

СМОЛЕНСКОЕ ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ВЕРХНЕДНЕПРОВСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**Общепрофессиональной дисциплины**  
**ОП 11 «АВТОМОБИЛЬНЫЕ ПЕРЕВОЗКИ»**

п. Верхнеднепровский  
2024 г.

«Рассмотрено»  
На заседании ПЦК  
спец. дисциплин  
Протокол №... от.....

«Утверждаю»

Директор СОГБПОУ  
«Верхнеднепровский  
технологический техникум»

..... Журавлева С.И

Рабочая программа ОП 11 «Автомобильные перевозки» разработана на основе  
Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по  
профессии среднего профессионального образования (далее - СПО)  
23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов  
автомобилей»

**Организация- разработчик:**

Смоленское областное государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждения «Верхнеднепровский технологический техникум»

**Программу разработала:**

**Преподаватель: Новикова Светлана Анатольевна**

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>_____ 4</b>
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>_____ 5</b>
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>_____ 6</b>
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>_____ 8</b>
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.</b>	<b>_____</b>

### **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОП11«АВТОМОБИЛЬНЫЕ ПЕРЕВОЗКИ»**

### **1.1. Область применения примерной программы**

Примерная программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **23.02.07. профессия «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» квалификация «специалист»** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): «Автомобильные перевозки» и соответствующих общих профессиональных компетенций (ПК):

- 1.ПК. Осуществлять перевозки различным видом транспорта
- 2.ПК. Применять знания технологии погрузки и выгрузки продукции
- 3.ПК. Работать с документацией

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Примерная программа профессионального модуля может быть использована в реализации основной профессиональной образовательной программы по профессии начального профессионального образования в образовательных учреждениях начального профессионального, среднего профессионального образования при наличии соответствующей лицензии.

Уровень образования при поступлении: среднее(полное) общее; .

Лица, поступающие на обучение, должны иметь один из документов (документ о получении образования):

- аттестат о среднем (полном) общем образовании;
- аттестат об основном общем образовании;

Реализация основной профессиональной образовательной программы по профессии начального профессионального образования должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины(модуля). Мастера производственного обучения должны иметь на 1-2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников. Опыт деятельности для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла. Эти преподаватели и мастера производственного обучения должны проходить курсы повышения квалификации.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

#### **иметь практический опыт:**

- подготовки автомобиля для работы на линии;
- оформления документации;

#### **уметь:**

- заполнить путевой лис, ТТН и другую документацию необходимую водителю на линии;
- подготовить транспортное средство к работе на линии;
- обеспечивать безопасную посадку и высадку пассажиров, их перевозку, либо прием, размещение и перевозку грузов;
- заправить транспортное средство необходимыми материалами для эксплуатации его на линии;

### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины за первый и второй курсы:**

всего – **50** часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 50 часов, включая:  
обязательной учебной нагрузки обучающегося - 50 часов;  
из них; практических занятий – 20 часов;

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности:**

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности основам организации перевозок, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

**В том числе профессиональными и общими компетенциями:**

Код	Наименование результата обучения
ПК -1	Знать и применять правила внутреннего распорядка автотранспортных предприятий.
ПК-2	Знать охрану труда и графики работ водителей на предприятиях транспорта.
ПК-3	Знать порядок оформления путевых листов, товаро – транспортных документов.
ПК-4	Знать основные технико – эксплуатационные показатели работы и пути повышения эффективности и качества перевозок.
ПК-5	Знать основные показатели работы грузовых автомобилей и разбираться в основах логистики на транспортном предприятии.
ОК-1	Понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии, проявление к ней устойчивого интереса.
ОК-2	Организация собственной деятельности, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководством.
ОК-3	Анализ рабочей ситуации, осуществление текущего и итогового контроля, оценка и коррекция собственной деятельности, ответственность за результаты работы.
ОК-4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК-5	Использовать информационно- коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК-6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК-7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний(для юношей).

