

**СМОЛЕНСКОЕ ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ВЕРХНЕДНЕПРОВСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**ПМ 01. ТЕХНИЧЕСКОЕ СОСТОЯНИЕ СИСТЕМ, АГРЕГАТОВ,
ДЕТАЛЕЙ И МЕХАНИЗМОВ АВТОМОБИЛЯ**

2024 г.

Рабочая программа учебной практики: ПМ 01. Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 декабря 2016 г. № 1581.

Данная рабочая программа предназначена для организации учебной практики обучающихся по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей по модулю ПМ 01. Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля.

Организация - разработчик: СОГБПОУ «Верхнеднепровский технологический техникум»

Разработчики:

Новикова С.А., преподаватель спецдисциплин СОГБПОУ «Верхнеднепровский технологический техникум»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
5. КОНТРОЛЬ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Программа учебной практики – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей в части освоения основного вида профессиональной деятельности ВД1 Определять техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

| Код | Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций |
|--------|---|
| ВД 1 | Определять техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля |
| ПК 1.1 | Определять техническое состояние автомобильных двигателей. |
| ПК 1.2 | Определять техническое состояние электрических и электронных систем автомобилей |
| ПК 1.3 | Определять техническое состояние автомобильных трансмиссий |
| ПК 1.4 | Определять техническое состояние ходовой части и механизмов управления автомобилей |
| ПК 1.5 | Выявлять дефекты кузовов, кабин и платформ |

1.2. Цели и задачи практики – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной практики должен:

иметь практический опыт в:

проведении технических измерений соответствующими инструментами и приборами;
снятии и установке агрегатов и узлов автомобилей;
использовании слесарного оборудования.

уметь:

выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ;
выявлять неисправности систем и механизмов автомобилей;
применять диагностические приборы и оборудование;
читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики;
оформлять учетную документацию;
использовать информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной

документации по диагностике

1.3. Количество часов на освоение программы:

учебной практики УП.01. «Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобилей – 108 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) **Определять техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

| Код | Наименование результата обучения |
|--------|--|
| ПК 1.1 | Определять техническое состояние автомобильных двигателей. |
| ПК 1.2 | Определять техническое состояние электрических и электронных систем автомобилей |
| ПК 1.3 | Определять техническое состояние автомобильных трансмиссий |
| ПК 1.4 | Определять техническое состояние ходовой части и механизмов управления автомобилей |
| ПК 1.5 | Выявлять дефекты кузовов, кабин и платформ |
| ОК 01. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; |
| ОК 02. | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; |
| ОК 03. | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; |
| ОК 04. | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; |
| ОК 05. | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; |
| ОК 06. | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; |
| ОК 07. | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения |
| ОК 08. | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. |
| ОК 09. | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. |

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Структура учебной практики ПМ.01. Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля.

| Коды профессиональных компетенций | Код и наименование профессионального модуля | Количество | | Сроки проведения | |
|-----------------------------------|--|------------|---------------|------------------|-----------------|
| | | часов | недель / дней | курс | семестр (месяц) |
| 1 | 2 | 3 | | | |
| ПК1.1-1.5 ОК. 01-09 | Раздел 1. Устройство автомобилей | 72 | 2/ 12 | 1 курс | 2/72 часа |
| | Раздел 2. Техническая диагностика автомобилей | 36 | 1/12 | 2 курс | 1 /36 часов |
| | Всего: | 108 | | - | - |

3.2. Содержание учебной практики ПМ.01. Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля.

