


СМОЛЕНСКОЕ ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ВЕРХНЕДНЕПРОВСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**


**Общий гуманитарный и  
социально-экономический цикл**

**ОГСЭ.01 Основы философии**

п. Верхнеднепровский 2017 г.

«Рассмотрено»  
На заседании ПЦК  
общеобразовательных дисциплин  
Протокол № 1 от 30.09.17 ..... председатель  
Т.М. Фролова 

«Утверждаю»  
Директор СОГБПОУ  
«Верхнеднепровский  
технологический техникум»  
..... С.Н. Антоненкова



«Согласовано»

Зам. директора по УР  
.....  
Журавлева С.И.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности:

**43.02.15 Поварское кондитерское дело**

Организация- разработчик:

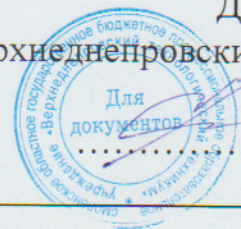
Смоленское областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Верхнеднепровский технологический техникум»

**Программу разработала**

**Преподаватель: Селедцова Ирина Ивановна**

«Рассмотрено»  
На заседании ПЦК  
общеобразовательных дисциплин  
Протокол №.1 от. 22.08.2018  
председатель *Dr / О.В. Белова /*

«Утверждаю»  
Директор СОГБПОУ  
«Верхнеднепровский технологический  
техникум»  
.....С.Н. Антоненкова



Внесены изменения \_\_\_\_\_

«Рассмотрено»  
На заседании ПЦК  
общеобразовательных дисциплин  
Протокол №.1 от. 29.08.2019  
председатель *Dr / О.В. Белова /*

«Утверждаю»  
И.о. директора СОГБПОУ  
«Верхнеднепровский  
технологический техникум»  
.....С.И. Журавлева



Внесены изменения \_\_\_\_\_

«Рассмотрено»  
На заседании ПЦК  
общеобразовательных дисциплин  
Протокол №.1 от. 27.08.2020  
председатель *Dr / О.В. Белова /*

«Утверждаю»  
И.о. директора СОГБПОУ  
«Верхнеднепровский  
технологический техникум»  
.....С.И. Журавлева



Внесены изменения \_\_\_\_\_

## СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ	5
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ	9
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ	10

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

## 1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы философии» является частью основной профессиональной образовательной программы и предназначена для реализации ФГОС СПО по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело.

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл дисциплин ОГСЭ.01 Основы философии.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения обязательной части учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- определять значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков;
- определять соотношения для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей;
- сформулировать представление об истине и смысле жизни;
- решать мировоззренческие проблемы, опираясь на знания пост классической европейской философии и русской философии.
- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате изучения обязательной части учебной дисциплины обучающийся должен **знать/ понимать:**

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картины мира;
- условия формирования личности, свободы и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- специфику философского мировоззрения в его отношении к мифологическому, религиозному, научному, обыденному мировоззрению;
- современные концепции общественного развития;
- проблему человека в философии, философские теории личности;
- проблемы жизни, смерти, бессмертия, эвтаназии в духовном опыте человека;
- социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

## 1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Общая учебная нагрузка обучающегося - 50 часов, в том числе:

- самостоятельная работа – 2 часа;
- обязательная аудиторная учебная нагрузка – 48 часа;
- практические занятия -14 час.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ.

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Общая учебная нагрузка (всего)</b>	50
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	48
в том числе:	
практические занятия	14
Самостоятельная работа	2
Итоговая аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	2

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы философии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторные самостоятельные работы обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел I. Предмет философии и ее история.</b>		<b>16</b>	1,2
<b>Тема 1. Основные понятия и предмет философии.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Становление философии из мифологии. Предмет и определение философии. Характерные черты философии: понятийность, логичность,	<b>2</b>	1
<b>Тема 2. Философия Древнего мира и средневековая философия.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия). Становление философии в Древней Греции. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель. Философия Древнего Рима. Средневековая философия: патристика и схоластика. <b>Практическое занятие № 1.</b> Философия Древнего и Китая и Древней Индии: сравнительный аспект. <b>Практическое занятие № 2.</b> Основные отличия философии Древнего Рима от средневековой европейской философии. <b>Самостоятельная работа:</b> Составление сравнительной таблицы «Философские школы Древней Греции и учение о первоначалах»	<b>10</b>	1
<b>Тема 3. Философия Возрождения и Нового времени.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания. Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма. <b>Практическое занятие №3.</b> Особенности философии эпохи Возрождения и Нового времени.	<b>2</b> <b>2</b> <b>2</b> <b>2</b>	2 2
<b>Тема 4. Современная философия.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Основные направления философии XXвека: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм. Философия бессознательного. Особенности русской	<b>2</b>	1

	<p>философии. Русская идея.  <b>Практическое занятие №4.</b> Основные направления философии XX века.</p>	1	2
<b>Раздел II. Структура и основные направления философии.</b>		<b>30</b>	1
<b>Тема 5. Методы философии и ее внутреннее строение.</b>	<p><b><u>Содержание учебного материала:</u></b>  Этапы философии: античный, средневековый, Нового времени, XX века. Основные картины мира: философская (античность), религиозная (средневековье), научная (Новое время и XX век).  Методы философии: формально-логический, диалектический, прагматический, системный. Строение философии, ее основные направления</p>	<b>6</b>	1
<b>Тема 6. Учение о бытии и теория познания.</b>	<p><b><u>Содержание учебного материала:</u></b>  Онтология – учение о бытии. Происхождение и устройство мира. Современные онтологические представления. Пространство, время, причинность, целесообразность.  Гносеология – учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины.  Соотношение философской, религиозной и научной истин. .Методология научного познания.</p>	<b>2</b>	1



