

Приложение
к ООП по специальности
15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация
и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;</p> <p>Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»;</p> <p>Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;</p> <p>Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Приказ Министерства образования и науки РФ от 25 августа 2023 г. N 600 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям).</p>
Цель программы	Создание организационно-педагогических условий для личностного развития обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств профессии, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).
Сроки реализации программы	Нормативный срок обучения на базе основного общего образования(9 классов) – 3 года 10 месяцев.
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по производственной работе, преподаватели, заведующий библиотекой, руководитель физического воспитания, члены Студенческого совета.

Реализация рабочей программы воспитания (далее – РВП) направлена, в том числе, на сохранение и развитие традиционных духовно-нравственных ценностей России: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и преемственность поколений, единство народов России.

Данная РВП разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона об образовании в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания <i>(дескрипторы)</i></p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
<p>Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательный свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве</p>	<p align="center">ЛР 1</p>
<p>Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками</p>	<p align="center">ЛР 2</p>

<p>Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней</p>	<p>ЛР 3</p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>	<p>ЛР 4</p>
<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права</p>	<p>ЛР 5</p>
<p>Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации</p>	<p>ЛР 6</p>
<p>Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей</p>	<p>ЛР 7</p>

<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение</p>	<p>ЛР 8</p>
<p>Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде</p>	<p>ЛР 9</p>
<p>Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них</p>	<p>ЛР 10</p>
<p>Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике</p>	<p>ЛР 11</p>
<p>Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания</p>	<p>ЛР 12</p>

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	ЛР 13
Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, predetermined психологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности.	ЛР 14
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	ЛР 15
Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.	ЛР 16
Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации.	ЛР 17
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение.	ЛР 18
Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования,	ЛР 19
Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	ЛР 20
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством	ЛР 21

Соотношение перечня профессиональных модулей, учебных дисциплин и планируемых личностных результатов в ходе реализации образовательной программы

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Русский язык	ЛР1, ЛР5, ЛР14
Литература	ЛР1, ЛР 5, ЛР8
Математика	ЛР6 , ЛР13
Иностранный язык	ЛР11, ЛР15

Информатика	ЛР4, ЛР13
Физика	ЛР10, ЛР14
Химия	ЛР10, ЛР14
Биология	ЛР10
История	ЛР1, ЛР5, ЛР8
Обществознание	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР12
География	ЛР1, ЛР5
Физическая культура	ЛР9
Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР9, ЛР10
История России	ЛР1, ЛР5, ЛР 8, ЛР15
Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР11, ЛР15
Безопасность жизнедеятельности	ЛР9, ЛР10
Основы финансовой грамотности	ЛР15, ЛР17
Инженерная графика	ЛР1, ЛР5, ЛР14
Материаловедение	ЛР13, ЛР14, ЛР16-17
Техническая механика	ЛР14, ЛР15, ЛР16
Метрология, стандартизация и технические измерения	ЛР13-14, ЛР18, ЛР20, ЛР21
Электротехника с основами электроники	ЛР14-16
Обработка металлов резанием, станки и инструменты	ЛР13-14, ЛР18, ЛР20, ЛР21
Охрана труда и бережливое производство	ЛР10, ЛР13, ЛР16, ЛР20
Математические методы в профессиональной деятельности	ЛР6 , ЛР13, ЛР21
Элементы САПР в профессиональной деятельности	ЛР13-14, ЛР18, ЛР20
ПМ.01 Проведение монтажа, испытания промышленного (технологического) оборудования, выполнения пусконаладочных работ и сдача его в эксплуатацию (по отраслям)	ЛР13, ЛР14, ЛР18, ЛР20, ЛР21
ПМ.02 Организационно-технологическое обеспечение технического обслуживания, эксплуатации промышленного (технологического) оборудования (по отраслям)	ЛР13, ЛР14, ЛР18, ЛР20, ЛР21
ПМ. 03 Организационно-технологическое обеспечение ремонта промышленного (технологического) оборудования	ЛР13, ЛР14, ЛР18, ЛР20, ЛР21
ПМ. 04 Организация работ по снабжению производства заготовками, запасными частями, расходными материалами	ЛР13, ЛР14, ЛР18, ЛР20, ЛР21

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в ходе реализации рабочих программ по профессиональным модулям и учебным дисциплинам, предусмотренным настоящей ООП СПО.

