


СМОЛЕНСКОЕ ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ВЕРХНЕДНЕПРОВСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**Общий гуманитарный и
социально-экономический цикл**

ОГСЭ.02 История

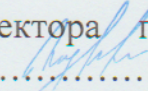
п. Верхнеднепровский 2017 г.

«Рассмотрено»
На заседании ПЦК
общеобразовательных дисциплин
Протокол № 1 от 20.08.17 председатель
Т.М. Фролова 

«Утверждаю»
Директор СОГБПОУ
«Верхнеднепровский
технологический техникум»
.....С.Н. Антоненкова



«Согласовано»

Зам. директора по УР

.....
Журавлева С.И.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности:

43.02.15 Поварское кондитерское дело

Организация- разработчик:


Смоленское областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Верхнеднепровский технологический техникум»

Программу разработала

Преподаватель: Селедцова Ирина Ивановна

«Рассмотрено»
На заседании ПЦК
общеобразовательных дисциплин
Протокол №1 от 21.08.2018
председатель *В. В. Билова*

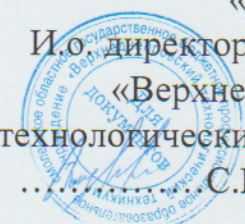
«Утверждаю»
Директор СОГБПОУ
«Верхнеднепровский технологический
техникум»
.....С.Н. Антоненкова



Внесены изменения высшие изменения

«Рассмотрено»
На заседании ПЦК
общеобразовательных дисциплин
Протокол №1 от 29.08.2019
председатель *В. В. Билова*

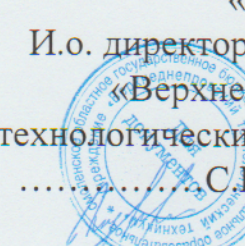
«Утверждаю»
И.о. директора СОГБПОУ
«Верхнеднепровский
технологический техникум»
.....С.И. Журавлева



Внесены изменения _____

«Рассмотрено»
На заседании ПЦК
общеобразовательных дисциплин
Протокол №1 от 27.08.2020
председатель *В. В. Билова*

«Утверждаю»
И.о. директора СОГБПОУ
«Верхнеднепровский
технологический техникум»
.....С.И. Журавлева



Внесены изменения _____

СОДЕРЖАНИЕ:

| | | |
|---|---|----|
| 1 | ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ» | 4 |
| 2 | СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 3 | УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 11 |
| 4 | КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 12 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины «История» является частью основной профессиональной образовательной программы и предназначена для реализации ФГОС СПО по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл дисциплин ОГСЭ.02 История.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;

- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;

- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;

- назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;

- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения дисциплины является формирование общих (ОК) компетенций:

| Код | Наименование результата обучения |
|------|--|
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3 | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| ОК 4 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6 | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК 7 | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. |
| ОК 8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК 9 | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. |

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Общая учебная нагрузка обучающегося - 50 часов, в том числе:

- самостоятельная работа – 2 часа;

- обязательная аудиторная учебная нагрузка – 48 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|-------------|
| Общая учебная нагрузка (всего) | 50 |
| в том числе: | |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 48 |
| Самостоятельная работа | 2 |
| Итоговая аттестация в форме экзамена | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.02 История

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Уровень освоения | Объем часов |
|---|--|------------------|-------------|
| <p align="center">Раздел 1. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.)</p> | | | 30 |
| <p>Тема 1.1 Развитие СССР и его место в мире во второй половине XX века</p> | <p>Содержание учебного материала СССР в послевоенные годы XX века. Политическое и социально-экономическое положение России в конце XX-XXI в. Образование Российской Федерации. Россия - суверенное государство: приобретения и потери.</p> | 1,2 | 2 2 1 |
| <p>Тема 1.2. Крупнейшие страны мира. США.</p> | <p>Содержание учебного материала 1. Экономические, геополитические итоги второй мировой войны для США. 2. Превращение США в финансово-экономического и военно-политического лидера западного мира.</p> | 1,2 | 2 2 |
| <p>Тема 1.3 Крупнейшие страны мира. Германия</p> | <p>Содержание учебного материала Провозглашение Федеративной Республики Германии и образование ГДР. ФРГ и «план Маршалла». Доктрина национальной безопасности и внешняя политика Германии в период «холодной войны». Германско-американские отношения на современном этапе. Российско-германские отношения на современном этапе.</p> | 1,2 | 2 2 |
| <p>Тема 1.4 Биполярная система международных отношений</p> | <p>Содержание учебного материала Система международных отношений после второй мировой войны. Борьба двух сверх держав. Поражение СССР в «холодной войне»</p> | 1,2 | 2 2 |
| | <p>Самостоятельная работа обучающихся: Презентация «Гонка вооружений во второй половине XX века»</p> | 3 | 2 |

