


СМОЛЕНСКОЕ ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ВЕРХНЕДНЕПРОВСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Общеобразовательный цикл

**ОУД. 07 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ
ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

п. Верхнеднепровский 2018 г.

«Рассмотрено»
На заседании ПЦК
общеобразовательных дисциплин
Протокол №1 от 28.08.2018
председатель  О.В.Белова

«Утверждаю»
Директор СОГБПОУ
«Верхнеднепровский технологический
техникум»
..... С.Н.Антоненкова



«Согласовано»

Зам. директора по УР
.....
Журавлева С.И.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по профессии :

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

Организация - разработчик:

Смоленское областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Верхнеднепровский технологический техникум»

Программу разработал:

Преподаватель: Борисов Павел Михайлович

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности

15.01.05 «Сварщик»

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке для технического профиля по профессии «Автомеханик».

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Общепрофессиональная дисциплина ОП.06.профессионального цикла П.00

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

1. Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.
2. Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.
3. Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.
4. Применять первичные средства пожаротушения.
5. Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности.
6. Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью.

7. Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы,
8. Оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

1. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.
2. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации.
3. Основы военной службы и обороны государства.
4. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны.
5. Способы защиты населения от оружия массового поражения.
6. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.
7. Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке.
8. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО.
9. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.
10. Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины формируются **общие и профессиональные компетенции.**

Общие компетенции:

ОК 1-понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2-организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3- анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4-осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5-использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6-работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **32 часа**, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **32 часов**;

самостоятельной работы обучающегося **16 часа**.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	32
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	

лабораторные занятия	12
контрольные работы	1
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
в том числе:	
подготовка рефератов; чтение и конспектирование текстов учебного материала; подготовка презентаций; оформление практических работ; составление схем и графиков, проектов приказов; изготовление простейших средств индивидуальной защиты;	
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированный зачет</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	
1	2	3	
Раздел 1.	Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения		
Тема 1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера	1. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, источники их возникновения. Классификация чрезвычайных ситуаций по масштабам их распространения и тяжести последствий.	3	1
	2. Чрезвычайные ситуации военного характера, которые могут возникнуть на территории России в случае локальных вооруженных конфликтов или ведения широкомасштабных боевых действий. Основные источники чрезвычайных ситуаций военного характера - современные средства поражения.		1
	3. Прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Теоретические основы прогнозирования чрезвычайных ситуаций. Прогнозирование природных и техногенных катастроф. Порядок выявления и оценки обстановки.		1
	Практическая работа № 1. Планирование и организация проведения работ при ликвидации ЧС.	1	

	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>1. Завершение и оформление практической работы № 1.</p> <p>2. Написание рефератов на тему «Прогнозирование ЧС. Теоретические основы прогнозирования» (по конкретным ЧС).</p>	3	
<p>Тема 2.</p> <p>Организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени</p>	<p>1. МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Основные задачи МЧС России в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.</p>	3	1
	<p>2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Основная цель создания этой системы, основные задачи РСЧС по защите населения от чрезвычайных ситуаций, силы и средства ликвидации чрезвычайных ситуаций.</p>		1
	<p>3. Гражданская оборона, ее структура и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий.</p> <p>Документация ГО-ОЭ. Упражнения в написании проектов приказов ГО. ППБ – выживания в ЧС связанных с пожарами.</p>		1
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>1. Составление проектов-приказов по ГО-ОЭ: а) по ЭЖ; б) по СЭЖ; в) по ГО ; г) по итогам работы ОЭ по ГО и ЧС за календарный год.</p> <p>2. Написание отчетов по ППБ на рабочем месте и дома. Состояние противопожарной безопасности (ППБ) – рабочего места и квартиры. Нарушение правил ППБ.</p>	1	

<p>Тема 3.</p> <p>Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени</p>	1.	<p>Основные принципы и нормативно-правовая база защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Деятельность государства в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Федеральные законы и другие нормативно-правовые акты Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности.</p> <p>Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций. Порядок использования инженерных сооружений для защиты населения от чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Организация и выполнение эвакуационных мероприятий. Основные положения по эвакуации населения в мирное и военное время. Организация эвакуационных мероприятий при стихийных бедствиях, авариях и катастрофах.</p> <p>Применение средств индивидуальной защиты в чрезвычайных ситуациях.</p>	2	1
	2.	<p>Назначение и порядок применения средств индивидуальной защиты органов дыхания, кожи и средств медицинской защиты в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Отработка навыков использования СИЗ. Изготовление простейших СИЗ.</p> <p>Составление структурно-логической схемы процесса формирования личности безопасного типа.</p> <p>Движение по карте и азимутам на местности.</p> <p>Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ в зонах чрезвычайных ситуаций (АСДНР). Основа организации АСДНР. Особенности проведения АСДНР на территории, зараженной (загрязненной) радиоактивными и отравляющими (аварийно-химически опасными) веществами, а также при стихийных бедствиях.</p>		1
	<p>Практическая работа № 2. Индивидуальные средства защиты (СИЗ) населения в ЧС. Организация получения и использования СИЗ в ЧС.</p>			1

