

СМОЛЕНСКОЕ ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ВЕРХНЕДНЕПРОВСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Профессионального модуля 02

**«Организация процессов по техническому
обслуживанию и ремонту автотранспортных
средств»**

МДК.02.01. «Техническая документация»

по специальности 23.02.07.

**«Техническое обслуживание и ремонт двигателей,
систем и агрегатов автомобилей»**

п. Верхнеднепровский
2024 г.

«Рассмотрено»

На заседании ПЦК спец. дисциплин
Протокол № 1 от 28.08.2024 г.
Председатель С.А.Новикова

«Утверждаю»
Директор СОГБПОУ «Верхнеднепровский
технологический техникум»
.....С.И. Журавлёва

Рабочая программа МДК.02.01 «Техническая документация» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее - СПО)

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»

Организация- разработчик:

Смоленское областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждения «Верхнеднепровский технологический техникум»

Программу разработала:

Преподаватель: Новикова Светлана Анатольевна

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	13
5. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУ-ГИХ РООП	

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ МДК 02.01. «Техническая документация» ПМ02 «Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля – является основной профессиональной образовательной программой в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 23.02.07 **Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей** (базовой подготовки) в части

освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области технического обслуживания и ремонта автомобилей при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля:

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить вид профессиональной деятельности: Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и соответствующие ему профессиональные компетенции:

ПК 5.1. Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей автомобиля;

ПК 5.2. Организовывать материально-техническое обеспечение процесса по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств;

ПК 5.3. Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения; по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.

ПК 5.4. Разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются предприятия технического сервиса, автотранспортные средства, технологическое оборудование, инструмент и приспособления для технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств, техническая и отчетная документация по диагностике, ремонту и обслуживанию автомобильного транспорта.

1.3. Виды деятельности

техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей;

техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей;

техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей;

проведение кузовного ремонта;

организация процесса по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля;

организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств;

выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к настоящему ФГОС СПО).

1.4 Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

учебной нагрузки обучающегося 60 часов, в том числе:

аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 60 часов;

практические работы – 34 часов;

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Организация деятельности коллектива исполнителей», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Специалист должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность (таблица 1):

Код компетенции	Содержание
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ОК 11.	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ МДК 02.01. «ТЕХНИЧЕСКАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ»

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия)	60
в том числе:	
лекции	26
лабораторные занятия	34
Итоговая аттестация в форме экзамена	

3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Техническая документация»

Наименование разделов профессионального модуля ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень усвоения
ПМ 02	Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей»		
Раздел 1.	Техническая документация	60	
Тема 1.1. Нормативные документы по ТО и ТР ТС	Перечень существующих нормативных документов по ТО и ТР ТС	2	3
	Основные положения действующей нормативной документации при проектировании технологического процесса ТО и ТР ТС.	2	3
	Стандартные формы технологических документов	2	3
	Документы, определяющие технологический цикл	2	3
	Документы, дающие информацию необходимую для проектирования технологического процесса ТО и ТР ТС.	2	3
Тема 1.2. Оформление диагностической карты.	Содержание диагностической карты автомобиля.	2	3
	Технические термины.	2	3
	Типовые неисправности автомобиля	2	3
	Информационные программы технической документации по диагностике автомобилей.	2	3
Тема 1.3 Документационное оформление рационализаторского предложения.	Нормативные документы по организации и проведению рационализаторской работы.	2	3
	Сравнительная характеристика различных форм организаций труда.	2	3
	Влияние новой техники на организацию труда.	2	3
	Специализация производства на разделение и кооперацию труда.	2	3
	Практические занятия:	34	
Практические занятия	№1. Разработка нормативных документов	6	3

	№2. Описание проектируемых процессов	6	3
	№3. Анализ документов по технологическому процессу ТО и ТР ТС	6	3
	№4. Заполнение формы наряда на проведение ТО автомобиля	6	3
	№ 5. Составление диагностической карты автомобиля.	6	3
	№6.. Заполнение сервисной книжки	4	3
	Итого:	60	
	Демонстрационный экзамен		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

1. Кабинеты:

Инженерной графики
Технической механики
Электротехники и электроники
Материаловедения
Метрологии, стандартизации, сертификации

