

СОГЛАСОВАНО

Директор ООО «Ремонтно-строительная
фирма «Омега»

А.В.Бурлаков
20__ г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор СОГБПОУ
«Верхнеднепровский технологический
техникум»

С.Н.Антоненкова
20__ г.



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ,
СЛУЖАЩИХ
по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и
декоративных работ
Смоленского областного государственного бюджетного
профессионального образовательного учреждения
«Верхнеднепровский технологический техникум»**

Форма обучения: **очная**

Квалификации выпускника: **штукатур – облицовщик-плиточник**
на базе основного общего образования: **2 года 10 месяцев**
на базе среднего общего образования: **10 месяцев**

РАССМОТРЕНО И РЕКОМЕНДОВАНО

Педагогическим советом

от «__» __ 20__ г.

Протокол №__

2018 г.

Организация-разработчик:
технологический техникум»

СОГБПОУ

«Верхнеднепровский

Разработчики:

1. Абраменкова Валентина Николаевна, заместитель директора по производственной работе
2. Журавлева Светлана Ивановна, заместитель директора по учебной работе
3. Белова Ольга Владимировна, председатель цикловой комиссии общеобразовательных, общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин
4. Всеволодова Валентина Ивановна, председатель цикловой комиссии профессиональных дисциплин

1. Общие положения

1.1. Анонстация

Основная профессиональная образовательная программа (далее ОПОП) разработана с учетом требований нормативно-правовой и концептуальной базы системы среднего профессионального образования: ФГОС, профессиональных стандартов, Закона «Об образовании РФ». Программа ориентирована на обучение в очной форме из числа лиц, поступающих на базе среднего общего образования.

Основой для разработки основной профессиональной образовательной программы **08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ** явились федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального хозяйства по профессии **08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ**, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «09» декабря 2016 г. № 1545, зарегистрированный в Минюсте России 22.12.2016 № 4490, профессиональные стандарты 16.104 Плиточник (приказ Минтруда России от 10 января 2017 г. № 12н, зарегистрирован в Минюсте России 25 января 2017 г. № 45388), 16055 «Штукатур» (приказ Минтруда России от 10.03.2015 № 148н, зарегистрировано в Минюсте России 27.03.2015 № 36577), а также результаты анализа трудовой деятельности, позволяющие обоснованно сформулировать перечень общих и профессиональных компетенций и критерии оценки их освоения, а также отобрать объем и содержание теоретического обучения и практик.

Особое внимание при планировании реализации обучения уделено интеграции теории и практики в процессе освоения компетенций. При этом подразделение компетенций на общие и профессиональные носит условный характер, поскольку в учебном процессе они осваиваются как единое целое.

В программе определены:

- виды профессиональной деятельности и входящие в них профессиональные компетенции, а также общие компетенции, как результаты освоения образовательной программы;
- содержание общепрофессиональных дисциплин, профессиональных модулей и практик;
- требования к ресурсному обеспечению в части материальных и педагогических ресурсов.

Задачи программы

- подготовка обучающихся по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ к работе с учетом достижения целей профессиональной деятельности, указанных в профессиональных стандартах по профессиям 16.104 «Плиточник», 16055 «Штукатур»;
- подготовка специалиста, способного эффективно самореализовываться на рынке труда и продолжать свое образование и обучение;
- формирование социально-личностных качеств выпускников: целеустремленности, организованности, трудолюбия, коммуникабельности, умения работать в коллективе, ответственности за конечный результат своей профессиональной деятельности, гражданственности, толерантности;
- повышение общей культуры, способности самостоятельно приобретать и применять новые знания, умения, практический опыт

1.2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников: выполнение наружных и внутренних штукатурных, облицовочных, и декоративных работ при производстве, ремонте и реконструкции зданий и сооружений.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- наружные поверхности зданий, сооружений и участков, прилегающих к ним;
- внутренние поверхности помещений различного типа;
- материалы для отделочных строительных работ;
- технологии отделочных строительных работ;

- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 "Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования";
- Письмо Минобрнауки России, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 февраля 2014 г. № 02-68 «О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования»
- Приказ Минобрнауки России от 15 декабря 2014 г. № 1580 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №464;
- Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;
- Рекомендации Департамента государственной политики в сфере образования подготовки рабочих кадров и ДПО по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования от 17.03.2015 №06-259;
- Пояснения ГАУ ДПО «Смоленский областной институт развития образования» к внесению изменений в учебный план согласно рекомендациям по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (Письмо Департамента государственной политики в сфере образования подготовки рабочих кадров и ДПО от 17.03.2015 №06-259;
- Устав СОГБПОУ «Верхнеднепровский технологический техникум», утвержденный распоряжением администрации Смоленской области от 29.06.2015 № 1035-р/адм;
 - Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
 - Положение по организации государственной итоговой аттестации выпускников;
 - Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования;
 - Положение об учебной нагрузке и режиме занятий обучающихся;
 - Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО;
 - Положение об обучении по индивидуальному учебному плану и ускоренному обучению;
 - Положение о формировании основной профессиональной образовательной программы.