*Наименование результатов обучения приводится в соответствии с текстом вышеназванных ФГОС СПО / НПО.*

**Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:**

Транспортные средства и порядок их использования транспортным предприятием.  
Документация водителя.

## 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>50</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>50</b>
в том числе:	
лекций	30
практические занятия	20
самостоятельная работа	
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

### 3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Автомобильные перевозки»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел №1.</b>	<b>ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ О ТРАНСПОРТЕ И ТРАНСПОРТНОМ ПРОЦЕССЕ</b>		
<b>Тема 1. Виды перевозок</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Виды перевозок. Типы АТП, их структуры и задачи. Структура АТП. Служба эксплуатации, ее структура. Правила внутреннего распорядка автотранспортных предприятий. Режим труда и отдыха водителей. Охрана труда водителей.	<b>10</b>	<b>2</b>
		2	
		2	
		2	
		2	
		2	
<b>Тема 2. Диспетчерское руководство работой подвижного состава</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Диспетчерское руководство работой подвижного состава. Выпуск на линию ПС. График работы ПС. Средства связи диспетчера с водителями. Прием с линии ПС. Оформление путевых листов, товарно – транспортных документов диспетчером.	<b>6</b>	<b>2</b>
		2	
		2	
	<b>Практическое занятие №1.</b> Оформление путевых листов	1	
	<b>Практическое занятие №2.</b> Оформление товарно-транспортной накладной.	1	
<b>Тема 3. Подготовка к работе подвижного состава на линии</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Подготовка к работе подвижного состава на линии. Сменное задание и сменно – суточный план. Подготовка подвижного состава перед выездом. Получение инвентаря, соответствующего предстоящей работе. Эксплуатационные материалы. <b>Практическое занятие №3.</b> Заправка автомобиля эксплуатационными материалами.	<b>10</b>	<b>2</b>
		2	
		2	
		2	
		2	
	<b>Практическое занятие №4.</b> Подготовка подвижного состава перед выездом.	2	

<b>Тема 4. Перевозка пассажиров</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>8</b>	<b>2</b>
	Перевозка пассажиров. Основные технико – эксплуатационные показатели работы.	2	
	Пути повышения эффективности и качества перевозок.  Автобусные и таксомоторные перевозки.	1 1	
	<b>Практическое занятие №5.</b> Подготовка подвижного состава к перевозке пассажиров. <b>Практическое занятие №6.</b> Подготовка подвижного состава к перевозке пассажиров.	2 2	
<b>Тема 5. Перевозка грузов</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>14</b>	<b>2</b>
	Перевозка грузов. Основные показатели работы грузовых автомобилей.	2	
	Организация перевозок грузов.	2	
	<b>Практическое занятие №7.</b> Классификация и маркировка грузов.	2	
	<b>Практическое занятие №8.</b> Классификация и маркировка грузов.	2	
	Перевозка различных видов груза. (строительных ,с/х, нефтепродуктов ,продовольственных товаров и опасных грузов). Логистика – наука об организации перевозок от грузоотправителя до грузополучателя.		
	<b>Практическое занятие №9.</b> Подготовка подвижного состава к перевозке различных грузов.	2	
<b>Итоговое контрольное задание. Зачет.</b>		<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Итого:</b>		<b>50</b>	

#### **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Автомобильные перевозки»**

##### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

**Реализация программы модуля предполагает:**

наличие учебного кабинета специальных дисциплин;

**Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:**

Наличие посадочных мест для учащихся;

Наличие рабочего места для преподавателя;

Наличие наглядных пособий, плакатов по темам раздела «Основы организации перевозок»;

**Технические средства обучения:** Компьютер с лицензионным программным обеспечением .

**4.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, литературы**

**Основные источники:**

Артемьев С.П. Совершенствование перевозок пассажиров в городах. – М.: МАДИ, 1982.