Информационных технологий в профессиональной деятельности
Правового обеспечения профессиональной деятельности
Охраны труда
Безопасности жизнедеятельности
Устройства автомобилей

Автомобильных эксплуатационных материалов
Технического обслуживания и ремонта автомобилей
Технического обслуживания и ремонта двигателей
Технического обслуживания и ремонта электрооборудования
Технического обслуживания и ремонта шасси автомобилей
Ремонта кузовов автомобилей

2. Лаборатории:

Электротехники и электроники
Материаловедения
Автомобильных эксплуатационных материалов
Автомобильных двигателей
Электрооборудования автомобилей

3. Мастерские:

Слесарно-станочная
Сварочная
Разборочно-сборочная
Технического обслуживания автомобилей, включающая участки:
- уборочно-моечный
- диагностический
- слесарно-механический
- кузовной
- окрасочный

4. Спортивный комплекс:

Спортивный зал
Тренажерный зал

5. Залы:

Актный зал
Библиотека, читальный зал с выходом в интернет

3.2. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ

ЛАБОРАТОРИЙ, мастерских и баз практики

Образовательная организация, реализующая программу по специальности должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

Лаборатории:

Оснащение учебной лаборатории «Электротехники и электроники»

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- комплект деталей электрооборудования автомобилей и световой сигнализации;
- приборы, инструменты и приспособления;
- демонстрационные комплексы «Электрооборудование автомобилей»;
- плакаты по темам лабораторно-практических занятий;
- стенд «Диагностика электрических систем автомобиля»;
- стенд «Диагностика электронных систем автомобиля»;
- осциллограф;
- мультиметр;
- комплект расходных материалов.

Оснащение учебной лаборатории «Материаловедения»

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- микроскопы для изучения образцов металлов;
- печь муфельная;
- твердомер;
- стенд для испытания образцов на прочность;
- образцы для испытаний.

Оснащение учебной лаборатории «Автомобильных эксплуатационных материалов»

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- аппарат для определения температуры застывания нефтепродуктов;
- аппарат для разгонки нефтепродуктов;
- баня термостатирующая шестиместная со стойками;
- баня термостатирующая;

- колбонагреватель;
- комплект лабораторный для экспресс анализа топлива;
- вытяжной шкаф.

Оснащение учебной лаборатории «Автомобильных двигателей»

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- бензиновый двигатель на мобильной платформе;
- дизельный двигатель на мобильной платформе;
- нагрузочный стенд с двигателем;
- весы электронные;
- сканеры диагностические.

Оснащение учебной лаборатории «Электрооборудования автомобилей»

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- стенд наборный электронный модульный LD;
- комплект деталей электрооборудования автомобилей;
- комплект расходных материалов.

Мастерские:

Оснащение мастерской «Слесарно-станочная»

- наборы слесарного инструмента
- наборы измерительных инструментов
- расходные материалы
- отрезной инструмент
- станки: сверлильный, заточной; комбинированный токарно-фрезерный; координатно-расточной; шлифовальный;
- пресс гидравлический;
- расходные материалы;
- комплекты средств индивидуальной защиты;
- огнетушители.

Оснащение мастерской «Сварочная»

- * верстак металлический
- * экраны защитные
- * щетка металлическая
- * набор напильников
- * станок заточной
- * шлифовальный инструмент
- * отрезной инструмент,
- * тумба инструментальная,
- * тренажер сварочный
- * сварочное оборудование (сварочные аппараты),
- * расходные материалы
- * вытяжка местная

- * комплекты средств индивидуальной защиты;
- * огнетушители

Оснащение мастерской «Технического обслуживания и ремонта автомобилей», включающая участки (или посты):

- уборочно-моечный

- расходные материалы для мойки автомобилей (шампунь для безконтактной мойки автомобилей, средство для удаления жировых и битумных пятен, средство для мытья стекол, полироль для интерьера автомобиля);
- микрофибра;
- пылесос;
- моечный аппарат высокого давления с пеногенератором.