| Наименование разделов учебной практики | Виды работ | Объем часов |
|--|--|-------------|
| 1 | 2 | 3 |
| Учебная практика ПМ.01. Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля | | 108 |
| Раздел 1. Устройство автомобиля 72 часа | Изучение основных правил техники безопасности в АТП. Инструктаж по технике безопасности. Общий осмотр автомобилей, двигателя. Освоение навыков выполнения работ по проверке технического состояния автомобиля (пуск двигателя, прослушивание). | 6 |
| | Освоение навыков выполнения работ по определению неисправности автомобиля и оформление документации. Отработка приемов работы с измерительным инструментом | 6 |
| | Двигатель: КШМ. Неисправности КШМ, Освоение навыков выполнения работ по замене цилиндропоршневой группы, вкладышей. | 6 |
| | Двигатель электронной системы. Освоение навыков и отработка приемов работы электронной и электрической системы | 6 |
| | Двигатель, газораспределительный механизм. Неисправности и причины ГРМ. Освоение навыков выполнения работ по подбору, притирки и установки клапанов. | 6 |
| | Двигатель: система смазки, система охлаждения. Неисправности смазочной системы, системы охлаждения их причины. Освоение навыков выполнения работ по замене масла, охлаждающей жидкости, промывка системы | 6 |
| | Сцепление, коробка передач. Возможные неисправности агрегатов трансмиссии и их причины. Освоение навыков выполнения работ по регулировке сцепления | 6 |
| | Карданная передача и задний мост. Возможные неисправности и их причины. Освоение навыков выполнения работ по замене крестовин. Передняя ось. Освоение навыков выполнения работ по замене подшипников, ступиц передних колес. | 6 |
| | Рулевое управление. Возможные неисправности рулевого управления. Освоение навыков выполнения работ по замене шаровых пальцев рулевых тяг. | 6 |
| | Тормозная система. Неисправности тормозной системы с гидравлическим и пневматическим приводом | 6 |
| Кузов. Конструкция кузовов автомобилей. Повреждения, способы устранения. Рихтовка деталей. Ознакомление с нарушениями геометрии кузова | 6 | |

| | | |
|--|---|------------|
| Раздел 2. Техническая диагностика автомобилей -36 часов | Разборка автомобиля и подготовка его к ремонту Диагностирование, выявление и устранение эксплуатационных неисправностей двигателя | 6 |
| | Диагностирование цилиндро-поршневой группы и кривошипно-шатунного механизма | 6 |
| | Диагностирование механизма газораспределения Диагностирование системы охлаждения, смазки. | 6 |
| | Диагностирование электрооборудования автомобиля Диагностирование сборочных единиц и деталей трансмиссии, рулевого управления, тормозной системы, переднего моста | 6 |
| | Диагностирование подъемного механизма платформы автомобиля-самосвала, кабины кузова, оперения и грузовой платформы. Сборка и обкатка автомобиля | 6 |
| Дифференцированный зачет | | 6 |
| Всего | | 108 |

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01. «Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля»

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению:

Реализация программы учебной практики осуществляется в учебно-производственных мастерских, лабораториях техникума.

Оборудование учебной мастерской по ремонту и обслуживанию автомобилей с постами/пункт технического обслуживания:

Тренажерный комплекс «Шиномонтажная мастерская»;
Рабочие столы с тисками и выдвижными ящиками для инструментов;
Шкафы в учебные лаборатории для хранения оборудования;
Тележки инструментальные;
Стеллажи металлические;
Стойка для автохимии;
Стеллажи для шин;
Траверсы под колеса;
Шкафы универсальный для автомастерской;
Подъёмник автомобильный;
Установка для прокачки гидравлического тормозного привода автомобиля;
Тиски;
Набор микрометров (комплект) 0-25мм, 25-50мм, 50-75мм, 75-100мм;
Ключ моментный (комплект) 5-210 Н•м;
Индикатор часового типа;
Штангенциркуль цифровой;
Защитные чехлы (крыло, бампер)800мм*600мм;
Защитные чехлы (руль, сиденье, ручка кпп);
Тестер цифровой (мультиметр);
Зеркальце на ручке;
Тестер для проверки качества тормозной жидкости;
Набор для обслуживания тормозных цилиндров;
Щипцы для зажима тормозных шлангов;
Штангенциркуль для тормозных барабанов;
Набор для демонтажа клемм электропроводки;
Диагностический сканер;
Тележка инструментальная;
Установка для отвода выхлопных газов (вытяжная вентиляция)
Противооткатные упоры;
Набор инструментов;
Оборудование лаборатории ремонта двигателей/лаборатория ремонта трансмиссий, ходовой части, механизмов рулевого управления:
Рабочие столы с тисками и выдвижными ящиками для инструментов;
Тележки инструментальные;
Стеллажи металлические;
Автомобили RENAULT LOGAN;
Стойка гидравлическая;
Подъёмник автомобильный;
Съёмник шаровой опоры/рулевого наконечника;
Стяжка пружины;
Набор для разборки амортизаторной стойки;
Набор микрометров (комплект) 0-25мм, 25-50мм, 50-75мм, 75-100мм;