Примерные критерии оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки
- к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;

- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

В число образовательных результатов обучающихся входят личностные результаты, которые фиксируются в период обучения в ИКЛП и отражаются в лично портфолио студента.

Диагностику личностного развития проводит как классный руководитель, куратор группы, так и сам обучающийся.

В течение учебного года обучающийся фиксирует в портфолио свои результаты по дисциплинам и проектной деятельности, участие в конкурсах и олимпиадах, занятиям в кружках и секциях, описывает участие в различных мероприятиях. В конце учебного года обучающийся проводит самоанализ собственных планов, интересов, итогов года, сопоставляет задачи с результатом и делает выводы. Сравнивает результат текущего учебного года с предыдущими, и видит свои достижения, свой рост.

Классный руководитель сравнивает самоанализ обучающегося со своими наблюдениями, с результатами предыдущих лет. Таким образом, он прослеживает динамику личностных изменений студента: остается ли он на прежних позициях или его размышления, стремления, взгляды меняются.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО по специальности 15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям), с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания образовательная организация укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим: директора техникума, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по УПР, заместителем директора по УВР, непосредственно курирующего данное направление, заведующего очным отделением, педагога-организатора, социального педагога, преподавателя физического воспитания, преподавателя-организатора ОБЖ, воспитателей общежития, мастеров производственного обучения, классных руководителей учебных групп, преподавателей. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов, должностными инструкциями и соответствующими положениями техникума.

Для обеспечения инициативной, самостоятельной, ответственной общественной деятельности студентов, направленной на решение важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодёжи, развитие её социальной активности, творческой и спортивной реализации в образовательной организации функционируют студенческие объединения: Студенческий совет, волонтерский экологический отряд «ЭКОНИТ», военно-патриотический клуб «Вымпел», первичная местная организация «Клуб Российского Союза Молодежи в НИТ» (РСМ в НИТ), студенческий спортивный клуб «ГТО», творческое объединение «Поколение NEXT», Студенческое объединение «Амбассадоры Професионалитета», отряд «Правовые волонтеры», которые принимают активное участие в реализации рабочей программы воспитания.

Для реализации рабочей программы воспитания привлекаются как преподаватели и сотрудники техникума, так и родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Техникум располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе воспитания мероприятий. При этом при подготовке к профессиональным конкурсам и чемпионатам используются собственные ресурсы.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы техникум располагает следующими ресурсами: библиотека, читальный зал с выходом в Интернет, актовый зал, спортивный зал со спортивным оборудованием, тренажёрный зал, с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, инвентарь и т.п.)

Наименования	Кол-во единиц	Основные требования
Лаборатории/ Мастерские	3	Оснащенные всем необходимым оборудованием для подготовки к участию и проведению конкурсов профессионального мастерства. Проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся и соответствующим действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.
Кабинеты, используемые для учебной деятельности	17	Проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся и соответствующим действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.
Библиотека, читальный и свыходом в Интернет	1	Обеспечение учебного и воспитательного процесса всеми формами и методами библиотечного и информационно-библиографического обслуживания: научно-исследовательская работа. Обеспечение доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудио- и видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся
Актовый зал	1	Проведение культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством, техническое оснащение которого обеспечивает качественное воспроизведение фонограмм, звука, видеоизображений, а также световое оформление мероприятия; проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений; для работы органов студенческого самоуправления.
Спортивный зал	1	Систематическое проведение занятий физической культурой и спортом, проведения секционных спортивных занятий, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях, выполнения нормативов комплекса ГТО.
Тренажерный зал	1	Наличие спортивного оборудования и инвентаря

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение процесса воспитания предполагает наличие в образовательной организации компьютерной и мультимедийной техники, средств связи,

доступа к интернет-ресурсам и специализированного оборудования.