- диагностический

- подъемник;
- диагностическое оборудование: (система компьютерной диагностики с необходимым программным обеспечением; сканер, диагностическая стойка, мультиметр, осциллограф, компрессометр, люфтомер, эндоскоп, стетоскоп, газоанализатор, пуско-зарядное устройство, вилка нагрузочная, лампа ультрафиолетовая, аппарат для заправки и проверки давления системы кондиционера, термометр);
- инструментальная тележка с набором инструмента (гайковерт пневматический, набор торцевых головок, набор накидных/рожковых ключей, набор отверток, набор шестигранников, динамометрические ключи, молоток, набор выколоток, плоскогубцы, кусачки,)

- слесарно-механический

- * автомобиль;
- * подъемник;
- * верстаки.
- * вытяжка
- * стенд регулировки углов управляемых колес;
- * станок шиномонтажный;
- * стенд балансировочный;
- * установка вулканизаторная;
- * стенд для мойки колес;
- * тележки инструментальные с набором инструмента;
- * стеллажи;
- * верстаки;
- * компрессор или пневмолиния;
- * стенд для регулировки света фар;

- * набор контрольно-измерительного инструмента; (прибор для регулировки света фар, компрессометр, прибор для измерения давления масла, прибор для измерения давления в топливной системе, штангенциркуль, микрометр, нутромер, набор щупов);
- * комплект демонтажно-монтажного инструмента и приспособлений (набор приспособлений для вдавливания тормозных суппортов, съемник универсальный, съемник масляных фильтров, струбцина для стяжки пружин);
- * оборудование для замены эксплуатационных жидкостей (бочка для слива и откачки масла, аппарат для замены тормозной жидкости, масляный нагнетатель);

- кузовной

- стапель,
- тумба инструментальная (гайковерт пневматический, набор торцевых головок, набор накидных/рожковых ключей, набор отверток, набор шестигранников, динамометрические ключи, молоток, набор выколоток, плоскогубцы, кусачки)
- набор инструмента для разборки деталей интерьера,
- набор инструмента для демонтажа иклейки вклеиваемых стекол,
- сварочное оборудование (сварочный полуавтомат, сварочный инвертор, экраны защитные, расходные материалы: сварочная проволока, электроды, баллон со сварочной смесью)
- отрезной инструмент (пневматическая болгарка, ножовка по металлу, пневмоотбойник)
- гидравлические растяжки,
- измерительная система геометрии кузова, (линейка шаблонная, толщиномер)
- споттер,
- набор инструмента для рихтовки; (молотки, поддержки, набор монтажных лопаток, рихтовочные пилы)
- набор струбцин,
- набор инструментов для нанесения шпатлевки (шпатели, расходные материалы: шпатлёвка, отвердитель)
- шлифовальный инструмент пневматическая угло-шлифовальная машинка, эксцентриковая шлифовальная машинка, кузовной рубанок)
- подставки для правки деталей.

- окрасочный

- пост подбора краски; (микс-машина, рабочий стол, колор-боксы, весы электронные)
- пост подготовки автомобиля к окраске;

- шлифовальный инструмент ручной и электрический (эксцентрикковые шлифовальные машины, рубанки шлифовальные)
- краскопульты (краскопульты для нанесения грунтовок, базы и лака)
- расходные материалы для подготовки и окраски автомобилей (скотч малярный и контурный, пленка маскировочная, грунтовка, краска, лак, растворитель, салфетки безворсовые, материал шлифовальный)
- окрасочная камера.

Требования к оснащённости баз практик.

Основной вид деятельности	Параметры рабочих мест практики
Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля	Рабочие посты, оснащенные технологическим оборудованием для проведения всего перечня работ по ТО и ТР автомобилей.
	Рабочее место по оформлению первичной документации на ТО и ремонт автомобилей. Рабочее место по расчету производственной программы и технико-экономических показателей производственного участка.

Требования к оснащению процесса демонстрационного экзамена по осваиваемым модулям

Для демонстрационных экзаменов по модулям оснащаются рабочие места исходя из выбранной образовательной организацией технологии их проведения и содержания заданий.

Общее оснащение рабочих мест обучающихся для демонстрации компетенций в рамках модуля:

- автомобиль;
- диагностическое оборудование: (система компьютерной диагностики с необходимым программным обеспечением; сканер, диагностическая стойка, мультиметр, осциллограф, компрессометр, люфтомер, эндоскоп стетоскоп, газоанализатор, дымомер, пускозарядное устройство, вилка нагрузочная и т.п.);
- подъемник.
- подкатной домкрат;

- переносная лампа;
- инструментальная тележка с набором инструмента;
- приточно-вытяжная вентиляция;
- вытяжка для отработавших газов;
- комплект демонтажнo-монтажного инструмента и приспособлений;
- набор контрольно-измерительного инструмента;
- стенд для регулировки углов установки колес;
- шиномонтажное оборудование;
- верстаки с тисками;
- стенд для регулировки углов установки колес;
- оборудование для замены эксплуатационных жидкостей;
- агрегаты автомобиля, закрепленные на кантователях (двигатели, коробки передач, ведущие мосты и т.д.)
- подъемно-транспортное оборудование.

Общее оснащение рабочих мест обучающихся для демонстрации компетенций в рамках модуля по направлению – проведение кузовного ремонта:

- Автомобиль или кузов автомобиля;
- подъемник двухстоечный;
- пневмолиния или компрессор;
- подкатной домкрат;
- подкатной стапель;
- система проверки геометрии кузова;
- инструментальная тележка с набором инструмента;
- переносная лампа;
- приточно-вытяжная вентиляция;
- комплект демонтажнo-монтажного инструмента и приспособлений;
- набор инструмента для рихтовки кузова, гидравлические растяжки;
- споттер;
- сварочный полуавтомат;
- набор инструмента для вклейки стекол;
- отрезной и шлифовальный инструмент;
- пост подготовки к покраске кузова;
- окрасочно-сушильная камера;
- оборудование для подбора краски автомобиля;
- технологическая оснастка для нанесения лакокрасочных материалов.

3.3 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

№ п/п	Учебные материалы	Год издания.	Издательство
1	Виноградов В.М. Организация производства технического обслуживания и текущего ремонта автомобилей.	2015(4-ое изд.)	ОИЦ «Академия»
2	Виноградов В.М. Технологические процессы ремонта автомобилей.	2013(6-ое изд.)	ОИЦ «Академия»
3	Виноградов В.М., Храмцов О.В. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей. Основные и вспомогательные процессы. Лабораторный практикум	2015(6-ое изд.)	ОИЦ «Академия»
4	Власов В.М., Жанказиев С.В. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей.	2015(7-ое изд.)	ОИЦ «Академия»
5	Геленов А.А., Сочевко Т.И., Спиркин В.Г. Автомобильные эксплуатационные материалы.	2015(4-ое изд.)	ОИЦ «Академия»
6	Геленов А.А., Сочевко Т.И., Спиркин В.Г. Автомобильные эксплуатационные материалы. Контрольные материалы.	2014(2-ое изд.)	ОИЦ «Академия»
7	Геленов А.А., Соченко Т.И. Спиркин В.Г. Контроль качества автомобильных эксплуатационных материалов: Практикум.	2014(3-ое изд.)	ОИЦ «Академия»
8	Графкина М.В. Охрана труда. Автомобильный транспорт.	2015(2-ое изд.)	ОИЦ «Академия»
9	Карагодин В.И., Митрохин Н.Н. Ремонт автомобилей и двигателей.	2016(12-ое изд.)	ОИЦ «Академия»
10	Кузнецов А.С. Устройство и ремонт двигателя внутреннего сгорания.	2013(3-ое изд.)	ОИЦ «Академия»
11	Кузнецов А.С. Слесарь по ремонту автомобилей (Моторист)	2015(10-ое изд.)	ОИЦ «Академия»
12	Кузнецов А.С. Слесарь по ремонту топливной аппаратуры	2012(4-ое изд.)	ОИЦ «Академия»
13	Кузнецов А.С. Техническое обслуживание и диагностика двигателя внутреннего сгорания	2013(4-ое изд.)	ОИЦ «Академия»
14	Кузнецов А.С. Техническое обслуживание и ремонт автомобиля. Часть 1/ Часть 2	2013(2-ое изд.)	ОИЦ «Академия»
15	Митронин В.П., Агабаев А.А. Контрольные материалы по предмету "Устройство автомобиля"	2014(4-ое изд.)	ОИЦ «Академия»
16	Нерсесян В.И. Устройство автомобиля. Лабораторно-практические работы.	2014(3-ое изд.)	ОИЦ «Академия»
17	Петросов В.В. Ремонт автомобилей и	2015(9-ое изд.)	ОИЦ «Академия»

