

**АННОТАЦИИ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**  
**дисциплины ОУД 12 «БИОЛОГИЯ»**  
**по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем**  
**и агрегатов автомобилей»**

**1. Область применения программы**

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Биология» предназначена для изучения биологии в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

**2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП на базе основного общего образования.**

Учебная дисциплина ОУД.12 Биология является учебным предметом по выбору из обязательной предметной области «общеобразовательный цикл ФГОС среднего общего образования. В учебном плане специальности **23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей».**

**3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.**

Содержание программы «Биология» направлено на достижение следующих **целей:**

- получение фундаментальных знаний о биологических системах (Клетка, Организм, Популяция, Вид, Экосистема); истории развития современных представлений о живой природе, выдающихся открытиях в биологической науке; роли биологической науки в формировании современной естественно-научной картины мира; методах научного познания;
- овладение умениями логически мыслить, обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять живые объекты в природе; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в процессе изучения биологических явлений; выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;
- воспитание убежденности в необходимости познания живой природы, необходимости рационального природопользования, бережного отношения к природным ресурсам и окружающей среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем; использование приобретенных биологических;
- знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности (и деятельности других людей) по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; обоснование и соблюдение мер профилактики заболеваний, оказание первой помощи при травмах, соблюдение правил поведения в природе.

**4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины.**

|  |    |
|--|----|
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 78 |
| в том числе:                                     |    |
| теоретические занятия                            | 60 |
| лабораторно-практические занятия                 | 18 |

**5. Форма контроля: Дифференцированный зачет**