

ДЕПАРТАМЕНТ СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ ПО ОБРАЗОВАНИЮ И НАУКЕ
Смоленское областное государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение

«Верхнеднепровский технологический техникум»

СОГЛАСОВАНО

И.о. начальника Департамента
Смоленской области по образованию

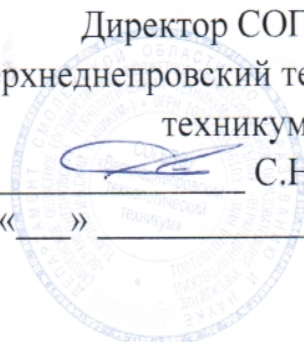
и науке
Д.В. Борисов
«__» _____ 2018 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор СОГБПОУ
«Верхнеднепровский технологический
техникум»

С.Н. Антоненкова
«__» _____ 2018 г.



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
(МОДЕРНИЗАЦИИ)
СОГБПОУ «Верхнеднепровский
технологический техникум»
на 2018-2020 годы**

Рассмотрена и одобрена

Советом техникума

СОГБПОУ «Верхнеднепровский технологический техникум»

Протокол № ____ от «__» _____ 2018г.

п. Верхнеднепровский

2018 г

1. Паспорт Программы развития (модернизации) смоленского областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Верхнеднепровский технологический техникум» (далее – техникум) на 2018-2020 годы (далее Программа)	С. 3
2. Информационная справка об образовательном учреждении	С. 8
3. Аналитическое обоснование Программы	С. 9
3.1. Анализ социально экономического развития места расположения техникума	С.9
3.2. Анализ рынка образовательных услуг	С.12
3.3. Анализ сильных и слабых сторон техникума	С.13
3.4. Анализ кадрового потенциала техникума	С.19
3.5. Выводы по разделу	С.20
4. Стратегия и тактика развития техникума	С.22
4.1 Подпрограмма 1 Модернизация инфраструктуры техникума по подготовке рабочих кадров	С.23
4.2 Подпрограмма 2 «Развитие кадрового потенциала техникума»	С.25
4.3. Подпрограмма 3 Эффективная информационно-образовательная среда техникума	С.28
4.4. Подпрограмма 4 «Кадровое обеспечение промышленного (экономического роста) Дорогобужского района, как территории опережающего социально-экономического развития (ТОСЭР).»	С.30
4.5. Подпрограмма 5 «Развитие воспитательного пространства техникума»	С.32
5. Управление Программой и система организации контроля ее исполнения	С.34
5.1. Система контроля реализации Программы	С.34
5.2. Ожидаемые результаты реализации Программы	С.35

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Смоленского областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Верхнеднепровский технологический техникум» на 2018-2020 годы

Наименование направления	Профессиональное образование
Срок начала и окончания проекта	2018-2020 гг.
Куратор проекта	Департамент Смоленской области по образованию и науке
Руководитель проекта	Антоненкова С.Н. директор СОГБПОУ «Верхнеднепровский технологический техникум»
Администратор проекта	Журавлева С.И. заместитель директора СОГБПОУ «Верхнеднепровский технологический техникум»
Ключевые участники проекта	Департамент Смоленской области по образованию и науке; ГАУ ДПО «Смоленский областной институт развития образования» (далее – ГАУ ДПО СОИРО); Администрация МО Дорогобужский район Смоленской области; Социальные партнеры: ПАО "Дорогобуж", ОАО "Дорогобужкотломаш", ООО РСФ "Омега" и др.
Связь с государственными программами	Мероприятия проекта связаны областной государственной программой «Развитие образования и молодежной политики в Смоленской области» на 2017-2018, утвержденной постановлением Администрации Смоленской области от 29 ноября 2013 г. № 984 Программа «Рабочие кадры для передовых технологий» («Подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий»).
Формальные основания для разработки программы	1. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» 2. П. 5 «б» перечня поручения Президента Российской Федерации от 22 февраля 2018 № 321ГС по вопросу внедрения программы модернизации образовательных организаций, реализующих образовательные программы СПО в целях устранения дефицита квалифицированных рабочих кадров 3. Поручение Президента Российской Федерации от 5 декабря 2014 г. № Пр-2821, пункт 1) (разработать и утвердить комплекс мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, установив в качестве одного из его целевых показателей осуществление подготовки кадров по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям в соответствии с лучшими зарубежными стандартами и передовыми технологиями к 2020 году в половине профессиональных образовательных организаций). 4. Поручения по итогам встречи Президента Российской Федерации с членами национальной сборной России по

	профессиональному мастерству 1 сентября 2017 года № Пр-1921 от 21 сентября 2017 года (формирование инфраструктуры для подготовки национальной сборной России по профессиональному мастерству по стандартам «Ворлдскиллс»; популяризация и повышение престижа рабочих и инженерных профессий, подготовка кандидатов в сборную и экспертов; изучение лучших мировых практик подготовки национальных сборных для участия в международных соревнованиях по стандартам «Ворлдскиллс»; расширение участия представителей Российской Федерации в международных соревнованиях по стандартам «Ворлдскиллс»). 5. Перечень поручений по итогам рабочей поездки в Свердловскую область, состоявшейся 6 марта 2018 года (использование в системе СПО стандартов «Ворлдскиллс» как базовых принципов объективной оценки результатов подготовки рабочих кадров; увеличение до 50% доли организаций, которые реализуют образовательные программы среднего профессионального образования и, в которых демонстрационный экзамен по стандартам «Ворлдскиллс» является одной из форм государственной итоговой аттестации; создание, в том числе на базе лучших профессиональных образовательных организаций, центров опережающей профессиональной подготовки, предусматривает предоставление им возможности: использования совместно с другими ПОО современного оборудования для подготовки, переподготовки и повышения квалификации граждан по наиболее востребованным и перспективным профессиям на уровне, соответствующем стандартам «Ворлдскиллс», в том числе по программе ускоренного обучения; реализации программ повышения квалификации педагогов и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций; проведения демонстрационного экзамена по стандартам «Ворлдскиллс» для лиц, освоивших образовательные программы среднего профессионального образования; осуществления мероприятий по профессиональной ориентации лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях, а также обучения их первой профессии). 6. Комплекс мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2017-2020 годы, утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 3 марта 2017 года № 349-р (создание условий для обеспечения соответствия квалификаций выпускников требованиям современной экономики, консолидации ресурсов бизнеса, государства и сферы образования в развитии системы СПО; разработка системы постоянного мониторинга качества подготовки кадров).
Ключевые риски и	Ключевые риски.

ВОЗМОЖНОСТИ	– Сокращение запланированного внебюджетного финансирования на реализацию программных мероприятий. – Неготовность коллектива техникума к интенсивной модернизации образовательных программ (недостаток квалификации, высокий возрастной состав, неконкурентная заработная плата). – Утечка кадров. – Демографический спад и сокращение численности обучающихся – Снижение у обучающихся интереса к профессиональному образованию – Отсутствие нормативно-правовой базы по отдельным направлениям реализации программы. Возможности. – Повышение инвестиционной привлекательности Дорогобужского района, как территории опережающего социально-экономического развития (ТОСЭР). – Развитие малого и среднего предпринимательства Дорогобужского района – Повышение престижа обучения по программам подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров и привлекательности сферы среднего профессионального образования. – Улучшение качества жизни населения Дорогобужского района вследствие повышения качества услуг, предоставляемых специалистами, имеющими среднее профессиональное образование. – Повышение производительности труда на предприятиях реального сектора экономики.
Цель программы	Развитие конкурентных преимуществ СОГБПОУ «Верхнеднепровский технологический техникум», обеспечивающих устранение дефицита рабочих кадров, путем модернизации материально-технической базы техникума для обеспечения востребованного и качественного среднего профессионального образования, дополнительного профессионального образования, профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации в Дорогобужском районе, как территории опережающего социально-экономического развития (ТОСЭР).
Задачи программы	– развитие в техникуме современной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями; – формирование кадрового потенциала техникума для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации, в том числе и по стандартам Ворлдскиллс; – создание современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ СПО, а также программ профессиональной подготовки и

