

**СМОЛЕНСКОЕ ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ВЕРХНЕДНЕПРОВСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**Профессиональный цикл**  
**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 02**  
**ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ**  
**АВТОТРАНСПОРТА**  
**МДК.02.02.ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА**  
**ВОДИТЕЛЯ АВТОМОБИЛЯ**  
**по профессии 23.01.17. «Мастер по ремонту и**  
**обслуживанию автомобилей»**

п. Верхнеднепровский  
2018 г.

«Рассмотрено»  
На заседании ПЦК  
спец. дисциплин  
Протокол №... от.....  
Председатель  
С.А.Новикова

«Утверждаю»  
Директор СОГБПОУ «Верхнеднепровский  
технологический техникум»  
.....Журавлева С.И.

Рабочая программа МДК.02.02 «Теоретическая подготовка водителей» разработана на основе  
Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по профессии среднего  
профессионального образования (далее - СПО)

**23.01.17. «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»**

Организация- разработчик:

Смоленское областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждения  
«Верхнеднепровский технологический техникум»

**Программу разработала:**

**Преподаватель: Новикова Светлана Анатольевна**

	<b>стр.</b>
<b>1. Паспорт рабочей программы профессионального модуля.</b>	<b>4</b>
<b>2. Результаты освоения профессионального модуля.</b>	<b>7</b>
<b>3. Структура и содержание профессионального модуля</b>	<b>8</b>
<b>4. Условия реализации профессионального модуля.</b>	<b>15</b>
<b>5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)</b>	<b>18</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА МДК 02.02. «Теоретическая подготовка водителя автомобиля»

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее - программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 23.01.17 «Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): «Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Управлять автомобилями категории «В» и «С».
2. Выполнять работы по транспортировке грузов и перевозки пассажиров.
3. Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.
4. Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.
5. Работать с документацией установленной формы.
6. Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно- транспортного происшествия. (ДТП)

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в подготовке водителей категории «Д» и «Е»

## 1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

### **иметь практический опыт:**

управления автомобилями категорий «В» и «С»;

### **уметь:**

- соблюдать Правила дорожного движения;
- безопасно управлять транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях;
- уверенно действовать в нестандартных ситуациях;
- управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения, конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникшие между участниками дорожного движения;
- выполнять контрольный осмотр транспортных средств перед выездом и при выполнении поездки;
- заправлять транспортные средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований;
- устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности;
- соблюдать режим труда и отдыха;
- обеспечивать прием, размещение, крепление и перевозку грузов, а также безопасную посадку, перевозку и высадку пассажиров;
- получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию;

- принимать возможные меры для оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;
- соблюдать требования по транспортировке пострадавших;
- использовать средства пожаротушения;

**знать:**

- основы законодательства в сфере дорожного движения, Правила дорожного движения;
- правила эксплуатации транспортных средств;
- правила перевозки грузов и пассажиров;
- виды ответственности за нарушение Правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- назначение, расположение, принцип действия основных механизмов и приборов транспортных средств;
- правила техники безопасности при проверке технического состояния транспортных средств, проведении погрузочно-разгрузочных работ;
- порядок выполнения контрольного осмотра транспортных средств перед поездкой и работ по его техническому обслуживанию;
- перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств или их дальнейшее движение;
- приемы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию;
- правила обращения с эксплуатационными материалами;
- требования, предъявляемые к режиму труда и отдыха, правила и нормы охраны труда и техники безопасности;
- порядок оформления путевой и товарно-транспортной документации;
- порядок действий водителя в нештатных ситуациях;
- комплектацию аптечки, назначение и правила применения входящих в ее состав средств;
- приемы и последовательность действий по оказанию первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;
- правила применения средств пожаротушения.

