

Департамент Смоленской области по образованию и науке

Смоленское областное государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Верхнеднепровский технологический техникум»

Утверждаю
И.о.директора СОГБПОУ
«Верхнеднепровский технологический
техникум»

С.И. Журавлева



ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Уровень профессионального образования
Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
Программа подготовки специалистов среднего звена

Специальность

18.02.03 Химическая технология неорганических веществ

Форма обучения очная

Квалификация выпускника техник-технолог

Организация разработчик: СОГБПОУ «Верхнеднепровский технологический техникум»

Рассмотрено

на педагогическом совете СОГБПОУ «Верхнеднепровский
технологический техникум»

Протокол от _____ 20__ г. № _____

Программа согласована:

Социальный партнер



М.И. Мисанова
(должность)

ГП «Дорожное»
(наименование предприятия)

М.И. Мисанова
(подпись)

(расшифровка)

20__ г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. **Общие положения**
 - 1.1. Нормативные документы для разработки ОПОП СПО по специальности 18.02.03 Химическая технология неорганических веществ (базовый уровень подготовки).
 - 1.2. Нормативный срок освоения программы.
2. **Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП СПО по специальности 18.02.03 Химическая технология неорганических веществ (базовый уровень подготовки).**
 - 2.1. Область и объекты профессиональной деятельности.
 - 2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции выпускника.
3. **Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП по специальности 18.02.03 Химическая технология неорганических веществ (базовый уровень подготовки).**
 - 3.1. Учебный план.
 - 3.2. Календарный учебный график.
 - 3.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей).
 - 3.4. Программы учебной и производственной практик.
4. **Требования к условиям реализации ОПОП по специальности 18.02.03 Химическая технология неорганических веществ (базовый уровень подготовки).**
 - 4.1. Требования к вступительным испытаниям абитуриентов.
 - 4.2. Использование активных интерактивных форм проведения занятий в образовательном процессе.
 - 4.3. Организация самостоятельной работы обучающихся.
 - 4.4. Ресурсное обеспечение реализации ОПОП.
 - 4.4.1. Кадровое обеспечение.
 - 4.4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение.
 - 4.4.3. Материально-техническое обеспечение.
5. **Характеристики социокультурной среды образовательной организации.**
6. **Оценка результатов освоения ОПОП.**
 - 6.1. Контроль и оценка достижений обучающихся.
 - 6.2. Организация государственная итоговой аттестация выпускников.
 - 6.3. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.
7. **Приложения**

1. Общие положения

Основная профессиональная образовательная программа по специальности 18.02.03

Химическая технология неорганических веществ (базовый уровень подготовки), реализуемая СОГБПОУ «Верхнеднепровский технологический техникум» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную образовательной организацией с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки среднего профессионального образования (ФГОС СПО), а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы.

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.1. Нормативные документы для разработки ОПОП СПО по специальности 18.02.03 Химическая технология неорганических веществ (базовый уровень подготовки):

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273 ФЗ;
- федеральный государственный образовательный стандарт (далее - ФГОС) по направлению подготовки по специальности 18.02.03 Химическая технология неорганических веществ среднего профессионального образования утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2014 г. № 385 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 18.02.03 Химическая технология неорганических веществ;
- устав СОГБПОУ «Верхнеднепровский технологический техникум»;
- письмо Министерства образования и науки РФ от 20.10.2010г. №12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП СПО»
- письмо Минобрнауки РФ от 29.05.2007 № 03-1180 «О рекомендациях по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования»;
- приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2010 № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- приказ Министерства образования и науки РФ от 3.06.2011 г. № 1994 "О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312";
- приказ Минобрнауки РФ от 28.09.2009 № 355 «Об утверждении Перечня специальностей среднего профессионального образования»;
- приказ Минобрнауки РФ от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- приказ от 5 августа 2020 года N 885/390 «О практической подготовке обучающихся»

1.2. Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования базовой подготовки по специальности

18.02.03 Химическая технология неорганических веществ (базовый уровень подготовки) при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приводятся в таблице 1.

Таблица 1

Образовательная база приема	Наименование квалификации базовой подготовки	Нормативный срок освоения ОПОП СПО базовой подготовки при очной форме получения образования
на базе основного общего образования	техник-технолог	3 год 10 месяцев

При осуществлении подготовки специалистов на базе основного общего образования федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования реализуется с учетом профиля получаемого профессионального образования.