	дополнительных профессиональных образовательных программ; – формирование условий для создания опережающей адаптивной подготовки кадров на базе техникума, минимизирующей кадровые дефициты в соответствии с текущими и перспективными требованиями рынка труда – создание образовательно-воспитательной среды, обеспечивающей наиболее благоприятные условия для подготовки творчески мыслящих и гармонично развитых специалистов, обладающих качественными профессиональными навыками и высокими гражданскими качествами.
Описание программы	В структуру программы входят пять подпрограмм: 1. Модернизация инфраструктуры техникума по подготовке рабочих кадров 2. Развитие кадрового потенциала техникума 3. Эффективная информационно-образовательная среда техникума 4. Кадровое обеспечение промышленного (экономического роста) Дорогобужского района, как территории опережающего социально-экономического развития (ТОСЭР). 5. Развитие воспитательного пространства техникума
Предварительная проработка программы	На этапе предварительной проработки проекта проведена инвентаризация ресурсов и оценка готовности техникума, проанализированы потребности экономики Дорогобужского района в кадрах, проанализировано научно-методическое сопровождение всех направлений программы.
Ожидаемые результаты программы	– Обновлена материально-техническая база техникума по всем реализуемым техникумом профессиям и специальностям на качественно новом уровне – Внедрена престижную модель практико-ориентированных специалистов химического производства – Формы сотрудничества СОГБПОУ «Верхнеднепровский технологический техникум» с работодателями - социальными партнерами качественно обновлены; – 100 процентная доступность студентов к площадкам, расположенным на территории предприятий Дорогобужского района и обладающим развитой материально-технической базой. – Обновлены образовательные ресурсы техникума за счет инвестиционных вложений работодателей различных форм собственности. – Кадровый резерв техникума сформирован. – Действует система нематериального стимулирования и мотивации педагогических работников к профессиональному развитию и развитию творческой составляющей профессиональной деятельности – Средний возраст педагогических работников уменьшен

	на 10% – Педагогические работники владеют и применяют на практике профессиональными знаниями и компетенциями, необходимыми для реализации ФГОС нового поколения, прогрессивными производственными и педагогическими технологиями. – 100% мастеров производственного обучения и преподавателей дисциплин профессионального цикла прошли стажировки на высокотехнологичных предприятиях социальных партнеров. – Участие техникума в конкурсах на государственную поддержку модернизации ПОО среднего профессионального образования в форме субсидий. – Реализованы совместные мероприятия с региональным сетевым ресурсным центром профессиональной ориентации и жизненной навигации – Реализованы программы профессиональной подготовки взрослого населения с использованием дистанционных образовательных технологий – Ежегодное увеличение на 5% доли обучающихся, принявших участие в олимпиадном и конкурсном движении – Актуализирована программа развития техникума – Доступно актуальное дополнительное профессиональное образование для взрослого населения Дорогобужского района. – Повышена доступность и качество дополнительного профессионального образования, вариативность направлений дополнительного образования – Студенты техникума замотивированы на повышение своей профессиональной компетентности. – Присутствует положительная динамика количества договоров на подготовку кадров под точечный заказ предприятий Дорогобужского района. – Рост заинтересованности работодателей Дорогобужского района в реализации возможностей социального партнёрства. – Обновлено содержание образовательных программ, учитывающих познавательные способности и потребности обучающихся; – Выпускники техникума соответствуют требованиям ФГОС СПО по компетенции Сварка и стандартов «Ворлдскиллс» – Выполненные экзаменационные задания оцениваются в соответствии с мировыми стандартами, в т.ч. и процедурами оценки «Ворлдскиллс» – Отсутствует динамика правонарушений среди студентов – Создано и функционирует студенческое самоуправление – Повышен уровень правового сознания студентов,
--	--

	студенты владеют и применяют знания в области права – Рост числа участников олимпиад, конкурсов, соревнований интеллектуального характера, творческих конкурсов, фестивалей, социальных проектов. – Выпускники техникума успешно адаптированы и эффективны в своей профессиональной деятельности.
--	---

2. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

СОГБПОУ «Верхнеднепровский технологический техникум» является бюджетной государственной некоммерческой образовательной организацией профессионального образования, расположенной в пгт. Верхнеднепровский Дорогобужского района. Учредителем СОГБПОУ «Верхнеднепровский технологический техникум», выступает Смоленская область. Полномочия учредителя образовательной организации осуществляет Департамент Смоленской области по образованию, науке и делам молодёжи.



Образовательное учреждение среднего профессионального образования было организовано в 1966 году как государственное профессионально-техническое училище №17 п. Верхнеднепровского Смоленской области.

В 2008 году училище было реорганизовано в смоленское областное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Верхнеднепровский технологический техникум» на основании Постановления Администрации Смоленской области от 07.05.2008г. № 487-р/адм.

В июне 2011 года в соответствии с Постановлением Администрации Смоленской области от 30.06.2011г. № 1087-р/адм была проведена реорганизация техникума в форме присоединения к нему СОГОУНПО «Профессиональный лицей №2 г. Дорогобужа», изменив название смоленское областное государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Верхнеднепровский технологический техникум».

Техникум имеет бессрчную лицензию рег. №4163 от 31.07.2017г., выданную Департаментом Смоленской области по образованию, науке и делам молодежи на право ведения образовательной деятельности по программам среднего профессионального образования.

Для обеспечения качественной организации образовательного процесса техникум располагает материально-технической базой. В оперативном управлении образовательного учреждения находятся следующие объекты недвижимости:

- 1) трехэтажный учебный корпус в п.Верхнеднепровский,
- 2) двухэтажный учебный корпус в г.Дорогобуж,
- 3) пятиэтажное здание студенческого общежития в п.Верхнеднепровский;
- 4) пятиэтажное здание общежития в г.Дорогобуж
- 5) здание учебных мастерских г.Дорогобуж;
- 6) здание столовой в п.Верхнеднепровский;

- 7) здание столовой г.Дорогобуж;
- 8) здание угольной котельной г.Дорогобуж;
- 9) закрытая площадка для обучения вождению (0,28 га) г.Дорогобуж,
- 10) гаражи в г.Дорогобуж общей площадью (1151,9 кв.м.)
- 11) гараж в п.Верхнеднепровский общей площадью (102,4 кв.м.)

Общая площадь всех помещений техникума составляет 7375,9 м², в том числе:

- общая площадь учебно-лабораторных помещений – 3818,9 м²;
- общая площадь общежития – 6036,2 м²;
- общая площадь пункта общественного питания (столовой) – 588,9 м²;
- общая площадь спортзала – 699,3 м².

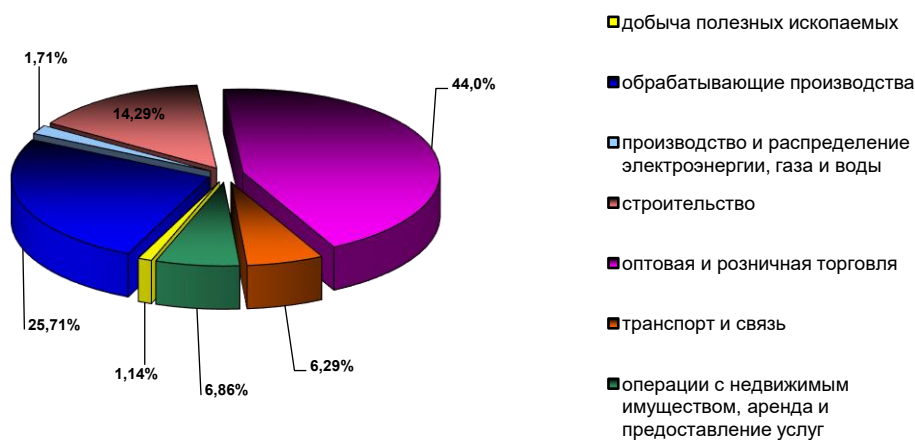
Управление техникумом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, его Уставом и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Непосредственное управление деятельностью техникума осуществляет директор. Коллегиальными органами управления являются: совет техникума, педагогический совет, общее собрание, попечительский совет, совет профилактики.

3. АНАЛИТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ

3.1. Анализ социально экономического развития места расположения техникума

СОГБПОУ «Верхнеднепровский технологический техникум» расположен в пгт. Верхнеднепровский Дорогобужского района Смоленской области. Развитие техникума неразрывно связано с развитием муниципального образования «Дорогобужский район» и строится с учётом стратегии социально-экономического развития района и области на период до 2025 года, целями и задачами Государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" на 2013-2020 годы. Социально-экономическое развитие Дорогобужского района характеризуется общим сохранением тенденций умеренного экономического роста в целом и по отдельным отраслям при неуклонном повышении уровня жизни населения. Среди основных задач - улучшение делового климата региона и привлечения инвестиций в экономику района.

Структура малых и средних предприятий.