**1.3. Количество часов на освоение рабочей программы междисциплинарного курса:**

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося –120часов;

из них; лекций -56 часов;

практических работ - 64 часа;

самостоятельной работы – бчасов;

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Транспортировка грузов и перевозка пассажиров, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Управлять автомобилями категорий «В»
ПК 2.2.	Выполнять работы по транспортировке грузов и перевозке пассажиров
ПК 2.3.	Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования
ПК 2.4.	Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств
ПК 2.5.	Работать с документацией установленной формы
ПК 2.6.	Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

**2.1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА  
МДК 02.02. «Теоретическая подготовка водителя автомобиля»**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>120</b>
в том числе:	
Лекций	56
практические занятия	64
Самостоятельная работа	6
<b>Итоговая аттестация в форме</b>	<b>экзамена</b>

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

#### 3.1. Содержание обучения по МДК 02.02. «Теоретическая подготовка водителя автомобиля»

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>МДК 02.02. Теоретическая подготовка водителей</b>		<b>120</b>	
<b>Раздел №1.</b>	<b>Правила дорожного движения</b>	<b>60</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b>		
<b>Тема 1.1. Общие положения.</b>	Общие положения и основные понятия ПДД. Обязанности водителей, пассажиров, пешеходов. Применение специальных сигналов.	2	
	Применение аварийной световой сигнализации и знака аварийной остановки. Сигналы светофора и регулировщика.	2	
	<b>Практическое занятие.</b> Решение комплексных задач.	2	
<b>Тема 1.2. Дорожные знаки.</b>	Дорожные знаки.	6	
	<b>Практическое занятие.</b> Решение комплексных задач. Формирование умений руководствоваться дорожными знаками.	2	
<b>Тема 1.3. Дорожная разметка.</b>	Дорожная разметка.	2	
	<b>Практическое занятие.</b> Решение комплексных задач. Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения. Формирование умений руководствоваться дорожной разметкой.	2	



	<b>Практическое занятие.</b> Решение комплексных задач. Разбор типичных дорожно-транспортных ситуации с использованием технических средств обучения.	2	
<b>Тема 1.4. Порядок движения.</b>	Начало движения и маневрирование. Расположение ТС на проезжей части.	2	
	Обгон, опережение и встречный разъезд.	2	
	<b>Практическое занятие.</b> Решение комплексных задач. Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения.	2	
	Скорость движения. Остановка, стоянка ТС.	2	
	<b>Практическое занятие.</b> Решение комплексных задач.	2	
<b>Тема 1.5. Проезд перекрёстков.</b>	Виды и правила проезда перекрестков.	2	
	<b>Практическое занятие.</b> Решение комплексных задач.	2	
<b>Тема 1.6. Особые условия движения.</b>	Особые условия движения. Виды буксировки.	2	
	<b>Практическое занятие.</b> Решение комплексных задач. Разбор типичных дорожно-транспортных ситуации с использованием технических средств обучения.	2	
<b>Тема 1.7. Проезд железнодорожных переездов.</b>	Движение через железнодорожные пути.	2	
	<b>Практическое занятие.</b> Решение комплексных задач. Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения, макетов, стендов и т.д.	2	
<b>Тема 1.8. Дополнительные требования.</b>	Дополнительные требования к движению велосипедов, мопедов, гужевых повозок, а также прогону животных.	2	
	<b>Практическое занятие.</b> Решение комплексных задач. Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения, макетов, стендов и т.д.	2	
	<b>Практическое занятие.</b> Решение комплексных задач. Разбор типичных дорожно-	2	

	транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения.		
<b>Тема 1.9. Основные положения по допуску ТС к эксплуатации.</b>	Неисправности, при которых запрещается эксплуатация ТС. Номерные, опознавательные знаки, предупредительные устройства, надписи и обозначения ТС.	2	
	<b>Практическое занятие.</b> Решение комплексных задач. Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения, макетов, стендов и т.д.	2	
<b>Тема 1.10. Ответственность водителя.</b>	Нормативно – правовые документы, регулирующие отношения в сфере дорожного движения.	2	
	Штрафы и наказания за нарушение ПДД.	2	
	<b>Практическое занятие.</b> Заполнение бланка извещения о ДТП	2	
	<b>Практическое занятие.</b> Решение комплексных задач.	2	
<b>Раздел 2.</b>	<b>Основы безопасного управления автомобилем.</b>	<b>14</b>	
<b>Тема 2.1. Основы безопасности дорожного движения.</b>	Первоначальные навыки водителя. Работа органами управления автомобиля.	2	
	Простейшие маневры. Безопасное движение в типичных дорожных ситуациях.	2	
	<b>Практическое занятие.</b> Формирование водительского мастерства. Вождение в сложных дорожных условиях.	2	
	<b>Практическое занятие.</b> Управление автомобилем в критических ситуациях	2	
	<b>Практическое занятие.</b> Техника пользования органами управления.	2	
	<b>Практическое занятие.</b> Тренировка в регулировании положения сиденья, пристёгивание ремнём.	2	
	<b>Практическое занятие.</b> Принятие компромиссных решений в сложных дорожных ситуациях.	2	

<b>Раздел 3.</b>	<b>Основы организации перевозок.</b>	<b>14</b>	
<b>Тема 3.1. Предприятия автомобильного транспорта.</b>	Виды перевозок. Типы АТП. Структура АТП и СТОА. Основные документы водителей.	2	
<b>Тема 3.2. Управление работой подвижного состава автомобильного транспорта.</b>	Диспетчерское руководство работой подвижного состава. Подготовка к работе на линии.	2	
	<b>Практические занятия:</b> Оформление и сдача путевого листа; оформление товарно-транспортной накладной;	2	
<b>Тема 3.3. Пассажирские и грузовые перевозки.</b>	Перевозка пассажиров. Перевозка грузов.	2	
	<b>Практические занятия:</b> Составления плана работы водителей;	2	
	<b>Практические занятия:</b> Расчет основных показателей работы автомобилей : Коэффициента технической готовности, коэффициента выпуска на линию, скорости технической и эксплуатационной, коэффициента использования грузоподъемности, коэффициента использования пробега.	2	
	<b>Практические занятия:</b> Составление графика проведения ТО-1. Составление графика проведения ТО-2	2	
<b>Раздел 4.</b>	<b>Психофизиологические основы деятельности водителя.</b>	<b>18</b>	
<b>Тема 4.1. Психофизиологические особенности профессиональной деятельности водителя.</b>	Зрение, слух и осязание - важнейшие каналы восприятия информации. Понятие о психических процессах (внимание, память, мышление, психомоторика, ощущение и восприятие) и их роль в управлении транспортным средством. Внимание, его свойства (устойчивость (концентрация), переключение, объем и т.д.). Основные признаки потери внимания.	2	
	Причины отвлечения внимания (застегивание ремня безопасности или регулировка зеркала после начала движения; настройка радиоприемника или навигационной системы «во время поездки; прикуривание или прием пищи; чтение дорожной карты или схемы проезда во время движения; телефонные разговоры или дискуссия в транспортном средстве и т.д.). Психологические качества человека (импульсивность, склонность к	2	

