


СМОЛЕНСКОЕ ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ВЕРХНЕДНЕПРОВСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

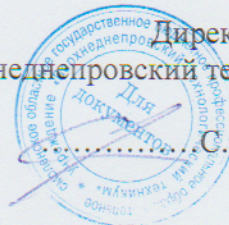
Общеобразовательный цикл

**ОУД. 07 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
(ВКЛЮЧАЯ ЭКОНОМИКУ И ПРАВО)**

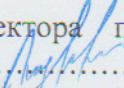
п. Верхнеднепровский 2018 г.

«Рассмотрено»
На заседании ПЦК
общеобразовательных дисциплин
Протокол № 1 от 29.08.2018
председатель  О.В.Белова

«Утверждаю»
Директор СОГБПОУ
«Верхнеднепровский технологический
техникум»
..... С.Н.Антоненкова



«Согласовано»

Зам. директора по УР

.....
Журавлева С.И.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по профессии:

23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Организация - разработчик:

Смоленское областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Верхнеднепровский технологический техникум»

Программу разработала:

Преподаватель: Селедцова Ирина Ивановна

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД. 07 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (ВКЛЮЧАЯ ЭКОНОМИКУ И ПРАВО)

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.07 Обществознание предназначена для изучения дисциплины «Обществознание» для профессии *23.01.17. Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей*

Программа учебной дисциплины «Обществознание» разработана в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Обществознание», с учетом «Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования...» (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259) и гуманитарного профиля получаемого профессионального образования, на основании примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание» (автор: А.Г. Важенин, ФГАУ «ФИРО», 2015 г.).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Общеобразовательная учебная дисциплина ОУД.07 Обществознание в соответствии с ФГОС СОО относится к предметной области «Общественные науки» и входит в цикл общеобразовательной подготовки в составе общеобразовательных учебных дисциплин по выбору, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования как профильная учебная дисциплина.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

:

Содержание программы «Обществознание» направлено на достижение следующих **целей:**

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

Содержание учебной дисциплины направлено на формирование четкой гражданской позиции, социально-правовой грамотности, навыков правового характера, необходимых обучающимся для реализации социальных ролей, взаимодействия с окружающими людьми и социальными группами.

Особое внимание уделяется знаниям о современном российском обществе, проблемах мирового сообщества и тенденциях развития современных цивилизационных процессов, роли морали, религии, науки и образования в жизни человеческого общества, а также изучению ключевых социальных и правовых вопросов, тесно связанных с повседневной жизнью.

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание» предполагает достижение обучающимися следующих результатов:

личностных:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;
- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;
- использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

предметных:

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

Содержание учебной дисциплины «Обществознание» разработано с ориентацией на гуманитарный профиль профессионального образования, в рамках которых обучающиеся осваивают избранную специальность СПО и ФГОС среднего профессионального образования.

Неотъемлемой частью образовательного процесса являются выполнение обучающимися практических заданий, проектной (исследовательской), подготовка сообщений, рефератов.

2.2. Структура и содержание.

тематический план

ВИД УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ. СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ	Профессии СПО КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ
ВВЕДЕНИЕ	2
1. Человек и общество	14
1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества	8
1.2. Общество как сложная система	6
2. Духовная культура человека и общества	14
2.1. Духовная культура личности и общества	2
2.2. Наука и образование в современном мире	8
2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	14
3. Экономика	35
3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы.	8
3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике	12
3.3. Рынок труда и безработица	10
3.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики	5
4. Социальные отношения	30
4.1. Социальная роль и стратификация	8
4.2. Социальные нормы и конфликты	12
4.3. Важнейшие социальные общности и группы	10
5. Политика	22
5.1. Политика и власть. Государство в политической системе	10
5.2. Участники политического процесса	12
6. Право	38
6.1. Правовое регулирование общественных отношений.	10
6.2. Основы конституционного права Российской Федерации.	16
6.3. Отрасли российского права	12
Итого	171
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем часов	Уровень освоения
<p>Раздел 1. Человек и общество Тема 1.1</p>	<p>Природа человека, врожденные и приобретенные качества человека. Философские представления о социальных качествах человека. Человек, индивид, личность. Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество. Человек в учебной и трудовой деятельности. Основные виды профессиональной деятельности. Выбор профессии. Профессиональное самоопределение</p> <p>Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. Потребности, способности и интересы.</p> <p>Социализация личности. Самосознание и социальное поведение. Цель и смысл человеческой жизни.</p> <p>Проблема познаваемости мира. Понятие истины, ее критерии. Виды человеческих знаний. Мироззрение. Типы мироззрения. Основные особенности научного мышления.</p> <p>Свобода как условие самореализации личности. Свобода человека и ее ограничители (внутренние — со стороны самого человека и внешние — со стороны общества). Выбор и ответственность за его последствия.</p> <p>Гражданские качества личности.</p> <p>Человек в группе. Многообразие мира общения. Межличностное общение и взаимодействие. Проблемы межличностного общения в молодежной среде. Особенности самоидентификации личности в малой группе на примере молодежной среды. Межличностные конфликты. Истоки конфликтов в среде молодежи.</p>	<p>14 8</p>	<p>2</p>
<p>Тема 1.2.</p>	<p>Общество как сложная система</p> <p>Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции.</p> <p>Общество и природа. Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной. Противоречивость воздействия людей на природную среду.</p> <p>Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного</p>	<p>6</p>	