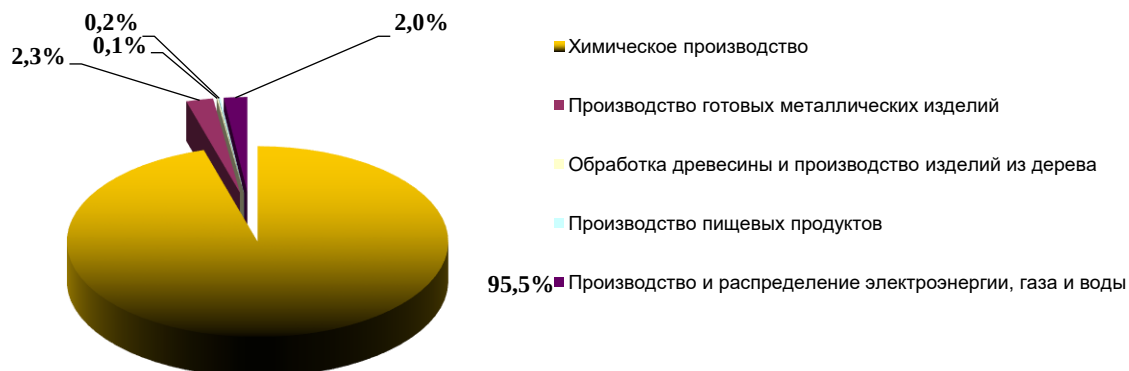


Процент занятости трудоспособного населения в малом бизнесе составил 15% от общего занятого населения, растёт количество индивидуальных предпринимателей, малый и средний бизнес становится одними из ведущих категорий, наполняющих местный бюджет и обеспечивающих население работой. Дорогобужский район имеет

огромный потенциал, является одним из крупнейших промышленных центров Смоленской области.

ПРОМЫШЛЕННОСТЬ

Промышленное производство Дорогобужского района в 2017 году



В структуре промышленного производства Дорогобужского района по-прежнему основная доля – более 95% принадлежит обрабатывающим предприятиям. Наибольший удельный вес в обрабатывающих отраслях занимает химическое производство (98%).

Промышленность Дорогобужского района представлена следующими видами производств:



АО «Дорогобужкотломаш» - ведущее предприятие на рынке водогрейных котлов в России, работающее в сфере энергетического машиностроения. Продукция АО «ДКМ» – это более 75 типоразмеров котлов типа ПТВМ, КВГМ, ДКВР, ПТВМ, КВТСВ от 0,05 до 209 МВт и блочно-модульные котельные для работы на различных видах топлива



ООО «Дорогобужский полимер» - производство полиэтиленовых мешков для упаковки.



ООО «Полимерпласт» - производство кабельных ПВХ пластикатов



Химическое производство – ПАО «Дорогобуж» - производство аммиака, азотные минеральные удобрения, сложные минеральные удобрения (азо фоска (НРК) и смешанные удобрения), а также продукция органического синтеза, неорганической химии и апатитовый концентрат и апатитовый концентрат.



ООО «Дорогобужская ТЭЦ» - производство тепловой и электрической энергии, деятельность по продаже электрической энергии (мощности), деятельность по поставке тепловой энергии, деятельность по транспортировке тепловой энергии.

ТРАНСПОРТ И ДОРОЖНОЕ ХОЗЯЙСТВО

На сегодняшний день содержание и развитие автомобильных дорог в соответствии с потребностями рыночной экономики, а также потребностями населения в автомобильных перевозках является одной из важнейших задач, стоящих перед органами местного самоуправления.

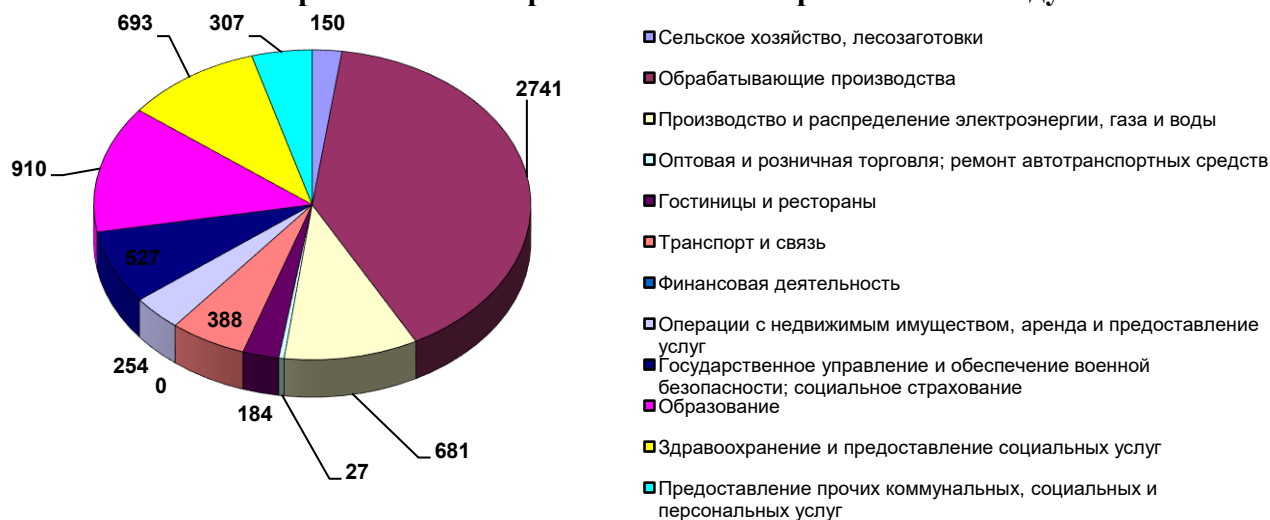
По территории муниципального образования «Дорогобужский район» Смоленской области проходит региональная автомобильная дорога Р-137 «Сафонов-Дорогобуж-Ельня-Рославль», автомобильная дорога с асфальтовым покрытием областного значения Смоленск - Вязьма - Зубцов (Старая Смоленская дорога). Через муниципальное образование «Сафоновский район» Смоленской области Дорогобужский район связан с автодорогой М-1 «Беларусь».

В соответствии с существующей классификацией сеть автомобильных дорог общего пользования Дорогобужского района в настоящее время состоит из дорог:

- регионального и межмуниципального значения – 279,92 км;
- местного значения муниципальных поселений – 430,5 км.

Протяженность автомобильных дорог общего пользования составляет 710,42 км.

Количество работников в отраслях экономики района в 2017 году.



Среднесписочная численность работников в 2017 году в Дорогобужском районе составила 7125 человек.

SWOT-анализ

Таблица № 1 – SWOT – анализ по Дорогобужскому району

Сильные стороны S	• Выгодное географическое положение; • Возможность создания крупных логистических центров; • Относительная близость к московской агломерации и границ с Белоруссией; • Наличие инженерной инфраструктуры; • Наличие комплекса культурно-исторических ценностей; • Наличие собственных сырьевых запасов для развития промышленности строительных материалов; Наличие сырья – леса, торфа, песчано-гравийной смеси
Слабые стороны W	• Слабость инновационной составляющей в промышленности • Зависимость платежеспособного спроса населения на продукцию местной промышленности и малого бизнеса от стабильной работы градообразующего предприятия; • Недостаточный уровень развития транспортной инфраструктуры (отсутствие железнодорожного сообщения); • Высокая зависимость от предприятий- монополий; • Дефицит кадров из-за возникших демографических диспропорций; • Необеспеченность высококвалифицированными кадрами и в сфере здравоохранения; Отсутствие разветвленной сети транспортной инфраструктуры.

Наших выпускников ждут на предприятиях района. Техникум активно сотрудничает с промышленными предприятиями. Заключены договоры о социальном партнёрстве с крупнейшими предприятиями, такими как ПАО «Дорогобуж», АО «Дорогобужкотломаш», ООО РСФ «Омега».

Особое значение среднего профессионального образования в Дорогобужском районе приобретает тот факт, что в мае 2016 года Распоряжением Правительства России Дорогобуж был включен в перечень моногородов первой категории.

В 2017 году в границах города Дорогобужа создана территория опережающего социально-экономического развития (ТОСЭР). Она предполагает применение на всей территории моногорода особого правового режима ведения предпринимательской деятельности, включающего льготное налогообложение и иные преференции для бизнеса. Соответственно возрастет необходимость в качественной подготовке высококвалифицированных рабочих кадров

3.2. Анализ рынка образовательных услуг.

Численность населения Дорогобужского района на 1 января 2018 г. составила 27 376 человек. В двух городских населенных пунктах района находится 5

общеобразовательных школ. Среднее профессиональное образование представлено в районе только 1 учебным учреждением – СОГБПОУ «Верхнеднепровский технологический техникум».

Реализуемые на данный момент техникумом профессиональные образовательные программы в основном соответствуют региональным потребностям. Хорошие перспективы развития в нашем регионе у специальностей, находящихся в химической сфере и сфере машиностроения. Одной из проблем среднего профессионального образования является противоречие между ростом потребности в специалистах и отсутствием объективного прогноза по отраслям экономики, нерациональным использованием специалистов со средним профессиональным образованием, низкой заработной платой молодого специалиста.