	рisku, агрессивность и т.д.) и их роль в возникновении опасных ситуаций в процессе вождения.		
	Обработка информации, воспринимаемой водителем. Прогноз развития ситуации как необходимый фактор обеспечения безопасности движения. Чувство опасности и скорости. Риск и принятие решений в процессе управления транспортным средством.	2	
	<b>Практические занятия.</b> Анализ и расследования ДТП. Составление схем, протокола. Действия участников ДТП.	2	
	Качества, которыми должен обладать идеальный водитель. Ценности и цели водителя, обеспечивающие безопасное управление транспортным средством. Мотивация безопасного вождения. Мотивация власти и ее роль в аварийности.	2	
	Психические состояния, влияющие на управление транспортным средством: утомление, монотонность, эмоциональное напряжение. Работоспособность. Стресс в деятельности водителя. Нештатные ситуации как фактор возникновения стресса.	2	
	<b>Практические занятия.</b> Приемы и способы управления эмоциями. Контролирование эмоций через самопознание.	2	
	Профилактика утомления. Способы поддержания устойчивого физического состояния при управлении транспортным средством. Влияние болезни и физических недостатков, алкоголя, наркотиков и лекарственных препаратов на безопасность дорожного движения. Приемы и способы повышения работоспособности. Нормализация психических состояний во время стресса.	2	
	<b>Практические занятия.</b> Тестирование на профессиональную пригодность. Определение типа личности, ведущего полушария	2	
<b>Раздел 5.</b>	<b>Оказание первой медицинской помощи</b>	<b>14</b>	
	Состав медицинской автомобильной аптечки. Состояния опасные для жизни.	2	
	<b>Практические занятия:</b> Первая помощь пострадавшим в ДТП. Первая помощь при несчастных случаях на дорогах. Переноска и перевозка пострадавшего	2	
	<b>Практические занятия:</b> Особенности проведения сердечно-легочной реанимации у детей и пожилых людей.	2	
	<b>Практические занятия:</b> Оказание доврачебной помощи при кровотечениях.	2	
	<b>Практические занятия:</b> Оказание доврачебной помощи при переломах.	2	

	Оказание доврачебной помощи при ожогах и обморожении.		
	<b>Практические занятия:</b> Оказание доврачебной помощи при потере сознания. Оказание доврачебной помощи при отравлениях.	2	
	<b>Практические занятия:</b> Правила наложения повязок на различные части тела. Применение индивидуального перевязочного пакета.	2	
	<b>Всего часов:</b>	<b>120</b>	
	<b>Итоговая аттестация экзамен</b>		
	<p><b>Тематика внеаудиторных самостоятельных работ.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Реферат: «Дорога. Дорожное движение»</li> <li>-Презентация на тему: «Виды ДТП»</li> <li>-Реферат и презентация на тему: «Обязанности водителей»</li> <li>-Презентация на тему: «Сигналы светофоров и регулировщика»</li> <li>-Реферат на тему: «Правила выполнения обгона, опережения, встречного разъезда»</li> <li>-Реферат на тему: «Особенности скоростного режима в различных условиях»</li> <li>-Реферат на тему: «Остановка, стоянка ТС»</li> <li>-Презентация: «Правила проезда перекрестков»</li> <li>-Реферат на тему: «Особенности движения МТС»</li> <li>-Реферат на тему: «Правила движения по автомагистрали»</li> <li>-Реферат на тему: «Виды буксировки»</li> <li>-Презентация и реферат на тему: «Дорожные знаки»</li> <li>-Реферат и презентация на тему: «Виды разметки»</li> <li>-Реферат на тему: «Перевозка людей и грузов»</li> <li>-Реферат и презентация на тему: «Аквапланирование»</li> <li>-Презентация на тему: «Условия запрещения эксплуатации ТС»</li> <li>-Реферат на тему: «Порядок регистрации ТС в ГИБДД»</li> <li>-Реферат на тему: «Требования к номерным и опознавательным знакам ТС»</li> <li>-Реферат на тему: «Административная и уголовная ответственность водителей»</li> <li>-Реферат на тему: «ОСАГО – безопасность на дорогах»</li> <li>-Презентация на тему: «Новые штрафы за нарушение ПДД»</li> <li>-Реферат: «Работа органами управления автомобилем»</li> <li>-Презентация на тему: «Правила посадки в автомобиль»</li> </ul>		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Презентация на тему: «Маневры на дороге»</li> <li>-Реферат: «Силы, действующие на автомобиль»</li> <li>-Реферат на тему: «Водительское мастерство и его составляющие»</li> <li>-Презентация на тему: «Особенности торможения в различных условиях»</li> <li>-Презентация на тему: «Опрокидывание»</li> <li>- Реферат: « Понятие о жизненно-важных функциях организма»</li> <li>- Презентация: «Способы реанимации»</li> <li>-Презентация: «Способы остановки крови»</li> <li>-Презентация: «Алгоритм действий по иммобилизации»</li> <li>- Презентация: «Алгоритм действий при черепно-мозговой травме»</li> <li>-Реферат: «Способы оказания помощи при поражении электрическим током»</li> <li>- Реферат: «Способы транспортировки пострадавшего»</li> <li>- Реферат и презентация на тему: «Экстренная медицинская помощь»</li> <li>-Реферат: «Структура пассажирского предприятия»</li> <li>-Презентация: «Структура пассажирского предприятия»</li> <li>-Реферат: «Виды перевозок»</li> <li>-Презентация: «Виды перевозок»</li> <li>-Презентация: «Связь диспетчера с водителями»</li> <li>-Презентация на тему: «Подготовка ПС к выезду на линию»</li> <li>-Презентация на тему: «Автобусные и таксомоторные перевозки»</li> </ul>		