Ключ моментный (комплект) 5-210 Н•м;
Индикатор часового типа;
Штангенциркуль цифровой;
Защитные чехлы (крыло, бампер)800мм*600мм;
Защитные чехлы (руль, сиденье, ручка кпп);
Тестер цифровой;
Диагностический сканер;
Набор для демонтажа клемм электропроводки;
Стенд для проверки и регулировки углов установки колес;
Тележки инструментальные;
КПП;
Набор съёмников шестерён/подшипников;
Набор оправок;
Пресс гидравлический;
Пассатижи для стопорных колец;
Набор микрометров (комплект) 0-25мм, 25-50мм, 50-75мм, 75-100мм;
Ключ моментный (комплект) 5-210 Н•м;
Тиски;
Поддон для отходов ГСМ;
Кантователь;
Индикатор часового типа
Нутромер (комплект) 10-18мм, 18-50мм, 50-100мм;
Штангенциркуль цифровой
Съёмник сальников
Набор с инструментом
Выколотка технологическая
Молоток с бойком из мягкого материала
Ударная отвертка
Магниты
Набор щупов;
Двигатель;
Оправка для поршневых колец;
Фиксатор распределительных валов;
Нутромер (комплект) 18-50мм, 50-100мм;
Рассухариватель;
Съёмник сальников коленчатого и распределительных валов;
Съёмник сальников клапанов;
Призмы
Блокиратор маховика;
Наборы с инструментом;
Ключ для натяжки натяжного ролика;
Клеши для установки поршневых колец;
Набор пинцетов;
Линейка для измерения плоскостности поверхностей;

Оборудование лаборатории диагностирования электрических и электронных систем автомобиля:

Рабочие столы с тисками и выдвижными ящиками для инструментов;
Тележки инструментальные;
Стеллажи металлические;
Автомобиль RENAULT LOGAN;
Газоанализатор;
Ключ для кислородного датчика;

Защитные чехлы (крыло, бампер)800мм*600мм;
Защитные чехлы (руль, сиденье, ручка кпп);
Тестер цифровой;
Пробник диодный;
Пробник ламповый;
Зеркальце на ручке;
Магниты;
Диагностический сканер;
Набор для демонтажа клемм электропроводки;
Устройство для отвода выхлопных газов (вытяжная вентиляция);
Набор автоэлектрика;
Зарядное устройство 12v;
Тележка инструментальная;
Осциллограф;
Набор инструментов;
Лампа переноска LED;
Противооткатные упоры;
Набор для разборки салона.

4.2. Информационное обеспечение реализации программы учебной практики

Перечень учебных изданий и интернет-ресурсов:

Основные источники

1. Пузанков А.Г. Автомобили. Устройство и техническое обслуживание: учебник/ А. Г.Пузанков. - М: Издательский центр «Академия», 2023. – 640с.
2. Пехальский А.П. Устройство автомобилей: учебник/ А.П. Пехальский. – М - Издательский центр «Академия», 2023. – 528 с.
3. Власов В.М. Технологическое обслуживание и ремонт автомобилей/ В.М. Власов. -М: Издательский центр «Академия», 2023. – 480с.
4. Гаврилов К.Л. Диагностика автомобилей при эксплуатации и техническом осмотре/ К.Л. Гаврилов. - Издательство ФГУГ ЦСК, 2023, -580 с.