			мозаичник		конструкций	строительный
Выполнение штукатурных и декоративных работ	+	+		+		+
Выполнение Облицовочных работ плитками	+		+		+	

1.7. Порядок реализации программы среднего общего образования для обучающихся на базе основного общего образования

1.7.1 Получение СПО на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах программы по освоению профессии СПО. В этом случае программа по профессии, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой профессии СПО.

Срок освоения программа по профессии в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 82 недели из расчета:

-теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) -57 недель;

-промежуточная аттестация -5 недели;

- каникулы-25 недель.

1.7.2. Образовательная организация СПО должна предоставить возможность сдачи Единого государственного экзамена по программе среднего общего образования. Выпускникам, успешно сдавшим ЕГЭ, выдается аттестат о среднем общем образовании.

1.8. Распределение обязательной и вариативной части программы:

-**обязательная часть** -- не более 80% объема нагрузки, предусмотренной сроком освоения данной программы, указанным во ФГОС;

-**вариативная часть** -- не менее 20%, распределяемой образовательной организацией при разработке основной образовательной программы, направленной на освоение дополнительных элементов программы, с целью обеспечения соответствия выпускников требованиям регионального рынка труда и международных стандартов.

Вариативная часть учебного процесса составляет 792 часа. Она распределена следующим образом:

240 часа на общепрофессиональный цикл:

Введены учебные дисциплины, изучение которых направлено на формирование таких общих компетенций, как ОК 07, ОК 09, ОК 10, ОК 11

Материаловедение - 48 ч,

Экологические основы природопользования - 36 ч,

Информационные технологии в профессиональной деятельности - 68 ч,

Основы предпринимательства - 48 ч

Менеджмент - 36 ч

Иностранный язык в профессиональной деятельности - 32ч+4ч=36 ч (32 ч отводится за счет часов обязательных на общепрофессиональный цикл)

На профессиональный цикл (изучение профессиональных модулей ПМ.01 и ПМ.02) распределено 538 часов

2. Требования к результатам освоения образовательной программы

Результаты освоения образовательной программы выражаются в виде профессиональных и общих компетенций.

2.1. Перечень общих компетенций

	плитами, в соответствии с заданием и требованиями охраны труда и техники безопасности
ПК 2.2	Выполнять облицовочные работы горизонтальных и вертикальных внутренних поверхностей помещений в соответствии с заданием, с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных
ПК 2.3	Выполнять облицовочные работы горизонтальных и вертикальных наружных поверхностей зданий и сооружений с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда
ПК 2.4	Выполнять облицовочные работы наклонных элементов внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда
ПК 2.5	Выполнять ремонт облицованных поверхностей плитками и плитами с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда
ПК 2.6	Устраивать декоративные и художественные мозаичные поверхности с применением облицовочной плитки

Приготовление штукатурных растворов и смесей	Производить дозировку компонентов штукатурных растворов и сухих строительных смесей в соответствии с заданной рецептурой; перемешивать компоненты штукатурных растворов и смесей применяя электрифицированное и ручное оборудование и инструмент; транспортировать и складировать компоненты штукатурных растворов и сухих строительных смесей; применять средства индивидуальной защиты	Составы штукатурных, декоративных и растворов специального назначения и способы дозирования их компонентов; технология перемешивания составов штукатурных растворов и сухих строительных смесей назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений; правила транспортировки, складирования и хранения компонентов штукатурных растворов и сухих строительных смесей; правила применения средств индивидуальной защиты	- тренировочные кабины для штукатурных работ; - инструменты и приспособления: миксеры, емкости для замешивания, штукатурные лопатки, стандартный конус, шпатели и др. Комплект учебно-методической документации
Спецификация 1.3			
К 1.3. Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий			
Действия	Умения	Знания	Ресурсы
Подготовка поверхностей под оштукатуривание	Провешивать поверхности; очищать, обеспыливать, грунтовать поверхности, наносить обрызг; выполнять насечки, устанавливать штукатурные сетки, устанавливать штукатурные и рустовочные профили, устанавливать закладную арматуру, расшивать швы; применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент; монтировать простые конструкции строительных лесов и подмостей; применять средства индивидуальной защиты	Способы определения отклонений простых и сложных поверхностей; способы подготовки поверхностей под различные виды штукатурок; методика диагностики состояния поверхностей оснований; технология установки штукатурных и рустовочных профилей, сеток, закладной арматуры и технология расшивки швов; назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений; правила применения средств индивидуальной защиты	- тренировочные кабины для штукатурных работ; - инструменты и приспособления: миксеры, емкости для замешивания, штукатурные лопатки, шпатели для внутренних углов и внешних углов, гладилки, терки, полутерки, рубанки, правила, метр, рулетка, разметочный шнур, уровень, уровень лазерный, станция штукатурная (на усмотрение) и др. Комплект учебно-методической документации
Выполнение штукатурных работ по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений	Наносить штукатурные растворы поверхности вручную или механизированным способом; выполнять насечки при оштукатуривании в несколько слоев; укладывать штукатурную сетку в нанесенный раствор; выравнивать и подрезать штукатурные растворы, нанесенные на поверхность; заглаживать, структурировать штукатурку; наносить накрывочные слои на поверхность штукатурки, в том числе шпательные составы; оштукатуривать лужи, усенки, откосы; изготавливать шаблоны при устройстве тяг и рустов; оштукатуривать поверхности сложных архитектурных форм; обрабатывать штукатурные поверхности по	Технология нанесения штукатурных растворов на поверхности вручную или механизированным способом; способы нанесения насечек; способы армирования штукатурных слоев; способы и приемы выравнивания, подрезки, заглаживания и структурирования штукатурных растворов, нанесенных на поверхность; технология выполнения накрывочных слоев, в том числе шпательных; технология оштукатуривания луж, усенков, откосов; конструкции, материалы шаблонов, лекал и способы их изготовления; технология оштукатуривания поверхностей сложных архитектурных форм;	