	двигателей.	изд.)	«Академия»
18	Пехальский А.П., Пехальский И.А. Устройство автомобилей. Контрольные материалы.	2014(2-ое изд.)	ОИЦ «Академия»
19	Пехальский А.П., Пехальский И.А. Устройство автомобилей. Лабораторный практикум.	2014(6-ое изд.)	ОИЦ «Академия»
20	Пузанков А.Г. Автомобили: устройство автотранспортных средств.	2013(8-ое изд.)	ОИЦ «Академия»
21	Финогенова Т.Г., Митронин В.П. Эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт автомобиля. Контрольные материалы.	2014(4-ое изд.)	ОИЦ «Академия»
	Ходош М.С., Бачурин А.А. Организация сервисного обслуживания на автомобильном транспорте.	2016(1-ое изд.)	ОИЦ «Академия»

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам):

Наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Основы управления работой малого предприятия» и специальности «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта». Опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты–преподаватели междисциплинарных курсов. Опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере.

Мастера: наличие 5-6 квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях. Опыт работы в профессиональной сфере является обязательным.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты(освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ПК5.1. Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей автомобиля.	<ul style="list-style-type: none"> - Производить расчет производственной мощности подразделения по установленным срокам; - Организовывать работу производственного подразделения; - производить расчет планового фонда рабочего времени производственного персонала; - Формировать смету затрат предприятия. 	<p>Экспертная оценка по критериям. Практическое задание.</p> <p>Дифференцированный зачет.</p>
ПК 5.2. Организовывать материально-техническое обеспечение процесса по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.	<ul style="list-style-type: none"> - Состав и структуру оборотных средств предприятий автомобильного транспорта; стадии кругооборота оборотных средств; - принципы и методику нормирования оборотных фондов предприятия; методику расчета показателей использования. <p>Определение потребности основных средств предприятия автомобильного транспорта в объектах материально-технического снабжения в натуральном и стоимостном выражении.</p>	<p>Экспертная оценка соответствия требованиям действующих норм, правил, стандартов по заданной ситуации по каждому из этапов.</p> <p>Дифференцированный зачет (практическая часть)</p>
ПК 5.3. Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.	<p>Квалификационные требования ЕТКС по должностям «Слесарь по ремонту автомобилей», «Техник по ТО и ремонту автомобилей» «Мастер участка»</p> <p>Разделение труда в организации.</p> <p>Понятие и типы организационных структур управления.</p> <p>Принципы построения организационной структуры управления. Нормы трудового законодательства по дисциплинарным взысканиям</p>	<p>Тестирование, практическое задание. Экзамен.</p>
ПК 5.4. Разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.	<ul style="list-style-type: none"> - законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность; - Порядок использования материально-технических, трудовых и - Основы менеджмента финансовых ресурсов; 	<p>Практическое задание.</p> <p>Тестирование.</p> <p>Экспертная оценка.</p>

	Документационное обеспечение управления и производства.	
--	---	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у студентов не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты(освоенные общие компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Сложные проблемные ситуации в различных контекстах. Проведение анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности; Определение этапов решения задачи. Определение потребности в информации. Осуществление эффективного поиска. Выделение всех возможных источников нужных ресурсов, в том числе неочевидных. Разработка детального плана действий. Оценка рисков на каждом шагу. Оценивать плюсы и минусы полученного результата, своего плана и его реализации, предлагает критерии оценки и рекомендации по улучшению плана.	Наблюдение.
ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	Планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач. Проведение анализа полученной информации, выделяет в ней главные аспекты. Структурировать отобранную информацию в соответствии с параметрами поиска; Интерпретация полученной информации в контексте профессиональной деятельности.	Экспертная оценка
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Использование актуальной нормативно- правовой документации по профессии(специальности). Применение современной научной профессиональной терминологии. Определение траектории	

