

Департамент Смоленской области по образованию и науке

Смоленское областное государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Верхнеднепровский технологический техникум»

Утверждаю
И.о.директора СОГБПОУ
«Верхнеднепровский технологический
техникум»
С.И. Журавлева



**Основная профессиональная образовательная программа
среднего профессионального образования**

Профессия

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

Квалификации:

Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом
Сварщик ручной дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном газе
Газосварщик
Сварщик ручной сварки полимерных материалов

Форма обучения – очная

п. Верхнеднепровский

Рассмотрено

на педагогическом совете СОГБПОУ «Верхнеднепровский
технологический техникум»

Протокол от _____ 20__ г. № _____

Программа согласована:

Социальный партнер



Директор
(должность)
ООО «ВЕРХНЕДНЕПРОВСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»
(наименование предприятия)
А.В. Турмаков
(подпись) (расшифровка)
_____ 20__ г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения.

- 1.1 Основная профессиональная образовательная программа по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).
- 1.2 Нормативно-правовые основы разработки ОПОП.
- 1.3 Нормативный срок освоения программы.
- 1.4 Трудоемкость ОПОП.
- 1.5 Требования к абитуриенту.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ОПОП.

- 2.1 Область и объекты профессиональной деятельности.
- 2.2 Виды профессиональной деятельности выпускников.

3. Компетенции выпускника ОПОП среднего профессионального образования, формируемые в результате освоения данной ОПОП СПО

- 3.1 Общие компетенции
- 3.2 Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

4. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса.

- 4.1 Учебный план.
- 4.2 Календарный учебный график.
- 4.3 Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей.
- 4.4 Программы учебной и производственной практик.

5. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП

- 5.1 Кадровое обеспечение.
- 5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение.
- 5.3 Материально-техническое обеспечение.

6. Характеристика среды техникума, обеспечивающих развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников.

7. Оценка качества освоения ОПОП.

- 7.1 Контроль и оценка достижений обучающихся.
- 7.2 Организация государственной (итоговой) аттестации выпускников.
- 7.3 Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.

Приложения: (рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практик, учебный план, календарный учебный график и другие материалы).

1. Общие положения.

1.1. Основная профессиональная образовательная программа по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), реализуемая СОГБПОУ «Верхнеднепровский технологический техникум», представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную СОГБПОУ «Верхнеднепровский технологический техникум» с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующей профессии среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

Целями разработки ОПОП СПО по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) являются:

- повышение качества профессионального образования на основе гармонизации требований международных стандартов и регламентов WorldSkills, ФГОС СПО и профессиональных стандартов;
- обеспечение востребованности и конкурентоспособности выпускников техникума, закончивших образование по программе, разработанной в соответствии с ФГОС СПО 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки));
- подготовка обучающихся по профессии Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) для участия в международных конкурсах, проводимых WorldskillsRussia по компетенции «Сварочные технологии».

В соответствии с поставленными целями, **задачами разработки ОПОП СПО по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))** являются:

- подготовка обучающихся по профессии Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) к работе по достижению цели профессиональной деятельности, указанной в профессиональном стандарте «Сварщик» (утв. Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 28 ноября 2013 г. №701н);
- обучение студентов выполнению обобщенных трудовых функций;
- подготовка, сборка, сварка и зачистка после сварки сварных швов элементов конструкций (изделий, узлов, деталей);
- сварка (наплавка, резка) сложных и ответственных конструкций (оборудования, изделий, узлов, трубопроводов, деталей) из различных материалов (сталей, чугуна, цветных металлов и сплавов, полимерных материалов);
- усиление практико-ориентированной составляющей образовательного процесса, направленной на формирование компетенций выпускника в области участия во всероссийских и международных конкурсах профессионального мастерства, в том числе проводимых WorldskillsRussia/WorldskillsRussiaInternational по компетенции «Сварочные технологии»;

-подготовка выпускников к прохождению независимой оценки квалификаций со стороны профессионального сообщества, проводимой центрами оценки квалификаций;

-подготовка студентов к работе на профильных предприятиях не только в регионах РФ.

