

**СОГБПОУ «Верхнеднепровский технологический техникум»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дисциплины **Охрана труда и техника безопасности**

специальность 18.02.03 «Химическая технология неорганических веществ»

пгт. Верхнеднепровский

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) по специальности 18.02.03 «Химическая технология неорганических веществ» среднего профессионального образования (далее СПО).

Рассмотрена и одобрена

цикловой комиссией спецдисциплин

Председатель \_\_\_\_\_

Протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2022г

УТВЕРЖДАЮ

Директор техникума

\_\_\_\_\_ С.И.Журавлёва

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022г.

## СОДЕРЖАНИЕ

	<b>стр.</b>
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## *Охрана труда и техника безопасности*

### 1.1. Область рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности: 18.02.03 «Химическая технология неорганических веществ»

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** Общепрофессиональная

**1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *уметь*:**

- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;

-использовать экипировку и противопожарную технику, средства коллективной и индивидуальной защиты;

-определять и проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;

-оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте

-применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях;

-проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в т.ч. оценку условий труда и травмобезопасности;

-инструктировать подчиненных работников (персонал) по вопросам техники безопасности;

-соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности.

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *знать*:**

-законодательство в области охраны труда;

-нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности;

- правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты;

- правовые и организационные основы охраны труда в организации, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду;

-профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии;

-возможные опасные и вредные факторы и средства защиты;

-действие токсичных веществ на организм человека;

-категорирование производств по взрыво- и пожароопасности;

-меры предупреждения пожаров и взрывов;

-общие требования безопасности на территории организации и в производственных помещениях;

-основные причины возникновения пожаров и взрывов;

-особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве;

-порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;

-предельно-допустимые концентрации (ПДК) вредных веществ и индивидуальные средства защиты;

-права и обязанности работников в области охраны труда;

-виды и правила проведения инструктажей по охране труда;

-правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов;

-возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом), фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;

-принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;

-средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов

***Техник-технолог должен обладать следующими компетенциями:***

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных) и результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### *Эксплуатация и обслуживание технологического оборудования*

ПК 1.1. Подготавливать к работе технологическое оборудование, инструменты, оснастку.

ПК 1.2. Контролировать и обеспечивать бесперебойную работу оборудования, технологических линий.

ПК 1.3. Выявлять и устранять отклонения от режимов в работе оборудования, коммуникаций.

ПК 1.4. Подготавливать к ремонту и принимать оборудование из ремонта.

### *Контроль качества сырья, материалов и готовой продукции*

ПК 2.1. Проводить анализ сырья, материалов и готовой продукции.

ПК 2.2. Осуществлять обработку и оценку результатов анализов.

*Ведение технологических процессов производства неорганических веществ*

ПК 3.1. Получать продукты производства заданного количества и качества.

ПК 3.2. Выполнять требования безопасности производства и охраны труда.

ПК 3.3. Контролировать и регулировать параметры технологических процессов.

ПК 3.4. Применять аппаратно-программные средства для ведения технологических процессов.

ПК 3.5. Анализировать причины брака, разрабатывать мероприятия по их предупреждению и ликвидации.

***Планирование и организация работы подразделения***

ПК 4.1. Планировать и организовывать работу подразделения.

ПК 4.2. Участвовать в обеспечении и оценке экономической эффективности работы подразделения.

ПК 4.3. Осуществлять руководство подчиненным персоналом подразделения.

ПК 4.4. Проверять состояние охраны труда и промышленной безопасности на рабочих местах.

ПК 4.5. Обучать безопасным методам труда, правилам технической эксплуатации оборудования.

**1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 41 часов, в том числе:

Обязательной аудиторной нагрузки обучающегося 31 часов;

Самостоятельной работы обучающегося 10 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>41</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>31</b>
В том числе:	
лекций	15
Практические занятия	16
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>10</b>
В том числе:	
Итоговая аттестация в форме экзамена	