Артемьев С.П. Автомобильные перевозки пассажиров. – М.: Высшая школа, 1972.

Блатнов М.Д. Пассажирские автомобильные перевозки. – М.: Транспорт, 1981. – 222 с.

Варелопуло Г.А. Организация перевозок и движения. – М.: Транспорт, 1990. – 208 с.

**Дополнительные источники:**

Денисов В.Г. Организация автомобильных пассажирских перевозок. – Тула: ТулГУ, 1996. – 96 с.

Раздорожный А.А. Охрана труда и производственная безопасность: Учебно-методическое пособие. – М.: «Экзамен», 2005.

**Интернет-источники:** [www.yandex.ru](http://www.yandex.ru)

[www.rambler.ru](http://www.rambler.ru) [www.google.ru](http://www.google.ru) [www.yahoo.com](http://www.yahoo.com) [www.apport.ru](http://www.apport.ru) [www.dogpile.com](http://www.dogpile.com)

**4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение: Первая и высшая квалификационная категория.

**5. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины.**



При реализации программы дисциплины преподаватель обеспечивает организацию и проведение текущего и итогового контроля индивидуальных образовательных достижений обучающихся- демонстрируемых обучающимися знаний. Умений. Текущий контроль проводится учителем в процессе учебной деятельности в виде практических работ , индивидуальных заданий, тестирования. Обучение по учебной дисциплине завершается итоговым контролем. Для текущего и итогового контроля преподавателем созданы фонды оценочных средств (ФОС) ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки: тесты и критерии их оценки; вопросы для проведения зачета по дисциплине. Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего и итогового контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Формы и методы контроля и оценки
Подготовить подвижной состав для выхода на линию	Умеет подготовить подвижной состав для выхода на линию. Экспертная оценка.
Заполнить документы необходимые водителю на линии.	Наблюдение, выполнение практического задания. Заполняет ТТН и путевой лист. Экспертная оценка.
<b>Результаты</b>	
(освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии, проявление к нему устойчивого интереса.
Организовывать собственную деятельность, исходя их цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	Организация собственной деятельности, исходя из целей и способов ее достижения, определенных руководителем.
Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	Анализ рабочей ситуации, осуществление текущего контроля, оценка и коррекция собственной деятельности, ответственность за результаты своей работы.
	Осуществление поиска информации, необходимой для выполнения

<p>Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p> <p>Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством клиентами.</p> <p>Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).</p>	<p>эффективного выполнения профессиональных задач.</p> <p>Использование информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>Работа в коллективе и команде, эффективное общение с коллегами, руководством клиентами.</p> <p>Исполнение воинской обязанности, в том числе с применением полученных профессиональных знаний(для юношей).</p>
---	---

**6. ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ  
ОП 12 «Автомобильные перевозки»**

<b>№ занятия</b>	<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Вид занятия</b>	<b>Наглядные пособия</b>	<b>Задание на дом</b>	<b>Кол-во часов</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
	<b>Раздел №1. Основные понятия о транспорте и транспортном процессе.</b>				
	<b>Тема 1. Виды перевозок.</b>				<b>10</b>
<b>1-2</b>	Виды перевозок.	лекция	Раздаточный материал		<b>2</b>
<b>3-4</b>	Типы АТП, их структуры и задачи. Структура АТП.	лекция	Раздаточный материал		<b>2</b>
<b>5-6</b>	Служба эксплуатации, ее структура.	лекция	Раздаточный материал		<b>2</b>
<b>7-8</b>	Правила внутреннего распорядка автотранспортных предприятий.	лекция	Раздаточный материал		<b>2</b>
<b>9-10</b>	Режим труда и отдыха водителей. Охрана труда водителей.	лекция	Раздаточный материал		<b>2</b>
	<b>Тема 2. Диспетчерское руководство работой подвижного состава</b>				<b>6</b>
<b>11-12</b>	Диспетчерское руководство работой подвижного состава. Выпуск на линию ПС. График работы ПС. Средства связи диспетчера с водителями.	лекция	Раздаточный материал		<b>2</b>
<b>13-14</b>	Прием с линии ПС. Оформление путевых листов, товарно – транспортных документов диспетчером.	лекция	Раздаточный материал		<b>2</b>
<b>15</b>	<b>Практическое занятие №1.</b> Оформление путевых листов	Самостоятельная работа	Раздаточный материал		<b>1</b>
<b>16</b>	<b>Практическое занятие №2.</b> Оформление товарно-транспортной накладной.	Самостоятельная работа	Раздаточный материал		<b>1</b>
	<b>Тема 3. Подготовка к работе подвижного состава на линии</b>				<b>10</b>
<b>17-18</b>	Подготовка к работе подвижного состава на	лекция	Раздаточный материал		<b>2</b>