1.2.Нормативно-правовые основы разработки ОПОП

Нормативную правовую основу разработки основной профессиональной образовательной программы (далее - программа) составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. N 273 ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт по профессии среднего профессионального образования (далее - ФГОС), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 января 2016 года № 50, зарегистрированный Министерством юстиции РФ (рег. № 41197 от 24 февраля 2016 г).
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 20.10.2010 г. № 12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО»
- Письмо Минобрнауки России, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 февраля 2014г. №02-68 «О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» от 18 апреля 2013г. №291;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» от 14 июня 2013г. №464;
- Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 5 июня 2014г. №632 «Об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013г. №1199, профессиям начального профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009г. №354, и специальностям среднего профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009г. №355»;

- Письмо Минобрнауки Российской Федерации от 17 марта 2015г. №06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований Федеральных Государственных Образовательных Стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования; а также:
- Устав СОГБПОУ «Верхнеднепровский технологический техникум»;
- Нормативно- методические документы Министерства образования и науки;
- Локально- нормативные документы образовательного учреждения.

1.3. Нормативный срок освоения программы

| Уровень образования, необходимый для приема на обучения по ППКРС | Наименование квалификации (профессий по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов) (ОК 016- 94)1 | Нормативный срок освоения ОПОП при очной форме получения образования |
|--|--|--|
| на базе основного общего образования | - Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом, - Сварщик ручной дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном газе, - Газосварщик, - Сварщик ручной сварки полимерных материалов | 2 года 10 мес. (с получением среднего (полного) общего образования) |

1.4. Трудоемкость ОПОП

| Учебные циклы | Количество недель |
|--|-------------------|
| Обучение по учебным циклам | 77 |
| Учебная практика | 18 |
| Производственная практика (по профилю специальности) | 21 |
| Промежуточная аттестация | 3 |
| Государственная итоговая аттестация | 2 |
| Каникулярное время | 24 |
| Итого: | 145 |

1.5 Требование к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ государственного образца об основном общем образовании, о среднем (полном) общем образовании.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ОПОП.

2.1. Область профессиональной деятельности:

Область профессиональной деятельности выпускников: изготовление, реконструкция, монтаж, ремонт и строительство конструкций различного назначения с применением ручной и частично механизированной сварки (наплавки) во всех пространственных положениях сварного шва.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- технологические процессы сборки, ручной и частично механизированной сварки (наплавки) конструкций;
- сварочное оборудование и источники питания, сборочно-сварочные приспособления;
- детали, узлы и конструкции из углеродистых и конструкционных сталей и из цветных металлов и сплавов;
- конструкторская, техническая, технологическая и нормативная документация.

2.2 Виды профессиональной деятельности выпускника:

- технологические процессы сборки, ручной и частично механизированной сварки (наплавки) конструкций;
- сварочное оборудование и источники питания, сборочно-сварочные приспособления;
- детали, узлы и конструкции из углеродистых и конструкционных сталей и из цветных металлов и сплавов;
- конструкторская, техническая, технологическая и нормативная документация.

3. Компетенции выпускника ОПОП среднего профессионального образования, формируемые в результате освоения данной ОПОП СПО.

3.1. Общие компетенции выпускника

Выпускник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного

выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.

3.2 Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускника:

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ВПД по ПМ.01 Подготовительно-сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки.

ПК 1.1. Читать чертежи средней сложности и сложных сварных металлоконструкций.

ПК 1.2. Использовать конструкторскую, нормативно-техническую и производственно-технологическую документацию по сварке.

ПК 1.3. Проверять оснащенность, работоспособность, исправность и осуществлять настройку оборудования поста для различных способов сварки.

ПК 1.4. Подготавливать и проверять сварочные материалы для различных способов сварки.

ПК 1.5. Выполнять сборку и подготовку элементов конструкции под сварку.

ПК 1.6. Проводить контроль подготовки и сборки элементов конструкции под сварку.

ПК 1.7. Выполнять предварительный, сопутствующий (межслойный) подогрев металла.

ПК 1.8. Зачищать и удалять поверхностные дефекты сварных швов после сварки.

ПК 1.9. Проводить контроль сварных соединений на соответствие геометрическим размерам, требуемым конструкторской и производственно-технологической документации по сварке.

ВПД по ПМ.02. Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом.

ПК 2.1. Выполнять ручную дуговую сварку различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва.

ПК 2.2. Выполнять ручную дуговую сварку различных деталей из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва.

ПК 2.3. Выполнять ручную дуговую наплавку покрытыми электродами различных деталей.