Дополнительное образование взрослых также характеризуется рядом проблем. Необходимо модернизировать функционирование системы ДПО в организационно-педагогическом аспекте их деятельности, позволяющем внедрить инновации во все компоненты педагогической системы профессионального дополнительного образования.

Требования к подготовке специалистов меняются. На современном рынке труда всё больше востребованы специалисты широкого профиля, которые с помощью современного оборудования способны выполнить все необходимые операции. Узкая специализация уходит в прошлое, потому что работодатели предъявляют особый спрос к уровню квалификации: чем она выше, тем больше шансов найти хорошую работу.

Возможность получения обучающимися дополнительной профессии в период обучения повышает конкурентоспособность образовательного учреждения на рынке образовательных услуг.

3.3. Анализ сильных и слабых сторон техникума.

В настоящее время техникум ведёт подготовку работников квалифицированного труда согласно Перечню профессий и специальностей СПО.

Таблица № 2 – Перечень реализуемых основных образовательных программ

наиболее перспективные и востребованные профессии и специальности	Код и наименование специальности (профессии)	Уровень профессионального образования	Форма обучения	Нормативный срок обучения
ТОП-50 (регион)	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений Квалификация: техник	Среднее профессиональное образование по ППССЗ	Очная, заочная	3 г 10 м
	18.02.03 Химическая технология неорганических веществ. Квалификация: техник-технолог	Среднее профессиональное образование по ППССЗ	Очная, заочная	3 г 10 м
ТОП-50	18.02.12 Технология аналитического контроля	Среднее профессиональное	Очная, заочная	3 г 10 м

	химических соединений Квалификация: техник	образование по ППССЗ		
ТОП-50	43.02.15 Поварское и кондитерское дело Квалификация: специалист по поварскому и кондитерскому делу	Среднее профессиональное образование по ППССЗ	Очная, заочная	3 г 10 м
ТОП-50	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей Квалификация: техник	Среднее профессиональное образование по ППССЗ	Очная, заочная	3 г 10 м
	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта Квалификация: техник, старший техник	Среднее профессиональное образование по ППССЗ	Очная, заочная	3 г 10 м
ТОП-50	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	Среднее профессиональное образование по ППКРС	Очная	2г 10 м
ТОП-50	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) Квалификация: сварщик	Среднее профессиональное образование по ППКРС	Очная	2г 10 м
	23.01.03 Автотехник Квалификация: слесарь по ремонту автомобилей, водитель автомобиля, оператор заправочных станций	Среднее профессиональное образование по ППКРС	Очная	2 г 10 м

СОГБПОУ «Верхнеднепровский технологический техникум» последовательно проводит политику расширения перечня дополнительных образовательных услуг населению района. Согласно лицензии техникум имеет право вести дополнительное образование детей и взрослых и дополнительное профессиональное образование.

Таблица № 3 – Перечень образовательных программ дополнительного профессионального образования, профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации

№	Профессия
1.	Электрогазосварщик,
2.	Тракторист категории В, С, D, E,
3.	Машинист одноковшового экскаватора,
4.	Машинист автогрейдера,
5.	Машинист крана автомобильного,
6.	Водитель погрузчика,
7.	Машинист бульдозера,
8.	Водитель транспортных средств категории В,

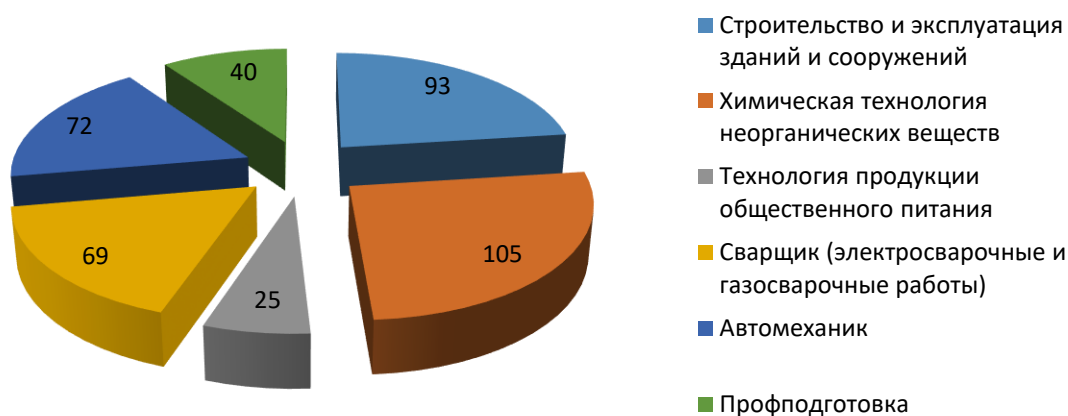
9.	Продавец продовольственных товаров,
10.	Продавец непродовольственных товаров,
11.	Контролер-кассир,
12.	Повар,
13.	Кондитер,
14.	Официант
15.	Оператор ДПУ
16.	Аппаратчик химического производства

Обучающиеся техникума имеют возможность получить дополнительную профессию на льготных условиях, что повышает возможность их трудоустройства.

В техникуме создан постоянно действующий центр профориентации и трудоустройства выпускников, назначен специалист, отвечающий за помощь в поиске работы. Проводится мониторинг трудоустройства выпускников, мониторинг роста карьеры выпускника, оценка работодателями качества подготовки молодого специалиста. Выпускники успешно социализируются после получения профессионального образования: в среднем до 80% выпускников устраиваются на работу, 73% из них - по полученной специальности и около 6% - продолжают обучение в ВУЗах.

Техникум развивает сотрудничество с социальными партнерами по обеспечению Дорогобужского района необходимыми специалистами, удовлетворению образовательных потребностей жителей. Об уровне подготовки и квалификации выпускников техникума говорит тот факт, что большинство выпускников трудоустраиваются на предприятиях города и региона в первый год после окончания техникума. Общий контингент обучающихся на 01.07.2018 года составлял 364 человека. Численность обучающихся в расчёте на одного педагогического работника - 14,6 человек.

Количество обучающихся по профессиям и специальностям 2018 г.



Численность выпускников 2018 г.

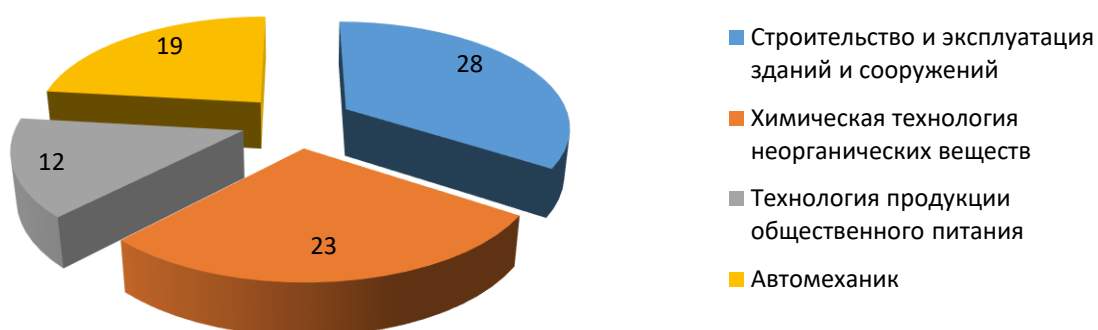


Таблица № 4 – Социальный паспорт на 01.10.2017 г.

№	Виды данных	Численность
1	Количество обучающихся, всего	364
2	Количество обучающихся - сирот	32
3	Количество опекаемых обучающихся	6
4	Количество многодетных семей / в них учащихся	3
5	Количество неполных семей / в них обучающихся	28/28
6	Количество малообеспеченных семей / в них обучающихся	77/78
7	Количество обучающихся, состоящих на учете в ПДН	18
8	Количество обучающихся, проживающих в семьях с родителями-инвалидами	2
9	Количество обучающихся - инвалидов	1
10	Количество обучающихся из семей, где оба родителя безработные	2
11	Количество обучающихся - несовершеннолетние-родители	0
12	Количество обучающихся, охваченных кружками и секциями	203

В техникуме разработана система воспитательной работы, способствующая повышению образовательного уровня и развитию личности обучающихся, оказанию поддержки в самовоспитании, развитию творческой активности, гражданской ответственности, укреплению здоровья.

Разработан план воспитательной работы на весь период обучения учебных групп.

Большое внимание уделяется сопровождению детей-сирот и инвалидов. На 01.07.2018 года в техникуме обучается 32 сироты, 6 обучающихся, оставшихся без

попечения родителей. Приказом директора назначены ответственные лица за сопровождение детей-сирот, с ними проводятся дополнительные тренинги и консультации по разрешению их проблем и помощи в различных жизненных ситуациях.