Срок освоения ОПОП СПО базовой подготовки по заочной форме получения образования увеличен не более чем на 1 год.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП СПО по специальности 18.02.03 Химическая технология неорганических веществ (базовый уровень подготовки).

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников: управление технологическими процессами производства неорганических веществ.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- сырье и материалы;
- технологические процессы, технологическое оборудование;
- средства автоматизации и управления технологическими процессами;
- техническая и конструкторская документация;
- управление профессиональной деятельностью персонала;
- средства информатизации и коммуникации;
- первичные трудовые коллективы.

2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции.

Техник-технолог готовится к следующим видам деятельности:

- эксплуатация и обслуживание технологического оборудования.
- контроль качества сырья, материалов и готовой продукции.
- управление технологическими процессами производства неорганических веществ.
- планирование и организация работы подразделения.
- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Общие компетенции выпускника.

Техник-технолог должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных) и результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции выпускника

Техник-технолог должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

1. Эксплуатация и обслуживание технологического оборудования.
 - ПК 1.1. Подготавливать к работе технологическое оборудование, инструменты, оснастку.
 - ПК 1.2. Контролировать и обеспечивать бесперебойную работу оборудования, технологических линий.
 - ПК 1.3. Выявлять и устранять отклонения от режимов в работе оборудования, коммуникаций.
 - ПК 1.4. Подготавливать к ремонту и принимать оборудование из ремонта.
2. Контроль качества сырья, материалов и готовой продукции.
 - ПК 2.1. Проводить анализ сырья, материалов и готовой продукции.
 - ПК 2.2. Осуществлять обработку и оценку результатов анализов.
3. Ведение технологических процессов производства неорганических веществ.
 - ПК 3.1. Получать продукты производства заданного количества и качества.
 - ПК 3.2. Выполнять требования безопасности производства и охраны труда.
 - ПК 3.3. Контролировать и регулировать параметры технологических процессов.
 - ПК 3.4. Применять аппаратно-программные средства для ведения технологических процессов.
 - ПК 3.5. Анализировать причины брака, разрабатывать мероприятия по их предупреждению и ликвидации.
4. Планирование и организация работы подразделения.
 - ПК 4.1. Планировать и организовывать работу подразделения.
 - ПК 4.2. Участвовать в обеспечении и оценке экономической эффективности работы подразделения.
 - ПК 4.3. Осуществлять руководство подчиненным персоналом подразделения.
 - ПК 4.4. Проверять состояние охраны труда и промышленной безопасности на рабочих местах.
 - ПК 4.5. Обучать безопасным методам труда, правилам технической эксплуатации оборудования.
5. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП по специальности 18.02.03 Химическая технология неорганических веществ (базовый уровень подготовки).

3.1. Учебный план.

В учебном плане по специальности 18.02.03 Химическая технология неорганических веществ (базовый уровень подготовки) указан профиль получаемого образования, отображена логическая последовательность изучения циклов и разделов ОПОП (дисциплин, профессиональных модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указаны максимальная, самостоятельная и обязательная нагрузка обучающихся по дисциплинам, профессиональным модулям и междисциплинарным курсам, их общая трудоемкость в часах, а также формы промежуточной аттестации.

В учебном плане предусмотрено изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательный цикл

- общий гуманитарный и социально-экономический цикл,
- математический и общий естественнонаучный цикл,
- профессиональный цикл.

и разделов:

- учебная практика,
- производственная практика (по профилю специальности),
- производственная практика (преддипломная),
- государственная (итоговая) аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

Обязательная часть ОПОП по циклам составляет 70 % от общего объема времени, отведенного на их освоение, вариативная – 30%, что соответствует требованиям ФГОС.

Учебные дисциплины, представленные в учебном плане, содержит обязательный минимум дисциплин и разделены по соответствующим циклам. Объем учебных дисциплин соответствует ФГОС.

Вариативная часть распределена на увеличение объема часов учебных дисциплин и профессиональных модулей, предусмотренных ФГОС СПО и включение новых учебных дисциплин и междисциплинарных курсов в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности педагогического коллектива техникума.

Учебный план приводится в приложении.

2.2. Календарный учебный график.

На основании учебного плана разработан календарный учебный график для каждого курса обучения, представленный в приложении.

2.3. Программы дисциплин и профессиональных модулей.