ПК 2.4. Выполнять дуговую резку различных деталей.

ПК 2.5.* Выполнять ручную дуговую сварку покрытыми электродами конструкций (оборудования, изделий, узлов, трубопроводов, деталей) из углеродистых сталей, предназначенных для работы под давлением, в различных пространственных положениях сварного шва.

*- введены новые компетенции в соответствии с профессиональными стандартами и

требованиями и WSR

ВПД по ПМ.04. Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением

ПК 4.1. Выполнять частично механизированную сварку плавлением различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва.

ПК 4.2. Выполнять частично механизированную сварку плавлением различных деталей и конструкций из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва.

ПК 4.3. Выполнять частично механизированную наплавку различных деталей.

ПК 4.4.* Выполнять частично механизированную сварку плавлением конструкций (оборудования, изделий, узлов, трубопроводов, деталей) из углеродистых сталей, предназначенных для работы под давлением, в различных пространственных положениях сварного шва.

**- введены новые компетенции в соответствии с профессиональными стандартами и требованиями и WSR*

ВПД по ПМ.05. Газовая сварка (наплавка).

ПК 5.1. Выполнять газовую сварку различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва.

ПК 5.2. Выполнять газовую сварку различных деталей из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва.

ПК 5.3. Выполнять газовую наплавку.

ВПД по МП.07. Сварка ручным способом с внешним источником нагрева (сварка нагретым газом, сварка нагретым инструментом, экструзионная сварка) различных деталей из полимерных материалов (в том числе пластмасс, полиэтилена, полипропилена).

ПК 7.1. Подготавливать и проверять материалы, применяемые для сварки ручным способом с внешним источником нагрева.

ПК 7.2. Проверять комплектность, работоспособность и настраивать оборудование для выполнения сварки ручным способом с внешним источником нагрева.

ПК 7.3. Выполнять механическую подготовку деталей, свариваемых ручным способом с внешним источником нагрева.

ПК 7.4. Выполнять сварку ручным способом с внешним источником нагрева различных деталей из полимерных материалов.

С целью повышения качества профессионального образования на основе гармонизации требований международных стандартов и регламентов WSR, ФГОС СПО и профессиональных стандартов, обеспечения востребованности

и конкурентоспособности выпускников, для участия в международных конкурсах, проводимых WorldSkillsRussia/ WorldskillsRussiaInternational по компетенции «Сварочные технологии».

Вариативная часть по согласованию с работодателями распределена следующим образом:

- при изучении ПМ.01 «Подготовительно- сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки» на дополнительный междисциплинарный курс МДК01.05 «Нормативно- техническая документация и система аттестации в сварочном производстве», с целью углубления знаний и навыков чтения чертежей и спецификаций, основанных требований к условному изображению сварных швов, производственно-технологической документации сварных процессов, оформленных в соответствии с требованиями международных стандартов по сварке и родственным технологиям, требованиям WSR- 27 часов.

-МДК01.06 «Технический английский язык» с целью углубления знаний и практических навыков владения английским языком в рамках международного коммуницирования в области сварочного производства, повышения вероятности и возможности участия в чемпионатах по компетенции WSR/ WSI «Сварочные технологии»- 36 часа;

- на общепрофессиональную учебную дисциплину «Эффективное поведение на рынке труда» с целью формирования у обучающихся умения оперативно решать актуальные социально-профессиональные задачи, связанные с поиском работы и трудоустройством -33 часа.

4. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса.

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ППКРС регламентируется учебным планом с учетом его профиля; рабочими программами дисциплин и профессиональных модулей; программами учебных и производственных практик, календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1 Учебный план

4.1.1 В рабочем учебном плане указываются элементы учебного процесса, время в неделях, максимальная и обязательная учебная нагрузка, рекомендуемый курс обучения, распределение часов по дисциплинам, профессиональным модулям.

Учебный план определяет следующие характеристики ППКРС по профессии:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной

практик);

- последовательность изучения учебных дисциплин и модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации, учебной и производственной практики;
- сроки прохождения и продолжительность учебной и производственной практики;
- формы государственной итоговой аттестации, объемы, времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА;
- объем каникул по годам обучения.

4.1.2. Рабочий учебный план ОПОП по профессии предусматривает изучение следующих учебных циклов:

общеобразовательный цикл;

общепрофессиональный цикл;

профессиональный цикл;

и разделов:

учебная практика;

производственная практика;

государственная итоговая аттестация.