защиты			
ПМ.02 Выполнение облицовочных работ плитками и плитами Спецификация 2.1 ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, материалов, приготовление растворов при производстве облицовочных работ плитками и плитами, в соответствии с заданием и требованиями охраны труда и техники безопасности			
Действия			
Выполнение подготовительных работ	Правильно организовывать рабочее место; просчитывать объемы работ в соответствии с заданием; выбирать и проверять исправность инструментов и оборудования, необходимых для выполнения работ; выбирать и определять пригодность применяемых материалов; соблюдать правила безопасности труда, гигиены труда, пожарную безопасность; сортировать, подготавливать плитки к облицовке; приготавливать вручную по заданному составу растворы, сухие смеси и мастики; приготавливать клеящие растворы с использованием готовых сухих смесей различного состава и средств малой механизации; приготавливать растворы для промывки облицованных поверхностей; контролировать качество подготовки и обработки поверхности; соблюдать безопасные условия труда; выбирать и использовать необходимые средства индивидуальной защиты для каждого процесса	Умения	Знания
		Методы организации труда на рабочем месте; нормы расходов сырья и материалов на выполняемые работы; основы экономики труда; правила техники безопасности; санитарно-гигиенические нормы; виды основных материалов, применяемых при облицовке наружных и внутренних поверхностей плиткой; состав набора инструментов, приспособлений, средств малой механизации и вспомогательных материалов, необходимые при производстве облицовочных работ, правила и порядки их использования; свойства соляной кислоты, раствора кальцинированной соды и допустимую крепость применяемых растворов; виды материалов и способы приготовления растворов для укладки зеркальной плитки; требования санитарных норм и правил при производстве облицовочных работ; правила техники безопасности; правила пожарной безопасности; правила электробезопасности; правила охраны труда при работе на высоте; правила охраны полов и смены облицованных плиток	Ресурсы
Выполнение подготовительных работ	Правильно организовывать рабочее место; просчитывать объемы работ в соответствии с заданием; выбирать и проверять исправность инструментов и оборудования, необходимых для выполнения работ; выбирать и определять пригодность применяемых материалов; соблюдать правила безопасности труда, гигиены труда, пожарную безопасность; сортировать, подготавливать плитки к облицовке; приготавливать вручную по заданному составу	Методы организации труда на рабочем месте; нормы расходов сырья и материалов на выполняемые работы; основы экономики труда; правила техники безопасности; санитарно-гигиенические нормы; виды основных материалов, применяемых при облицовке наружных и внутренних поверхностей плиткой; состав набора инструментов, приспособлений, средств малой механизации и вспомогательных материалов, необходимые при производстве	Нивелир лазерный (электронный), уровни пузырьковые и правило различной длины, опорная рейка, крестики различной толщины, клинышки, шнур-маяк, сухие клеевые смеси, шпатели металлические, в том числе зубчатые, шпатели резиновые, карандаш строительный, маркеры, линейка, циркуль, рулетка, резиновый молоток; плиткорез ручной и электрический; перфоратор, шуруповерт, дрель с набором коронок по плитке, миксер электрический. Кусачки; наждачный брусок; емкости для воды, клеевого состава; широкая лопатка; ветошь, губка, перчатки, респиратор, очки защитные, плитка, затирка для швов, стремянка (подмости), снегозащита и обувь, стол рабочий для раскладки плитки Комплект учебно-методической документации
Выполнение подготовительных работ	Правильно организовывать рабочее место; просчитывать объемы работ в соответствии с заданием; выбирать и проверять исправность инструментов и оборудования, необходимых для выполнения работ; выбирать и определять пригодность применяемых материалов; соблюдать правила безопасности труда, гигиены труда, пожарную безопасность; сортировать, подготавливать плитки к облицовке; приготавливать вручную по заданному составу	Методы организации труда на рабочем месте; нормы расходов сырья и материалов на выполняемые работы; основы экономики труда; правила техники безопасности; санитарно-гигиенические нормы; виды основных материалов, применяемых при облицовке наружных и внутренних поверхностей плиткой; состав набора инструментов, приспособлений, средств малой механизации и вспомогательных материалов, необходимые при производстве	Нивелир лазерный (электронный), уровни пузырьковые и правило различной длины, опорная рейка, крестики различной толщины, клинышки, шнур-маяк, сухие клеевые смеси, шпатели металлические, в том числе зубчатые, шпатели резиновые, карандаш строительный, маркеры, линейка, циркуль, рулетка, резиновый молоток; плиткорез ручной и электрический; перфоратор, шуруповерт, дрель с набором коронок по плитке, миксер электрический. Кусачки; наждачный брусок; емкости для воды, клеевого состава; широкая лопатка; ветошь, губка, перчатки, респиратор, очки защитные, плитка, затирка для швов, стремянка (подмости), снегозащита и обувь, стол рабочий для раскладки плитки Комплект учебно-методической документации

