							
8	Средний возраст руководящих работников образовательной организации	лет	46	47	48	49	50	51
9	Средний возраст педагогических работников образовательной организации	лет	45,78	45,78	45,78	45,78	45,78	45,78

**Таблица 8. Финансово-экономическая деятельность**

№ п/п	Показатель	Ед. изм.	Значение показателя					
			базовое		планируемое			
			2019	2020	2021	2022	2023	2024
1	Отношение заработной платы педагогических работников образовательной организации к средней заработной плате по экономике региона	%	97,9	96,2	97,9	97,9	97,9	97,9
2	Доля доходов организации из бюджета субъекта РФ и местного бюджета	%	89,67	89,67	89,67	89,67	89,67	89,67
3	Доля доходов организации от образовательной деятельности в общих доходах организации	%	56,9	56,9	56,9	56,9	56,9	56,9
4	Доля внебюджетных средств в доходах от образовательной деятельности	%	10,01	10,01	10,01	10,01	10,01	10,01

**Таблица 9. Показатели участия в реализации мероприятий регионального проекта**

№ п/п	Показатель	Ед. изм.	Значение показателя					
			базовое		планируемое			
			2019	2020	2021	2022	2023	2024
1	Количество компетенций, по которым ПОО принимает участие в региональном чемпионате Ворлдскиллс Россия	ед.	3	5	4	4	5	5
2	Количество обучающихся, участвующих в региональном чемпионате Ворлдскиллс Россия	чел.	4	8	6	6	8	8
3	Проведение ГИА с использованием механизма демонстрационного экзамена	кол. специал./ профессий	-	23.01.17	23.01.17 43.02.15	23.01.17 43.02.15 18.02.12	43.02.15 18.02.12 23.02.07	43.02.15 08.02.01 23.02.07
4	Количество обучающихся, прошедших аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена	чел.	-	16	33	53	72	75
5	Количество обучающихся, вовлеченных в различные формы наставничества	чел.	65	17	65	65	65	65
6	Количество преподавателей и(или) мастеров производственного обучения), прошедших повышение квалификации по программам, основанным на опыте Союза Ворлдскиллс Россия	чел.	9	9	9	9	9	9
7	Количество преподавателей и(или) мастеров производственного обучения, сертифицированных в качестве экспертов Ворлдскиллс	чел.	9	9	9	9	9	9
8	Количество компетенций, по которым ПОО принимает участие в региональном чемпионате Абилимпикс	чел.	0	0	0	0	0	0
9	Количество обучающихся, участвующих в региональном чемпионате Абилимпикс	чел.	0	0	0	0	0	0
10	Количество обучающихся, обученных по программе «Волонтер Абилимпикс», принявших участие в подготовке и проведении регионального чемпионата Абилимпикс	чел.	0	0	0	0	0	0
11	Количество преподавателей и(или) мастеров производственного обучения, сертифицированных в качестве экспертов регионального чемпионата Абилимпикс	чел.	1	0	0	0	0	0

**Перечень оборудования учебной мастерской  
СОГБПОУ «Верхнеднепровский техникум»  
по компетенции «Поварское дело»**

№	Наименование оборудования	Кол-во
1	Печь конвекционная «Мастер»	1
2	Печь ПХП-6	2
3	Тестомесильная машина	1
4	Холодильник «Стинол»	1
5	Электромясорубка	1
6	Плита электрическая «Гриль мастер»	1
7	Миксер	2
8	Миксер планетарный «Хуракан»	1
9	Пончиковый аппарат «Гольфстрим»	1
10	Весы настольные	2
11	Блендер (ручной, с дополнительной насадкой для взбивания)	1