4.1.3 Учебный план по профессии приведен в Приложении 1.

4.1.4. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю, включая виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ППКРС и консультации.

4.1.5. По дисциплине «Физическая культура» предусмотрены еженедельно 2 часа самостоятельной учебной нагрузки, включая игровые виды подготовки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

4.1.6. Для подгрупп девушек 70% учебного времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», отведено на изучение основ военной службы, используется на освоение основ медицинских знаний.

4.1.7. Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год. Формы проведения консультаций: групповые, индивидуальные, письменные, устные.

4.1.8. В период обучения с юношами проводятся учебные сборы.

4.1.9. Объем времени 216 часов, отведенный на вариативную часть циклов ППКРС использован в соответствии с потребностями работодателей, учетом особенностей развития региона и уровнем подготовленности студентов

4.2. Календарный учебный график

На основании учебного плана разработан календарный учебный график для каждого курса обучения, представленный в приложении.

4.3. Программы дисциплин и профессиональных модулей

О.00 Общеобразовательный цикл

| | |
|------------|--|
| ОДБ.01 | Русский язык |
| ОДБ.02 | Литература |
| ОДБ.03 | Иностранный язык |
| ОДБ.04 | Математика* |
| ОДБ.05 | История |
| ОДБ.06 | Физическая культура |
| ОДБ.07 | Основы безопасности жизнедеятельности |
| ОДБ.08 | Астрономия |
| УПВ | Учебные предметы по выбору |
| ОДП.09 | Родная литература |
| ОДП.10 | Информатика* |
| ОДП.11 | Физика* |
| ДУП | Дополнительные учебные предметы |
| ОДП.12 | Обществознание |

ОП.00 Общепрофессиональный цикл

| | |
|-------|---------------------------------|
| ОП.01 | Основы инженерной графики |
| ОП.02 | Основы электротехники |
| ОП.03 | Основы материаловедения |
| ОП.04 | Допуски и технические измерения |
| ОП.05 | Основы экономики |
| ОП.06 | Безопасность жизнедеятельности |

П.00 Профессиональный цикл

ПМ.00 Профессиональные модули

ПМ.01 Подготовительно-сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки

ПМ.02 Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом

ПМ.03 Ручная дуговая сварка (наплавка) неплавящимся электродом в защитном газе

ПМ.04 Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением

ПМ.07 Сварка ручным способом с внешним источником нагрева деталей из полимерных материалов

4.4. Программы учебной и производственной практик

4.4.1 Практика является обязательным разделом ППКРС. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППКРС предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

4.4.2 Учебная и производственная практика проводится при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

4.4.3 Целями учебных практик являются:

- получение и отработка первичных профессиональных умений по профессиям;

- повышение мотивации к профессиональному самосовершенствованию;
- закрепление и углубление умений и навыков.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Целями производственной практики являются:

- развитие профессиональных навыков и умений;
- углубление и закрепление полученных знаний по профессиональным модулям.

- укрепление связи обучения с практической деятельностью;

- формирование коммуникативных навыков, направленных на взаимодействие в трудовом коллективе;

- получение дополнительной информации, необходимой им для написания отвечающей

требованиям письменных экзаменационных работ.

4.4.4 Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Программы практик представлены в Приложении 4.

| № | Наименование предприятия |
|----|--------------------------|
| 1. | ООО РСФ «Омега» |
| 2. | АО «Дорогобужкотломаш» |

5.

Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП

Ресурсное обеспечение ОПОП профессии формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ среднего профессионального образования, определяемых ФГОС СПО по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

5.1 Кадровое обеспечение

5.1.1 Реализация ППКРС обеспечивается педагогическими кадрами,

имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Преподаватели профессиональных модулей имеют на 1-2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено ППКРС для выпускников.

5.1.2 Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимся профессионального учебного цикла:

- Имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы;
- Получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение

5.2.1 Основная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией и учебно-методическими комплексами по всем учебным дисциплинам основной образовательной программы. Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. Во всех учебно-методических комплексах, представленных в сети Интернет и локальной сети, существуют специальные разделы, содержащие рекомендации для самостоятельной работы обучающихся.