Выполнение облицовки фасадов, цоколей и других наружных частей зданий и сооружений	выполнения облицовочных работ; осуществлять проверку ровности облицованной плиткой поверхности по горизонтали и по вертикали и, при необходимости производить ее корректировку; заполнять технологические швы между плитками специальными составами и производить уплотнение и сглаживание швов и затирку облицованной поверхности	отдельных операций при производстве облицовочных работ в соответствии с технологической картой на соответствующий вид работ; нормы расхода материалов при производстве облицовочных работ в соответствии с технологической картой на соответствующий вид работ; правила техники безопасности; правила электробезопасности; правила противопожарной безопасности	
Готовить клеевые растворы для производства наружных облицовочных работ на основе сухих смесей с использованием средств малой механизации, устойчивых к температурным и влажностным сезонным колебаниям; сглаживать и выравнивать неровности поверхностей фасадов, цоколей и других наружных частей зданий и сооружений, подлежащих облицовке плиткой; работать со средствами малой механизации, инструментом и приспособлениями, предназначенными для выполнения наружных облицовочных работ; производить резку и сверление плитки под нужный размер; наносить клеевой раствор для наружных работ и укладывать плитку на поверхности фасадов, цоколей и других наружных частей зданий и сооружений, подлежащих облицовке в соответствии с технологической картой на выполнение данного вида работ; производить работы в точном соответствии с технологической картой на выполнение данного вида работ; осуществлять проверку поверхностей фасадов, цоколей и других наружных частей зданий и сооружений, облицованных плиткой, по горизонтали и по вертикали и, при необходимости, корректировка ее; заполнять технологические швы между плитками специальными составами и производить уплотнение и сглаживание швов, их затирку	Виды основных материалов, применяемых при облицовке фасадов, цоколей и других наружных частей зданий и сооружений; технология производства наружных облицовочных работ в соответствии с технологической картой на выполнение данного вида работ; правила приготовления клеевых растворов для производства наружных облицовочных работ на основе сухих смесей с использованием средств малой механизации, устойчивых к температурным и влажностным сезонным колебаниям; нормативная трудоемкость выполнения отдельных операций при производстве наружных облицовочных работ в соответствии с технологической картой; нормы расхода материалов при производстве наружных облицовочных работ в соответствии с технологической картой; состав технологического нормоконспекта средств малой механизации, инструментов, приспособлений и инвентаря для производства облицовочных работ, правила их использования; правила техники безопасности; правила электробезопасности; правила противопожарной безопасности		
Спецификация 2.3-2.4 ПК 2.3. Выполнять облицовочные работы горизонтальных и вертикальных наружных поверхностей зданий и сооружений с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда			

