

СМОЛЕНСКОЕ ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ВЕРХНЕДНЕПРОВСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

**Рабочая программа**  
**учебной дисциплины**  
**общеобразовательного цикла**  
**«Духовная культура Смоленщины»**  
**по специальности**  
**23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт**  
**двигателей, систем и агрегатов автомобилей**

пгт. Верхнеднепровский  
2024г.

«Рассмотрено»

На заседании ПЦК

общеобразовательных дисциплин

Протокол № 1

от 29.08.2024г.

Утверждаю»

Директор СОГБПОУ

«Верхнеднепровский  
технологический техникум

Журавлева С.И.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности **23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей**

Организация-разработчик:

Смоленское областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Верхнеднепровский технологический техникум»

### **Программу разработала преподаватель Васькина Лариса Петровна**

Рабочая программа учебной дисциплины «Духовная культура Смоленщины» среднего профессионального образования составлена на основе примерной программы общеобразовательной учебной общеобразовательной дисциплины. Рассмотрена на заседании Педагогического совета ФГБОУ ДПО ИРПО Протокол № 13 от «29» сентября 2022г. утверждена на заседании Совета по оценке содержания и качества примерных рабочих программ общеобразовательного и социально-гуманитарного циклов среднего профессионального образования Протокол № 14 от «30» ноября 2022 г.

### **Рабочая программа соответствует**

-требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в редакции Приказа Министерства просвещения № 732 от 12.08.2022 г.;

-требованиям федерального государственного образовательного стандарт среднего профессионального образования: Приказ Минпросвещения России от 01.09.2022 N 796 "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 11.10.2022 N 70461).

Рабочая программа по "Духовной культуре Смоленщины" составлена на основании Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; в соответствии с Соглашением о сотрудничестве в сфере образовательной, социальной и культурно-просветительской деятельности между Комитетом образования Администрации муниципального образования «Вяземский район» Смоленской области и Вяземским благочинием Вяземской епархии Русской Православной Церкви от 29 марта 2017 года.

## **Паспорт рабочей программы**

### **1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины**

- 1.1. Область применения программы
- 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы
- 1.3. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины:
- 1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

### **2. Структура и содержание учебной дисциплины**

- 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы
- 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

### **3. Условия реализации программы учебной дисциплины**

- 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению
- 3.2. Информационное обеспечение обучения

### **4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины**

## **1. Общая характеристика рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Духовная культура Смоленщины»**

Программа рассчитана на изучение вопросов возникновения православия, важнейших эпизодов из истории Православной Церкви и духовной культуры на Смоленщине.

Является гуманитарным, светским курсом, направленным на получение знаний о православной культуре как учебный предмет, входящий в региональный компонент государственного образовательного стандарта Смоленской области.

Назначение курса - содействовать получению целостного представления о православной культуре, ее основных понятиях и развитии.

Сегодня, когда в обществе значительно активизировались политические, экономические процессы, когда в числе других сфер общественной жизни серьезные изменения претерпевает и духовная сфера, выросла потребность в осмыслении национально-культурных традиций, духовного наследия русского народа, особую роль приобретают православные знания. Историю России нельзя понять, не учитывая роль Русской Православной Церкви как государственнообразующего и культуuroобразующего фактора.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

**Целью курса** является ознакомление обучающихся с историей православной культуры земли Смоленской.

**Эта цель реализуется путем решения следующих задач:**

- приобщение обучающихся к нравственным основам православной культуры;
- создание условий для духовного воспитания личности;
- противодействие распространению в детской, молодежной среде пороков наркомании, алкоголизма, насилия;
- формирование представлений о первоначальных основах нравственной культуры;
- содействие воспитанию гражданственности, ориентации обучающихся на духовно-нравственные ценности;
- развитие умения ориентироваться в разнообразной информации и жизненных ситуациях.

*Курс призван выполнить три основные функции: мировоззренческую, теоретико-познавательную и культурно-историческую.*

В основе рабочей программы данного курса лежат принципы как классической дидактики, так и современных педагогических технологий, которые позволяют учитывать уровневую дифференциацию обучающихся.

Основной формой работы является урок: учитель может также организовать посещение храма, музея, выставочного зала, проводить тематические вечера, круглые столы, встречи со священнослужителями.