	<p>прогресса. Смысл и цель истории. Цивилизация и формация. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное). Особенности современного мира. Процессы глобализации. Антиглобализм, его причины и проявления. Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.</p>		
<p>Раздел 2. Духовная культура человека общества Тема 2.1.</p>	<p>Духовная культура личности и общества Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни. Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура — продукт информационного общества. Особенности молодежной субкультуры. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур. Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет. Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям.</p>	<p>14 2</p>	<p>2</p>
<p>Тема 2.2.</p>	<p>Наука и образование в современном мире Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности. Свобода научного поиска. Ответственность ученого перед обществом. Образование как способ передачи знаний и опыта. Роль образования в жизни современного человека и общества. Правовое регулирование образования. Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования. Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование.</p>	<p>8</p>	
<p>Тема 2.3.</p>	<p>Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал. Религия как феномен культуры. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. Религиозные объединения Российской Федерации.</p>	<p>4</p>	

	Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств.		
Раздел 3. Экономика Тема 3.1.	Экономика и экономическая наука. Экономические системы Экономика семьи. Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики. Потребности. Выбор и альтернативная стоимость. Ограниченность ресурсов. Факторы производства. Разделение труда, специализация и обмен. Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика	35 6	2
Тема 3.2.	Рынок. Фирма. Роль государства в экономике Рынок одного товара. Спрос. Факторы спроса. Предложение. Факторы предложения. Рыночное равновесие. Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция. Роль фирм в экономике. Издержки, выручка, прибыль. Производительность труда. Основные организационные формы бизнеса в России. Основные источники финансирования бизнеса. Акции и облигации. Фондовый рынок. Основы менеджмента и маркетинга. Деньги. Процент. Банковская система. Роль Центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции. Антиинфляционные меры. Основы денежной политики государства. Частные и общественные блага. Функции государства в экономике. Понятие ВВП и его структура. Экономический рост и развитие. Экономические циклы. Виды налогов. Государственные расходы. Государственный бюджет. Государственный долг. Основы налоговой политики государства.	8	
Тема 3.3.	Рынок труда и безработица Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Факторы предложения труда. Роль профсоюзов и государства на рынках труда. Человеческий капитал. Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия. Рациональный потребитель. Защита прав потребителя. Основные доходы и расходы семьи. Реальный и номинальный доход. Сбережения. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики	8	
Тема 3.4.	Становление современной рыночной экономики России. Особенности современной экономики России, ее экономические институты. Основные проблемы экономики России и ее регионов. Экономическая политика	4	

	<p>Российской Федерации. Россия в мировой экономике.</p> <p>Организация международной торговли.</p> <p>Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы.</p>		
<p>Раздел 4.</p> <p>Социальные отношения</p> <p>Тема 4.1</p> <p>Тема 4.2.</p> <p>Тема 4.3.</p>	<p>Социальная роль и стратификация</p> <p>Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Социальная мобильность.</p> <p>Социальная роль. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе.</p> <p>Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности</p> <p>Социальные нормы и конфликты</p> <p>Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль. Девиантное поведение, его формы, проявления. Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи. Опасность наркомании, алкоголизма. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни.</p> <p>Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Пути разрешения социальных конфликтов.</p> <p>Важнейшие социальные общности и группы</p> <p>Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы.</p> <p>Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной политики в Российской Федерации.</p> <p>Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения.</p> <p>Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.</p> <p>Семья как малая социальная группа. Семья и брак. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. Семейное право и семейные правоотношения.</p> <p>Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Правовые отношения родителей и детей. Опекa и попечительство.</p>	<p>30</p> <p>4</p> <p>6</p> <p>6</p>	<p>2</p>
<p>Раздел 5.</p> <p>Политика</p> <p>Тема 5.1.</p>	<p>Политика и власть. Государство в политической системе</p> <p>Понятие власти. Типы общественной власти. Политика как общественное явление.</p> <p>Политическая система, ее внутренняя структура.</p> <p>Политические институты. Государство как политический институт. Признаки государства.</p> <p>Государственный суверенитет.</p>	<p>22</p> <p>6</p>	<p>2</p>