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

### 4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебного кабинета «Устройство автомобиля»; мастерской «Слесарной»; лаборатория «Техническое обслуживание и ремонт автомобиля»; кабинет «ПДД» Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Устройство автомобиля»:

- макеты;
- наглядные пособия;
- комплекты деталей;
- плакаты;
- комплект учебно-методической документации.

Оборудование слесарной мастерской и рабочих мест мастерской:

- слесарные верстаки укомплектованные тисками;
- вертикально сверлильные станки;
- наглядные пособия;
- заготовки деталей;
- заточной станок;
- комплекты слесарных инструментов;
- комплекты измерительных инструментов.

Оборудование лаборатории «Техническое обслуживание и ремонт автомобиля»:

- узлы и агрегаты автомобилей;
- детали автомобилей;
- макеты;
- наглядные пособия;
- комплект учебно-методической документации;
- комплекты слесарных инструментов;
- комплекты специальных приспособлений;
- технологическая оснастка.

### Оборудование кабинета «ПДД»

»

- стенд «Дорожные знаки»
- стенд «Светофоры»
- унифицированная панорамная магнитная доска «Светофоры в дорожных ситуациях»
- комплекты плакатов «Дорожные знаки» и «Дорожная разметка»

### 4.2 Информационное обеспечение обучения.

**Перечень учебных изданий, Интернет- ресурсов, дополнительной литературы.**

**Основные источники:**

1. Жульнев Н.Я. Правила дорожного движения. ООО «Книжное издательство «За рулем», 2018. - 224с
2. Николенко В.Н. Первая доврачебная помощь: учебник водителя автотранспортных средств категорий «А», «В», «С», «Д», «Е»/ В.Н.Николенко, Г.А. Блувштейн, Г.М. Карнаухов.-4-е изд.,стер. - М.:Издательский центр «Академия», 2019. - 160с
3. Правила дорожного движения. Новейшая методика обучения (+СД) Питер, 2018.

4. Правила дорожного движения Российской Федерации М., издательский центр «Академия», КЖИ «За рулем», 2010.
5. Подготовка водителей категории «В» и «С» учебный видеокурс: Школа водительского мастерства Моисеев - Грахов
6. Смагин А.В. Правовые основы деятельности водителя: учебник водителя автотранспортных средств категорий «А», «В», «С», «Д», «Е»/ А,В, Смагин. - 4-е изд., испр. - М.: Издательский центр «Академия», 2018. - 112с.
7. Учебное пособие для подготовки водителей транспортных средств категорий «А», «Б», «С» издательство Третий Рим, 2016.- 270с.
8. Эксплуатация автомобилей и охрана на автотранспорте. ООО «Феникс» 2009. - 416с.
9. Яковлев В.Ф. Учебник по вождению легкового автомобиля. Издательство Третий Рим. 2016.

**Дополнительные источники:**

Иларионов В.А. Правила дорожного движения и основы безопасного управления автомобилем. Москва «Транспорт» 2019.-415с.