Информационное обеспечение воспитания способствует организации:

–информирования о возможностях участия обучающихся в социально значимой деятельности;

–информационной и методической поддержки реализации рабочей программы воспитания;

–взаимодействия в удаленном доступе всех участников воспитательного процесса (обучающихся, педагогических работников, работодателей, родителей, общественности и др.).

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

УГПС 15.00.00 Машиностроение

по образовательной программе среднего профессионального образования
по специальности 15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация
и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)
на период 2025/2026 учебный год

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
СЕНТЯБРЬ					
Каждый понедельник	Классный час в рамках «Разговоры о важном» с церемонией поднятия Государственного флага РФ	Все группы	Площадка перед учебным корпусом, учебный кабинет	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, преподаватель-организатор ОБЖ	ЛР 1-5
1	День знаний Торжественная линейка	1 курс	Площадка перед учебным корпусом	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор	ЛР 1, ЛР 4
4	День окончания Второй мировой войны Исторический лекторий	Все группы	Учебные кабинеты	Преподаватель истории, классные руководители	ЛР 5, ЛР 8
4	День солидарности в борьбе с терроризмом Тематические уроки	Все группы	Актовый зал, учебные кабинеты	Преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители	ЛР 1, ЛР 8
5-8	Неделя безопасности Техника безопасности на различных объектах инфраструктуры, проведение инструктажей по охране жизнедеятельности	Все группы	Учебные кабинеты	Преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители	ЛР 1, ЛР 2
11	День трезвости Акция	1 курс	Фойе учебного корпуса	Социальный педагог	ЛР 9
15	День работников леса (17 сентября) Посвящение в студенты, торжественное мероприятие	1 курс	Актовый зал	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 15
21	День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). Просмотр художественного фильма	Все группы	Учебные кабинеты	Преподаватель истории, классные руководители	ЛР 5
21	День зарождения российской	Все группы	Сайт техникума,	Педагог-организатор	ЛР 5

	государственности (862 год) Информационная справка		страница в ВК		
27	Всемирный день туризма Поход	Все группы	Лесополоса, «тропа здоровья»	Педагог-организатор, преподаватель-организатор ОБЖ, преподаватель физической культуры	ЛР 9, ЛР 10
ОКТАБРЬ					
Каждый понедельник	Классный час в рамках «Разговоры о важном» с церемонией поднятия Государственного флага РФ	Все группы	Площадка перед учебным корпусом, учебный кабинет	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, преподаватель-организатор ОБЖ	ЛР 1-5
1	День пожилых людей Информационная справка	Все группы	Сайт техникума, страница в ВК	Педагог-организатор	ЛР 5, ЛР 12
2	Всероссийский день профессионально-технического образования Торжественное мероприятие	Все группы	Актовый зал	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор	ЛР 3-6, ЛР 13-15
5	День Учителя Торжественное мероприятие, день самоуправления	Все группы	Актовый зал, учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, преподаватели	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 11
30	День памяти жертв политических репрессий Информационный лекторий	1 курс	Учебные кабинеты	Преподаватель истории, классные руководители	ЛР 5
НОЯБРЬ					
Каждый понедельник	Классный час в рамках «Разговоры о важном» с церемонией поднятия Государственного флага РФ	Все группы	Фойе учебного корпуса, учебный кабинет	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, преподаватель-организатор ОБЖ	ЛР 1-5
4	День народного единства Единый классный час	Все группы	Учебный кабинет	Педагог-организатор, преподаватель истории, классные руководители	ЛР 1-3, ЛР 5
17	Международный день студентов Информационная справка	Все группы	Сайт техникума, страница в ВК	Педагог-организатор	ЛР 5