Таблица № 5 – Достижения обучающихся в 2017-2018 учебном году

№ п/п	Мероприятия	Дата	Результат
1.	Всероссийская олимпиада по предмету история.	Ноябрь 2017г.	III место
2.	Всероссийская олимпиада по предмету обществознание	Ноябрь 2017г.	III место
3.	Всероссийская молодежной конференции научно-практических и исследовательских работ «Лестница наук»	Май 2018г.	финалисты
4.	II Всероссийская дистанционная международным участием по предмету география	Октябрь 2017г.	Диплом I степени
5.	II Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием по предмету химия	Октябрь 2017г.	Дипломы I, II и III степени
6.	Областная Спартакиада «Трудовые резервы»	май 2018г.	1 место по дартсу
7.	Научно-практическая студенческая конференция «Наука, творчество, молодежь – Россия будущего»	Октябрь 2017г.	Дипломы II и III степени
8.	V Областная Открытая Олимпиада по математике среди профессиональных образовательных учреждений	Ноябрь 2017г.	Участие
9.	Третий открытый региональный чемпионат Смоленской области «Молодые профессионалы» по стандартам «WorldSkills» 2018г	Февраль 2018	3 место по компетенции «Облицовка плиткой»
10.	Всероссийская олимпиада «Физика вокруг нас».	Декабрь 2017г.	3 место-1 чел.
11.	Региональная олимпиада профессионального мастерства по укрупненной группе специальностей СПО 18.00.00. Химические технологии	Март 2018	1 место
12.	Всероссийский конкурс учебных презентаций «Мир химии 2018», номинация «Мир химического производства»	Декабрь 2017г.	Лауреаты
13.	Всероссийская олимпиада «Устройство автомобилей и техническое обслуживание» Линия знаний	Март 2018г.	Диплом 3 степени

14.	Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) Смоленской области по компетенции «Сварочные технологии» (с 14.по 18.03.16.)	Март 2018г.	1 место
15.	Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) Смоленской области по компетенции «Облицовка плиткой»	Февраль 2018г.	3 место
16.	Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) Смоленской области по компетенции «Кирпичная кладка», «Сухое строительство, штукатурные работы», «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей»	Февраль 2018г.	Участие
17.	Региональная олимпиада по специальности «Химические технологии неограниченных веществ»	Март 2018г.	1 место
18.	Всероссийская викторина по английскому языку Международного сообщества учителей английского языка.	Апрель 2018г.	Финалисты

Планирование стратегии развития техникума начинается с оценки слабых и сильных сторон, возможностей и предостережения от опасностей.

Таблица № 6 – SWOT- анализ

Сильные стороны S	Возможности O
1. Статус государственного бюджетного образовательного учреждения 2. Сложившийся имидж и традиции – 50 лет на рынке образовательных услуг 3. Широкий диапазон предоставляемых основных и дополнительных образовательных программ 4. Квалифицированный персонал 5. Налаженное сетевое взаимодействие с образовательными организациями города 6. Налаженные партнёрские отношения с профильными предприятиями 7. Высокий процент трудоустройства выпускников	1. Повышение инвестиционной привлекательности Дорогобужского района, как территории опережающего социально-экономического развития (ТОСЭР). 2. Развитие малого и среднего предпринимательства Дорогобужского района 3. Повышение престижа обучения по программам подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров и привлекательности сферы среднего профессионального образования. 4. Улучшение качества жизни населения Дорогобужского района вследствие повышения качества услуг, предоставляемых специалистами, имеющими среднее профессиональное образование. 5. Повышение производительности труда на

	предприятиях реального сектора экономики.
Слабые стороны W	Угрозы Т
1. Нехватка оборотных средств для модернизации материально-технической базы 2. Средний возраст педагогических работников более 50 лет 3. Не развиты механизмы участия работодателей, профессиональных сообществ в вопросах образовательной политики, контроля качества подготовки выпускников 4. Отсутствие действенной системы непрерывного профессионального образования 5. Отсутствие сильной маркетинговой службы, маркетинговой информационной системы 6. Слабое профориентационное сопровождение учащихся школ, затруднения с выбором профессии	1. Демографический спад и сокращение численности обучающихся 2. Снижение у обучающихся интереса к образованию 3. Слабая базовая подготовка абитуриентов 4. Тенденции ухудшения здоровья и социального положения обучающихся; 5. Проблема наркомании, курения и алкоголизма среди молодежи 6. Влияние «модных» направлений на выбор абитуриентом профессии 7. Низкая заработная плата, предлагаемая выпускникам при трудоустройстве 8. Экономический и финансовый кризис

3.4. Анализ кадрового потенциала техникума

На 1 октября 2017 г. учебный процесс в техникуме обеспечивают 25 квалифицированных педагогических работников. Из них:

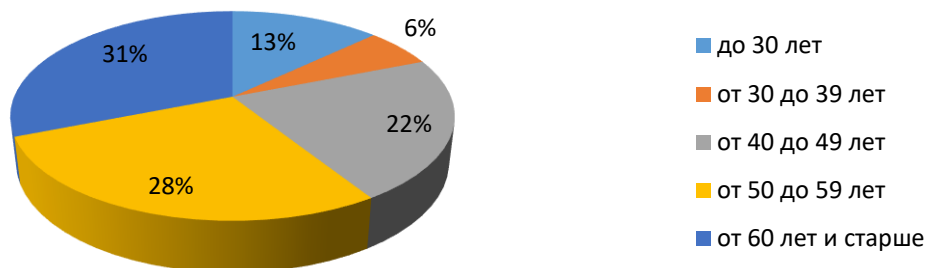
штатных преподавателей – 14 человек,

мастеров производственного обучения – 5 человек,

2 человека – внешние совместители,

4 человека занимаются педагогической деятельностью на условиях внутреннего совместительства (это заместители директора). Качественный уровень преподавательского состава достаточно высок. При нормативе качественного состава преподавателей в 90%, фактическая доля лиц с высшим образованием составляет 98%, Количество инженерно-педагогических работников, имеющих квалификационную категорию, составляет 60% из них: высшую категорию имеют 8 чел. (32%), - первую – 7 чел.(28%).

Характеристика преподавателей по возрасту



Среди инженерно-педагогических работников:

- 3 человека имеют звание «Отличник профтехобразования»
- 7 человек награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ.

Система методической работы техникума направлена на создание современной нормативной и методической базы образовательной организации. В техникуме активно работают методический совет, методические объединения преподавателей, предметно-цикловые комиссии.

Педагогические работники СОГБПОУ «Верхнеднепровский технологический техникум» принимают активное участие в методических мероприятиях общероссийского и регионального уровней, показывая достойные результаты.

В СОГБПОУ «Верхнеднепровский технологический техникум» сложился творческий, стабильный, сплоченный, работоспособный коллектив. Укомплектованность штата образовательного учреждения педагогическими работниками, имеющими специальное образование, соответствующего профиля более 90%, имеющими высокие квалификационные категории – 87,5%.

Растёт профессионализм педагогических работников, их готовность решать поставленные задачи, вместе с тем следует отметить отсутствие необходимого опыта инновационной деятельности.

3.5. Выводы по разделу

Наиболее перспективными сферами развития Дорогобужского района являются:

- химическое производство;
- строительство;
- развитие сферы услуг;
- развитие транспортной отрасли.

Преуспевающим сектором экономики становится малый и средний бизнес, активно развивается сфера услуг: магазины, парикмахерские, информационные центры, ателье, и т.п., где выпускники техникума будут востребованы в качестве специалистов, либо смогут заниматься индивидуальной трудовой деятельностью, а в возможной перспективе - стать организаторами собственных предприятий малого или среднего бизнеса.

При разработке стратегии развития техникума необходимо ориентироваться на развитие перспективных кластеров региона и предусмотреть те направления, которые еще не охвачены образовательными организациями региона. СОГБПОУ «Верхнеднепровский технологический техникум» - учебное заведение, обеспечивающее подготовку квалифицированных специалистов среднего звена и рабочих кадров для малого и среднего бизнеса в соответствии с современными требованиями рынка труда и общества с целью развития потенциала предприятий в регионе. Наши выпускники - специалисты в области химического производства, машиностроения, строительства, сферы услуг, владеющие современными профессиональными и информационными технологиями.