**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Управлять автомобилями категорий «В» и «С».	Управление автомобилями категорий «В» и «С».	<i>Практический и теоретический экзамен.</i>
Выполнять работы по транспортировке грузов и перевозке пассажиров.	Выполнение работ по транспортировке грузов и перевозке пассажиров.	<i>Наблюдение, Экспертная оценка</i>
Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.	Полнота осуществления технического обслуживания транспортных средств в пути следования.	<i>Практический экзамен.</i>
Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.	Точность диагностики и устранения мелких неисправностей, возникающих во время эксплуатации транспортных средств.	<i>Практический экзамен.</i>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии, проявление к ней устойчивого интереса.	<i>Модельная ситуация.</i>
Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	Умение организовывать собственную деятельность, исходя из целей и способов ее достижения, определенных руководителем.	<i>Модельная ситуация.</i>

Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущей и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	Умение анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущей и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	<i>Модельная ситуация.</i>
Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Умение осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	<i>Модельная ситуация.</i>
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Умение использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<i>Модельная ситуация.</i>
Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Умение работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	<i>Модельная ситуация.</i>
Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний(для юношей).	Исполнение воинского долга с применением полученных знаний.	<i>Модельная ситуация.</i>

**Оценка знаний, умений и навыков по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблицей)**

Процент результативности ( правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	Балл(отметка)	Вербальный аналог
90÷100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70÷79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

**ПОУРОЧНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**  
по дисциплине МДК 02.02. «Теоретическая подготовка водителя автомобиля»

№ занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	
1	2	3	
	<b>Раздел №1. Правила дорожного движения</b>		
	<b>Тема 1.1. Общие положения.</b>		
1-2	Общие положения и основные понятия ПДД. Обязанности водителей, пассажиров, пешеходов. Применение специальных сигналов.	лекция	д м
3-4	Применение аварийной световой сигнализации и знака аварийной остановки. Сигналы светофора и регулировщика.	лекция	д м п
5-6	<b>Практическое занятие.</b> Решение комплексных задач.	самостоятельная работа	Б П
	<b>Тема 1.2. Дорожные знаки.</b>		
7-8	Предупреждающие, приоритета и запрещающие.	лекция	д м п
9-10	Предписывающие, знаки особых предписаний и указательные	лекция	д м п
11-12	Знаки сервиса и знаки дополнительной информации (таблички)	лекция	д м п
13-14	<b>Практическое занятие.</b> Решение комплексных задач. Формирование умений руководствоваться дорожными знаками.	самостоятельная работа	Б П
	<b>Тема 1.3. Дорожная разметка.</b>		
15-16	Дорожная разметка.	лекция	д м п
17-18	<b>Практическое занятие.</b> Решение комплексных задач. Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения. Формирование умений руководствоваться дорожной разметкой.	самостоятельная работа	
19-20	<b>Практическое занятие.</b> Решение комплексных задач. Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения.	самостоятельная работа	Б П
	<b>Тема 1.4. Порядок движения.</b>		