Дополнительные источники

1. Селифонов В.В. Устройство, техническое обслуживание грузовых автомобилей/ В.В.Селифонов, М.К. Бирюков. - М: Издательский центр «Академия», 2023. – 400 с.
2. Доронкин В.Г. Ремонт автомобильных кузовов: окраска: учеб пос./ В.Г. Доронкин -М: Издательский центр «Академия», 2023. – 64 с.;
3. Яковлев В.Ф. Диагностика электронных систем автомобиля/ В.Ф. Яковлев. - Издательство: Солон-Пресс, 2023 - 273.
4. Шишлов А.Н., Лебедев С.В. Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей/ А.Н. Шишлов, С.В. Лебедев. — М.: КАТ № 9, 2023.

Электронные издания (электронные ресурсы)

<http://www.ru.wikipedia.org>

<http://www.autoezda.com/diagnostika-avto>

<http://autoustroistvo.ru>

<http://tezcar.ru>

<http://ustroistvo-avtomobilya.ru>

5. КОНТРОЛЬ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

| Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках учебной практики | Критерии оценки | Методы оценки |
|--|---|--|
| ПК 1.1. Определять техническое состояние автомобильных двигателей | <i>Демонстрация знания</i> диагностируемых параметров работы двигателей, методов инструментальной диагностики двигателей, номенклатуры и технических характеристик диагностического оборудования для автомобильных двигателей. | Оценка результатов выполнения тестовых заданий |
| | Проведение инструментальной диагностики автомобильных двигателей включающий выбор методов диагностики, необходимого диагностического оборудования и инструмента, подключение и использование диагностического оборудования, выбор и использование программы диагностики | Практическая работа Экспертное наблюдение и оценка результатов практических работ |
| ПК 1.2. Определять техническое состояние электрических и электронных систем автомобилей | <i>Демонстрация знания</i> номенклатуры и порядка использования диагностического оборудования, технологии проведения диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей, основных неисправностей электрооборудования, их причин и признаков. | Оценка результатов выполнения тестовых заданий |
| | Соблюдение мер безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами Проведение инструментальной и компьютерной диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей включающей: выбор методов диагностики, необходимого диагностического оборудования и инструмента, подключение диагностического оборудования для определения технического состояния электрических и электронных систем автомобилей с применением | Практическая работа Экспертное наблюдение и оценка результатов практических работ |

| | | |
|--|-------------------------|--|
| | измерительных приборов. | |
|--|-------------------------|--|

| | | |
|---|--|---|
| <p>ПК 1.3. Определять техническое состояние автомобильных трансмиссий</p> | <p><i>Демонстрация знаний методов инструментальной диагностики трансмиссий, диагностического оборудования, их требований к диагностике состояния автомобильных трансмиссий, допустимых величинах, проверяемых</i></p> <p>Проведение инструментальной диагностики технического состояния автомобильных трансмиссий включающее: выбор методов диагностики, необходимого диагностического оборудования и инструмента, подключение и использование диагностического оборудования</p> <p>Соблюдение безопасных условий труда в профессиональной деятельности</p> | <p>Оценка результатов выполнения тестовых заданий</p> |
| <p>ПК 1.4. Определять техническое состояние ходовой части и механизмов управления автомобилей</p> | <p><i>Демонстрация знаний диагностируемых параметров, методов инструментальной диагностики ходовой части и механизмов управления, номенклатуры и технических характеристики диагностического оборудования, оборудования коммутации; способы выявления неисправностей при инструментальной диагностике.</i></p> <p>Проведение инструментальной диагностики технического состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей включающей: выбор методов диагностики, необходимого диагностического оборудования и инструмента, подключение и использование диагностического оборудования, выбор и использование программ диагностики,</p> | <p>Оценка результатов выполнения тестовых заданий</p> |
| <p>ПК 1.5. Выявлять дефекты кузовов, кабин и платформ</p> | <p><i>Демонстрация знаний геометрических параметров автомобильных кузовов; устройства и работы средств диагностирования кузовов, кабин и платформ автомобилей; технологий и порядка проведения диагностики технического состояния кузовов, кабин и</i></p> | <p>Оценка результатов выполнения тестовых заданий</p> |

