

СМОЛЕНСКОЕ ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ВЕРХНЕДНЕПРОВСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Общепрофессионального цикла
Безопасность жизнедеятельности

п. Верхнеднепровский
2024 г.

«Рассмотрено»
На заседании ПЦК
спец. дисциплин
Протокол №... от.....

«Утверждаю»
Директор СОГБПОУ
«Верхнеднепровский
технологический техникум»
..... Журавлева С.И

Рабочая программа общепрофессионального цикла разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО)

23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»

Организация- разработчик:

Смоленское областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждения «Верхнеднепровский технологический техникум»

Программу разработал:

Преподаватель: Борисов П.М.

СОДЕРЖАНИЕ

| | стр. |
|---|------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 7 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 12 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 14 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности

23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» (базовая подготовка)

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Общепрофессиональная дисциплина ОП.09. профессионального цикла П.00

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

1. Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций,
2. Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту,
3. Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения,
4. Применять первичные средства пожаротушения,
5. Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности,
6. Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью,
7. Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы,
8. Оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

1. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России,
2. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации,
3. Основы военной службы и обороны государства,
4. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны,
5. Способы защиты населения от оружия массового поражения,
6. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах,
7. Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке,
8. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО,
9. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы,
10. Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины формируются **общие и профессиональные компетенции**.

Общие компетенции:

ОК 1-понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 2-организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК 3-принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

ОК 4-осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК 5-использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 6-работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

ОК 7-брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий;

ОК 8-самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

ОК 9-ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности;

ОК 10-исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Профессиональные компетенции, соответствующие основным видам профессиональной деятельности:

ПК 1.4-участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий;

ПК 2.1-организовывать и выполнять подготовительные работы на строительной площадке;

ПК 2.2-организовывать и выполнять строительно-монтажные, ремонтные и работы по реконструкции строительных объектов.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **102 часа**, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **68 часов**;

самостоятельной работы обучающегося **34 часа**.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | <i>102</i> |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | <i>68</i> |
| в том числе: | |
| лабораторные занятия | <i>20</i> |
| контрольные работы | |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | <i>34</i> |
| в том числе: | |
| подготовка рефератов; чтение и конспектирование текстов учебного материала; подготовка презентаций; оформление практических работ; составление схем и графиков, проектов приказов; изготовление простейших средств индивидуальной защиты; | |
| <i>Итоговая аттестация в форме дифференцированный зачет</i> | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены) | | Объем часов | |
|--|---|--|-------------|---|
| 1 | 2 | | 3 | |