21-22	Начало движения и маневрирование. Расположение ТС на проезжей части.	лекция	д м п
23-24	Обгон, опережение и встречный разъезд.	лекция	д м п
25-26	<b>Практическое занятие.</b> Решение комплексных задач. Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения.	самостоятельная работа	Б П
27-28	Скорость движения. Остановка, стоянка ТС.	лекция	д м п
29-30	<b>Практическое занятие.</b> Решение комплексных задач.	самостоятельная работа	Б П
	<b>Тема 1.5. Проезд перекрёстков.</b>		
31-32	Виды и правила проезда перекрестков.	лекция	д м п
33-34	<b>Практическое занятие.</b> Решение комплексных задач.	самостоятельная работа	Б П
	<b>Тема 1.6. Особые условия движения.</b>		
35-36	Особые условия движения. Виды буксировки.	лекция	д м п
37-38	<b>Практическое занятие.</b> Решение комплексных задач. Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения.	самостоятельная работа	Б П
	<b>Тема 1.7. Проезд железнодорожных переездов.</b>		
39-40	Движение через железнодорожные пути.	лекция	д м п
41-42	<b>Практическое занятие.</b> Решение комплексных задач. Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения, макетов, стендов и т.д.	самостоятельная работа	Б П
	<b>Тема 1.8. Дополнительные требования.</b>		
43-44	Дополнительные требования к движению велосипедов, мопедов, гужевых повозок, а также прогону животных.	лекция	д м п
45-46	<b>Практическое занятие.</b> Решение комплексных задач. Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения, макетов, стендов и т.д.	самостоятельная работа	Б П
47-48	<b>Практическое занятие.</b> Решение комплексных задач. Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения.	самостоятельная работа	Б П
	<b>Тема 1.9. Основные положения по допуску ТС к эксплуатации.</b>		

49-50	Неисправности, при которых запрещается эксплуатация ТС. Номерные, опознавательные знаки, предупредительные устройства, надписи и обозначения ТС.	лекция	д м п
51-52	<b>Практическое занятие.</b> Решение комплексных задач. Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения, макетов, стендов и т.д.	самостоятельная работа	Б П
	<b>Тема 1.10. Ответственность водителя.</b>		
53-54	Нормативно – правовые документы, регулирующие отношения в сфере дорожного движения.	лекция	д м п
55-56	Штрафы и наказания за нарушение ПДД.		д м п
57-58	<b>Практическое занятие.</b> Заполнение бланка извещения о ДТП	самостоятельная работа	Б
59-60	<b>Практическое занятие.</b> Решение комплексных задач.	самостоятельная работа	Б П
	<b>Раздел 2. Основы безопасного управления автомобилем.</b>		
	<b>Тема 2.1. Основы безопасности дорожного движения.</b>		
61-62	Первоначальные навыки водителя. Работа органами управления автомобиля.	лекция	д м п
63-64	Простейшие маневры. Безопасное движение в типичных дорожных ситуациях.	лекция	д м п
65-66	<b>Практическое занятие.</b> Формирование водительского мастерства. Вождение в сложных дорожных условиях.	самостоятельная работа	тр
67-68	<b>Практическое занятие.</b> Управление автомобилем в критических ситуациях	самостоятельная работа	тр
69-70	<b>Практическое занятие.</b> Техника пользования органами управления.	самостоятельная работа	тр
71-72	<b>Практическое занятие.</b> Тренировка в регулировании положения сиденья, пристёгивание ремнём.	самостоятельная работа	тр
73-74	<b>Практическое занятие.</b> Принятие компромиссных решений в сложных дорожных ситуациях.	самостоятельная работа	тр
	<b>Раздел №3. Основы организации перевозок.</b>		
	<b>Тема 3.1. Предприятия автомобильного транспорта.</b>		
75-76	Виды перевозок. Типы АТП. Структура АТП и СТОА.	лекция	д