**Тематический план и содержание учебной дисциплины**

**Охрана труда**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Введение</b>	Основная цель изучения дисциплины «Охрана труда». Основные принципы правового регулирования трудовых отношений. Основные законодательные акты в области безопасного ведения работ Термины и определения основных понятий в области безопасности труда	<b>2</b>	1
<b>РАЗДЕЛ 1</b>	<b>Основные понятия и правовая основа охраны труда</b>	<b>8</b>	2
<b>Тема 1.1-1.4</b>	Понятие рабочего времени Режим рабочего времени Особенности регулирования труда отдельных категорий граждан Дисциплина труда и трудовой распорядок Надзор и контроль за соблюдением трудового законодательства и иных правовых актов	4	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> работа с конспектом лекций, учебником, подготовка сообщений	2	
	<i>Практическое занятие</i>	4	
<b>РАЗДЕЛ 2</b>	<b>Производственный травматизм и профессиональные заболевания</b>	<b>10</b>	
<b>Тема 2.1-2.3</b>	Классификация опасных и вредных производственных факторов Несчастный случай на производстве Расследование несчастных случаев на производстве	4	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> подготовка сообщений, докладов, презентаций, видеофрагментов по теме	2	

	<i>Практическое занятие</i>	4	
<b>РАЗДЕЛ 3</b>	<b>Организация охраны труда</b>	<b>8</b>	2
Тема 3.1-3.5	Основные направления государственной политики в области ОТ Обязанности работодателя и работников по обеспечению и соблюдению безопасных и здоровых условий труда Система сертификации работ по охране труда в организациях Обучение и профессиональная подготовка в области ОТ. Виды инструктажей. Медицинские осмотры рабочих и служащих	2	
	<i>Практическое занятие</i>	4	
	<i>Самостоятельная работа</i> обучающихся: подготовка сообщений, докладов, презентаций, видеофрагментов по теме	2	
<b>Раздел 4</b>	<b>Средства индивидуальной и коллективной защиты</b>	<b>6</b>	
	Средства индивидуальной и коллективной защиты	2	
	<i>Самостоятельная работа</i> обучающихся: подготовка сообщений, докладов, презентаций, видеофрагментов по теме	2	
	<i>Практическое занятие</i>	2	
<b>Раздел 5</b>	<b>Безопасность труда</b>	<b>5</b>	
Тема 5.1-5.3	Сигнальные цвета и знаки безопасности. Общие требования безопасности к электрооборудованию. Основы пожарной безопасности	1	
	<i>Самостоятельная работа</i> обучающихся: подготовка сообщений, докладов, презентаций, видеофрагментов по теме. Подготовка к экзамену	2	
	<i>Практическое занятие</i>	2	

		<i><b>ВСЕГО</b></i>	<b>41</b>	
		<i>Экзамен</i>		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально -техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета по охране труда

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- техническая документация;
- методическая документация.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиа проектор;
- принтер;
- локальная сеть с выходом в Интернет.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

*Учебные издания:*

Основные источники:

1. О.Н. Куликов, Е.И. Ролин Охрана труда в промышленности М., Академия, 2010.
2. В.А. Девясилов Охрана труда М., ИНФРА-М, 2003.

*Интернет-ресурсы:*

<http://www.otroke.ru/modules/instruction/page.php?id=690>

<http://www.vvsu.ru/newddm/presentation/details/material/10181996/>

<http://tehbez.ru/>

<http://ohranatruda.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

**Контроль и оценка** результатов учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся <i>умеет</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;</li> <li>-использовать экипировку и противопожарную технику, средства коллективной и индивидуальной защиты;</li> <li>-определять и проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>-оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте</li> <li>-соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности.</li> </ul> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся <i>знает</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-законодательство в области охраны труда;</li> <li>-нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности;</li> <li>- правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты;</li> <li>- правовые и организационные основы охраны труда в организации, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду;</li> <li>-профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии;</li> <li>-возможные опасные и вредные факторы и средства защиты;</li> <li>-действие токсичных веществ на организм человека;</li> <li>-категорирование производств по взрыво- и</li> </ul>	<p>Устный опрос, индивидуальный письменный опрос, самостоятельные работы на занятиях, практические работы, тесты, зачеты и др.</p>

пожароопасности;

- меры предупреждения пожаров и взрывов;
- общие требования безопасности на территории организации и в производственных помещениях;
- основные причины возникновения пожаров и взрывов;

- особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве;

- порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;

- предельно-допустимые концентрации (ПДК) вредных веществ и индивидуальные средства защиты;

- права и обязанности работников в области охраны труда;

- виды и правила проведения инструктажей по охране труда;

- правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов;

- возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом), фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;

- принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;

- средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов