

# **ОТЧЕТ ОБ ЭФФЕКТИВНЫХ ПРАКТИКАХ СОДЕЙСТВИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-КАРЬЕРНОМУ РАЗВИТИЮ ОБУЧАЮЩИХСЯ, РЕАЛИЗУЕМЫХ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ**

**Автор: В.Н. Абраменкова, заместитель директора по производственной работе**

**ПОО: Смоленское областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Верхнеднепровский технологический техникум»**

Современное представление о карьере выпускника техникума существенно отличается от подходов, совсем недавно господствовавших в отечественной теории и практике профессионального образования. То, что раньше отождествлялось с карьеризмом, теперь является важным показателем профессионального развития выпускника.

Сегодня карьера - это не только деятельность, способствующая продвижению по службе, профессиональному успеху, но и сбалансированное соотношение, взаимодействие внутреннего развития человека и его внешнего движения в освоении социального пространства.

Профессиональное развитие, включающее в себя 4 основных этапа - профессиональное самоопределение, профессиональное образование, профессиональную деятельность и достижение профессионального мастерства, сложный и длительный процесс. Безусловно, важнейшим для обеспечения непрерывной профессиональной карьеры выпускника техникума является этап профессиональной подготовки. Именно в ней осуществляется карьероориентированное развитие студента, происходит осознание соответствия своих способностей и возможностей выбранной специальности (профессии), планируется будущая профессиональная деятельность. Именно в этот период осуществляется формирование личностно-профессиональных качеств, необходимых для успешного становления карьеры: черт характера, способностей, нравственной позиции, карьерной готовности, карьерных ориентаций, карьерных компетенций.

В нашем техникуме созданы условия для успешного профессионального карьерного развития студентов. Одним из направлений является привлечение внимания выпускника к предпринимательской деятельности для того, чтобы сориентировать его на открытие собственного бизнеса. В рамках изучения дисциплины «Основы экономики и предпринимательской деятельности» с обучающимися проводятся тренинги по созданию бизнес-проектов будущих предприятий: для обучающихся по строительным специальностям- открытие и планирование деятельности строительной фирмы; для обучающихся по профессии сварщик – бизнес-проект фирмы, изготавливающей сварные конструкции по заказам населения.

Для того, чтобы наш выпускник был конкурентноспособным на рынке труда, в техникуме применяется дополнительное образование. Практически 80% обучающихся в период обучения получают дополнительную профессию по программе профессиональной подготовки. Это дает шанс, например, выпускнику по специальности «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» и получивший свидетельство о квалификации каменщика или штукатура, трудоустроится на работу по рабочей профессии и иметь перспективу карьерного развития.

Важной составляющей карьерного развития является первичное трудоустройство выпускника, начало его самостоятельной профессиональной деятельности. Сопровождение со стороны техникума в этой фазе карьерного развития заключается в обеспечении выбора места работы по специальности (профессии), помощь в составлении резюме, обучение технологиям прохождения собеседования. В рамках изучения дисциплины «Эффективное поведение на рынке труда», введенной в общеобразовательный цикл обучения студент может сформировать и редактировать свое портфолио, составить резюме, правильно разместить его для поиска работы, найти работу по заданным параметрам, получить необходимую информацию.

Большое внимание в техникуме уделяется помощи выпускникам в трудоустройстве на предприятия Дорогобужского и Сафоновского районов. Для

организации трудоустройства выпускников ответственные за работу в этом направлении проводят сбор следующих данных:

- заявки на выпускников от организаций-работодателей;
- сведения о текущих вакансиях и перспективных потребностях в рабочих и специалистах от организаций-работодателей;
- сведения о текущих вакансиях и перспективных потребностях в рабочих и специалистах от местных и региональных служб занятости населения;
- сведения об обучающихся и выпускниках (резюме).

На основе собранных данных формируются базы данных, содержащие сведения об имеющихся вакансиях, с одной стороны, а также базы данных резюме выпускников с другой стороны. Проводится мониторинг по направлениям: трудоустройство по полученной специальности (профессии), размер заработной платы и ее соответствие средним выплатам по региону, перспективы карьерного роста, последующие смены рабочих мест. По результатам мониторинга можно отметить, что выпускники Верхнеднепровского технологического техникума востребованы на региональном рынке труда, так как трудоустраиваются 78% из них в первые полгода после выпуска; на учете в Центрах занятости населения не зарегистрированы.

Мы гордимся своими выпускниками, мы делаем все для того, чтобы они были успешными. Карьеру строим вместе, помогаем достойно войти в профессиональное сообщество, объединяем усилия и возможности всех участников карьерного развития.