<p>Тема 5.2.</p>	<p>Внутренние и внешние функции государства. Особенности функционального назначения современных государств. Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов — основные особенности развития современной политической системы.</p> <p>Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций.</p> <p>Правовое государство, понятие и признаки.</p> <p>Участники политического процесса</p> <p>Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия.</p> <p>Политическое лидерство. Лидеры и ведомые. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России.</p> <p>Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы.</p> <p>Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Абсентеизм, его причины и опасность. Избирательная кампания в Российской Федерации.</p> <p>Политические партии и движения, их классификация.</p> <p>Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм.</p> <p>Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации.</p> <p>Роль средств массовой информации в политической жизни общества.</p>	<p>6</p>	
<p>Раздел 6. Право Тема 6.1.</p>	<p>Правовое регулирование общественных отношений</p> <p>Юриспруденция как общественная наука.</p> <p>Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы.</p> <p>Система права: основные институты, отрасли права. Частное и публичное право.</p> <p>Основные формы права. Нормативные правовые акты и их характеристика. Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ.</p> <p>Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.</p> <p>Правовые отношения и их структура. Правомерное и противоправное поведение. Виды противоправных поступков.</p> <p>Юридическая ответственность и ее задачи.</p>	<p>38</p> <p>10</p> <p>16</p>	<p>2</p>

<p>Тема 6.2.</p>	<p>Основы конституционного права Российской Федерации Конституционное право как отрасль российского права. Основы конституционного строя Российской Федерации. Система государственных органов Российской Федерации. Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства. Местное самоуправление. Правоохранительные органы Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Адвокатура. Нотариат. Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ. Основные конституционные права и обязанности граждан в России. Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства. Право на благоприятную окружающую среду. Обязанность защиты Отечества. Основания отсрочки от военной службы. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.</p>	<p>12</p>	
<p>Тема 6.3.</p>	<p>Отрасли российского права Гражданское право и гражданские правоотношения. Физические лица. Юридические лица. Гражданско-правовые договоры. Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Имущественные права. Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги. Право на интеллектуальную собственность. Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение. Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав. Трудовое право и трудовые правоотношения. Понятие трудовых правоотношений. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Порядок приема на работу. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних. Коллективный договор. Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях. Трудовые споры и порядок их разрешения. Заработная плата. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Административное право и административные правоотношения. Административные проступки. Административная ответственность. Уголовное право. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Со-</p>		

	став преступления. Уголовная ответственность. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность		
	Дифференцированный зачет		

2.3. Характеристика основных видов учебной деятельности обучающихся

Содержание обучения	Характеристика основных видов деятельности обучающегося
Введение	Знание особенностей социальных наук, специфики объекта их изучения
1. ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО	
1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества	<p>Умение давать характеристику понятий: «человек», «индивид», «личность», «деятельность», «мышление».</p> <p>Знание о том, что такое характер, социализация личности, самосознание и социальное поведение.</p> <p>Знание о том, что такое понятие истины, ее критерии; общение и взаимодействие, конфликты</p>
1.2. Общество как сложная система	<p>Представление об обществе как сложной динамичной системе, взаимодействии общества и природы.</p> <p>Умение давать определение понятий: «эволюция», «революция», «общественный прогресс»</p>
2. ДУХОВНАЯ КУЛЬТУРА ЧЕЛОВЕКА И ОБЩЕСТВА	
2.1. Духовная культура личности и общества	<p>Умение разяснять понятия: «культура», «духовная культура личности и общества»; демонстрация ее значения в общественной жизни.</p> <p>Умение различать культуру народную, массовую, элитарную.</p> <p>Показ особенностей молодежной субкультуры. Освещение проблем духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде; взаимодействия и взаимосвязи различных культур.</p> <p>Характеристика культуры общения, труда, учебы, поведения в обществе, этикета.</p> <p>Умение называть учреждения культуры, рассказывать о</p>