**Методы и приемы работы с обучающимися:** интегрированные, лабораторно-практические занятия, диспуты, конференции, составление проектов, написание мини-сочинений по ПОПС - формуле (ПОПС - формула - это алгоритм изучения конкретной проблемы. Дается проблема или вопрос и составляется мини-сообщение на 3 - 4 предложения по следующей формуле: П - позиция "Я считаю, что ..."

О - обоснование "Потому что ..."

П - пример "Я могу подтвердить это тем ..."

С - следствие "В этой связи я делаю вывод ..."),

составление туристических маршрутов по православным местам, рисунки, изготовление поделок.

В процессе теоретического обучения происходит знакомство с истоками возникновения и развития православного искусства (архитектурой, живописью, литературой).

*Изучение обучающимися данного предмета сопровождается максимальным использованием знаний, умений, навыков, полученных на уроках истории, изобразительного искусства, МХК, музыки.*

**Место предмета в учебном плане**

Согласно действующему в школе учебному плану рабочая программа отводит 34 учебных часов для обязательного изучения ИПКЗС в 8 классе основной школы из расчета 1 учебного часа в неделю.

## **ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА**

**Личностные результаты:**

- умение характеризовать и объяснять основные понятия и сущность явлений данного курса;
- анализировать и оценивать духовно - нравственные явления в контексте мировой, российской и религиозной православной историко - культурной и философской традиции;
- организовывать отношения с окружающими людьми в соответствии с моральными и правовыми нормами российского общества;
- развитие этических чувств как регуляторов морального поведения;

- воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

#### **Метапредметные результаты:**

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность - учебную, общественную и др.;
- владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т. д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);
- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.

#### **Предметные результаты:**

- знакомство с наиболее важными эпизодами из истории Православной церкви и духовной культуры на Смоленской земле.
- знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России;
- знание основ светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе;
- формирование представлений о светской этике, религиозной культуре и их роли в истории и современности России;
- осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни.

## **2.2. Тематический план и содержание дисциплины «Духовная культура Смоленщины»**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Кол-во часов</b>
1.	Введение	<b>2 ч.</b>
2.	<b>Раздел 1. Крещение Руси и святость</b> Первые христиане на Смоленской земле. Крещение жителей Смоленской земли. Первые святые и подвижники христианской веры на Смоленской земле.	<b>4 ч.</b> 1 ч. 1 ч. 2 ч.
3.	<b>Раздел 2. Смоленская епархия в XII-первой половине XIII вв. Расцвет православной культуры Смоленской земли.</b> Рост влияния православной Церкви под покровительством князей Ростиславичей. Зодчество. Иконопись Смоленской земли. Авраамий Смоленский.	<b>7 ч.</b>  1 ч. 2 ч. 3 ч. 1 ч.
4.	<b>Раздел 3. Православная Церковь и культура Смоленщины в XIII-XV вв.</b> Святые монгольского периода. Православная Церковь на Смоленщине в Литовский	<b>3 ч.</b>  1 ч.

	период.	2 ч.
5.	<b>Раздел 4. Смоленская епархия в XV-начале XVIII вв. Церковь и героическая оборона Смоленска в 1609-1611 гг.</b> Преподобный Герасим Болдинский. Основание Болдинского монастыря. Церковь и строительство крепостной стены. Новый список Одигитрии. Оборона Смоленска в 1609-1611 гг. и церковь. Церковь на Смоленской земле в Польский период.	4 ч. 1 ч. 1 ч. 1 ч. 1 ч.
6.	<b>Раздел 5. Смоленская епархия во второй половине XVII-XVIII вв.</b> Возвращение Смоленска в состав Российского государства. Смоленский Кафедральный собор. Храмовое строительство в Смоленске во второй половине XVIII века. Смоленская епархия в XVIII веке.	5 ч. 1 ч. 1 ч. 1 ч. 2 ч.
7.	<b>Раздел 6. Смоленская епархия в XIX-XX вв.</b> Смоленская епархия в 1812 году. Смоленская епархия после Отечественной войны 1812 г.	3 ч. 1 ч. 2 ч.
8.	<b>Раздел 7. Православная Церковь на Смоленщине в 1917-1945 гг.</b> Православная Церковь на Смоленщине в 1917-1925 гг. Православная Церковь на Смоленщине в 1925-1941 гг. Православная Церковь на Смоленщине во время Великой Отечественной войны.	2 ч. 1 ч. 1 ч.
9.	<b>Раздел 8. Новый период в истории Смоленской епархии:</b> изменение отношений между церковью и государством (1986-2001 гг.)	1 ч.
10.	<b>Заключение. Вопрос о смысле жизни.</b>	1 ч.
	<b>ИТОГО</b>	<b>32ч.</b>