Таблица № 7 – Модель выпускника техникума

ЛИЧНОСТНАЯ И СОЦИАЛЬНАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ	СПЕЦИАЛЬНАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ
ОБЩИЕ КОМПЕТЕНЦИИ	
• Понимание сущности и социальной значимости будущей профессии; • Умение организовывать собственную деятельность, оценивать её эффективность; • Самостоятельное определение задачи профессионального и личностного развития; • Эффективное общение с коллегами, руководством, потребителями; • Исполнение воинской обязанности, в том числе с применением полученных профессиональных знаний; • Способность нести ответственность; • Готовность к изменениям, способность адаптироваться к различным условиям рынка труда; • Сформированность моральных норм; • Потребность в актуализации и реализации своего личностного потенциала.	• Продуктивное владение информационно-коммуникационными технологиями в профессиональной деятельности; • Эффективное выполнение профессиональных задач, умение ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности; • Умение расставлять приоритеты, концентрироваться, планировать, контролировать; • Инновационность, способность принимать и предлагать новое, проявлять инициативу, творчество; • Способность быстро и адекватно реагировать на внештатные ситуации; • Системный и структурированный подход к решению проблем; • Междисциплинарные знания.
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ	
• Соответствие личностных качеств профессиональному должностному статусу; • Отнесение себя к профессиональной общности, овладение этическими нормами профессии; • Устойчивая профессиональная мотивация; • Овладение нормами профессионального общения;	• Актуальная квалифицированность: компетенции из профессиональной области; продуктивное владение профессиональными технологиями; • Знание политики и стандартов в области профессиональной деятельности; • Владение несколькими видами профессиональной деятельности в рамках специальности; • Знание рынка труда; • Профессиональное мышление,

• Социальная ответственность за последствия профессиональных действий; • Конкурентоспособность; • Направленность профессиональных результатов на благо других людей	- профессиональная интуиция, самостоятельность в решении профессиональных проблем; • Владение методами технико - экономического анализа производства с целью его рационализации и гуманизации; • Профессиональное сознание.
---	---

4. СТРАТЕГИЯ И ТАКТИКА РАЗВИТИЯ (МОДЕРНИЗАЦИИ) ТЕХНИКУМА

Миссия техникума - формирование конкурентоспособного специалиста, востребованного на рынке труда, творчески развитой личности, достойного гражданина Российской Федерации.

Создание инновационной и культурно-образовательной среды, обеспечивающей качество подготовки компетентного специалиста - это наш ответ на социальный заказ, для его реализации разработана Программа развития техникума.

Цель Программы: Развитие конкурентных преимуществ СОГБПОУ «Верхнеднепровский технологический техникум», обеспечивающих устранение дефицита рабочих кадров, путем модернизации материально-технической базы техникума для обеспечения востребованного и качественного среднего профессионального образования, дополнительного профессионального образования, профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации в Дорогобужском районе, как территории опережающего социально-экономического развития (ТОСЭР).

Задачи Программы:

- создание образовательно-воспитательной среды, обеспечивающей наиболее благоприятные условия для подготовки творчески мыслящих и гармонично развитых специалистов, обладающих качественными профессиональными навыками и высокими гражданскими качествами.
- развитие в техникуме современной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями;
- формирование кадрового потенциала техникума для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации, в том числе и по стандартам Ворлдскиллс;
- создание современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ СПО, а также программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ;
- формирование условий для создания опережающей адаптивной подготовки кадров на базе техникума, минимизирующей кадровые дефициты в соответствии с текущими и перспективными требованиями рынка труда
- создание образовательно-воспитательной среды, обеспечивающей наиболее благоприятные условия для подготовки творчески мыслящих и гармонично развитых специалистов, обладающих качественными профессиональными навыками и высокими гражданскими качествами.

Для реализации поставленных задач разработаны подпрограммы:

- Подпрограмма 1 «Модернизация инфраструктуры техникума по подготовке рабочих кадров»
- Подпрограмма 2 «Развитие кадрового потенциала техникума»
- Подпрограмма 3 «Эффективная информационно-образовательная среда техникума»
- Подпрограмма 4 «Кадровое обеспечение промышленного (экономического роста) Дорогобужского района, как территории опережающего социально-экономического развития (ТОСЭР)»
- Подпрограмма 5 «Развитие воспитательного пространства техникума»

Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Корректировка Программы осуществляется на основании решения Совета техникума и по результатам ежегодного отчета о самообследовании по итогам реализации каждого этапа Программы.

4.1. Подпрограмма 1

«Модернизация инфраструктуры техникума по подготовке рабочих кадров»

Ключевая задача: Развитие в техникуме современной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями

Сетевой план-график реализации

Система мер (действий, мероприятий)	Сроки												Ответствен ный исполнител ь	Соисполнител и и вовлеченные структуры
	2018				2019				2020					
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4		
Диагностика состояния материально-технической базы техникума													Заместитель директора по ПР	Заместитель директора по АХР, гл.бухгалтер
Разработка плана модернизации МТБ для подготовки высококвалифицированных рабочих и инженерных кадров на территории Дорогобужского района и по потребности региона в целом													Директор	Заместительди ректора по ПР, заместитель директора по УР
Модернизация учебно-материальной базы: закупка, пополнение оборудования для специализированных учебных лабораторий.													Заместитель директора по ПР	Заместитель директора по АХР, гл.бухгалтер, Департамент Смоленской

Система мер (действий, мероприятий)	Сроки												Ответствен ный исполнител ь	Соисполнитель и и вовлеченные структуры
	2018				2019				2020					
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4		
кабинетов в целях развития материально-технической базы для практико-ориентированной подготовки специалистов по реализуемым образовательным программам														
Привлечение работодателей различных форм собственности к инвестиционным вложениям в постоянное обновление и совершенствование образовательных ресурсов													Директор	Заместитель по ПР предприятия реального сектора экономики
Создание отраслевого ресурсного центра подготовки рабочих и специалистов высокой квалификации (химического производства)													Директор	Заместитель по ПР Заместитель директора по УР, ПАО «Дорогобуж»
Создание постоянных рабочих мест для организации учебной и производственной практики студентов на ведущих предприятиях района													Заместитель по ПР	Заместитель директора по УР, соц партнеры

Ожидаемые конечные результаты по подпрограмме 1

- Обновлена материально-техническая база техникума по всем реализуемым техникумом профессиям и специальностям на качественно новом уровне
- Внедрена престижную модель практико-ориентированных специалистов химического производства
- Формы сотрудничества СОГБПОУ «Верхнеднепровский технологический техникум» с работодателями-соц.партнерами качественно обновлены;
- 100 процентная доступность студентов к площадкам, расположенным на территории предприятий Дорогобужского района и обладающим развитой материально-технической базой.

- Обновлены образовательные ресурсы техникума за счет инвестиционных вложений работодателей различных форм собственности.

4.2. Подпрограмма 2 «Развитие кадрового потенциала техникума»

Ключевая задача: Формирование кадрового потенциала техникума для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации, в том числе и по стандартам Ворлдскиллс

Для реализации подпрограммы и эффективного выполнения работы участникам образовательного процесса требуется приобрести или развить общие и профессиональные компетенции. Представленная модель компетенций педагогического работника является инструментом, позволяющим достаточно эффективно решать стратегические и текущие задачи, связанные с достижением требуемых стандартов качества и эффективности образовательного процесса, причем как на индивидуальном, так и на организационном уровне.

Таблица № 8 – Модель педагогического работника

Общие компетенции		Профессиональные компетенции	
Личностная и социальная компетентность	Специальная компетентность	Личностная и социальная компетентность	Специальная компетентность
Знание и соблюдение прав и обязанностей гражданина	Умение адекватно оценивать собственные профессиональные возможности, способность к обучению	Профессионально-педагогические и профессионально-личностные компетенции	Владение методологией и методикой создания учебных, учебно-методических и др. материалов, способность моделировать содержание учебного материала
Умение ориентироваться в нормах и этике трудовых взаимоотношений, разделять этические ценности и нормы	Понимание целей и задач деятельности, способность применять свои знания и опыт для решения практических задач	Глубокое знание предмета, знание последних мировых достижений по дисциплине, МДК, профессиональному модулю	Умение формировать календарно - тематические планы, программы, владение навыками планирования занятий

Умение выстраивать эффективное и бесконфликтное межличностное взаимодействие с коллегами, администрацией, потребителями услуг	Способность к перспективному прогнозированию и планированию, постановке стратегических, тактических и оперативных задач	Владение основами педагогики и психологии, способность находить и применять новые образовательные технологии	Умение создавать УМО дисциплины, МДК, ПМ, составлять эффективные контролирующие материалы
Способность к сотрудничеству, к работе в команде, в т.ч. междисциплинарной	Умения и навыки успешной работы в сфере профессиональной деятельности, способность адаптироваться к новым ситуациям	Умение эффективно использовать различные формы, методы, средства и технологии обучения для достижения поставленных педагогических целей	Умение отобрать основной материал, структурировать его, соизмерять содержание и объем материала и заданий с балансом времени студента
Готовность участия в общественных мероприятиях, активность	Навыки поиска, обработки, передачи и преобразования информации (анализ, синтез систематизация)	Способность к адекватной оценке эффективности учебного процесса и соответствия достигнутых результатов планируемым	Владение навыками организации и проведения учебных занятий, консультаций, ВСП и др. форм индивидуальной работы со студентами
Осознанное стремление к соблюдению здорового образа жизни	Компьютерная грамотность, навыки презентации	Способность формировать у студентов установку на будущую профессию, чувства ответственности за результаты своей деятельности	Способность руководить курсовым и дипломным проектированием, умение проводить экзамены и зачеты
Умение поддерживать работоспособность справляться со стрессом, устойчивость к психоэмоциональным и физическим перегрузкам	Умение пользоваться средствами технической поддержки (факс, ксерокс, электронная почта, средства проекционного изображения)	Умение владеть аудиторией, активизировать учебно-познавательную деятельность студентов, разрешать конфликтные ситуации на занятиях Способность к эффективному коммуникативному взаимодействию со	Готовность участвовать в исследовательских проектах Владение технологиями публичных выступлений (конференции и пр.)