О.00 Общеобразовательный цикл	
	<i>Базовые дисциплины</i>
ОДБ.01	Русский язык
ОДБ.02	Литература
ОДБ.03	Иностранный язык
ОДБ.04	Математика
ОДБ.05	История
ОДБ.06	Физическая культура
ОДБ.07	ОБЖ
ОДБ.08	Астрономия
	<i>Учебные дисциплины по выбору</i>
ОДП.09	Родная литература
ОДП.10	Информатика
ОДП.11	Химия
ОДП.12	Биология
ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Иностранный язык
ОГСЭ.04	Физическая культура
ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл	
ЕН.01	Математика
ЕН.02	Экологические основы природопользования
ЕН.03	Общая и неорганическая химия
П.00 Профессиональный цикл	
<i>ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины</i>	
ОП.01	Инженерная графика

ОП.02	Электротехника и электроника
ОП.03	Метрология, стандартизация и сертификация
ОП.04	Органическая химия
ОП.05	Аналитическая химия
ОП.06	Физическая и коллоидная химия
ОП.07	Основы экономики
ОП.08	Теоретические основы химической технологии
ОП.09	Процессы и аппараты
ОП.10	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.11	Охрана труда и техника безопасности
ОП.12	Безопасность жизнедеятельности
ПМ.00	Профессиональные модули
ПМ.01	Эксплуатация и обслуживание технологического оборудования
ПМ.02	Контроль качества сырья, материалов и готовой продукции
ПМ.03	Ведение технологических процессов производства неорганических веществ
ПМ.04	Планирование и организация работы подразделения
ПМ.05	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

2.4. Программы практик

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 18.02.03 Химическая технология неорганических веществ раздел основной образовательной программы СПО «Практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально - практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций обучающихся.

Подготовка техника-технолога по специальности 18.02.03 Химическая технология неорганических веществ предполагает изучение практической деятельности предприятий, организаций и учреждений, для чего предусмотрено три практики:

- учебная практика (продолжительность 8 недель, семестр 4,5,6,7);
- производственная практика по профилю специальности (продолжительность 15 недель, семестр 5,6,8);
- производственная практика (преддипломная) (продолжительность 4 недели, семестр 8).

Аттестация по итогам практики осуществляется на основе оценки решения обучающимся задач практики, отзыва руководителей практики об уровне его знаний и квалификации.

Оценка по практике вносится в приложение к диплому.

Целями учебной практики являются:

- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин;
- развитие и накопления специальных навыков, изучение и участие в разработке организационно-методических и нормативных документов для решения отдельных задач по месту прохождения практики;
- усвоение приемов, методов и способов обработки, представления и интерпретации результатов проведенных практических исследований;
- приобретение практических навыков в будущей профессиональной деятельности или в отдельных ее разделах.

Задачи учебной практики:

- закрепить знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов;
- выработать практические навыки и способствовать комплексному формированию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Аттестация по итогам учебной практики проводится в форме дифференцированного зачета на основании предоставляемых отчетов.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Производственная практика проводится на предприятиях, организациях, учреждениях независимо от их организационно - правовых форм.

Цель производственной практики:

- непосредственное участие студента в деятельности организации;
- закрепление теоретических знаний, полученных во время аудиторных занятий, учебной практики;
- приобретение профессиональных умений и навыков;
- приобщение студента к социальной среде организации с целью приобретения социально-личностных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере;
- сбор необходимых материалов для написания выпускной квалификационной работы.

Студенты проходят практику по направлению техникума на основе договоров с предприятиями, организациями.

В процессе прохождения практики студенты находятся на рабочих местах и выполняют часть обязанностей штатных работников, как внештатные работники, а при наличии вакансии практикант может быть зачислен на штатную должность с выплатой заработной платы. Зачисление студента на штатные должности не освобождает их от выполнения программы практики.

Производственное обучение способствует углублению и закреплению профессиональных навыков, приобретенных во время теоретического обучения. Заключены договоры с предприятиями соответствующего профиля:

1. ПАО «Дорогобуж»

Проведению производственной практики предшествует инструктаж, предоставляется примерная структура отчета, журналы учета рабочего времени. Обязательным элементом является характеристика практиканта со сторонним руководителем от предприятия.

3. Требования к условиям реализации ОПОП по специальности 18.02.03 Химическая технология неорганических веществ (базовый уровень подготовки).

4.1.Требования к вступительным испытаниям абитуриентов.