17	Международный день отказа от курения Акция	Все группы	Фойе учебного корпуса	Социальный педагог	ЛР 9
27	День матери Классный час	1 курс	Учебный кабинет	Классный руководитель	ЛР 5, ЛР 12
ДЕКАБРЬ					
Каждый понедельник	Классный час в рамках «Разговоры о важном» с церемонией поднятия Государственного флага РФ	Все группы	Фойе учебного корпуса, учебный кабинет	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, преподаватель-организатор ОБЖ	ЛР 1-5
1	День борьбы со СПИДом Акция «День красной ленточки»	Все группы	Фойе учебного корпуса	Социальный педагог, педагог-организатор	ЛР 9
3	День неизвестного солдата Информационная справка	Все группы	Сайт техникума, страница в ВК	Педагог-организатор	ЛР 5
9	День Героев Отечества Урок мужества с ветеранами боевых действий	1 курс	Актальный зал	Педагог-организатор, классный руководитель	ЛР 1-3, ЛР 5
12	День Конституции Российской Федерации Классный час	Все группы	Учебные кабинеты	Педагог-организатор, классные руководители	ЛР 1-5
25-29	Новогодние мероприятия Конкурсы, представления, поздравления (по отдельному плану)	Все группы	Актальный зал, учебные кабинеты	Педагог-организатор, классный руководитель	ЛР 5, ЛР 11-12
ЯНВАРЬ					
Каждый понедельник	Классный час в рамках «Разговоры о важном» с церемонией поднятия Государственного флага РФ	Все группы	Фойе учебного корпуса, учебный кабинет	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, преподаватель-организатор ОБЖ	ЛР 1-5
25	«Татьянин день» (праздник студентов) Торжественное мероприятие	Все группы	Актальный зал	Педагог-организатор, классные руководители	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 15

27	День снятия блокады Ленинграда Информационный лекторий	Все группы	Учебные кабинеты	преподаватель истории	ЛР 5
27	Международный день памяти жертв Холокоста Информационная справка «50 фактов о Холокосте»	Все группы	Сайт техникума, страница в ВК	Педагог-организатор	ЛР 5
ФЕВРАЛЬ					
Каждый понедельник	Классный час в рамках «Разговоры о важном» с церемонией поднятия Государственного флага РФ	Все группы	Фойе учебного корпуса, учебный кабинет	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, преподаватель-организатор ОБЖ	ЛР 1-5
2	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943) Информационная справка	Все группы	Сайт техникума, страница в ВК	Педагог-организатор	ЛР 5
8	День русской науки Студенческая конференция	Все группы	Актный зал	Заведующий методической работой, преподаватели	ЛР13-15
20	Военно-спортивная игра «А ну-ка, парни!» Соревнования	Все группы	Спортивный зал	Преподаватель-организатор ОБЖ, преподаватель физического воспитания	ЛР 1-3, ЛР 5
22	День защитников Отечества Торжественное мероприятие	Все группы	Актный зал	Педагог-организатор	ЛР 1-3, ЛР 5, ЛР 11, ЛР 12
26	День слесаря в России Конкурс профессионального мастерства	Все группы	Учебные мастерские	Мастер производственного обучения, преподаватель спец. дисциплин	ЛР2, ЛР4, ЛР6, ЛР14, ЛР15
МАРТ					
Каждый понедельник	Классный час в рамках «Разговоры о важном» с церемонией поднятия Государственного флага РФ	Все группы	Фойе учебного корпуса, учебный кабинет	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, преподаватель-организатор ОБЖ	ЛР 1-5
5	Военно-спортивная игра «Девчата» Соревнования	Все группы	Спортивный зал	Преподаватель-организатор ОБЖ, преподаватель физического воспитания	ЛР 1-3, ЛР 5