| | | |
|---|--|---|
| | <p><i>Умения:</i> Проведение инструментальной диагностики технического состояния кузовов, кабин и платформ автомобилей включающей: диагностирование технического состояния кузовов, кабин и платформ автомобилей, проведение измерения геометрии кузовов, соблюдение безопасных условий труда в профессиональной деятельности.</p> | <p>Практическая работа Экспертное наблюдение и оценка результатов практических работ</p> |
| <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p> | <p><i>Знания</i> Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p> <p><i>Умения</i> Распознавать задачу в профессиональном контексте; анализировать задачу и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> | <p>Распознавание сложных проблемных ситуаций в различных контекстах. Проведение анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности Определение этапов решения задачи. Определение потребности в информации Осуществление эффективного поиска. Выделение всех возможных источников нужных ресурсов, в том числе неочевидных. Разработка детального плана действий Оценка рисков на каждом шагу Оценивает плюсы и минусы полученного результата, своего плана и его реализации, предлагает критерии оценки и рекомендации по улучшению плана <i>Экспертное наблюдение</i></p> |
| <p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для</p> | <p><i>Знания</i> Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности Приемы структурирования информации Формат оформления результатов поиска информации</p> | <p>Планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных</p> |

| | | |
|--|---|---|
| <p>выполнения задач профессиональной деятельности.</p> | <p><i>Умения</i> Определять задачи поиска информации Определять необходимые источники информации Планировать процесс поиска Структурировать получаемую информацию Выделять наиболее значимое в перечне информации Оценивать практическую значимость результатов поиска Оформлять результаты поиска</p> | <p>задач. Проведение анализа полученной информации, выделяет в ней главные аспекты. Структурировать отобранную информацию в соответствии с параметрами поиска; Интерпретация полученной информации в контексте профессиональной деятельности <i>Экспертное наблюдение</i></p> |
| <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p> | <p><i>Знания</i> Содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p> | <p>Использование актуальной нормативно-правовой документацию по профессии (специальности) Применение современной научной профессиональной</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | <p><i>Умения</i> Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> | <p>терминологии Определение траектории профессионального развития и самообразования <i>Экспертное наблюдение</i></p> |
| <p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p> | <p><i>Знания</i> Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p> <p><i>Умения</i> Организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> | <p>Участие в деловом общении для эффективного решения деловых задач Планирование профессиональной деятельности <i>Экспертное наблюдение</i></p> |
| <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста</p> | <p><i>Знания</i> Особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений</p> <p><i>Умения</i> Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> | <p>Грамотно устно и письменно излагать свои мысли по профессиональной тематике на государственном языке Проявление толерантность в рабочем коллективе <i>Экспертное наблюдение</i></p> |
| <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения</p> | <p><i>Знания</i> Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности)</p> <p><i>Умения</i> Описывать значимость своей профессии (специальности)</p> | <p>Понимать значимость своей профессии (специальности) Демонстрация поведения на основе общечеловеческих ценностей <i>Экспертное наблюдение</i></p> |
| <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> | <p><i>Знания</i> Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения</p> <p><i>Умения</i> Соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)</p> | <p>Соблюдение правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; Обеспечивать ресурсосбережение на рабочем месте <i>Экспертное наблюдение</i></p> |
| <p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе</p> | <p><i>Знания</i> Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны</p> | <p>Сохранение и укрепление здоровья посредством использования средств физической культуры</p> |

| | | |
|---|--|--|
| | диагностики профессионального (специальной) профессии | Поддержание уровня физической |
| <p>ОК 09.</p> <p>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке в профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности</p> | <p><i>Знания</i></p> <p>Современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p> | <p>Поддержание уровня физической подготовленности для информатизации и успешной реализации профессиональной деятельности</p> |
| | <p><i>Умения</i></p> <p>Использовать средства информационных технологий в профессиональной деятельности для решения задач, связанных с современными программным обеспечением жизненных и профессиональных целей;</p> | <p>реализации</p> <p><i>Экспертное наблюдение</i></p> <p>профессиональной деятельности</p> <p><i>Экспертное наблюдение</i></p> |
| | <p><i>Умения</i></p> <p>применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной коммерческой идеи; презентовать идеи деятельности; пользоваться средствами профилактики собственного здоровья в характерной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p> | |