### Календарно - тематическое планирование курса

№ п/п	Тема урока	Виды деятельности	Характеристика УУД	Дата	Домашнее задание
1.	<b>Введение. Возникновение Православия</b>	Знакомство с учебником, беседа о практическом значении курса и его особенностях	П. - анализ информации; построение рассуждения; обобщение.		с.12-16, ответы на вопросы с.19
2.	<b>Введение. Культура и христианство</b>	Комментированное чтение учебника, беседа о главных христианских ценностях	Р.- выделять и формулировать то, что уже усвоено и что еще нужно усвоить, определять		с.16-19, ответы на вопросы с.19
3.	<b>Первые христиане на</b>	Работа по группам,	качество и уровень		с.23-26,

	<b>Смоленской земле</b>	выступления учащихся, работа с иллюстрациями учебника	усвоения. К. - ставить вопросы, обращаться за помощью. Л. - Уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов.		зад.1-5 с.29
4.	<b>Крещение жителей Смоленской земли</b>	Комментированное чтение учебника. <b>Входная контрольная работа по теме "Возникновение Православия"</b>			с..26-28, зад. 6-8 с. 29
5.	<b>Первые святые и подвижники христианской веры на Смоленской земле</b>	Сообщения учащихся о первых святых, работа над понятиями "святость", "подвижники", "страстотерпцы", "преподобные", "чины святости"	П. - узнавать, называть и определять объекты и явления окружающей действительности в соответствии с содержанием учебного предмета; Р. - ставить новые учебные задачи в сотрудничестве с учителем; К. - формулировать собственное мнение и позицию. Л. - наличие мотивации к бережному отношению к историческим и духовным ценностям.		с.29-33, сообщение о святых Борисе и Глебе
6.	<b>Первые святые и подвижники христианской веры на Смоленской земле</b>	Сообщения учащихся о первых святых, работа над понятиями "святость", "подвижники", "страстотерпцы", "преподобные", "чины святости"			с. 33-37, зад. 5-8 с.40
7.	<b>Рост влияния Православной церкви под покровительством князей Ростиславичей</b>	Работа с документом на стр.44-45, поиск ответов на вопросы в тексте параграфа.	П. - поиск и выделение необходимой информации из различных источников в разных формах (текст, рисунок); Р. - выполнять учебные действия в материализованной, речевой и умственной формах; К. - определять общую цель и пути ее достижения. Л. - Наличие мотивации к		с. 41-44, зад. с.45
8.	<b>Зодчество. Устройство православного храма</b>	Практическая работа "Устройство православного храма".			с..45-48, знать элементы храма и их смысловое значение
9.	<b>Зодчество. Храмы Смоленского княжества</b>	Сообщения учащихся о храмах Смоленского княжества			с. 49-60, вопросы и задания с. 61