	государственных гарантиях свободы доступа к культурным ценностям
2.2. Наука и образование в современном мире	Различение естественных и социально-гуманитарных наук. Знание особенностей труда ученого, ответственности ученого перед обществом
2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	Раскрытие смысла понятий: «мораль», «религия», «искусство» и их роли в жизни людей
3. ЭКОНОМИКА	
3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы	Умение давать характеристику понятий: «экономика»; «типы экономических систем»; традиционной, централизованной (командной) и рыночной экономики
3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике	Умение давать определение понятий: «спрос и предложение»; «издержки», «выручка», «прибыль», «деньги», «процент», «экономический рост и развитие», «налоги», «государственный бюджет»
3.3. Рынок труда и безработица	Знание понятий «спрос на труд» и «предложение труда»; понятия безработицы, ее причины и экономических последствий
3.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики	Характеристика становления современной рыночной экономики России, ее особенностей; организации международной торговли
4. СОЦИАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ	
4.1. Социальная роль и стратификация	Знание понятий «социальные отношения» и «социальная стратификация». Определение социальных ролей человека в обществе
4.2. Социальные нормы и конфликты	Характеристика видов социальных норм и санкций, девиантного поведения, его форм проявления, социальных конфликтов, причин и истоков их

	возникновения
4.3. Важнейшие социальные общности и группы	Объяснение особенностей социальной стратификации в современной России, видов социальных групп (молодежи, этнических общностей, семьи)
5. ПОЛИТИКА	
5.1. Политика и власть. Государство в политической системе	<p>Умение давать определение понятий: «власть», «политическая система», «внутренняя структура политической системы».</p> <p>Характеристика внутренних и внешних функций государства, форм государства: форм правления, территориально-государственного устройства, политического режима. Характеристика типологии политических режимов. Знание понятий правового государства и умение называть его признаки</p>
5.2. Участники политического процесса	<p>Характеристика взаимоотношений личности и государства.</p> <p>Знание понятий «гражданское общество» и «правовое государство».</p> <p>Характеристика избирательной кампании в Российской Федерации</p>
6. ПРАВО	
6.1. Правовое регулирование общественных отношений	<p>Выделение роли права в системе социальных норм.</p> <p>Умение давать характеристику системе права</p>
6.2. Основы конституционного права Российской Федерации	Умение давать характеристику основам конституционного строя Российской Федерации, системам государственной власти РФ, правам и свободам граждан
6.3. Отрасли российского права	Умение давать характеристику и знать содержание основных отраслей российского права

Темы рефератов (сообщений), индивидуальных проектов

Человек, индивид, личность: взаимосвязь понятий.

Влияние характера человека на его взаимоотношения с окружающими людьми.

Проблема познаваемости мира в трудах ученых.

Я или мы: взаимодействие людей в обществе.

Индустриальная революция: плюсы и минусы.

Глобальные проблемы человечества.

Современная массовая культура: достижение или деградация?

Наука в современном мире: все ли достижения полезны человеку?

Кем быть? Проблема выбора профессии.

Современные религии.

Роль искусства в обществе.

Экономика современного общества.

Структура современного рынка товаров и услуг.

Безработица в современном мире: сравнительная характеристика уровня и причин безработицы в разных странах.

Я и мои социальные роли.

Современные социальные конфликты.

Современная молодежь: проблемы и перспективы.

Этносоциальные конфликты в современном мире.

Семья как ячейка общества.

Политическая власть: история и современность.

Политическая система современного российского общества.

Содержание внутренних и внешних функций государства на примере современной России.

Формы государства: сравнительная характеристика (два государства на выбор: одно — из истории, другое — современное).

Формы участия личности в политической жизни.

Политические партии современной России.

Право и социальные нормы.

Система права и система законодательства.

Развитие прав человека в XX — начале XXI века.

Характеристика отрасли российского права (на выбор).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно- научного, гуманитарного профилей: учебник. – М.: Академия, 2017. - 528 с.
2. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно- научного, гуманитарного профилей: практикум. – М.: Академия, 2014. – 208 с.
3. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно- научного, гуманитарного профилей: контрольные задания. – М.: Академия, 2014. – 128 с.