| | | | |
|--|--|-----|--------|
| Тема 1.5 Развитие стран Восточной Европы во второй половине XX века | Содержание учебного материала Страны Восточной Европы после второй мировой войны. Образование социалистического лагеря. | 1,2 | 2 2 |
| Тема 1.6 Государства Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Япония, Китай, Индия | Содержание учебного материала Экономическое и политическое положение государств Восточной, Южной Азии во второй половине XX века, Индия и Японии после второй мировой войны. Положение Китая после второй мировой войны. Образование Китайской народной республики. Провозглашение курса на превращение КНР в «великое социалистическое государство». Китай на современном этапе развития. | 1,2 | 2 2 |
| Тема 1.7 Советская концепция «нового политического мышления» | Содержание учебного материала Перестройка в СССР и ее воздействие на социально-экономическое и политическое положение государств Восточной Европы. Кризис коммунистических режимов и распад «социалистического лагеря», причины. Роспуск ОВД. Распад СССР и конец «холодной войны». | 1,2 | 2 2 |
| Тема 1.8 Экономическая политика в СССР XX веке. | Содержание учебного материала Социально-экономическая политика СССР в 60-начале 80 -х годов. Развитие автомобильного транспорта. | | 2 2 |
| Раздел II. Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в. | | | 8 |
| Тема 2.1 Конфликты стран на рубеже веков (XX-XXI в.в.) | Содержание учебного материала Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг. События на Ближнем Востоке и Африканском континенте в конце XX - начале XXI веков. | 1,2 | 4 4 |
| Раздел III Основные процессы политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира | | | 12 |
| Тема 3.1 Укрепление влияния | Содержание учебного материала 1. Создание СНГ. Цели и результаты России и СНГ: динамика отношений в конце XX-начале XXI в. | 1,2 | 2 2 |
| | | | 1 |

| | | | |
|--|---|-----|--------|
| России на постсоветском пространстве | Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией. Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе. Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации. | | |
| Тема 3.2 Россия и мировые интеграционные процессы | Содержание учебного материала 1. Россия в современном мире (социально-экономические, политические аспекты) 2. Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России. | 1,2 | 2 2 |
| Тема 3.3 Российская федерация в 90е-2000е годы. | Содержание учебного материала Россия в период правления Б.Н. Ельцина Избрание президентом России В.В. Путина. Стабилизация общества. | 1,2 | 2 1 |
| Тема 4.1 Возникновение надгосударственных организаций | Содержание учебного материала Дата и причины возникновения: ООН, ЕС, ЕЭС, НАТО, ВТЭО, СНГ и др. Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве. | 1,2 | 2 1 |
| | Содержание учебного материала | 1,2 | 2 |
| Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций | 1. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России. Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения. | | 1 2 |
| | Содержание учебного материала | 1,2 | 2 |
| Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов | 1. Международные правовые документы и акты. | | |

| | | | |
|-----------------------------------|---|--|--|
| мирового и регионального значения | 2. Документ о правах человека(1948г.).Документ о правах ребенка(1989г.) | | |
| | Всего часов 50 | | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Истории. Оборудование учебного кабинета: экран, библиотека видео презентаций по всем темам курса.

Технические средства обучения: компьютер, проектор.

3.2 Информационное обеспечение обучения.

Основная литература:

1. П.С.Самыгин, К.С.Беликов История, издание 21 – е, Ростов – на- Дону, «Феникс» - национальная электронная библиотека/

Дополнительная литература

2. А.А.Левандовский, Ю.А.Щетинов История России 20- начало 21 века, Москва «Просвещение» - национальная электронная библиотека.

Интернет-ресурсы:

[http:// www.hrighs.ru/](http://www.hrighs.ru/) - Институт прав человека.

[http:// www.espch.ru / component / option, com_frontpade / Itemid, 1/](http://www.espch.ru/component/option,com_frontpade/Itemid,1/) - официальный сайт Европейского суда по правам человека (на русском языке).

<http://www.un.org/ru/> - сайт Организации объединенных наций (на русском языке).

<http://www.ombudsman.gov.ru/index.shtml> - официальный сайт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации.

[/ru/reports/view/25159/](http://ru/reports/view/25159/)

<http://www.msu.ru/ER/Etext/index.html>

[http:// school .holm.ru/predmet/hi story/russi a/](http://school.holm.ru/predmet/history/russia/)

<http://www.geocities.com/>

<http://closelook.narod.ru/>

[http ://rjw/narod/ru/](http://rjw.narod.ru/)

[http://school-collection. edu .ru](http://school-collection.edu.ru) [http://studportal.net.ua\page.phpid](http://studportal.net.ua/page.phpid)

<http://www.istrodina.com>

<http://www.hermitaje.ru>

<http://www.history.yar.ru>

<http://som.fio.ru>

[http://www/nsu.ru/peoples/index/welcome/shtml](http://www.nsu.ru/peoples/index/welcome.shtml)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|---|
| <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; -выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально - экономических, политических и культурных проблем. <p>Знания:</p> | <p>Индивидуальные задания (рефераты презентации); Тестовый контроль</p> |
| <p>Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX - XXI вв.); Сущность и причины локальных, региональных межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.; Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</p> | <p>Тестирование Индивидуальные задания(рефераты, презентации); Письменный и устный опрос Индивидуальные задания(рефераты, презентации); Письменный и устный опрос Тестовый контроль Индивидуальные задания (рефераты, презентации); Письменный и устный опрос</p> |

ОГСЭ.02 История
2018-2019 учебный год

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Общая учебная нагрузка обучающегося - 50 часов, в том числе:

- самостоятельная работа – 2 часа;
- обязательная аудиторная учебная нагрузка – 48 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|-------------|
| Общая учебная нагрузка (всего) | 50 |
| в том числе: | |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 48 |
| Самостоятельная работа | 2 |
| Итоговая аттестация в форме экзамена | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.02 История

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Уровень освоения | Объем часов |
|--|--|------------------|-------------|
| Раздел II. Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в. | | | 8 |
| Тема 2.1 Конфликты стран на рубеже веков (XX-XXI в.в.) | Содержание учебного материала Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг. События на Ближнем Востоке и Африканском континенте в конце XX - начале XXI веков. | 1,2 | 4 4 |