			бережному отношению к историческим и духовным ценностям.		
10.	<b>Иконопись Смоленской земли.</b>	Лекция "Иконы, их виды, символика", составление конспекта	П.- смысловое чтение, анализ информации; Р. - ставить новые учебные задачи в сотрудничестве с учителем; К. - ставить вопросы, обращаться за помощью.		с. 62-66, записи в тетради
11.	<b>Иконопись Смоленской земли</b>	Составление таблицы "Иконография образа Богородицы"	Л. – Наличие мотивации к бережному отношению к духовным ценностям.		с. 67-74, вопросы 1-10 с. 85
12.	<b>Иконопись Смоленской земли</b>	Составление схемы устройства иконостаса, объяснение значения элементов иконостаса	Л. – Наличие мотивации к бережному отношению к духовным ценностям.		с. 74-84. задания 11-19 с. 85
13.	<b>Авраамий Смоленский</b>	Работа с учебником, поиск ответов на вопросы	П. – смысловое чтение, анализ информации; Р. – ставить новые учебные задачи совместно с учителем; К. – формулировать собственное мнение и позицию, слушая собеседника; Л. – уважительное уважение к истории и православной культуре.		с..86-91, вопрос 5 с. 91
14..	<b>Святые монгольского периода</b>	Работа по группам, сообщения учащихся, работа с документом на стр.101-102	П. – смысловое чтение, анализ информации; Р. – ставить новые учебные задачи совместно с учителем; К. – формулировать собственное мнение и позицию, слушая собеседника; Л. – уважительное уважение к истории и православной культуре.		с..92-102, вопросы на стр.102
15.	<b>Православная Церковь на Смоленщине в Литовский период.</b>	<b>Промежуточная письменная работа</b> учащихся по вопросам учебника	П. – смысловое чтение, анализ информации; Р. - формулировать и удерживать учебную задачу, адекватно воспринимать предложения учителя, товарищей по исправлению допущенных ошибок. К. - ставить		с..102- 108, работа с документом на стр.107-108
16.	<b>Повторение по теме "Православная культура на Смоленщине до XV века"</b>	Сообщения учащихся, составление плана ответа на вопрос	К. - ставить		Индивидуальные задания о храмах Смоленщины
17.	<b>Преподобный Герасим Болдинский. Основание Болдинского</b>	Сообщения учащихся, обсуждение подвига Герасима			с. 109-114, Вопросы с. 114

	монастыря.	Болдинского	вопросы, обращаться за помощью, формулировать свои затруднения. Л.- Гуманистическое сознание		
18..	<b>Церковь и строительство крепостной стены</b>	Сообщения учащихся, просмотр видеофрагмента, беседа по вопросам учебника	П. – узнавать, называть и определять объекты и явления окружающей действительности в соответствии с содержанием учебного предмета; Р. – формулировать и удерживать учебную задачу; К. - определять общую цель и пути ее достижения; Л. - этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость.		с. 115-116, пересказ
19..	<b>Оборона Смоленска в 1609-1611 и Церковь</b>	Сообщения учащихся, работа по вопросам учебника			с. 116-118, Задания с. 118
20.	<b>Церковь на Смоленской земле в польский период</b>	Работа по группам, работа с документом			с..118- 123, вопросы на стр.123
21.	<b>Возвращение Смоленска в состав Российского государства</b>	Беседа по изученному материалу			с.124- 125, задания с. 125. Индивидуальное задание: рассказ о Смоленском кафедральном соборе
22.	<b>Смоленский Кафедральный собор</b>	Работа с презентацией, сообщения учащихся	П. - использовать знаково-символические средства; Р. - ставить новые учебные задачи в сотрудничестве с учителем; К. - проявлять активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач.		С. 125-129, задания с. 129
23.	<b>Храмовое строительство в Смоленске во второй половине ХУШ века.</b>	Составление краткого конспекта параграфа			С. 129-131. Рассказ о Троицком или Вознесенском монастыре
24.	<b>Смоленская епархия в ХУШ веке. Повторение по теме "Смоленская епархия в XVII-XVIII вв."</b>	Работа над понятием "секуляризация", работа по группам, сообщения учащихся			С. 132 -140, задания с. 141
25.	Смоленская епархия в ХУШ веке.	Беседа по изученному материалу. <b>Контрольная работа по теме "Православная</b>	Л. - Внутренняя позиция школьника на основе положительного отношения к историческим		Индивидуальные задания по теме "Православные святые в войне 1812 года"