поверхностях	плитки без повреждения соседних участков; производить очистку и выравнивание высвобождаемых участков покрытия без повреждения соседних участков, поверхности: полы не подлежащих ремонту; производить подготовку основания под удаленной плиткой без повреждения облицовки с использованием средств малой механизации; готовить клеящий раствор для производства облицовочных работ на основе сухих смесей различного состава с использованием средств малой механизации; работать со средствами малой механизации и инструментом (приспособлениями), предназначенными для выполнения облицовочных работ; производить укладку новой плитки с подгонкой к местам примыкания к участкам, не подлежащим ремонту, основной облицовки; производить работы в точном соответствии с технологической картой на производство соответствующего вида работ; производить заполнение и восстановление нарушенных швов сверлением отверстий под заданный размер; осуществлять разборку плиток облицованных поверхностей.	плитки без повреждения соседних участков; производить очистку и выравнивание высвобождаемых участков покрытия без повреждения соседних участков, поверхности: полы не подлежащих ремонту; производить подготовку основания под удаленной плиткой без повреждения облицовки с использованием средств малой механизации; готовить клеящий раствор для производства облицовочных работ на основе сухих смесей различного состава с использованием средств малой механизации; работать со средствами малой механизации и инструментом (приспособлениями), предназначенными для выполнения облицовочных работ; производить укладку новой плитки с подгонкой к местам примыкания к участкам, не подлежащим ремонту, основной облицовки; производить работы в точном соответствии с технологической картой на производство соответствующего вида работ; производить заполнение и восстановление нарушенных швов сверлением отверстий под заданный размер; осуществлять разборку плиток облицованных поверхностей.	технологической картой на соответствующие виды работ; состав и правила приготовления клеящих растворов для плитками криволинейных поверхностей и под декоративную облицовку; способы установки и крепления плиток при облицовке производства облицовочных работ на основе сухих смесей с использованием средств малой механизации; состав средств малой механизации, инструментов и приспособлений, предназначенных для производства облицовочных работ, порядок их использования, правила хранения и ухода за ними; требования к состоянию и внешнему виду поверхностей, облицованных плиткой, для определения участков, подлежащих ремонту; правила электробезопасности	металлические, в том числе зубчатые, шпатели резиновые; карандаш строительный, маркеры; линейка, циркуль; рулетка; плиткорез ручной и электрический; перфоратор, шуруповерт, дрель с набором коронок по плитке, миксер электрический, резиновый молоток; плиткорез ручной и электрический; перфоратор, шуруповерт, дрель с набором коронок по плитке, миксер электрический, шлифовальный станок, кусачки; наждачный брусок; емкости для воды, клевого состава; широкая кисть; ветошь, губка; перчатки, респиратор, очки защитные, спецодежда и обувь; плитка; стремянка (подмости); стол рабочий для раскладки плитки Комплект учебно-методической документации
Ремонт участков внутренних и наружных поверхностей, облицованных плиткой	Производить осмотр облицованных поверхностей для выявления участков, подлежащих ремонту и/или плиток, подлежащих замене; удалять пришедшие в негодность и отслоившиеся плитки без повреждения соседних участков, неподлежащих ремонту; производить очистку и выравнивание основания высвобождаемых под ремонт участков без повреждения плитки на соседних участках, не подлежащих ремонту; производить подготовку основания под удаленным участком плиток без повреждения облицовки с использованием средств малой механизации; готовить клеящий раствор для производства облицовочных работ на основе сухих смесей различного состава с использованием средств малой механизации; производить укладку плитки с подгонкой к местам примыкания к участкам, не	виды основных материалов, применяемых при облицовке наружных и внутренних поверхностей; технология производства работ по ремонту и замене облицовочной плитки в соответствии с технологической картой на соответствующие виды работ; состав и правила приготовления клеящих растворов для производства облицовочных работ на основе сухих смесей с использованием средств малой механизации; состав средств малой механизации, инструментов и приспособлений, предназначенных для производства облицовочных работ, порядок их использования, правила хранения и ухода за ними; требования к состоянию и внешнему виду поверхностей, облицованных плиткой, для определения участков, подлежащих ремонту; правила техники безопасности; правила	технологической картой на соответствующие виды работ; состав и правила приготовления клеящих растворов для плитками криволинейных поверхностей и под декоративную облицовку; способы установки и крепления плиток при облицовке производства облицовочных работ на основе сухих смесей с использованием средств малой механизации; состав средств малой механизации, инструментов и приспособлений, предназначенных для производства облицовочных работ, порядок их использования, правила хранения и ухода за ними; требования к состоянию и внешнему виду поверхностей, облицованных плиткой, для определения участков, подлежащих ремонту; правила техники безопасности; правила	металлические, в том числе зубчатые, шпатели резиновые; карандаш строительный, маркеры; линейка, циркуль; рулетка; плиткорез ручной и электрический; перфоратор, шуруповерт, дрель с набором коронок по плитке, миксер электрический, резиновый молоток; плиткорез ручной и электрический; перфоратор, шуруповерт, дрель с набором коронок по плитке, миксер электрический, шлифовальный станок, кусачки; наждачный брусок; емкости для воды, клевого состава; широкая кисть; ветошь, губка; перчатки, респиратор, очки защитные, спецодежда и обувь; плитка; стремянка (подмости); стол рабочий для раскладки плитки Комплект учебно-методической документации

Комп. ОК. 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	сформированности)	Распознавание сложных проблемных ситуаций в различных контекстах; проведение анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности; определение этапов решения задачи; определение потребности в информации, осуществление эффективного поиска; выделение всех возможных источников нужных ресурсов, в том числе неочевидных; разработка детального плана действий; оценка рисков на каждом шагу, оценка плюсов и минусов полученного результата, своего плана и его реализации; предложение критериев оценки и рекомендации по улучшению плана	Распознавать задачи и проблему в профессиональном социальном контексте анализировать задачи проблему и выделять составные части; правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структура плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК.2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач; проведение анализа полученной информации, выделяет в ней главные аспекты; структурирование отобранной информации в соответствии с параметрами поиска; интерпретация полученной информации в контексте профессиональной деятельности	Определение задачи поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации	
ОК.3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Использование актуальной нормативно-правовой документации по профессии; применение современной научной профессиональной терминологии; определение траектории профессионального развития и самобразования	Пользоваться нормативно-правовой документацией; современной научно и профессиональной терминологией	Содержание нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития	
ОК.4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Участие в деловом общении для эффективного решения деловых задач; планирование профессиональной деятельности	Организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Психология коллектива; психология личности; основы проектной деятельности	

	иностранным языке			базовые профессиональные темы; участие в диалогах на знакомые общие профессиональные темы; построение простых высказываний о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обоснование и объяснение своих действий (текущих и планируемых); написание простых связанных сообщений на знакомые или интересующие профессиональные темы	(бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
ОК 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	Определение инвестиционной привлекательности коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; составление бизнес-плана; презентация бизнес-идей; определение источников финансирования; применение грамотных кредитных продуктов для открытия дела	Выявление достоинств и недостатков коммерческой идеи; презентация идеи открытия собственного дела профессиональной деятельности; оформление бизнес-плана; расчет размеров выплат по процентным ставкам кредитования	Основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты	