7	Международный женский день 8-е марта Торжественное мероприятие	Все группы	Актный зал	Педагог-организатор	ЛР 3, ЛР 5, ЛР 11, ЛР 12
18	День воссоединения Крыма с Россией Акция	Все группы	Фойе учебного корпуса	Педагог-организатор	ЛР 1-5, ЛР 8
30	Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом Профилактическое мероприятие «Мифы и факты о наркотиках»	Все группы	Учебные кабинеты	Социальный педагог	ЛР 9
АПРЕЛЬ					
Каждый понедельник	Классный час в рамках «Разговоры о важном» с церемонией поднятия Государственного флага РФ	Все группы	Площадка перед учебным корпусом, учебный кабинет	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, преподаватель-организатор ОБЖ	ЛР 1-5
1	День смеха Квест	Все группы	Фойе учебного корпуса	Педагог-организатор	ЛР 5, ЛР 11-12
7	Всемирный день здоровья Флэш-моб «Общая зарядка»	Все группы	Площадка перед учебным корпусом	Преподаватель физического воспитания, педагог-организатор	ЛР 9
12	День космонавтики Конкурс –выставка рисунков «Я - космос»	Все группы	Актный зал	Педагог-организатор	ЛР 5, ЛР 11-12
17	Турнир по Brawl Stars Киберспорт	Все желающие	Актный зал	Педагог-организатор	ЛР 6, ЛР 14, ЛР 18, ЛР 19
МАЙ					
Каждый понедельник	Классный час в рамках «Разговоры о важном» с церемонией поднятия Государственного флага РФ	Все группы	Площадка перед учебным корпусом, учебный кабинет	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, преподаватель-организатор ОБЖ	ЛР 1-5
1	Праздник весны и труда Информационная справка,	Все группы	Сайт техникума, страница в ВК	Педагог-организатор	ЛР 5, ЛР 11-12

	поздравление				
2-5	Субботники по уборке территории техникума, посвященный Дню весны и труда	Все группы	Территория техникума	Педагог-организатор, классные руководители	ЛР 1-4, ЛР 10, ЛР 20
1-15	Участие во Всероссийской акции «Окна Победы»	Все группы	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 1-5, ЛР 7, ЛР 11, ЛР 12
8	День Победы Праздничный концерт	Все группы	Актный зал	Педагог-организатор, преподаватель-организатор ОБЖ, преподаватели	ЛР 1-5, ЛР 7, ЛР 11, ЛР 12
9	Участие в акции «Бессмертный полк» Шествие в колонне	Все желающие	Центральная площадь города	Заместитель директора по УВР, классные руководители	ЛР 1-5, ЛР 7, ЛР 11, ЛР 12
24	День славянской письменности и культуры Исторический лекторий	1 курс	Читальный зал библиотеки	Преподаватели русского языка и литературы	ЛР 3, ЛР 5
26	День предпринимательства Диалог с предпринимателем	2 курс	Учебный кабинет	Преподаватель экономических дисциплин	ЛР 20
ИЮНЬ					
Каждый понедельник	Классный час в рамках «Разговоры о важном» с церемонией поднятия Государственного флага РФ	Все группы	Площадка перед учебным корпусом, учебный кабинет	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, преподаватель-организатор ОБЖ	ЛР 1-5
5	День эколога Экологический калейдоскоп	Все группы	Учебный кабинет	Руководитель волонтерского экологического отряда «ЭКОНИТ»	ЛР 10
7	«СУПЕРВЫПУСК» Торжественное мероприятие для выпускников	Выпускные группы	Актный зал, площадка перед учебным корпусом	Педагог-организатор, классный руководитель	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 15
12	День России Участие во Всероссийской акции «Окна России»	Все группы	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 1-5, ЛР 7, ЛР 11, ЛР 12
22	День памяти и скорби Информационная справка	Все группы	Сайт техникума, страница в ВК	Педагог-организатор	ЛР 5

ИЮЛЬ					
8	День любви, семьи и верности Информационная справка	Все группы	Сайт техникума, страница в ВК	Педагог-организатор	ЛР 12
АВГУСТ					
22	День государственного флага Российской Федерации Акция	Все желающие	Территория техникума	Педагог-организатор	ЛР 1-3, ЛР 5