Дополнительные источники:

4. Обществознание: 10 класс : учебник для общеобразовательных учреждений : базовый уровень / под ред. Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой .— 9-е изд. — Москва: Просвещение, 2013 .— 351 с.
5. Кравченко, А.И. Обществознание: учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений / А. И. Кравченко, Е. А. Певцова .— 3-е изд. — Москва: Русское слово - учебник, 2013 .— 399 с.
6. Конституция Российской Федерации с комментариями для изучения и понимания / Лозов- ский Л. Ш., Райзберг Б. А. - 3-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 113 с.
7. Водный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 03.06.2006 № 74-ФЗ) //СЗ РФ. — 2006. — № 23. — Ст. 2381.
8. Гражданский кодекс РФ. Ч. 1 (введен в действие Федеральным законом от 30.11.1994 № 51-ФЗ) // СЗ РФ. — 1994. — № 32. — Ст. 3301.
9. Гражданский кодекс РФ. Ч. 2 (введен в действие Федеральным законом от 26.01.1996 № 14-ФЗ) // СЗ РФ. — 1996. — № 5. — Ст. 410.
10. Гражданский кодекс РФ. Ч. 3 (введен в действие Федеральным законом от 26.11.2001 № 46-ФЗ) // СЗ РФ. — 2001. — № 49. — Ст. 4552.
11. Гражданский кодекс РФ. Ч. 4 (введен в действие Федеральным законом от 18.12.2006 № 230-ФЗ) // СЗ РФ. — 2006. — № 52 (ч. I). — Ст. 5496.
12. Земельный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 25.10.2001 № 136-ФЗ) // СЗ РФ. — 2001. — № 44. — Ст. 4147.
13. Кодекс РФ об административных правонарушениях (введен в действие Федеральным законом от 30.12.2001 № 195-ФЗ) // СЗ РФ. — 2002. — № 1 (Ч. I). — Ст. 1.
14. Трудовой кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 30.12.2001 № 197-ФЗ) // СЗ РФ. — 2002. — № 1 (Ч. I). — Ст. 3.

15. Уголовный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 13.06.1996 № 63-ФЗ) // СЗ РФ. — 1996. — № 25. — Ст. 2954.

Интернет-ресурсы:

16. www.openclass.ru (Открытый класс: сетевые образовательные сообщества).
17. www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
18. www.festival.1september.ru (Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»).
19. www.base.garant.ru («ГАРАНТ» — информационно-правовой портал).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

Контроль и оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем:

- в ходе оценки ответов обучающихся при проведении устного и письменного опроса, участия обучающихся в учебных дискуссиях;
- по итогам выполнения аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работы;
- при решении учебных задач и моделировании ситуаций практической (профильной) направленности;
- проведения тестирования (выполнения контрольной работы);
- выполнения обучающимися индивидуальных заданий, мини-проектов, исследований.

<p align="center">Результаты обучения (предметные, личностные, метапредметные)</p>	<p align="center">Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</p>
<p><i>предметные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов; 	<ul style="list-style-type: none"> – устный опрос; – оценка выполнения внеаудиторной (самостоятельной) работы; – оценка выполнения практических занятий (по темам); – наблюдение и оценка деятельности обучающегося в ходе освоения программы учебной дисциплины;
<ul style="list-style-type: none"> – владение базовым понятийным аппаратом социальных наук; 	<ul style="list-style-type: none"> – тестирование; – оценка выполнения практических занятий; – контрольная работа;
<ul style="list-style-type: none"> – владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов; 	<ul style="list-style-type: none"> – фронтальная беседа; – тестирование; – оценка выполнения внеаудиторной (самостоятельной) работы (по темам); – оценка выполнения практических занятий (по темам);
<ul style="list-style-type: none"> – сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире; 	<ul style="list-style-type: none"> – устный опрос; – оценка выполнения практических занятий; – оценка выполнения внеаудиторной (самостоятельной) работы;

<p>– сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;</p>	<ul style="list-style-type: none"> – устный опрос; – оценка выполнения практических занятий; – оценка выполнения внеаудиторной (самостоятельной) работы;
<p>– владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;</p>	<ul style="list-style-type: none"> – оценка выполнения практических занятий; – оценка выполнения внеаудиторной (самостоятельной) работы;
<p>– сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – оценка выполнения практических занятий; – оценка выполнения внеаудиторной (самостоятельной) работы; – наблюдение и оценка деятельности обучающегося в ходе освоения программы учебной дисциплины;
<p>личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; – российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных 	<ul style="list-style-type: none"> – наблюдение и оценка деятельности обучающегося в ходе освоения программы учебной дисциплины: – в ходе оценки ответов обучающихся при проведении устного и письменного опроса, участия обучающихся в учебных дискуссиях; – по итогам выполнения аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работы; – при решении учебных задач и моделировании ситуаций практической (профильной) направленности; – выполнения обучающимися индивидуальных заданий, мини-проектов, исследований.