5.2.2 Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

5.2.3 Реализация основной образовательной программы обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, сформированного по полному перечню дисциплин основной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся по основной образовательной программе обеспечен не менее чем одним учебным печатным или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу, входящих в образовательную программу.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждых 100 обучающихся.

Для обучающихся обеспечены возможности оперативного обмена информацией с предприятиями и организациями, доступ к современным профессиональным базам данных, информационным, справочным и поисковым системам: электронным каталогам и

библиотекам.

5.3 Материально-техническое обеспечение.

Материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ОПОП обеспечивает:

- выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий;
- освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательном учреждении.

При использовании электронных изданий образовательное учреждение обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном кабинете в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Образовательное учреждение обеспечено необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по профессии 15.01.05 (150709.02) Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)»

Кабинеты:

Технической графики;

Безопасности жизнедеятельности и охраны труда;

Теоретические основы сварки и резки металлов;

Лаборатории:

Материаловедения;

Электротехники и сварочного оборудования;

Испытания металлов и контроля качества сварочных соединений.

Мастерские:

Слесарная;

Сварочная для сварки металлов;

Сварочная для сварки неметаллических материалов.

Полигоны:

Сварочный

Спортивный комплекс:

Спортивный зал;

Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;

актовый зал.

Перечень минимально необходимого набора инструментов:

-защитные очки для сварки;

- защитные очки для шлифовки;
- сварочная маска;
- защитные ботинки;
- средство защиты органов слуха;
- ручная шлифовальная машинка (болгарка) с защитным кожухом;
- металлическая щетка для шлифовальной машинки, подходящая ей по размеру;
- огнестойкая одежда;
- молоток для отделения шлака;
- зубило;
- разметчик;
- напильники;
- металлические щетки;
- молоток;
- универсальный шаблон сварщика;
- стальная линейка с метрической разметкой;
- прямоугольник;
- струбцины и приспособления для сборки под сварку;
- оборудования для ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом, частично механизированной сварки плавлением, газовой сварки.

6. Характеристика среды техникума, обеспечивающих развитие общекультурных и социально - личностных компетенций выпускников

В СОГБПОУ «Верхнеднепровский технологический техникум» созданы условия для формирования социально-личностных компетенций выпускников (компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, системно-деятельностного характера). Среда, создаваемая в техникуме, способствует развитию самоуправления, участию обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ. Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями работодателей, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

Воспитательная (социокультурная) среда техникума ориентирована на:

- формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- воспитание нравственных качеств, интеллигентности, развитие ориентации на общечеловеческие ценности, гуманистические и патриотические идеалы;
- формирование умений и навыков взаимодействия с коллективом в

- рамках различных форм ученического самоуправления;
- сохранение и приумножение историко-культурных традиций ОУ, семьи и малой родины, формирование толерантности и взаимоуважения.
 - укрепление и совершенствование физического здоровья, стремление к здоровому образу жизни, воспитание нетерпимого отношения к наркотикам, пьянству, табакокурению, иному антиобщественному поведению.

Данная воспитательная среда включает в себя три компонента:

- профессионально-трудовой;
- гражданский;
- культурно-нравственный.

Профессионально-трудовой компонент воспитательной среды представляет собой специально организованный и контролируемый процесс приобщения обучающихся к профессиональному труду в ходе становления их в качестве полноправных субъектов профессиональной деятельности, связанный с овладением необходимой квалификацией и формированием профессиональной мотивации.

Задачи реализации компонента:

- подготовка профессионально-грамотного, компетентного, ответственного рабочего;
- формирование необходимых личностных качеств для осуществления эффективной профессиональной деятельности, таких, как трудолюбие, трудовая дисциплина, рациональность, способность принимать ответственные решения, умение работать в коллективе, творческие способности и другие качества, необходимые для последующей профессиональной деятельности.

Основные формы реализации компонента:

- организация учебной, производственной практик;
- проведение предметных олимпиад;
- участие в конкурсах профессионального мастерства
- проведение научно-практических конференций;
- поощрение обучающихся, достигших успехов в профессиональной, учебной и общественной деятельности.

Гражданский компонент воспитательной среды представляет собой интегрированное гражданское, правовое, патриотическое и политическое воспитание.

Задачи реализации компонента:

- формирование у обучающихся гражданской позиции и патриотического сознания, уважения к правам и свободам человека, традиционных и семейных ценностей;
- формирование правовой и политической культуры;
- формирование установки на преемственность социально- культурных

- традиций;
- формирование общественно-активных качеств личности;
 - гражданственность, патриотизм, социальная активность, личная свобода, ценности коллектива;
 - общественно-политическая активность и др.