Прием на основную профессиональную образовательную программу по специальности 18.02.03 Химическая технология неорганических веществ осуществляется при наличии у абитуриента аттестата об основном общем образовании и в соответствии с правилами приема в СОГБПОУ «Верхнеднепровский технологический техникум» и действующим законодательством Российской Федерации.

4.2.Использование активных и интерактивных форм проведения занятий в образовательном процессе

Для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся в образовательном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий: применение электронных образовательных ресурсов, деловых и ролевых игр, индивидуальных и групповых проектов, анализа производственных ситуаций, групповых дискуссий в сочетании с внеаудиторной работой. Реализация соответствующих образовательных технологий обеспечена методическими материалами по дисциплинам, при преподавании которых используются активные и интерактивные формы проведения занятий.

4.3. Организация самостоятельной работы обучающихся.

Внеаудиторная самостоятельная работа в техникуме регламентируется локальным актом «Положение об организации внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся». Самостоятельная работа представляет собой обязательную часть программы (выраженную в

часах), выполняемую обучающимся вне аудиторных занятий в соответствии с заданиям преподавателя. Результат самостоятельной работы контролируется преподавателем. Самостоятельная работа может выполняться обучающимися в читальном зале библиотеки, компьютерном классе, а также в домашних условиях.

4.4. Ресурсное обеспечение реализации ОПОП

Ресурсное обеспечение формируется на основе требований к условиям реализации ОПОП по специальности 18.02.03 Химическая технология неорганических веществ.

Ресурсное обеспечение определяется как в целом по ОПОП, так и по циклам дисциплин и включает в себя:

- кадровое обеспечение,
- учебно-методическое и информационное обеспечение,
- материально-техническое обеспечение.

4.4.1. Кадровое обеспечение

Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими в основном, высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины. Техникум располагает достаточным кадровым потенциалом для подготовки специалистов. Базовое образование преподавателей по специальности «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» в основном соответствует преподаваемым дисциплинам. Дисциплины профессионального цикла ведут преподаватели, имеющие большой стаж работы в организациях данного профиля. Педагогические работники имеют высшую и первую квалификационные категории. В учебном процессе по данной специальности задействованы 15 преподавателей. Повышение квалификации преподавательского состава осуществляется, в основном, в форме обучения, на курсах повышения квалификации не реже 1 раза в 3 года, а также на совещаниях, семинарах, в предметно-цикловых комиссиях и в форме самообразования. Все преподаватели активно участвуют в методической работе в соответствии с индивидуальными планами.

4.4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

ОПОП обеспечивается учебно-методической документацией и учебно-методическими комплексами (УМК) по всем учебным дисциплинам. Во всех УМК представленных в локальной сети техникума, существуют разделы, содержащие рекомендации для самостоятельной работы обучающихся.

Реализация основной образовательной программы обеспечивается доступом каждого обучающегося к библиотечному фонду, сформированного по полному перечню дисциплин основной образовательной программы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Студентам данной основной профессиональной образовательной программы обеспечена возможность свободного доступа к информационным ресурсам: библиотечному фонду, компьютерным базам данных, интернет-ресурсам. Обеспеченность студентов учебной литературой соответствует нормативу – 0,5 экз. на одного студента.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов.

4.4.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса.

Перечень материально-технического обеспечения включает в себя: учебные кабинеты (оборудованные доской, видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, компьютерной техникой, имеющей выход в Интернет, учебными и наглядными пособиями и плакатами), лаборатории, мастерские, библиотеку (имеющую рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и Интернет), компьютерный класс. Для занятий физической культурой используется спортивный зал, и спортивная площадка открытого типа.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Кабинеты:

социально-экономических дисциплин;
иностранного языка;
математики;
инженерной графики;
электротехники и электроники;
химических дисциплин;
охраны труда.

Лаборатории:

аналитической химии;
физической и коллоидной химии;
химической технологии неорганических веществ;
экологии и безопасности жизнедеятельности;
информационных технологий.

Мастерские:

слесарная;

Спортивный комплекс:

спортивный зал;
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
место для стрельбы.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
актовый зал.

Имеется официальный сайт, на котором находится информация о техникуме, графики учебного процесса, учебные планы по специальностям, нормативно-правовые документы и прочее.

5. Характеристики социокультурной среды образовательной организации.

В СОГБПОУ «Верхнеднепровский технологический техникум» сформирована благоприятная социокультурная среда, обеспечивающая возможность формирования общекультурных компетенций выпускника, всестороннего развития личности, а также непосредственно способствующая освоению основной образовательной программы соответствующего направления подготовки.