символов (герба, флага, гимна);

– гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;

– толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигая в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;

– готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

– осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных,

общенациональных проблем;

– ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

метапредметные:

– умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;

– использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных

<p>источников;</p> <ul style="list-style-type: none"> – умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; – умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов; – умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей; – владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания; 	
--	--

ПОУРОЧНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ» для профессии *23.01.17. Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей*

№ Раздела Темы, урока	Наименование разделов, тем	Вид занятия	Задание На дом	Кол-во часов
Урок 1/2	Введение . Философские представления о социальных качествах человека. Человек, индивид, личность.	лекция	Ч.5.8	2

	Раздел 1. Человек и общество	20		20
Урок 3/4	Тема 1.1. Сущность человеческой деятельности. Виды деятельности. Творчество. Формирование характера, учет особенностей в общении и профессиональной деятельности.	лекция	Ч. 11 В.1-2	2
Урок 5/6	Тема 1.2. Социализация личности. Самосознание и социальное поведение. Ценности и нормы. Цель и смысл человеческой деятельности. Проблема познаваемости мира. Понятие истины, ее критерии.	Практич. Работа №1	В.1-6	2
Урок 7/8	Тема 1.3.Виды человеческих знаний. Мироззрение. Типы мировоззрения. Основные особенности научного мышления. Свобода как условие самореализации личности. Свобода человека и ее ограничители.	лекция	Ч.15 В.3,4	2
Урок 9/10	<i>Тема 1.4.Выбор и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности. Человек в группе. Многообразие мира общения.</i>	Практич. Работа №2	В.1-6	2
Урок 11/12	Тема 1.5. Межличностное общение и взаимодействие. Проблемы межличностного общения в молодежной среде. Умение общаться. Толерантность . Поиск взаимопонимания. Межличностные конфликты. Причины и истоки агрессивного поведения.	лекция	В.3.4.	2
Урок 13/14	Тема 1.6.Человек в учебной и трудовой деятельности. Выбор профессий. Профессиональное самоопределение. Представление об обществе как сложной динамической системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции.	Практич. Работа №3	В.1-6	2
Урок 15/16	Тема 1.7. Общество и природа. Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной. Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения	лекция	д/с	2
Урок 17/18	Тема 1.8.Понятие общественного прогресса. Смысл и цель истории. Цивилизация и формация.	Практ. Работа №4	В.1-6	2
Урок 19/20	Тема 1.9.Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное). Особенности современного мира. Процессы глобализации. Антиглобализм, его причины и проявления.	Практич. Работа №5	В.1-6	2
Урок 21/22	Тема 1.10.Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.	Практич. Работа №6	В.1-6	2
	Раздел 2. Духовная культура человека и общества	24		24

Урок 23/24	Тема 2.1.Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни. Культура народная, массовая, элитарная. Экранная культура – продукт информационного общества.	лекция	д/м	2
Урок 25/26	Тема 2.2.Особенности молодежной субкультуры. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров.	Практич. Работа №7	В.1-6	2
Урок 27/28	Тема 2.3.Взаимодействие и взаимосвязь различных культур. Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет.	Практич. Работа №8	В.1-6	2
Урок 29/30	Тема 2.4.Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям.	лекция	Видеом.	2
Урок 31/32	Тема 2.5.Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки.	Практич. Работа №9	В.1-6	2
Урок 33/34	Тема 2.6. Значимость труда ученого, его особенности. Свобода научного поиска.	лекция	Презент.	2
Урок 35/36	Тема 2.7.Ответственность ученого перед обществом.	лекция	В.1-3	2
Урок 37/38	Тема 2.8.Образование как способ передачи знаний и опыта.	лекция	Видеом.	2
Урок 39/40	Тема 2.9.Роль образования в жизни современного человека и общества. Система образования в Р,Ф,	Практ. Работа №10	В.1-6	2
Урок 41/42	Тема 2.10.Профессиональное образование. Дополнительные образовательные услуги, порядок их предоставления.	Практич. Работа №11	В.1-6	2
Урок 43/44	Тема 2.11.Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности.	Практ. Работа №12	В.1-6	2
Урок 45/46	Тема 2.12.Моральный идеал. Религия – феномен культуры. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Религиозные объединения РФ. Свобода совести. Искусство и ее роль в жизни	лекция	Презент.	2
	Раздел 3. Экономика .	35		35