	линии. Сменное задание и сменно – суточный план.				
<b>19-20</b>	Подготовка подвижного состава перед выездом. Получение инвентаря, соответствующего предстоящей работе.	лекция	Раздаточный материал		<b>2</b>
<b>21-22</b>	Эксплуатационные материалы.	лекция	Раздаточный материал		<b>2</b>
<b>23-24</b>	<b>Практическое занятие №3.</b> Заправка автомобиля эксплуатационными материалами	Самостоятельная работа	Раздаточный материал		<b>2</b>
<b>25-26</b>	<b>Практическое занятие №4.</b> Подготовка подвижного состава перед выездом.	Самостоятельная работа	Раздаточный материал		<b>2</b>
	<b>Тема 4. Перевозка пассажиров</b>				<b>8</b>
<b>27-28</b>	Перевозка пассажиров. Основные технико – эксплуатационные показатели работы.	лекция	Раздаточный материал		<b>2</b>
<b>29</b>	Пути повышения эффективности и качества перевозок.	лекция	Раздаточный материал		<b>1</b>
<b>30</b>	Автобусные и таксомоторные перевозки.	лекция	Раздаточный материал		<b>1</b>
<b>31-32</b>	<b>Практическое занятие №5.</b> Подготовка подвижного состава к перевозке пассажиров.	Самостоятельная работа	Раздаточный материал		<b>2</b>
<b>33-34</b>	<b>№6.</b> Подготовка подвижного состава к перевозке пассажиров.	Самостоятельная работа	Раздаточный материал		<b>2</b>
	<b>Тема 5. Перевозка грузов</b>				<b>14</b>
<b>35-36</b>	Перевозка грузов. Основные показатели работы грузовых автомобилей.	лекция	Раздаточный материал		<b>2</b>
<b>37-38</b>	Организация перевозок грузов.	лекция	Раздаточный материал		<b>2</b>
<b>39-40</b>	<b>Практическое занятие №7.</b> Классификация и маркировка грузов.	Самостоятельная работа	Раздаточный материал		<b>2</b>
<b>41-42</b>	<b>Практическое занятие №8.</b> Классификация и маркировка грузов.	Самостоятельная работа	Раздаточный материал		<b>2</b>
<b>43-44</b>	Перевозка различных видов груза. (строительных ,с/х, нефтепродуктов ,продовольственных	лекция	Раздаточный материал		<b>2</b>

	товаров и опасных грузов) Логистика – наука об организации перевозок от грузоотправителя до грузополучателя..				
<b>45-46</b>	<b>Практическое занятие №9.</b> Подготовка подвижного состава к перевозке различных грузов.	Самостоятельная работа	Раздаточный материал		<b>2</b>
<b>47-48</b>	<b>Практическое занятие №10.</b> Подготовка подвижного состава к перевозке различных грузов.	Самостоятельная работа	Раздаточный материал		<b>2</b>
<b>49-50</b>	<b>Дифференцированный зачет.</b>	Самостоятельная работа	Раздаточный материал		<b>2</b>
	<b>Итого:</b>				<b>50</b>