В целях создания благоприятных социальных условий для наиболее полной самореализации обучающихся, максимальной удовлетворённости учёбой, в техникуме ведётся активная работа по оказанию социальной защиты и поддержки участников образовательного процесса, обеспечению социальных гарантий и развитию экономических стимулов.

Большое внимание в техникуме уделяется научным исследованиям студентов как основному источнику формирования профессиональных компетенций продвинутого и высокого уровня. В техникуме созданы условия для формирования компетенций социального взаимодействия, активной жизненной позиции, гражданского самосознания, самоорганизации и самоуправления, системно-деятельностного характера.

Основной сферой подготовки практико-ориентированного выпускника является образовательная среда.

Ведущая роль в воспитании принадлежит преподавательскому составу. Нравственный облик студентов, их мировоззрение формируются всем ходом учебного процесса и всеми, кто к этому процессу причастен. Техникум - это в первую очередь, молодежь, жадно стремящаяся к выработке своей жизненной программы. Преподаватель техникума должен передавать студентам

не только знания, но и свой жизненный опыт, мировоззрение, свои заветные мысли.

Формирование и развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников осуществляется на основе органического взаимодействия учебного и воспитательного процессов, а также в ходе реализации образовательных программ, и программ целенаправленного воспитания во внеучебное время. При этом вовлечение обучающихся в творческую деятельность, органически связанную с её профессиональным становлением, т.е. в научно-исследовательскую, проектную, практическую работу, является одним из наиболее радикальных способов воспитания студенческой молодежи, позволяющим эффективно решать широкий спектр воспитательных задач.

Студенты активно участвуют в олимпиадах и конкурсах регионального и общероссийского уровня.

Воспитательная (социокультурная) среда техникума ориентирована на:

- формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- воспитание нравственных качеств, интеллигентности, развитие ориентации на общечеловеческие ценности, гуманистические и патриотические идеалы;
- формирование умений и навыков взаимодействия с коллективом в рамках различных форм ученического самоуправления;
- сохранение и приумножение историко-культурных традиций ОУ, семьи и малой родины, формирование толерантности и взаимоуважения.
- укрепление и совершенствование физического здоровья, стремление к здоровому образу жизни, воспитание нетерпимого отношения к наркотикам, пьянству, табакокурению, иному антиобщественному поведению.

Данная воспитательная среда включает в себя три компонента:

- профессионально-трудовой;
- гражданский;
- культурно-нравственный.

Профессионально-трудовой компонент воспитательной среды представляет собой специально организованный и контролируемый процесс приобщения обучающихся к профессиональному труду в ходе становления их в качестве полноправных субъектов профессиональной деятельности, связанный с овладением необходимой квалификацией и формированием профессиональной мотивации.

Задачи реализации компонента:

- подготовка профессионально-грамотного, компетентного, ответственного рабочего;
- формирование необходимых личностных качеств для осуществления эффективной профессиональной деятельности, таких, как трудолюбие, трудовая дисциплина, рациональность, способность принимать ответственные решения, умение работать в коллективе, творческие способности и другие качества, необходимые для последующей профессиональной деятельности.

Основные формы реализации компонента:

- организация учебной, производственной практик;
- проведение предметных олимпиад;
- участие в конкурсах профессионального мастерства
- проведение научно-практических конференций;
- поощрение обучающихся, достигших успехов в профессиональной, учебной и общественной деятельности.

Гражданский компонент воспитательной среды представляет собой интегрированное гражданское, правовое, патриотическое и политическое воспитание.

Задачи реализации компонента:

- формирование у обучающихся гражданской позиции и патриотического сознания, уважения к правам и свободам человека, традиционных и семейных ценностей;
- формирование правовой и политической культуры;
- формирование установки на преемственность социально- культурных традиций;

- формирование общественно-активных качеств личности;
- гражданственность, патриотизм, социальная активность, личная свобода, ценности коллектива;
- общественно-политическая активность и др.

Основные формы реализации компонента:

- развитие самоуправления;
- участие в акциях добра;
- организация социально-политических дискуссий, кружков, семинаров по дополнительным правовым вопросам;
- участие в программах государственной молодёжной политики всех уровней.

Культурно-нравственный компонент воспитательной среды включает в себя духовное, нравственное, эстетическое, экологическое и физическое воспитание.