3.3. Формирование перечня учебных дисциплин в структуре

3.3.1. Конкретизированные требования по профессиональным модулям

1. Выполнение инвестиционных проектов

3.3. Формирование перечня учебных дисциплин в структуре

3.3.1. Конкретизированные требования по профессиональным модулям

1. Выполнение штукатурных и декоративных работ

Шифры осваиваемых компетенций (ПК и ОК)	Наименование МДК	Объем нагрузки на освоение	Действия	Умения	Знания
ПК 1.1-1.7 ОК 1-11	Технология штукатурных и декоративных работ	240	Подготовка рабочего места в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды; подбор и расчет материалов необходимых для выполнения работ при производстве штукатурных декоративных работ в соответствии с заданием; приготовление растворов, необходимых для	Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов для выполнения штукатурных и декоративных работ в соответствии с инструкциями и регламентами; создавать безопасные условия труда; применять средства индивидуальной защиты; осуществлять обработку и подготовку поверхностей; выполнять расчет материалов необходимых для выполнения работ при производстве штукатурных и декоративных работ в соответствии с заданием; производить дозировку	Требования инструкций и регламентов к организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения штукатурных и декоративных работ; методы организации труда на рабочем месте; нормы расходов сырья и материалов на выполняемые работы; составы штукатурных, декоративных и растворов специального назначения и способы дозирования их компонентов; технология перемешивания составов штукатурных растворов и сухих

		подготовка оснований стен перед монтажом СФТК; проверка основания под монтаж СФТК; подготовка поверхности основания под монтаж СФТК; установка цокольного профиля; установка строительных лесов и подмостей; приготовление	старинных зданий, сооружений и памятников архитектуры; удалять отслаиваемые и поврежденные штукатурные слои; обеспыливать, производить расшивку и армирование, грунтовать ремонтируемые поверхности; приготавливать ремонтные штукатурные растворы; наносить штукатурные растворы на поврежденные участки; выравнивать и подрезать штукатурные растворы, нанесенные на поверхности; заглаживать, структурировать штукатурки, наносить накрывочные слои; оценивать состояние основания пола под стяжку; устранять неровности пола, сквозные отверстия в местах примыканий конструкций, выравнивать и нивелировать сухую засыпку на поверхности оснований под полы; укладывать изолирующий слой из теплоизоляционных материалов; устанавливать разделительную и кромоочную ленты, устранять деформационные швы, осуществлять грунтование или укладку разделительного слоя; нивелировать проектное положение пола и устанавливать маяки для наливных полов; транспортировать и складировать компоненты растворов и сухие строительные смеси для наливных стяжек пола; производить дозировку компонентов растворов для наливных стяжек полов вручную или механизированным способом в соответствии с заданной рецептурой; производить дозировку воды и сухих строительных смесей для наливных стяжек пола вручную или механизированным способом в соответствии с заданной рецептурой; перемешивать компоненты растворов и сухие строительные смеси для	поврежденной поверхности; способы покрытия штукатуркой поверхностей при ремонте старинных зданий, сооружений и памятников архитектуры; способы удаления поврежденной и отслаиваемой штукатурки; приемы подготовки поврежденных участков штукатурки перед ремонтом; технология приготовления ремонтных штукатурных растворов, нанесение и обработка; назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений; правила применения средств индивидуальной защиты; методика диагностики состояния основания пола под стяжку; виды ремонтных составов и технология ремонта и очистки оснований под стяжку; виды и область применения разделительных и кромоочных лент и технология их устройства; технология устройства деформационных швов; технология выравнивания и нивелирования сухой засыпки на поверхности оснований под полы; технология изготовления изолирующего слоя из теплоизоляционных материалов; виды и область применения грунтовок и технология их нанесения; технология устройства разделительного слоя; приемы разметки и нивелирования проектного положения пола; конструкции маяков для наливных полов и методы работы с ними; правила транспортировки, складирования и хранения компонентов растворов и сухих строительных смесей для наливных стяжек пола; составы растворов для наливных стяжек пола; требуемое количество воды для разведения сухих
--	--	---	--	--