Основные формы реализации компонента:

- развитие самоуправления;
- участие в акциях добра;
- организация социально-политических дискуссий, кружков, семинаров по дополнительным правовым вопросам;
- участие в программах государственной молодёжной политики всех уровней.

Культурно-нравственный компонент воспитательной среды включает в себя духовное, нравственное, эстетическое, экологическое и физическое воспитание.

Задачи реализации компонента:

- воспитание нравственно развитой личности;
- воспитание эстетически и духовно развитой личности;
- формирование физически здоровой личности;
- формирование таких качеств личности, как высокая нравственность, эстетический вкус, положительные моральные, волевые и физические свойства, нравственно психологическая и физическая готовность к общественно полезному труду.

Основные формы реализации компонента:

- наличие художественных и иных кружков и студий для развития самостоятельности обучающихся в свободное от занятий время;
- развитие досуговой деятельности, организация и проведение творческих конкурсов, выставок, фестивалей (Посвящение в студенты, Студенческая весна, защита профессий и т. д.);
- работа спортивных секций;
- участие обучающихся в спортивных мероприятиях;
- участие обучающихся в благотворительных мероприятиях, в работе музея техникума;
- организация и проведение встреч с интересными людьми (выпускниками техникума, представителями работодателей, ветеранами);
- анализ социально-психологических проблем обучающихся и организация необходимой социально-психологической поддержки;
- пропаганда здорового образа жизни, занятий спортом, проведение мероприятий, стимулирующих ведение здоровый образ жизни.

Информационное сопровождение.

Значительная роль в формировании среды техникума принадлежит сайту, на локальных страницах которого размещается актуальная и интересная

информация. Регулярно обновляется информация и для абитуриентов. Проведенные в техникуме мероприятия, участие в конкурсах местного, городского и областного уровня освещается на новостной странице. Имеется необходимое количество информационных стендов в техникуме, которые помогают обучающимся ориентироваться в текущих событиях и информируют о предстоящих мероприятиях.

7. Оценка качества освоения ОПОП

7.1 Контроль и оценка достижений обучающихся

Оценка качества освоения ППКРС включает:

- текущий контроль успеваемости;
- промежуточную аттестацию;
- государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю установлены локальным нормативным актом №2 от 01.02.2016г. СОГБПОУ «Верхнеднепровский технологический техникум»:

- Порядок организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППКРС созданы фонды оценочных средств:

Программы текущего контроля успеваемости, программы промежуточной аттестации, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции и программа государственной итоговой аттестации.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются СОГБПОУ «Верхнеднепровский технологический техникум» самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации, разрабатываются и утверждаются после предварительном положительном заключении работодателей.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов привлекаются преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности в техникуме в качестве экспертов привлекаются работодатели.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

оценка уровня освоения дисциплин;

оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

7.2 Организация государственной (итоговой) аттестации выпускников

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности, в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по ППКРС.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа).

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении учебной и производственной практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть представлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад,

конкурсов, творческие работы по специальности (профессии), характеристики с мест прохождения практики.

7.3 Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы проводится на основе локального акта «Положение по организации выполнения и защиты письменной экзаменационной работы».

Обязательным требованием к выпускной квалификационной работе является соответствие ее тематики содержанию одного или нескольких профессиональных модулей основной профессиональной образовательной программы.

Темы письменной экзаменационной работы (далее - ПЭР) разрабатываются преподавателями специальных дисциплин совместно с мастерами производственного обучения, по согласованию с работодателем, рассматриваются на заседании методического объединения и утверждаются заместителем директора по УПР.

За полгода до государственной итоговой аттестации до сведения обучающихся доводится перечень тем письменных экзаменационных работ. Обучающемуся предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения.

Для подготовки выпускной квалификационной работы обучающемуся назначается руководитель и при необходимости, консультанты. Закрепление за обучающимися тем ПЭР, назначение руководителей и консультантов осуществляется распорядительным актом образовательной организации.

Общее руководство и контроль за выполнением выпускных квалификационных работ осуществляют заместитель директора по УР. Промежуточный контроль осуществляют руководители работ.