Задачи реализации компонента:

- воспитание нравственно развитой личности;
- воспитание эстетически и духовно развитой личности;
- формирование физически здоровой личности;
- формирование таких качеств личности, как высокая нравственность, эстетический вкус, положительные моральные, волевые и физические свойства, нравственно психологическая и физическая готовность к общественно полезному труду.

Основные формы реализации компонента:

- наличие художественных и иных кружков и студий для развития самостоятельности обучающихся в свободное от занятий время;
- развитие досуговой деятельности, организация и проведение творческих конкурсов, выставок, фестивалей (Посвящение в студенты, Студенческая весна, защита профессий и т. д.);
- работа спортивных секций;
- участие обучающихся в спортивных мероприятиях;
- участие обучающихся в благотворительных мероприятиях, в работе музея техникума;
- организация и проведение встреч с интересными людьми (выпускниками техникума, представителями работодателей, ветеранами);
- анализ социально-психологических проблем обучающихся и организация необходимой социально-психологической поддержки;
- пропаганда здорового образа жизни, занятий спортом, проведение мероприятий, стимулирующих ведение здоровый образ жизни.

Информационное сопровождение.

Значительная роль в формировании среды техникума принадлежит сайту, на локальных страницах которого размещается актуальная и интересная информация. Регулярно обновляется информация и для абитуриентов. Проведенные в техникуме мероприятия, участие в конкурсах местного, городского и областного уровня освещается на новостной странице. Имеется необходимое количество информационных стендов в техникуме, которые помогают обучающимся ориентироваться в текущих событиях и информируют о предстоящих мероприятиях.

6. Оценка результатов освоения ОПОП.

6.1. Контроль и оценка достижений обучающихся.

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы регламентируется «Положением о текущем, рубежном контроле знаний обучающихся и промежуточной аттестации» и включает в себя текущий, рубежный контроль знаний,

промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация проводится образовательным учреждением по результатам освоения программ учебных дисциплин и профессиональных модулей. Формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся.

Текущий контроль знаний осуществляется преподавателем в процессе проведения учебных занятий, а также практических и лабораторных работ, выполнения домашних заданий и т.д.

Рубежный контроль предусматривает оценку знаний, умений и компетенций обучающихся по пройденному материалу по каждой учебной дисциплине или междисциплинарному курсу на основе текущих оценок и проводится с целью комплексной оценки уровня усвоения учебного материала.

Рубежный контроль проводится 4 раза в течение учебного года: на 1 ноября, на 1 января (в случае отсутствия, зачета, дифференцированного зачета, экзамена), 1 апреля и 1 июля (в случае отсутствия, зачета, дифференцированного зачета, экзамена).

Промежуточная аттестация уровня усвоения дисциплины осуществляется в форме зачета, дифференцированного зачета, экзамена или в иной форме, предусмотренной учебным планом и программой дисциплины, профессионального модуля, практики.

Для проведения контроля знаний обучающихся созданы соответствующие фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

6.2. Организация государственной итоговой аттестации выпускников.

Программа государственной итоговой аттестации является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО.

К государственной итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные курсом обучения по основной профессиональной образовательной программе по специальности 18.02.03 Химическая технология неорганических веществ, и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания по теоретическому и практическому этапам обучения, предусмотренные утвержденным рабочим учебным планом техникума.

Государственная итоговая аттестация проводится с целью выявления соответствия уровня и качества подготовки выпускника требованиям ФГОС СПО, дополнительным требованиям к выпускнику по специальности 18.02.03 Химическая технология неорганических веществ в техникуме и готовности выпускника к профессиональной деятельности.

Организация государственной итоговой аттестации проводится в соответствии с локальным актом «Положением о государственной итоговой аттестации выпускников СОГБПОУ «Верхнеднепровский технологический техникум».

6.3. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы проводится в соответствии с локальными актами «Положением о выпускной квалификационной работе» и «Положением о государственной итоговой аттестации выпускников СОГБПОУ «Верхнеднепровский технологический техникум».

Видом государственной итоговой аттестации в соответствии с рабочим учебным планом является защита выпускной квалификационной работы (далее ВКР) в форме дипломного проекта.

В соответствии с утвержденным рабочим учебным планом:

- на выполнение ВКР отводится 5 недель;
- на защиту ВКР - 1 неделя.

Тематика выпускной квалификационной работы должна иметь актуальность, новизну и практическую значимость.