	Практическая работа № 3. Планирование и организационные вопросы выполнения эвакуационных мероприятий.	1	
	Практическая работа № 4. Отработка навыков в планировании и организации АСДНР при ликвидации ЧС.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Завершение практической работы № 2 2. Завершение практической работы № 3. 3. Завершение практической работы № 4. 4. Изготовление простейших СИЗ органов дыхания. 5. Составление структурно-логических схем безопасности личности. 6. Составление схем движения по карте и азимутам на местности.	2	
Тема 4. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики	1. Общие понятия об устойчивости объектов экономики в чрезвычайных ситуациях.	2	1
	2. Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики. Обеспечение надежной защиты рабочих и служащих, повышение надежности инженерно-технического комплекса, обеспечение надежности и оперативности управления производством, подготовка объектов к переводу на аварийный режим работы, подготовка к восстановлению нарушенного производства.		1
	Промежуточная контрольная работа № 1.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Моделирование схемами, графиками организационно-управленческой работы, чертежи устойчивых конструкций. 2. Чертежи и другие творческие решения по устойчивости функционирования ОЭ. 3. Инженерные сооружения устойчивости функционирования ОЭ.	2	
Раздел 2.	Основы военной службы		

Тема 5. Основы обороны государства	1.	Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации. Национальные интересы России. Основные угрозы национальной безопасности Российской Федерации. Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности России. Военная доктрина Российской Федерации. Обеспечение военной безопасности Российской Федерации.	2	1 2
	2.	Вооруженные Силы Российской Федерации – основа обороны Российской Федерации. Виды Вооруженных Сил, рода войск и их предназначение. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль в системе обеспечения национальной безопасности страны. Другие войска, их состав и предназначение.		3
	Практическая работа № 5. Виды и рода ВС РФ, их предназначение и особенности прохождения службы.		1	
	Практическая работа № 6. Правила приема в военные образовательные учреждения профессионального образования гражданской молодежи.		1	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Завершение практической работы № 5. 2. Завершение практической работы № 6.		2	
Тема 6. Военная служба - особый вид федеральной государственной службы	1.	Правовые основы военной службы. Воинская обязанность, ее основные составляющие. Прохождение военной службы по призыву и по контракту.	3	1
	2.	Требования воинской деятельности, предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащего. Общие должностные и специальные обязанности военнослужащих.		2
	3.	Воинская дисциплина, ее сущность и значение. Уголовная ответственность военнослужащих за преступления против военной службы.		2

		Практическая работа № 7. Права и свободы военнослужащего. Статус военнослужащих. Льготы, предоставленные военнослужащему.	1	
		Практическая работа № 8. Определение правовой основы военной службы в Конституции РФ, в федеральных законах. Военная дисциплина, ее сущность и значение. Уголовная ответственность военнослужащих за преступление против военной службы.	1	
		Практическая работа № 9. Военная дисциплина, ее сущность и значение. Уголовная ответственность военнослужащих за преступление против военной службы.	1	
		Самостоятельная работа обучающихся: 1. Написание рефератов на тему «Военная дисциплина, уголовная ответственность военнослужащих за преступление против военной службы», «Правовые основы военнослужащих». 2. Завершение практической работы № 7. 3. Завершение практической работы № 8.	2	
Тема 7. Основы военно-патриотического воспитания	1.	Боевые традиции Вооруженных Сил России. Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества. Дружба, войсковое товарищество – основы боевой готовности частей и подразделений.	2	2
	2.	Символы воинской чести. Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы. Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.		2
		Самостоятельная работа обучающихся: 1. Написание рефератов, выпуск газет по основам военно-патриотического воспитания: а) боевые традиции ВС России. б) Дня воинской славы России. в) Патриотизм и верность воинскому долгу.	2	