		студентами, гибкость, способность к импровизации	
--	--	---	--

Таблица № 9 Сетевой план-график реализации

Система мер (действий, мероприятий)	Сроки												Ответст венный исполни тель	Соисполни тели и вовлеченн ые структуры
	2018				2019				2020					
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4		
Разработка и реализация Плана ежегодного повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения, реализующих образовательные программы СПО, в том числе по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 в соответствии со стандартами Ворлдскиллс													Заместит ель по ПР	Заместител ь директора по УР, РКЦ и др.
Обеспечение подготовки экспертов демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс													Заместит ель по ПР	Заместител ь директора по УР, РКЦ и др.
Разработка системы нематериальной мотивации преподавателей и мастеров производственного обучения на повышение образовательного уровня													Директо р	Заместител ь по ПР Заместител ь директора по УР
Повышение компетенций руководящих и педагогических работников техникума в области финансовой грамотности													Заместит ель директо ра по УР	Председате ли ПЦК, , ГАУ ДПО СОИРО и др.
Повышение компетенций руководящих и педагогических работников техникума в области цифровой грамотности, в т.ч. дистанционные технологии													Заместит ель директо ра по УР	Председате ли ПЦК, ГАУ ДПО СОИРО и др.
Формирование кадрового резерва техникума													Директо р	Заместител ь директора по УР
Участие в конкурсах профессионального мастерства педагогов и мастеров производственного обучения на предприятиях Дорогобужского района													Заместит ель директо ра по УР	Председате ли ПЦК, предприяти я- соц.партнер ы

Система мер (действий, мероприятий)	Сроки												Ответственный исполнитель	Соисполнители и вовлеченные структуры
	2018				2019				2020					
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4		
Организация стажировки педагогов педагогических работников на базе ведущих предприятий по профилю подготовки по индивидуальным программам в соответствии с требованиями работодателей													Заместитель директора по УР	Председатели ПЦК, предприятия-соц.партнеры
Восполнение вакансий за счет молодых специалистов — выпускников образовательных организаций ВПО													Заместитель директора по УР	Председатели ПЦК, ВПО

Ожидаемые конечные результаты по подпрограмме 2

- Кадровый резерв техникума сформирован.
- Действует система нематериального стимулирования и мотивации педагогических работников к профессиональному развитию и развитию творческой составляющей профессиональной деятельности
- Средний возраст педагогических работников уменьшен на 10%
- Педагогические работники владеют и применяют на практике профессиональными знаниями и компетенциями, необходимыми для реализации ФГОС нового поколения, прогрессивными производственными и педагогическими технологиями.
- 100% мастеров производственного обучения и преподавателей дисциплин профессионального цикла прошли стажировки на высокотехнологичных предприятиях социальных партнеров.

4.3. Подпрограмма 3

«Эффективная информационно-образовательная среда техникума»

Ключевая задача: Создание современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ СПО, а также программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ

Таблица № 10 Сетевой план-график реализации

Система мер (действий, мероприятий)	Сроки												Ответствен ный исполнитель	Соисполни тели и вовлеченн ые структуры
	2018				2019				2020					
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4		
Участие в конкурсах на государственную поддержку модернизации ПОО среднего профессионального													Заместитель директора по УР	Председате ли ПЦК, ГАУ ДПО СОИРО, Департаме

Система мер (действий, мероприятий)	Сроки												Ответственн ый исполнитель	Соисполни тели и вовлеченн ые структуры	
	2018				2019				2020						
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4			
образования в форме субсидий, предоставляемых субъектам Российской Федерации на развитие образовательной инфраструктуры подготовки кадров по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50															ИТ Смоленско й области по образовани ю и науке
Реализация программ профессиональной подготовки с использованием дистанционных образовательных технологий для дополнительного профессионального образования взрослого населения														Заместитель директора по УР	Председате ли ПЦК, ГАУ ДПО СОИРО
Подготовка, переподготовка и повышения квалификации специалистов предприятий Дорогобужского района, находящихся под риском увольнения														Заместитель директора по УР	Председате ли ПЦК, предприяти я районов
Участие в мероприятиях регионального сетевого ресурсного центра профессиональной ориентации и жизненной навигации														Директор	Заместител ь директора по УР, Председате ли ПЦК, центр занятости населения

Ожидаемые конечные результаты по подпрограмме 3

- Участие техникума в конкурсах на государственную поддержку модернизации ПОО среднего профессионального образования в форме субсидий.
- Реализованы совместные мероприятия с региональным сетевым ресурсным центром профессиональной ориентации и жизненной навигации

- Реализованы программы профессиональной подготовки взрослого населения с использованием дистанционных образовательных технологий
- Ежегодное увеличение на 5% доли обучающихся, принявших участие в олимпиадном и конкурсном движении
- Актуализирована программа развития техникума
- Доступно актуальное дополнительное профессиональное образование для взрослого населения Дорогобужского района.

4.4. Подпрограмма 4.

«Кадровое обеспечение промышленного (экономического роста) Дорогобужского района, как территории опережающего социально-экономического развития (ТОСЭР)

Ключевая задача: Формирование условий для создания опережающей адаптивной подготовки кадров на базе техникума, минимизирующих кадровые дефициты в соответствии с текущими и перспективными требованиями рынка труда Дорогобужского района

Таблица № 11 Сетевой план-график реализации

Система мер (действий, мероприятий)	Сроки												Ответствен ный исполните ль	Соисполни тели и вовлеченн ые структуры	
	2018				2019				2020						
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4			
Организация практико-ориентированной подготовки студентов с элементами дуального обучения														Заместител ь директора по ПР	Заместител ь директора по УР, ПАО Дорогобуж, ОАО Дорогобуж котломаш и др.
Создание условий для развития наставничества на рабочем месте на предприятиях														Заместител ь директора по ПР	Заместител ь директора по УР, ПАО Дорогобуж, ОАО Дорогобуж котломаш и др.
Подготовка обучающихся к участию в чемпионатах рабочих профессий по стандартам «Ворлдскиллс» различного уровня														Директор	Заместител ь по ПР Заместител ь директора по УР. заместител ь директора по ВР
Участие в Региональном														Директор	Заместител

Система мер (действий, мероприятий)	Сроки												Ответствен ный исполните ль	Соисполни тели и вовлеченн ые структуры	
	2018				2019				2020						
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4			
чемпионате «Молодые профессионалы» «Ворлдскиллс» Смоленской области (далее – чемпионат)															ь по ПР Заместител ь директора по УР, заместител ь директора по ВР
Реализация модульных образовательных программ для взрослого населения при подготовке специалистов под точечный заказ														Заместител ь директора по УР	Председате ли ПЦК, ПАО Дорогобуж, ОАО Дорогобуж котломаш и др
Создание образовательных модулей по предпринимательству для поддержки и развития молодежного предпринимательства, стимулирования самозанятости, подготовки эффективного поведения на рынке труда														Заместител ь директора по УР	Председате ли ПЦК, Заместител ь по УР
Проведение конкурсов профессионального мастерства для обучающихся на базе предприятий района														Заместител ь директора по ПР	ПАО Дорогобуж, ОАО Дорогобуж котломаш и др
Организация демонстрационного экзамена по стандартам «Ворлдскиллс» в рамках итоговой аттестации по компетенции Сварка на площадке СЦК														Заместител ь директора по ПР	Заместител ь директора по УР, СЦК
Организация и предоставление платных услуг взрослому населению (образовательные курсы повышения квалификации) по направлениям, реализуемым в техникуме														Заместител ь директора по ПР	Заместител ь директора по УР, главный бухгалтер

Ожидаемые конечные результаты по подпрограмме 4.