	профессионального развития и самообразования.	
ОК 4. Работать в коллективе и команде эффективно	Участие в деловом общении для эффективного решения деловых задач. Планирование профессиональной деятельности.	Наблюдение.
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Грамотно устно и письменно излагать свои мысли по профессиональной тематике на государственном языке. Проявление толерантности в рабочем коллективе	Наблюдение. Экспертная оценка
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.	Понимать значимость своей профессии (специальности). Демонстрация поведения на основе общечеловеческих ценностей.	Наблюдение. Экспертная оценка
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Соблюдение правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; Обеспечивать ресурсосбережение на рабочем месте.	Экспертная оценка
ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности.	Сохранение и укрепление здоровья посредством использования средств физической культуры; Поддержание уровня физической подготовленности для успешной реализации профессиональной деятельности.	Экспертная оценка
ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;	Применение средств информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной деятельности.	Экспертная оценка
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке;	Применение в профессиональной деятельности инструкций на государственном и иностранном языке; Ведение общения на профессиональные темы.	Экспертная оценка
ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	Определение инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках в профессиональной деятельности. Составлять бизнес план. Презентовать бизнес-идею; Определение источников финансирования; Применение грамотных кредитных продуктов для	Экспертная оценка

	открытия дела.	
--	----------------	--

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

**ПОУРОЧНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
МДК 02.01. «ТЕХНИЧЕСКАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ»**

№ занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Наглядные пособия	Задание на дом	Кол-во часов
1	2	3	4	5	6
	Раздел 1. Техническая документация.				60
	Тема 1.1. Нормативные документы по ТО и ТР ТС.				10
1-2	Перечень существующих нормативных документов по ТО и ТР ТС	Лекция	Дидактический материал	Виноградов В.М.	2
3-4	Основные положения действующей нормативной документации при проектировании технологического процесса ТО и ТР ТС.	Лекция	Дидактический материал	Виноградов В.М.	2
5-6	Стандартные формы технологических документов	Лекция	Дидактический материал	Виноградов В.М.	2
7-8	Документы, определяющие технологический цикл	Лекция	Дидактический материал	Виноградов В.М.	2
9-10	Документы, дающие информацию необходимую для проектирования технологического процесса ТО и ТР ТС.	Лекция	Дидактический материал	Виноградов В.М.	2
	Тема 1.2. Оформление диагностической карты.				8
11-12	Содержание диагностической карты автомобиля.	Лекция	Дидактический материал	Виноградов В.М.	2
13-14	Технические термины.	Лекция	Дидактический материал	Виноградов В.М.	2
15-16	Типовые неисправности автомобиля	Лекция	Дидактический материал	Виноградов В.М.	2
17-18	Информационные программы технической	Лекция	Дидактический материал	Виноградов В.М.	2

	документации по диагностике автомобилей.		материал	В.М.	
	Тема 1.3Документационное оформление рационализаторского предложения.				8
19-20	Нормативные документы по организации и проведению рационализаторской работы.	Лекция	Дидактический материал	Виноградов В.М.	2
21-22	Сравнительная характеристика различных форм организаций труда.	Лекция	Дидактический материал	Виноградов В.М.	2
23-24	Влияние новой техники на организацию труда.	Лекция	Дидактический материал	Виноградов В.М.	2
25-26	Специализация производства на разделение и кооперацию труда.	Лекция	Дидактический материал	Виноградов В.М.	
	Практические занятия:				34
27-32	№1. Разработка нормативных документов	Самостоятельная работа	Раздаточный материал	Виноградов В.М.	6
33-38	№2. Описание проектируемых процессов	Самостоятельная работа	Раздаточный материал	Виноградов В.М.	6
39-44	№3. Анализ документов по технологическому процессу ТО и ТР ТС	Самостоятельная работа	Раздаточный материал	Виноградов В.М.	6
45-50	№4. Заполнение формы наряда на проведение ТО автомобиля	Самостоятельная работа	Раздаточный материал	Виноградов В.М.	6
51-56	№ 5. Составление диагностической карты автомобиля.	Самостоятельная работа	Раздаточный материал	Виноградов В.М.	6
57-60	№6.. Заполнение сервисной книжки	Самостоятельная работа	Раздаточный материал	Виноградов В.М.	4
	Итого:				60
	Демонстрационный экзамен				