| Раздел 1. | Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения | | | |
| Тема 1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера | 1. | Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, источники их возникновения. Классификация чрезвычайных ситуаций по масштабам их распространения и тяжести последствий. | 8 | 2 |
| | 2. | Чрезвычайные ситуации военного характера, которые могут возникнуть на территории России в случае локальных вооруженных конфликтов или ведения широкомасштабных боевых действий. | | 2 |
| | 3. | Основные источники чрезвычайных ситуаций военного характера - современные средства поражения. | | 2 |
| | 4. | Прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Теоретические основы прогнозирования чрезвычайных ситуаций. Прогнозирование природных и техногенных катастроф. Порядок выявления и оценки обстановки. | | 3 |
| | Практическая работа № 1. Планирование и организация проведения работ при ликвидации ЧС. | | 2 | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | Самостоятельная работа обучающихся: | | 5 | |
| | 1. Завершение и оформление практической работы № 1. | | | |
| | 2. Написание рефератов на тему «Прогнозирование ЧС. Теоретические основы прогнозирования» (по конкретным ЧС). | | | |
| Тема 2. Организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени | 1. | МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Основные задачи МЧС России в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. | 6 | 2 |
| | 2. | Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Основная цель создания этой системы, основные задачи РСЧС по защите населения от чрезвычайных ситуаций, силы и средства ликвидации чрезвычайных ситуаций. | | 2 |
| | 3. | Гражданская оборона, ее структура и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий. Документация ГО-ОЭ. Упражнения в написании проектов приказов ГО. ППБ – выживания в ЧС связанных с пожарами. | | 2 |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | <p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>1. Составление проектов-приказов по ГО-ОЭ:</p> <p>а) по ЭК; б) по СЭК; в) по ГО ; г) по итогам работы ОЭ по ГО и ЧС за календарный год.</p> <p>2. Написание отчетов по ППБ на рабочем месте и дома. Состояние противопожарной безопасности (ППБ) – рабочего места и квартиры. Нарушение правил ППБ.</p> | 3 | |
| <p>Тема 3.</p> <p>Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени</p> | <p>1. Основные принципы и нормативно-правовая база защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Деятельность государства в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Федеральные законы и другие нормативно-правовые акты Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности.</p> <p>Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций. Порядок использования инженерных сооружений для защиты населения от чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Организация и выполнение эвакуационных мероприятий. Основные положения по эвакуации населения в мирное и военное время. Организация эвакуационных мероприятий при стихийных бедствиях, авариях и катастрофах.</p> <p>Применение средств индивидуальной защиты в чрезвычайных ситуациях.</p> | 4 | 2 |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | <p>2. Назначение и порядок применения средств индивидуальной защиты органов дыхания, кожи и средств медицинской защиты в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Отработка навыков использования СИЗ. Изготовление простейших СИЗ.</p> <p>Составление структурно-логической схемы процесса формирования личности безопасного типа.</p> <p>Движение по карте и азимутам на местности.</p> <p>Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ в зонах чрезвычайных ситуаций (АСДНР). Основа организации АСДНР. Особенности проведения АСДНР на территории, зараженной (загрязненной) радиоактивными и отравляющими (аварийно-химически опасными) веществами, а также при стихийных бедствиях.</p> | | 3 |
| | <p>Практическая работа № 2. Индивидуальные средства защиты (СИЗ) населения в ЧС. Организация получения и использования СИЗ в ЧС.</p> | 2 | |
| | <p>Практическая работа № 3. Планирование и организационные вопросы выполнения эвакуационных мероприятий.</p> | 2 | |
| | <p>Практическая работа № 4. Отработка навыков в планировании и организации АСДНР при ликвидации ЧС.</p> | 2 | |