Урок 47/48	Тема 3.1. Типы экономических систем, их отличительные признаки. Экономический цикл, его основные фазы. Экономический рост. Темп экономического роста. Уровень экономического развития страны.	лекция	В.1-4	2
Урок 49/50	Тема 3.2. Экономическое содержание собственности. Формы и отношения собственности. Частная собственность на землю и ее экономическое значение.	Практ. Работа №13	В.1-6	2
Урок 51/52	Тема 3.3.Экономическая деятельность. Производство: структура, факторы, виды.	лекция	Презент.	2
Урок 53/54	Тема 3.4. Измерители экономической деятельности. Экономика производителя.	лекция	В.5	2
Урок 55/56	Тема 3.5. Рынок как особый институт, организующий социально-экономическую систему общества. Многообразие рынков.	лекция	Видеом.	2
Урок 57/58	Тема 3.6. Обмен. Специализация. Рынок труда и безработица.	Практ. Работа №14	В.1-6	2
Урок 59/60	Тема 3.7.Россия в условиях рыночных отношений.	лекция	В.1.5.4.	2
Урок 61/62	Тема 3.8.Государство и экономика.	Практ. Работа №15	В.1-6	2
Урок 63/64	Тема 3.9.Экономические функции и задачи государства. Экономическая политика.	лекция	Презент.	2
Урок 65/66	Тема 3.10. Фирма. Предпринимательское право. БП.	Практ. Работа №16	В.1-6	2
Урок 67/68	Тема 3.11.Государственный бюджет. Государственный долг.	лекция	Презент.	2
Урок 69/70	Тема3.12.Бюджетно-налоговое и денежно-кредитное регулирование экономики.	лекция	д/м	2
Урок 71/72	Тема 3.13. Мировая экономика.	Практ. Работа №17	В.1-6	2
Урок 73/74	Тема 3.14.Россия в системе международных экономических отношений.	Практич. Работа №18	В.1-6	2
Урок 75/76	Тема 3.15. Международное разделение труда и международная торговля.	лекция	Д.м	2
Урок 77/78	Тема 3.16.Экономическое сотрудничество и интеграция. Основные проблемы экономики в РФ.	лекция	Видеом.	2
Урок 79/80	Тема 3.17.Экономика потребителя. Уровень жизни. Прожиточный минимум. Экономическая	Практ. Работа	В.1-6	2

	культура.	№19		
	Раздел 4. Социальные отношения	30		30
Урок 81/82	Тема 4.1. Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах.	лекция	Презент.	2
Урок 83/84	Тема 4.2. Социальная стратификация. Социальная мобильность .	лекция	Презент.	2
Урок 85/86	Тема 4.3. Социальная роль. Соотношение личностного «Я» и социальной роли. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте.	Практ. Работа №20	В.1-6	2
Урок 87/88	Тема 4.4. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе.	Практ. Работа №21	В.1-6	2
Урок 89/90	Тема 4.5. Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности.	Практ. Работа № 22	В.1-6	2
Урок 91/92	Тема 4.6. Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль.	лекция	д/м	2
Урок 93/94	Тема 4.7. Девиантное поведение, его формы, проявления. Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи.	лекция	Видеом.	2
Урок 95/96	Тема 4.8. Опасность наркомании, алкоголизма.	Практ. Работа №23	В.1-6	2
Урок 97/98	Тема 4.9. Социальная и личная значимость здорового образа жизни.	лекция	Видеом.	2
Урок 99/100	Тема 4.10. Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов.	Практ. Работа №24	В.1-6	2
Урок 101/102	Тема 4.11. Позитивное и деструктивное в конфликте.	Практ. Работа №25	В.1-6	2
Урок 103/104	Тема 4.12. Особенности социальной стратификации в современной России.	лекция	В.1	2
Урок 105/106	Тема 4.13. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы.	лекция		2
Урок 107/108	Тема 4.14. Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной политики в РФ.	Практ. Работа №26	В.1-6	2
Урок 109/110	Тема 4.15. Семья как малая группа. Семья и брак. Проблема неполных семей. Современная демографическая ситуация в РФ.	лекция	Презент.	2
	Раздел 5. Политика как общественное явление.	22		22
Урок 111/112	Тема 5.1. Политика и власть	Практ. Работа №27	В.1-6	2
Урок 113/114	Тема 5.2. Государство в политической системе.	лекция	В.7.8	2
Урок	Тема 5.3. Понятие власти. Типы общественной	лекция	В.1-2	2