<p><b>Тема 7. Этика и социальная философия.</b></p>	<p><b><u>Содержание учебного материала:</u></b>          Общезначимость этики. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель. Религиозная этика.          Свобода и ответственность. Насилие и активное непротивление злу.          Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Влияние природы на общество.          Социальная структура общества. Типы общества.          Формы развитие общества: ненаправленная динамика, цикличное развитие, эволюционное развитие. Философия и глобальные проблемы современности.  <b>Практическое занятие № 5.</b> Философия о глобальных проблемах современности.  <b>Практическое занятие №6</b> Философия о человеке, его культуре, свободе и ответственности</p>	<p><b>10</b></p> <p><b>2</b></p> <p><b>2</b></p>	<p>1</p> <p>2</p> <p>2</p>
<p><b>Тема 8. Место философии в духовной культуре и ее значение.</b></p>	<p><b><u>Содержание учебного материала:</u></b>          Философия как рациональная отрасль духовной культуры.          Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии. Структура философского творчества.          Типы философствования. Философия и мировоззрение. Философия и смысл жизни. Проблемы жизни, смерти, бессмертия, эвтаназии в духовном опыте человека. Философия как учение о целостной личности.          Проблема человека в философии, философские теории личности.  <b>Практическая работа № 7.</b> Роль философии в современном мире. Будущее философии.</p>	<p><b>10</b></p> <p><b>2</b></p>	<p>1</p> <p>2</p>
<p><b>Дифференцированный зачет.</b></p>		<p><b>2</b></p>	<p>2</p>
<p><b>Итого</b></p>		<p><b>48</b></p>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1– ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств)
- 2– репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3– продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ.

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся,
- место преподавателя,
- комплект учебно-методической документации, в том числе на электронном носителе.

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедийная установка.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения.

##### Основная литература:

1. Горелов А.А. Основы философии: учебное пособие для студентов средних профессиональных учебных заведений. - М., Издательский центр «Академия» - национальная электронная библиотека

##### Дополнительная литература:

6. Анишкин В.Г. , Шманева Л.В. Великие мыслители: история и основные направления философии в кратком изложении. — Ростов н/Д: Феникс, 2007. — 337с.

7. Балашов В.Е. Занимательная философия. — М.: Издательско — торговая корпорация «Дашков и К «О»». 2008. — 172с.

8. Кохановский В.П., Матяш Т.П., Яковлев В.П., Жаров Л.В.

Основы философии: учебное пособие для сред. спец. учеб. заведений. — Ростов н/Д : Феникс. 2010г. — 315с.

9. Антюшин С.С., Основы философии: учебное пособие.- М.: РИОР: ИНФРА – М: РАП, 2010. – 411 с.- (Профессиональное образование).

10. Краткий философский словарь / Под ред. А.П. Алексеева. – М.: РГ- Пресс. 2010.- 496 с.

##### Интернет- ресурсы:

[www.alleg.ru/edu/philos.htm](http://www.alleg.ru/edu/philos.htm)

[Wikipedia/org/wiki/Философия](http://Wikipedia/org/wiki/Философия)

[www.diplom-inet.ru/resursfilos](http://www.diplom-inet.ru/resursfilos)

<http://www.mon.gov.ru> – официальный сайт Министерства образования и науки РФ

<http://www.school.edu.ru> – российский общеобразовательный Портал

<http://www.ndce.ru> – портал учебного книгоиздания

<http://www.vestnik.edu.ru> – журнал Вестник образования»

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольных работ, а также выполнения обучающимися внеаудиторных самостоятельных работ, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p><b>Освоенные умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>— ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;</li><li>— определять значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков;</li><li>— сформулировать представление об истине и смысле жизни;</li><li>— решать мировоззренческие проблемы, опираясь на знания пост классической европейской философии и русской философии.</li></ul>	<p><b>Формы контроля обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>— практические занятия по работе с оригинальными текстами;</li><li>— выполнение заданий проектного характера;</li><li>— контрольное тестирование по соответствующим темам;</li><li>— внеаудиторные самостоятельные индивидуальные задания с оценкой;</li><li>— опрос по индивидуальным заданиям.</li></ul>
<p><b>Усвоенные знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>— основные категории и понятия философии;</li><li>— роль философии в жизни человека и общества;</li><li>— основы философского учения о бытии;</li><li>— сущность процесса познания;</li><li>— основы научной, философской и религиозной картин мира;</li><li>— об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</li><li>— о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий;</li><li>— специфику философского мировоззрения в его отношении к мифологическому, религиозному, научному, обыденному мировоззрению;</li><li>— современные концепции общественного развития;</li><li>— проблему человека в философии, философские теории личности;</li><li>— проблемы жизни, смерти, бессмертия, экзистенциализма в духовном опыте человека.</li></ul>	<p>Контрольное тестирование. Защита практических работ. Дифференцированный зачет.</p>