					СФТК; монтировать элементы СФТК; приготавливать и наносить ремонтные растворы на поврежденные участки; выравнивать и структурировать штукатурки	грунтования поверхности базового штукатурного слоя; технология нанесения и структурирования декоративных штукатурок; назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений; правила применения средств индивидуальной защиты; методика диагностики состояния и степени повреждения СФТК; способы удаления поврежденных участков СФТК; приемы подготовки поврежденных участков СФТК перед ремонтом; технология монтажа элементов СФТК; технология приготвления и нанесения ремонтных растворов на поврежденные участки; приемы выравнивания и структурирования штукатурки
2. Выполнение облицовочных работ плитками и плитами						
Шифры осваиваемых компетенций (ПК и ОК)	Наименование МДК	Объем нагрузки на освоение	Действия		Умения	Знания
ПК 2.1 - 2.6 ОК 1-11	Технология облицовочных работ плитками и плитами	226	Выполнение подготовительных работ; выполнение работ по подготовке поверхностей основания под облицовку; облицовочные работы горизонтальных и вертикальных внутренних поверхностей помещений; облицовка фасадов, околлей и других вертикальных и горизонтальных поверхностей наружных частей зданий и сооружений; облицовочные работы наклонных элементов внутренних и наружных поверхностей зданий и		Правильно организовывать рабочее место; просчитывать объемы работ в соответствии с заданием; выбирать и проверять исправность инструментов и оборудования, необходимых для выполнения работ; выбирать и определять пригодность применяемых материалов; соблюдать правила безопасности труда, гигиены труда, пожарную безопасность; сортировать, подготавливать плитки к облицовке; приготавливать клеящие растворы с использованием готовых сухих смесей различного состава и средств малой механизации; контролировать качество подготовки и обработки поверхности;	Методы организации труда на рабочем месте; нормы расходов сырья и материалов на выполняемые работы; основы экономики труда; правила техники безопасности; санитарно-гигиенические нормы; виды основных материалов, применяемых при облицовке наружных и внутренних поверхностей плиткой; состав набора инструментов, приспособлений, средств малой механизации и вспомогательных материалов, необходимых при производстве облицовочных работ, правила и порядок их использования; виды материалов и способы приготовления растворов для укладки зеркальной плитки; требования санитарных

				выполнять затирку швов облицованной поверхности; готовить клеящие растворы для производства наружных облицовочных работ на основе сухих смесей устойчивых к температурным и влажностным сезонным колебаниям с использованием средств малой механизации; сглаживать и выравнивать неровности поверхностей фасадов, цоколей и других наружных частей зданий и сооружений, подлежащих облицовке плиткой; работать со средствами малой механизации, инструментом и приспособлениями, предназначенными для выполнения наружных облицовочных работ; производить резку и сверление плитки под нужный размер; наносить клеящий раствор для наружных работ и укладывать плитку на поверхности фасадов, цоколей и других наружных частей зданий и сооружений, подлежащих облицовке в соответствии с технологической картой на выполнение данного вида работ; осуществлять проверку поверхностей фасадов, цоколей и других наружных частей зданий и сооружений, облицованных плиткой, по горизонтали и по вертикали, плоскостности и, при необходимости, корректировка ее; заполнять швы между плитками специальными составами и производить уплотнение и сглаживание швов, их затирку; формировать поверхности оснований и их сопряжения подлежащие облицовке плиткой; работать со средствами малой механизации,	данного вида работ; правила приготовления клеящих растворов для производства наружных облицовочных работ на основе сухих смесей устойчивых к температурным и влажностным сезонным колебаниям с использованием средств малой механизации; нормативная трудоемкость выполнения отдельных операций при производстве наружных облицовочных работ в соответствии с технологической картой; нормы расхода материалов при производстве наружных облицовочных работ в соответствии с технологической картой; состав средств малой механизации, инструментов, приспособлений и инвентаря для производства облицовочных работ, технология производства облицовочных работ на поверхностях сложной формы в соответствии с технологической картой на выполнение данного вида работ; правила резки плитки для получения прямолинейного, криволинейного реза и фаски с заданным углом; нормативная трудоемкость выполнения отдельных операций при производстве облицовочных работ в соответствии с технологической картой; нормы расхода материалов при производстве сложных облицовочных работ в соответствии с технологической картой; виды основных материалов, применяемых при облицовке наружных и внутренних поверхностей; технология производства работ по ремонту и замене облицовочной плитки в соответствии с технологической картой на соответствующие виды работ; состав и правила приготовления клеящих растворов для производства облицовочных работ на основе сухих смесей с использованием
--	--	--	--	---	---

				производить укладку новой плитки с подгонкой к местам примыкания к участкам, подлежащим ремонту, основной облицовки; производить работы в точном соответствии с технологической производством соответствующего вида работ; удалять нарушенные швы и производить затирку швов; читать чертежи и рисунки для устройства декоративных поверхностей; производить сортировку, резку и сверление плитки под нужный размер согласно чертежам и рисункам; подготавливать поверхность для укладки плитки путем ее выравнивания, грунтовки, разметки и установки маячков и специальных лекал; производить предварительную выкладку подготовленной плитки по лекалам и сверку с чертежами и/или рисунками, выполнять корректировку в местах отклонений, обозначать реперные точки (фрагменты) и маяки; читать и составлять карту раскладки плитки; готовить клеящие растворы для производства облицовочных работ на основе сухих смесей с использованием средств малой механизации; наносить клеящий раствор и производить укладку плитки на облицовываемую поверхность, ориентируясь на лекала, реперные фрагменты и маяки в соответствии с технологической картой на соответствующий вид работ и картой раскладки плитки; заполнять швы между плитками специальными составами и производить уплотнение и сглаживание швов, их затирку и очистку облицованной поверхности
--	--	--	--	--