115/116	власти.			
Урок 117/118	Тема 5.4.Политика как общественное явление. Политическая система, ее внутренняя структура	Практ. Работа №28	В.1-6	2
Урок 119/120	Тема 5.5.Политические институты. Государство как политический институт. Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия.	лекция	Презент.	2
Урок 121/122	Тема 5.6.Признаки государства. Государственный суверенитет.	лекция	д/м	2
Урок 123/124	Тема 5.7.Внутренние и внешние функции государства. Особенности функционального назначения современных государств.	Практ. Работа №29	В.1-6	2
Урок 125/126	Тема 5.8. Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов – основные особенности развития современной политической системы.	лекция	Видеом.	2
Урок 127/128	Тема 5.9.Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. Типология политических режимов.	Практ. Работа №30	В.1-6	2
Урок 129/130	Тема 5.10.Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций. Особенности демократии в современных обществах. Правовое государство. Понятие и признаки.	лекция	Ч.247	2
Урок 131/132	Тема 5.11. Политическое лидерство. Лидеры и ведомые. Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы. Политические партии и движения.	Практ. Работа №31	В.1-6	2
	Раздел 6.Право.	38		38
Урок 133/134	Тема 6.1.Право в системе социальных норм. Система права: основные отрасли, институты, отношения.	лекция	Ч.172	2
Урок 135/136	Тема 6.2.Источники права. Правовые акты. Публичное и частное право.	Практ. Работа №32	В.1-6	2
Урок 137/138	Тема 6.3.Правонарушения. Юридическая ответственность и ее виды.	Практич. Работа №33	В.1-6	2
Урок 139/140	Тема 6.4.Правоотношения. Правовая культура.	лекция	В.2	2
Урок 141/142	Тема 6.5.Конституция в иерархии нормативных актов.	Практ. Работа №34	В.1-6	2
Урок 143/144	Тема 6.6.Права и свободы человека и гражданина	лекция	Ч.38	2
Урок	Тема 6.7.Международные документы по правам	лекция	Презент.	2

145/146	человека			
Урок 147/148	Тема 6.8.Федеральное собрание Российской Федерации.	Практ. Работа №35	В.1-6	2
Урок 149/150	Тема 6.9.Федеративное устройство России.	Практ Работа №36	В.1-6	2
Урок 151/152	Тема 6.10.Полномочия Президента Российской Федерации.	Практ Работа №37	д/пл.р	2
Урок 153/154	Тема 6.11.Правительство Российской Федерации. Местное самоуправление.	Практ Работа №38	В.1-6	2
Урок 155/156	Тема 6.12.Судебная власть. Система судебной защиты прав человека.	Практ Работа №39	В.1-6	2
Урок 157/158	Тема 6.13.Общая характеристика гражданского права. Возникновение гражданских прав и обязанностей. Субъект и объект гражданского права.	Практ Работа №40	В.1-6	2
Урок 159/160	Тема 6.14.Административное право. Субъекты административного права. Административная ответственность	Практ Работа №41	В.1-6	2
Урок 161/162	Тема 6.15.Трудовое право. Трудовой договор. Рабочее время и время отдыха. Трудовая дисциплина. Трудовые споры и порядок их разрешения	Практ Работа №42	В.1-6	2
Урок 163/164	Тема 6.16. Уголовное право. Общая характеристика уголовного законодательства.	Практ Работа №43	В.1-6	2
Урок 165/166	Тема 6.17.Задачи и принципы уголовного законодательства	Практ Работа №44	В.1-6	2
Урок 167/168	Тема 6.18.Понятие преступление. Виды преступлений. Наказание.	Практ Работа №45	В.1-6	2
Урок 169/170	Тема 6.19.Семейное право. Порядок заключения брака. Прекращение брака.	Практ Работа №46	В.1-6	2
Урок 171	Дифференцированный зачет		Повт. Все темы	1
	Итого			171 Пр.46