		<i>Церковь и культура Смоленщины в 15-18 вв. "</i>	ценностям.		
26.	Смоленская епархия в 1812 году	Работа с документом, составление исторической справки	П.- смысловое чтение, анализ информации; Р. - ставить новые учебные задачи в сотрудничестве с учителем; К. - ставить вопросы, обращаться за помощью. Л. – Наличие мотивации к бережному отношению к духовным ценностям		С. 142-146, задания с. 146-147
27.	Смоленская епархия после Отечественной войны 1812 г.	Работа по группам, выступления учащихся			С. 147-150, пересказ
28.	Смоленская епархия после Отечественной войны 1812 г.	Работа с учебником, поиск ответов на вопросы			С. 151-154, вопросы с. 154
29.	Православная Церковь на Смоленщине в 1917-1925 гг.	Сочинение - рассуждение "Церковь после революции 1917 года"	П. – смысловое чтение, анализ информации; Р. – ставить новые учебные задачи в сотрудничестве с учителем; К. - ставить вопросы, обращаться за помощью, формулировать свои затруднения. Л.- гуманистическое сознание.		стр.156- 158, вопрос 1 с..158
30.	Православная Церковь на Смоленщине в 1925-1941 гг.	Работа с документом на странице 161-162			С. 159-162, задания с. 162
30	Православная Церковь на Смоленщине во время Великой Отечественной войны	Беседа по вопросам учебника			С. 163-164, индивидуальные сообщения
31	Повторение по теме "Смоленская епархия в XIX - XX веках"	<b>Итоговая контрольная работа за курс 8 класса</b>	П. – узнавать, называть и определять объекты и явления окружающей действительности в соответствии с содержанием учебного предмета. Р. – формулировать и удерживать учебную задачу; К. - формулировать собственное мнение и позицию, строить монологические высказывания.		индивидуальные сообщения
31	<b>Новый период в истории Смоленской епархии:</b> изменение отношений между церковью и государством (1986-2001 гг.)	Беседа по вопросам учебника и тексту параграфа			индивидуальные сообщения
<b>32</b>	<b>Дифференцированный зачет</b>				

			Л. -гуманистическое сознание		
--	--	--	------------------------------	--	--

### **3. Условия реализации программы общеобразовательной дисциплины**

**3.1.** Для реализации программы дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- классная доска;
- учебно-методический комплект дисциплины «Русский язык»

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе, не старше пяти лет с момента издания. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

**Печатные издания:**

1. Печатные пособия:

- альбомы и книги с репродукциями икон Христа, Богородицы, святых.
- подборка информационной и справочной литературы
- альбомы репродукций шедевров русского и мирового искусства, иллюстративные и музыкальные пособия по темам уроков;
- сценарии праздников и мероприятий;
- маршруты виртуальных экскурсий по городу, области, России.

2. Информационно-коммуникационные средства:

- Большая энциклопедия Кирилла и Мефодия (8 CD).
- Большая энциклопедия России: Религиозное искусство (1 CD).
- Мультимедийная энциклопедия «Шедевры музыки от Кирилла и Мефодия» (1 CD).
- Презентации Microsoft PowerPoint по темам уроков.
- Разработки итоговых работ и тестов по курсу ОПК.
- Подборка фильмов и видеосюжетов духовно-нравственной тематики.

3. Технические средства обучения:

- видеоаппаратура (проектор, экран);
- компьютер;
- интерактивная доска;

1. Андрицова М.Ю., Валуев, Д.В., Довгий Т.П. История православной культуры земли Смоленской. Учебное пособие.- Смоленск: Универсум, 2004.

2. Архипова Т.А., Макаренкова Т.Ю., Лукашенко Ж.В. Не прерывающаяся связь времён. Сборник методических рекомендаций и организационно-практических материалов по

курсу "История православной культуры земли Смоленской". Вып.1-6. - Смоленск: ГОУДПОС СОИУУ, 2007.

3. Бородина А.В. Основы православной культуры. - М.: Покров, 2006.

4. Довгий Т.П. Нормативно- правовая база и программно- методическое обеспечение региональной системы духовно- нравственного образования и воспитания школьников и учащейся молодёжи Смоленской области. Сборник документов.- Смоленск, 2004.

5. Духовно-нравственная культура в школе: Учебно–методическое пособие по основам православной культуры для учителей общеобразовательных школ. Сб.1. - М.: Институт экспертизы образовательных программ и государственно-конфессиональных отношений, 2007.

6. "Духовно- нравственное воспитание»" - научно-просветительский журнал (приложение к журналу "Воспитание школьников").

7

### **Интернет-ресурсы**

1. Википедия - Свободная энциклопедия. <http://ru.wikipedia.org/wiki>

2. Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества. Л.Л. Шевченко. Учебно-методические комплекты "Православная культура". <http://www.trad-center.ru/>

3. Электронная библиотека ГПНБ имени К. Д. Ушинского. <http://elib.gnpbu.ru/>

4. ГНПБ имени К. Д. Ушинского. <http://www.gnpbu.ru/>

5. Смоленская духовная семинария. Основы православной культуры. <http://www.smolensk-seminaria.ru/>

6. Электронные библиотеки: <http://www.svetoch-opk.ru/>  
<http://www.skaz.ru>  
<http://www.radostmoya.ru>