| | | | | |
|---|--|---|---|---|
| | Самостоятельная работа обучающихся: | | 5 | |
| | <ol style="list-style-type: none"> 1. Завершение практической работы № 2 2. Завершение практической работы № 3. 3. Завершение практической работы № 4. 4. Изготовление простейших СИЗ органов дыхания. 5. Составление структурно-логических схем безопасности личности. 6. Составление схем движения по карте и азимутам на местности. | | | |
| Тема 4. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики | 1. | Общие понятия об устойчивости объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. | 3 | 2 |
| | 2. | Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики. Обеспечение надежной защиты рабочих и служащих, повышение надежности инженерно-технического комплекса, обеспечение надежности и оперативности управления производством, подготовка объектов к переводу на аварийный режим работы, подготовка к восстановлению нарушенного производства. | | 2 |
| | Промежуточная контрольная работа № 1. | | 1 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: | | 2 | |
| | | <ol style="list-style-type: none"> 1. Моделирование схемами, графиками организационно-управленческой работы, чертежи устойчивых конструкций. 2. Чертежи и другие творческие решения по устойчивости функционирования ОЭ. 3. Инженерные сооружения устойчивости функционирования ОЭ. | | |
| Раздел 2. | Основы военной службы | | | |

| | | | | |
|--|---|--|----|---|
| Тема 5. Основы обороны государства | 1. | Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации. Национальные интересы России. Основные угрозы национальной безопасности Российской Федерации. Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности России. | 8 | 2 |
| | 2. | Военная доктрина Российской Федерации. Обеспечение военной безопасности Российской Федерации. | | 2 |
| | 3. | Вооруженные Силы Российской Федерации – основа обороны Российской Федерации. Виды Вооруженных Сил, рода войск и их предназначение. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль в системе обеспечения национальной безопасности страны. | | 2 |
| | 4. | Другие войска, их состав и предназначение. | | 3 |
| | Практическая работа № 5. Виды и рода ВС РФ, их предназначение и особенности прохождения службы. | | 2 | |
| | Практическая работа № 6. Правила приема в военные образовательные учреждения профессионального образования гражданской молодежи. | | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: 1. Завершение практической работы № 5. 2. Завершение практической работы № 6. | | 6 | |
| Тема 6. Военная служба - особый вид федеральной | 1. | Правовые основы военной службы. Воинская обязанность, ее основные составляющие. Прохождение военной службы по призыву и по контракту. | 10 | 2 |
| | 2. | Требования воинской деятельности, предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащего. | | 2 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| государственной службы | 3. | Общие должностные и специальные обязанности военнослужащих. | | 2 |
| | 4. | Воинская дисциплина, ее сущность и значение. | | 2 |
| | 5. | Уголовная ответственность военнослужащих за преступления против военной службы. | | 2 |
| | Практическая работа № 7. Права и свободы военнослужащего. Статус военнослужащих. Льготы, предоставленные военнослужащему. | | 2 | |
| | Практическая работа № 8. Определение правовой основы военной службы в Конституции РФ, в федеральных законах. Воинская дисциплина, ее сущность и значение. Уголовная ответственность военнослужащих за преступление против военной службы. | | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: 1. Написание рефератов на тему «Воинская дисциплина, уголовная ответственность военнослужащих за преступление против военной службы», «Правовые основы военнослужащих». 2. Завершение практической работы № 7. 3. Завершение практической работы № 8. | | 7 | |
| Тема 7. Основы военно-патриотического воспитания | 1. | Боевые традиции Вооруженных Сил России. Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества. Дружба, войсковое товарищество – основы боевой готовности частей и подразделений. | 4 | 2 |

| | | | | |
|---|--|--|---|---|
| | 2. | Символы воинской чести. Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы. Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. | | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: | | 2 | |
| | 1. Написание рефератов, выпуск газет по основам военно-патриотического воспитания: | | | |
| | а) боевые традиции ВС России. | | | |
| | б) Дня воинской славы России. | | | |
| | в) Патриотизм и верность воинскому долгу. | | | |
| Раздел 3. | Основы медицинских знаний и здорового образа жизни | | | |
| Тема 8. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления | 1. | Здоровье человека и здоровый образ жизни. Здоровье – одна из основных жизненных ценностей человека. Здоровье физическое и духовное, их взаимосвязь и влияние на жизнедеятельность человека. Общественное здоровье. Факторы, формирующие здоровье, и факторы, разрушающие здоровье. Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика злоупотребления психоактивными веществами. | 4 | 2 |

| | | | | |
|-------------------------------------|---|--|---|---|
| здоровья человека и общества | 2. | <p>Правовые основы оказания первой медицинской помощи. Ситуации, при которых человек нуждается в оказании первой медицинской помощи.</p> <p>Первая медицинская помощь при ранениях. Виды ран и общие правила оказания первой медицинской помощи.</p> <p>Первая медицинская помощь при травмах.</p> | | 2 |
| | Практическая работа № 9. Первая медицинская помощь при ранениях. Виды ран и общие правила оказания ПМП. ПМП при кровотечениях, отработка навыков. | | 2 | |
| | Практическая работа № 10. Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата. Отработка навыков оказания ПМП при травмах опорно-двигательного аппарата. | | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: <ol style="list-style-type: none"> 1. Завершение практической работы № 9 2. Завершение практической работы № 10. | | 2 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета основ электротехники; лаборатории основ электротехники.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места на количество учащихся,
- рабочее место преподавателя,
- учебная доска,
- модели,
- макеты,
- учебники,
- наглядные пособия (плакаты),
- методические пособия,
- дидактические материалы (тесты, карточки)

Технические средства обучения:

- аудиовизуальные,
- компьютерные.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- посадочные места на количество учащихся,
- рабочее место преподавателя,
- учебные инструменты,
- стендовый материал,
- приборы,
- методические указания по выполнению лабораторных работ.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. А. Т. Смирнов, Б. И. Мишин, В. А. Васнев. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник для учащихся 10 класса общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2002.
2. А. Т. Смирнов, Б. И. Мишин, В. А. Васнев. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник для учащихся 11 класса общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2002.
3. Основы подготовки к военной службе. Методические материалы и документы. Книга для учителя. Составители: В. А. Васнев, С. А. Чинённый. – М.: Просвещение, 2003.
4. А. Т. Смирнов, Б. И. Мишин, П. В. Ижевский. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. Учебник для 10-11 классов. – М.: Просвещение, 2002.
5. А. Т. Смирнов, В. А. Васнев. Основы военной службы. Учебное пособие. – М.: Издательский дом «Дрофа», 2003.
6. М. П. Фролов и др. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник для студентов заведений среднего профессионального образования. – М.: Просвещение, 2003.

Дополнительные источники:

1. И. Г. Гетия, С. И. Гетия, В. Н. Емец, Т. А. Комиссарова и др. Безопасность жизнедеятельности. Практические занятия. Учебное пособие для среднего профессионального образования./Под ред. И. Г. Гетия. – М.: Колос, ИПР СПО, 2002.
2. Катастрофы и человек. Книга 1. Российский опыт противодействия чрезвычайным ситуациям./Под ред. Ю. Л. Воробьева. – М.: Издательство АСТ – ЛТД, 1997.
3. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях./Под общей ред. М. И. Фалеева. – Калуга: ГУП «Облиздат», 2001.
4. Армия государства Российского и защита Отечества./Под общей ред. В. В. Смирнова. – М.: Просвещение, 2003.

Учебные фильмы:

- Основы радиационной безопасности.
- Аварии. Локализация аварийных ситуаций.
- Российский Чернобыль.
- Противопожарная безопасность.
- Карантин.
- Оповещение населения при ЧС.
- Стихийные бедствия.
- Первая медицинская помощь:
 - ✓ при кровотечениях;
 - ✓ при поражении электротоком;
 - ✓ при ожогах;
 - ✓ при травмах.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|--|
| Умения: | |
| организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от | Практические работы, |

| | |
|---|---|
| негативных воздействий чрезвычайных ситуаций | Блиц-опрос, Тесты. |
| предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту | Практические работы, Блиц-опрос, Тесты. |
| использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения | Практические работы, Блиц-опрос, Тесты. |
| применять первичные средства пожаротушения | Практические работы, Блиц-опрос, Тесты. |
| ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности | Практические работы, Блиц-опрос, Тесты. |
| применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью | Практические работы, Блиц-опрос, Тесты. |
| владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы | Практические работы, Блиц-опрос, Тесты. |
| оказывать первую помощь пострадавшим | Практические работы, Блиц-опрос, |

| | |
|--|---|
| | Тесты. |
| Знания: | |
| принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России | Практические работы, Блиц-опрос, Тесты. Защита рефератов и сообщений |
| основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации | Практические работы, Блиц-опрос, Тесты. Контрольная работа |
| основы военной службы и обороны государства | Практические работы, Блиц-опрос, Тесты. Контрольная работа |
| задачи и основные мероприятия гражданской обороны | Практические работы, Блиц-опрос, Тесты. Самостоятельная работа Контрольная работа |
| способы защиты населения от оружия массового поражения | Практические работы, Блиц-опрос, Тесты. Контрольная работа |
| меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах | Практические работы, Блиц-опрос, Тесты. |
| организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в | Практические работы, |

| | |
|---|---|
| добровольном порядке | Блиц-опрос, Тесты. |
| основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО | Практические работы, Блиц-опрос, Тесты. Защита рефератов и сообщений |
| область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы | Практические работы, Блиц-опрос, Тесты. |
| порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим | Практические работы, Блиц-опрос, Тесты. Контрольная работа Дифференцированный зачет |

Оценка знаний, умений и навыков по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблицей)

| Процент результативности (правильных ответов) | Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений | |
|---|---|----------------------|
| | Балл (отметка) | Вербальный аналог |
| 90÷100 | 5 | отлично |
| 80 ÷ 89 | 4 | хорошо |
| 70÷79 | 3 | удовлетворительно |
| менее 70 | 2 | не удовлетворительно |