Темы выпускных квалификационных работ разрабатываются преподавателями техникума

совместно со специалистами предприятий, заинтересованных в разработке данных тем, и рассматриваются на заседании предметно-цикловых комиссий. Тема выпускной квалификационной работы может быть предложена студентом при условии обоснования им целесообразности ее разработки.

Темы выпускных квалификационных работ должны обсуждаться на заседании цикловой комиссии и утверждаться приказом директора техникума.

Директор техникума назначает руководителя выпускной квалификационной работы. Одновременно, кроме основного руководителя, назначаются консультанты по отдельным частям (вопросам) выпускной квалификационной работы.

Закрепление тем выпускных квалификационных работ (с указанием руководителей и сроков выполнения) за студентами оформляется приказом директора техникума.

По утвержденным темам руководители выпускных квалификационных работ разрабатывают индивидуальные задания для каждого обучающегося.

Задания на выпускную квалификационную работу рассматриваются на заседаниях предметно-цикловых комиссий, подписываются руководителями работ и утверждаются заместителем директора по учебно-производственной работе.

В отдельных случаях допускается выполнение квалификационной работы группой обучающихся. При этом индивидуальные задания выдаются каждому обучающемуся.

Задания на выпускную квалификационную работу выдаются обучающемуся не позднее, чем за две недели до начала преддипломной практики.

Задания на выпускную квалификационную работу сопровождаются консультацией, в ходе которой разъясняется назначение и задачи, структуры и объем, принципы разработки и оформления, примерное распределение времени на выполнение отдельных частей выпускной квалификационной работы.

Общее руководство и контроль за ходом выполнения выпускных квалификационных работ осуществляют заместители директора по учебно-производственной и учебно-методической работе.

Основными функциями руководителя выпускной квалификационной работы являются:

- участие в подготовке тем дипломного проекта;
- разработка индивидуальных заданий;
- консультирование по вопросам содержания и последовательности выполнения выпускной квалификационной работы;
- оказание помощи студенту в подборе необходимой литературы;
- контроль хода выполнения выпускной квалификационной работы;
- подготовка письменного отзыва на выпускную квалификационную работу;
- прием и подпись законченной работы.

Каждому руководителю выпускной квалификационной работы может быть прикреплено не более 8 выпускников. На консультации для каждого выпускника должно быть предусмотрено не более двух часов в неделю.

По завершении обучающимся выпускной квалификационной работы руководитель подписывает ее вместе с заданием и своим письменным отзывом передает зам.директора по учебно-производственной работе.

Выпускные квалификационные работы могут выполняться обучающимися, как в образовательном учреждении, так и на предприятии.

Защита выпускных квалификационных работ проводится на открытом заседании государственной аттестационной комиссии.

На защиту выпускной квалификационной работы отводятся до 45 минут. Процедура защиты устанавливается председателем государственной аттестационной комиссии по согласованию с членами комиссии и, как правило, включает доклад выпускника (не более 10-15 минут), чтение отзыва и рецензии, вопросы членов комиссии, ответы выпускника. Может быть предусмотрено выступление руководителя выпускной квалификационной работы, а также рецензента, если он присутствует на заседании государственной аттестационной комиссии.

При определении окончательной оценки по защите выпускной квалификационной работы

учитываются:

- доклад выпускника по каждому разделу выпускной работы;
- ответы на вопросы;
- оценка рецензента;
- отзыв руководителя.

Заседания государственной аттестационной комиссии протоколируется. В протоколе записываются:

- итоговая оценка выпускной квалификационной работы;
- присуждение квалификации;
- особые мнения членов комиссии.

Протоколы заседаний государственной аттестационной комиссии подписываются председателем, заместителем председателя, ответственным секретарем и членами комиссии.

Обучающиеся, выполнившие выпускную квалификационную работу, но получившие при защите оценку «неудовлетворительно», имеют право на повторную защиту. В этом случае государственная аттестационная комиссия может признать целесообразным повторную защиту выпускником той же выпускной квалификационной работы, либо вынести решение о закреплении за ним нового задания на выпускную квалификационную работу и определить срок повторной защиты, но не ранее, чем через год.

Выпускнику, получившему оценку «неудовлетворительно», при защите выпускной квалификационной работы, выдается справка установленного образца, которая обменивается на диплом в соответствии с решением государственной аттестационной комиссии после успешной защиты выпускной квалификационной работы.