3.3.2. Конкретизированные требования общепрофессиональных дисциплин

			профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученные специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим.	безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту; принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
ОК 1-6,8	Физическая культура	40	Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии	Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности); средства профилактики перенапряжения
ПК 1.1-1.6 ПК 2.1-2.6	Материаловедение	48	Уметь организовывать подготовку материалов для выполнения штукатурных и декоративных работ в соответствии с инструкциями и регламентами; Уметь производить дозировку компонентов штукатурных растворов и сухих строительных смесей в соответствии с заданной рецептурой; перемешивать компоненты штукатурных растворов и смесей транспортировать и складировать компоненты штукатурных растворов и сухих строительных смесей; производить сортировку и подготовку плиток,	Знать требования к подготовке, материалов и инструментов для выполнения штукатурных и декоративных работ; методы организации труда на рабочем месте Составы штукатурных, декоративных и растворов специального назначения и способы дозирования их компонентов; технология перемешивания составов штукатурных растворов и сухих строительных смесей правила транспортировки, складирования и хранения компонентов штукатурных растворов и сухих строительных смесей; Виды основных материалов, применяемых при облицовке фасадов, цоколей и других наружных частей зданий и сооружений; состав набора инструментов, вспомогательных материалов и оборудования, необходимые при производстве облицовочных работ, правила их использования;
ОК 7,8	Экологические основы природопользования	36	Уметь пользоваться нормами экологической безопасности; уметь определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии	Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения

Индекс	Наименование учебных циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Объем образовательной программы, час										Распределение нагрузки																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																													
		Нагрузка во взаимодействии с преподавателем										I курс							II курс			III курс																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			
		Формы промежуточной аттестации	ВСЕГО	Самостоятельная работа	Всего во взаимодействии с преподавателем	По учебным дисциплинам и МДК		Практики	Консультации	Промежуточная аттестация	I семестр 17 недель		2 семестр 23 недели		3 семестр 17 недель		4 семестр 15 недель		5 семестр 6 недель	6 семестр 7 недель																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					
						Теоретическое обучение	Лаб. и прак. занятия				12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	15	14	13	12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																				
0.00	Общеобразовательные учебные дисциплины	12/3	2052	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																									

материаловедения;
безопасности жизнедеятельности и охраны труда;
основы технологии отделочных строительных работ;
иностранного языка,
информационных технологий
основы предпринимательства
менеджмент
экологические основы природопользования

Лаборатории:

материаловедения.

Мастерские:

штукатурных и декоративных работ;
облицовочно-плиточных работ:

Спортивный комплекс:

спортивный зал;

открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
актовый зал.

Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

Образовательная организация, реализующая программу по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Минимально необходимый для реализации ОПОП перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

Оснащение лабораторий и мастерских

Оснащение учебной лаборатории «Материаловедения»

Чаша затворения

Столик встряхивающий и форма

Прибор Ле-Шателье

Прибор Вика

Штыковка для уплотнения растворных смесей

Конус установления густоты раствора ПГР

Вискозиметр Суттарда для определения густоты гипсового теста

Набор сит для песка

Набор металлической мерной посуды

Сосуд для отмучивания песка

Набор стеклянной мерной посуды

Штангенциркуль

Сушильный шкаф

Стол лабораторный

Весы

Пресс

Лабораторные приборы для исследования характеристик и качества строительных материалов:

вискозиметр, весы,

прибор Вика,

прибор Ле-Шателье,

пресс,

сушильный шкаф,

столик встряхивающий,

набор сит, и т.д.;

шнур-маяк,
сухие клеевые смеси,
шпатели металлические, в том числе зубчатые,
шпатели резиновые,
карандаш строительный,
маркеры,
Инвентарь.

емкости для воды, клеевого состава;
широкая кисть
ветошь,
губка,
перчатки,
респиратор,
очки защитные,
плитка,
затирка для швов,
стремянка (подмости),
спецодежда и обувь,
стол рабочий для раскладки плитки.
пр. оборудование и инструменты.

Средства индивидуальной защиты:

спец. одежда
защитная обувь
перчатки
кепка, каска (при необходимости)
респиратор
защитные очки
защита органов слуха при работе с электрооборудованием
защитная обувь при работе с тяжелым камнем защита носка у обуви

4.4.3. Требования к оснащенности баз практик

Предприятия на которых организуется производственная практика студентов должны непосредственно относиться к сфере обслуживания комплекса жилищно-коммунального хозяйства. В штат сотрудников должны входить квалифицированные специалисты с практическим опытом работы в данной области. Работа должна быть организована в соответствии с КЗОТом и учитывать все нормативные требования к организации труда несовершеннолетних. Отношение предприятия к государственному сектору экономики и финансируемому из государственного бюджета приветствуется.

Материально техническая база должна быть полностью укомплектована в соответствии с нормативными требованиями, предъявляемыми к данной профессии и соответствовать правилам охраны труда.

Практическая работа студента должна проходить в реальных условиях на объектах ЖКХ под присмотром наставника из штата сотрудников организации.

4.4.4. Требования к оснащению процесса демонстрационного экзамена по осваиваемым модулям

Необходимое оборудование, расходные материалы и тулбокс участника для проведения Демонстрационного Экзамена (далее ДЭ) должны строго соответствовать Инфраструктурному листу с регионального чемпионата текущего года или последнего национального чемпионата по компетенции «сантехника и отопление» и компетенции «электромонтажные работы». В процессе подготовке к ДЭ в соответствии с регламентом допускается на заседание экспертного совета внесение в задание изменений до 30% и соответственно при необходимости изменение состава и количества расходных материалов.