- Повышена доступность и качество дополнительного профессионального образования, вариативность направлений дополнительного образования
- Студенты техникума замотивированы на повышение своей профессиональной компетентности.
- Присутствует положительная динамика количества договоров на подготовку кадров под точечный заказ предприятий Дорогобужского района.
- Рост заинтересованности работодателей Дорогобужского района в реализации возможностей социального партнёрства.
- Обновлено содержание образовательных программ, учитывающих познавательные способности и потребности обучающихся

4.5. Подпрограмма 5

«Развитие воспитательного пространства техникума»

Ключевая задача: подготовка творчески мыслящих и гармонично развитых специалистов, обладающих качественными профессиональными навыками и высокими гражданскими качествами.

Таблица № 12 Сетевой план-график реализации

Система мер (действий, мероприятий)	Сроки												Ответстве нный исполните ль	Соисполни тели и вовлеченн ые структуры
	2018				2019				2020					
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4		
Проведение психолого-педагогических и социологических исследований студенческого и педагогического коллективов													Заместител ь директора по ВР	Председател и ПЦК, соц.педагог, комитет по молодежной политике культуры и спорту МО «Дорогобуж ский район»
Организация работы со студентами и педагогами, нуждающимися в психологической поддержке													Заместител ь директора по ВР	Председател и ПЦК, соц.педагог, комитет по молодежной политике культуры и спорту МО «Дорогобуж ский район»

Система мер (действий, мероприятий)	Сроки												Ответстве нный исполните ль	Соисполни тели и вовлеченн ые структуры
	2018				2019				2020					
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4		
Повышение компетенций студентов в области права и правосознания с приглашением специалистов в области права													Заместител ь директора по ВР	КДНиЗП, АНО «Центр социальной и правовой помощи детям «Расправь крылья»
Работа по профилактике правонарушений среди студентов														КДНиЗП,ком итет по молодежной политике культуре и спорту МО «Дорогобужс кий район»
Информационное обеспечение студентов техникума, нуждающимися в социальной защите													Заместител ь директора по ВР	КДНиЗП комитет по молодежной политике культуре и спорту МО «Дорогобужс кий район»
Организация и проведение тематических экскурсий, в т.ч. посещение Чемпионатов Ворлдскилс													Заместител ь директора по ВР	Туристическ ие агентства
Организация студентов к проведению профориентационной работы													Заместител ь директора по ВР	Председател и ПЦК
Организация работы студенческого самоуправления в техникуме													Заместител ь директора по ВР	
Участие студентов в социально – значимой													Заместител ь директора	Заместитель директора по

Система мер (действий, мероприятий)	Сроки												Ответстве нный исполните ль	Соисполни тели и вовлеченн ые структуры
	2018				2019				2020					
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4		
проектной деятельности в реализации молодежной политики региона													по ВР	УР

Ожидаемые конечные результаты по подпрограмме 5.

- Выпускники техникума соответствуют требованиям ФГОС СПО по компетенции Сварка и стандартов «Ворлдскиллс»
- Выполненные экзаменационные задания оцениваются в соответствии с мировыми стандартами, в т.ч. и процедурами оценки «Ворлдскиллс»
- Отсутствует динамика правонарушений среди студентов
- Создано и функционирует студенческое самоуправление
- Повышен уровень правового сознания студентов, студенты владеют и применяют знания в области права
- Рост числа участников олимпиад, конкурсов, соревнований интеллектуального характера, творческих конкурсов, фестивалей, социальных проектов.
- Выпускники техникума успешно адаптированы и эффективны в своей профессиональной деятельности.

5. УПРАВЛЕНИЕ ПРОГРАММОЙ И СИСТЕМА ОРГАНИЗАЦИИ КОНТРОЛЯ ЕЕ ИСПОЛНЕНИЯ

5.1. Система контроля реализации Программы

Контроль выполнения Программы осуществляет директор техникума. Директор техникума несет персональную ответственность за реализацию и конечные результаты Программы, рациональное использование выделяемых на ее выполнение финансовых средств, определяет формы и методы управления реализацией Программы.

Оценка достижения эффективности деятельности по реализации программных мероприятий осуществляется посредством мониторинга на основе индикативных показателей.

Координацию деятельности по реализации Программы осуществляют зам. директора по УР, зам. директора по ВР, зам. директора по ПР, зам. директора по АХР, главный бухгалтер, которые совместно с соответствующими структурными подразделениями техникума обеспечивают:

- организацию выполнения мероприятий Программы;
- подготовку информации и отчетов по реализации Программы;
- совершенствование механизма реализации и оценку результативности Программы;
- подготовку предложений по внесению изменений в Программу.

Координаторы Программы:

- ежеквартально организуют сбор от исполнителей и участников Программы отчетных материалов об исполнении каждого мероприятия;
- осуществляют обобщение материалов и подготовку информации о ходе реализации мероприятий Программы;
- доводят до сведения всех заинтересованных лиц указанную информацию посредством её размещения на сайте техникума;
- представляют директору ежеквартальный отчет о ходе выполнения программных мероприятий.
- Отчет должен содержать:
- общий объем фактически произведенных расходов всего и в том числе по источникам финансирования;
- перечень завершенных в течение года мероприятий;
- перечень не завершенных в течение года мероприятий и процент их незавершенности;
- анализ причин несвоевременного завершения программных мероприятий;
- предложения о привлечении дополнительных источников финансирования и иных способов достижения программных целей либо о прекращении дальнейшей реализации Программы.

Итоговый отчет о реализации Программы должен содержать данные о финансировании мероприятий Программы в целом и отдельных мероприятий с разбивкой по источникам финансирования и годам реализации, процент реализации Программы, оценку результатов реализации Программы, уровень достижения программных целей и запланированных показателей эффективности.

5.2 Ожидаемые результаты реализации программы.

Основными целевыми индикативными показателями реализации Программы избраны показатели, позволяющие адекватно оценить процессы достижения результатов, измерить на основе отобранных критериев результаты развития процессов в динамике, осуществить мониторинг реализации запланированных программных мероприятий, оптимизировать финансовые расходы из всех источников финансирования.

Таблица № 13 – Целевые показатели Программы

Показатели реализации	Ед. измерения	Базовое значение на 01/10/2017	Значение показателей по годам		
			2018	2019	2020
Общая численность студентов очной формы обучения, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и подготовки специалистов среднего звена	Чел.	312	289	322	347
Общая численность студентов очной формы обучения, обучающихся по программам СПО по профессиям/ специальностям из перечня ТОП-50 (4 ФГОС)	Чел.	239	239	298	323
Удельный вес реализуемых профессий и	%	90	90	95	100

Показатели реализации	Ед. измерения	Базовое значение на 01/10/2017	Значение показателей по годам		
			2018	2019	2020
специальностей СПО из ТОП-50 от общего числа реализуемых профессий и специальностей СПО					
Численность преподавателей и мастеров производственного обучения, всего	Чел.	25	25	25	25
Повышение квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения, реализующих образовательные программы СПО, в том числе по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 в соответствии со стандартами Ворлдскиллс, ежегодно	Чел.	5	4	4	4
Численность преподавателей и мастеров производственного обучения, прошедших обучение в Академии Ворлдскиллс Россия, ежегодно	Чел.	5	0	1	1
Численность преподавателей и мастеров производственного обучения – экспертов демонстрационного экзамена, всего	Чел.	3	2	2	2
Численность педагогических кадров преподавателей и мастеров производственного обучения – экспертов Ворлдскиллс, ежегодно	Чел.	2	2	2	2
Численность студентов очной формы обучения, принятых на обучение по программам СПО в соответствующем году	Чел.	75	100	100	100
Численность студентов очной формы обучения, принятых на обучение по программам СПО по профессиям/ специальностям из перечня ТОП-50 в соответствующем году	Чел.	50	100	100	100
Объем внебюджетных средств, направленный на развитие материально-технической базы техникума	Млн руб.	0,45	0,57	0,62	0,7
Доля выпускников очной формы обучения, трудоустроившихся не позднее 1 года после выпуска, в общей их численности, %	%	78	80	83	86
Доля обучающихся, участвующих в олимпиадном и конкурсном движении, %	%	10	15	17	20
Удельный вес победителей и призеров национальных и региональных чемпионатов WorldSkills, всероссийских и региональных конкурсов профессионального мастерства, региональных олимпиад в общей численности участников	%	21	25	30	35
Численность выпускников программ СПО очной формы обучения в техникуме в соответствующем году	Чел.	60	65	67	75

Показатели реализации	Ед. измерения	Базовое значение на 01/10/2017	Значение показателей по годам		
			2018	2019	2020
Численность выпускников программ СПО очной формы обучения по профессиям/специальностям из перечня ТОП-50 в техникуме в соответствующем году	Чел.	0	0	18	50
Численность обучающихся по очной форме обучения, сдавших демонстрационный экзамен, всего	Чел.	0	4	18	50