Раздел 3.	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни			
Тема 8. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества	1.	<p>Здоровье человека и здоровый образ жизни. Здоровье – одна из основных жизненных ценностей человека. Здоровье физическое и духовное, их взаимосвязь и влияние на жизнедеятельность человека. Общественное здоровье.</p> <p>Факторы, формирующие здоровье, и факторы, разрушающие здоровье. Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика злоупотребления психоактивными веществами.</p> <p>Правовые основы оказания первой медицинской помощи. Ситуации, при которых человек нуждается в оказании первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при ранениях. Виды ран и общие правила оказания первой медицинской помощи.</p> <p>Первая медицинская помощь при травмах.</p>	1	2
		<p>Практическая работа № 10. Первая медицинская помощь при ранениях. Виды ран и общие правила оказания ПМП. ПМП при кровотечениях, отработка навыков.</p>	1	
		<p>Практическая работа № 11. Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата. Отработка навыков оказания ПМП при травмах опорно-двигательного аппарата</p>	1	
		<p>Практическая работа № 12. Освоение основных способов искусственного дыхания</p>	1	
		<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Завершение практической работы № 9 2. Завершение практической работы № 10. 	2	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета основ электротехники; лаборатории основ электротехники.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места на количество учащихся,
- рабочее место преподавателя,
- учебная доска,
- модели,
- макеты,
- учебники,
- наглядные пособия (плакаты),
- методические пособия,
- дидактические материалы (тесты, карточки)

Технические средства обучения:

- аудиовизуальные,
- компьютерные.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- посадочные места на количество учащихся,
- рабочее место преподавателя,
- учебные инструменты,
- стендовый материал,
- приборы,

- методические указания по выполнению лабораторных работ.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. А. Т. Смирнов, Б. И. Мишин, В. А. Васнев. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник для учащихся 10 класса общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2002.
2. А. Т. Смирнов, Б. И. Мишин, В. А. Васнев. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник для учащихся 11 класса общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2002.
3. Основы подготовки к военной службе. Методические материалы и документы. Книга для учителя. Составители: В. А. Васнев, С. А. Чинённый. – М.: Просвещение, 2003.
4. А. Т. Смирнов, Б. И. Мишин, П. В. Ижевский. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. Учебник для 10-11 классов. – М.: Просвещение, 2002.
5. А. Т. Смирнов, В. А. Васнев. Основы военной службы. Учебное пособие. – М.: Издательский дом «Дрофа», 2003.
6. М. П. Фролов и др. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник для студентов заведений среднего профессионального образования. – М.: Просвещение, 2003.

Дополнительные источники:

1. И. Г. Гетия, С. И. Гетия, В. Н. Емец, Т. А. Комиссарова и др. Безопасность жизнедеятельности. Практические занятия. Учебное пособие для среднего профессионального образования./Под ред. И. Г. Гетия. – М.: Колос, ИПР СПО, 2002.
2. Катастрофы и человек. Книга 1. Российский опыт противодействия чрезвычайным ситуациям./Под ред. Ю. Л. Воробьева. – М.: Издательство АСТ – ЛТД, 1997.
3. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях./Под общей ред. М. И. Фалеева. – Калуга: ГУП «Облиздат», 2001.
4. Армия государства Российского и защита Отечества./Под общей ред. В. В. Смирнова. – М.: Просвещение, 2003.

Интернет ресурсы:

1. Официальный сайт МЧС России- <http://www.emercom.gov.ru/>
2. <http://www.nrk.cross-ipk.ru/body/pie/body/8/first-aid/first-aid.htm>

Учебные фильмы:

- Основы радиационной безопасности.
- Аварии. Локализация аварийных ситуаций.
- Российский Чернобыль.
- Противопожарная безопасность.
- Карантин.
- Оповещение населения при ЧС.
- Стихийные бедствия.
- Первая медицинская помощь:
 - ✓ при кровотечениях;
 - ✓ при поражении электротоком;
 - ✓ при ожогах;
 - ✓ при травмах.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от	Практические работы, Блиц-опрос, Тесты.

негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	Практические работы, Блиц-опрос, Тесты.
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	Практические работы, Блиц-опрос, Тесты.
применять первичные средства пожаротушения	Практические работы, Блиц-опрос, Тесты.
ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности	Практические работы, Блиц-опрос, Тесты.
применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью	Практические работы, Блиц-опрос, Тесты.
владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	Практические работы, Блиц-опрос, Тесты.
оказывать первую помощь пострадавшим	Практические работы, Блиц-опрос,

	Тесты.
Знания:	
принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России	Практические работы, Блиц-опрос, Тесты. Защита рефератов и сообщений
основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации	Практические работы, Блиц-опрос, Тесты. Контрольная работа
основы военной службы и обороны государства	Практические работы, Блиц-опрос, Тесты. Контрольная работа
задачи и основные мероприятия гражданской обороны	Практические работы, Блиц-опрос, Тесты. Самостоятельная работа Контрольная работа
способы защиты населения от оружия массового поражения	Практические работы, Блиц-опрос, Тесты. Контрольная работа

меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах	Практические работы, Блиц-опрос, Тесты.
организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке	Практические работы, Блиц-опрос, Тесты.
основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО	Практические работы, Блиц-опрос, Тесты. Защита рефератов и сообщений
область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы	Практические работы, Блиц-опрос, Тесты.
порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	Практические работы, Блиц-опрос, Тесты. Контрольная работа Дифференцированный зачет