	Основные документы водителей.		М П
	<b>Тема 3.2. Управление работой подвижного состава автомобильного транспорта.</b>		
77-78	Диспетчерское руководство работой подвижного состава. Подготовка к работе на линии.	лекция	Д М П
79-80	<b>Практические занятия:</b> Оформление и сдача путевого листа; оформление товарно-транспортной накладной;	самостоятельная работа	П Т Т Н
	<b>Тема 3.3. Пассажирские и грузовые перевозки.</b>		
81-82	Перевозка пассажиров. Перевозка грузов.	лекция	Д М П
83-84	<b>Практические занятия:</b> Составления плана работы водителей;	самостоятельная работа	
85-86	<b>Практические занятия:</b> Расчет основных показателей работы автомобилей : Коэффициента технической готовности, коэффициента выпуска на линию, скорости технической и эксплуатационной, коэффициента использования грузоподъемности, коэффициента использования пробега.	самостоятельная работа	
87-88	<b>Практические занятия:</b> Составление графика проведения ТО-1. Составление графика проведения ТО-2	самостоятельная работа	
	<b>Раздел 4. Психофизиологические основы деятельности водителя.</b>		
	<b>Тема 4.1. Психофизиологические особенности профессиональной деятельности водителя.</b>		
89-90	Зрение, слух и осязание - важнейшие каналы восприятия информации. Понятие о психических процессах (внимание, память, мышление, психомоторика, ощущение и восприятие) и их роль в управлении транспортным средством. Внимание, его свойства (устойчивость (концентрация), переключение, объем и т.д.). Основные признаки потери внимания.	лекция	Д М П
91-92	Причины отвлечения внимания (застегивание ремня безопасности или регулировка зеркала после начала движения; настройка радиоприемника или навигационной системы «во время поездки; прикуривание или прием пищи; чтение дорожной карты или схемы проезда во время движения; телефонные разговоры или дискуссия в транспортном средстве и т.д.). Психологические качества человека (импульсивность, склонность к риску, агрессивность и т.д.) и их роль в возникновении опасных ситуаций в процессе вождения.	лекция	Д М П
93-94	Обработка информации, воспринимаемой водителем. Прогноз развития ситуации как необходимый фактор обеспечения безопасности движения. Чувство опасности и скорости. Риск и	лекция	Д М П

	принятие решений в процессе управления транспортным средством.		
95-96	<b>Практические занятия.</b> Анализ и расследования ДТП. Составление схем, протокола. Действия участников ДТП.	самостоятельная работа	
97-98	Качества, которыми должен обладать идеальный водитель. Ценности и цели водителя, обеспечивающие безопасное управление транспортным средством. Мотивация безопасного вождения. Мотивация власти и ее роль в аварийности.	лекция	д м п
99-100	Психические состояния, влияющие на управление транспортным средством: утомление, монотонность, эмоциональное напряжение. Работоспособность. Стресс в деятельности водителя. Нештатные ситуации как фактор возникновения стресса.	лекция	д м п
101-102	<b>Практические занятия.</b> Приемы и способы управления эмоциями. Контролирование эмоций через самопознание.	самостоятельная работа	
103-104	Профилактика утомления. Способы поддержания устойчивого физического состояния при управлении транспортным средством. Влияние болезни и физических недостатков, алкоголя, наркотиков и лекарственных препаратов на безопасность дорожного движения. Приемы и способы повышения работоспособности. Нормализация психических состояний во время стресса.	лекция	д м п
105-106	<b>Практические занятия.</b> Тестирование на профессиональную пригодность. Определение типа личности, ведущего полушария.	самостоятельная работа	
	<b>Раздел 5. Оказание первой медицинской помощи</b>		
107-108	Состав медицинской автомобильной аптечки. Состояния опасные для жизни.	лекция	а
109-110	<b>Практические занятия:</b> Первая помощь пострадавшим в ДТП. Первая помощь при несчастных случаях на дорогах. Переноска и перевозка пострадавшего	самостоятельная работа	м д м
111-112	<b>Практические занятия:</b> Особенности проведения сердечно-легочной реанимации у детей и пожилых людей.	самостоятельная работа	м д м
113-114	<b>Практические занятия:</b> Оказание доврачебной помощи при кровотечениях.	самостоятельная работа	п
115-116	<b>Практические занятия:</b> Оказание доврачебной помощи при переломах. Оказание доврачебной помощи при ожогах и обморожении.	самостоятельная работа	п м ш
117-118	<b>Практические занятия:</b> Оказание доврачебной помощи при потере сознания. Оказание доврачебной помощи при отравлениях.	самостоятельная работа	а
119-120	<b>Практические занятия:</b> Правила наложения повязок на различные части тела. Применение индивидуального	самостоятельная работа	а з

	перевязочного пакета.		М
	<b>Итого:</b>		
	<b>Экзамен</b>		