

СМОЛЕНСКОЕ ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ВЕРХНЕДНЕПРОВСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Профессиональный цикл
Профессионального модуля 02
«ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОЦЕССОВ ПО
ТЕХНИЧЕСКОМУ ОБСЛУЖИВАНИЮ И
РЕМОНТУ АВТОТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ»
МДК.02.03 «Управление коллективом
исполнителей» по специальности 23.02.07.
«Техническое обслуживание и ремонт
двигателей, систем и агрегатов автомобилей»

п. Верхнеднепровский 2024 г.

«Рассмотрено»

На заседании ПЦК спец. дисциплин
Протокол № 1 от 28.08.2024 г.
Председатель С.А.Новикова

«Утверждаю»
Директор СОГБПОУ «Верхнеднепровский
технологический техникум»
.....С.И. Журавлёва

Рабочая программа **МДК 02.03 «Управление коллективом исполнителей»** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее - СПО)

23.01.07. «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»

Организация- разработчик:

Смоленское областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждения «Верхнеднепровский технологический техникум»

Программу разработала:

Преподаватель: Новикова Светлана Анатольевна

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	19
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	23

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02 « Управление коллективом исполнителей»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Управление коллективом исполнителей** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Планирование и организация работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 2.2. Контроль и оценка качества работы исполнителей работ.

ПК 2.3. Организация безопасного ведения работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке рабочих по профессии 18511 «Слесарь по ремонту автомобилей», 11442 «Водитель автомобиля».

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

планирования и организации работ производственного поста, участка;
проверки качества выполняемых работ;
оценки экономической эффективности производственной деятельности;
обеспечения безопасности труда на производственном участке;

уметь:

планировать работу участка по установленным срокам;
осуществлять руководство работой производственного участка;
своевременно подготавливать производство;
обеспечивать рациональную расстановку рабочих;
контролировать соблюдение технологических процессов;
оперативно выявлять и устранять причины их нарушения;
проверять качество выполненных работ;

осуществлять производственный инструктаж рабочих;
анализировать результаты производственной деятельности участка;
обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов;
организовывать работу по повышению квалификации рабочих;
рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели производственной деятельности.

знать:

действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;
положения действующей системы менеджмента качества, методы нормирования и формы оплаты труда;
основы управленческого учета;
основные технико-экономические показатели производственной деятельности;
порядок разработки и оформления технической документации;
правила охраны труда, противопожарной и экологической безопасности, виды, периодичность и правила оформления инструктажа.

1.3. Количество часов на освоение программы

профессионального модуля:

учебной нагрузки обучающегося 107 часов, в том числе:

практические работы – 87 часов;

курсовое проектирование – 20 часов;

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Организация деятельности коллектива исполнителей», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1	Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.
ПК 2.2	Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.
ПК 2.3	Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	107
Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)	107
в том числе:	
Практические занятия	87
курсовое проектирование	20
Итоговая аттестация в форме экзамена	

3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Управление коллективом исполнителей»

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
МДК.02.01 Управление коллективом исполнителей		107	
Тема 1 Предприятие как основной субъект предпринимательской деятельности.	Содержание	6	
	Предпринимательская деятельность предприятия. Субъекты рынка автомобильной отрасли. Стратегия Минтранса России в развитии автомобильного транспорта. Законодательство, регулирующее производственно-хозяйственную деятельность. Классификация предприятий по типам производства, их характеристика. Классификация авторемонтных предприятий.	2	2
	Капитал и имущество предприятия. Производственное предприятие на автомобильном транспорте, его производственная и организационная структуры. Капитал предприятия. Основные и оборотные средства предприятия.	2	2
	Бизнес-план. Понятие бизнес-плана, его виды. Структура бизнес-плана. Характеристика услуг по техническому обслуживанию и ремонту (ТО и ТР) автомобильного транспорта.	2	2
	Практические занятия	8	

	№ 1. Выполнение классификации имущества предприятия.	2	
	№ 2. Определение структуры бизнес-плана.	2	
	№ 3. Разработка бизнес-плана.	2	
	№ 4. Разработка бизнес-плана.	2	
Тема 2 Планирование работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобильного транспорта.	Содержание	4	
	Производственные процессы и принципы их организации. Функции управления и их характеристика. Планирование работ участников по установленным срокам. Организация управления производством. Структура управления. Организация технического обслуживания и ремонта автотранспорта.	2	
	Научная организация труда коллектива исполнителей. Принципы научной организации труда. Организация труда. Норма времени и норма выработки. Методы нормирования работ по ТО и ремонту.	2	
	Практические занятия	4	
	№ 5. Построение «Дерева целей».	1	
	№ 6. Разработка должностных инструкций. Построение структуры управления автотранспортной организацией.	1	
	№ 7. Составление плана работы участника по установленным срокам.	1	
	№ 8. Определение трудоемкости ТО и ремонта.	1	
Тема 3. Технико-экономическое планирование на автомобильном транспорте.	Содержание	8	
	Планирование производственной программы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта. Показатели производственной программы по эксплуатации подвижного состава. Документы для расчета производственной программы по ТО и ТР. Содержание производственной программы, методика ее разработки.	4	
	Технико-экономические нормы расхода запасных частей и материалов. Методика расчета расхода автомобильного топлива и смазочных материалов. Методика расчета потребностей в запасных частях. Методика расчета затрат и	4	

	потребностей в автошинах.		
	Практические занятия	4	
	№ 9. Определение потребности в горюче-смазочных материалах.	1	
	№ 10. Определение потребности в запасных частях для проведения ремонтных работ автомобильного транспорта.	1	
	№ 11. Определение потребности в автошинах.	1	
	№ 12. Разработка производственной программы ТО и ремонта.	1	
Тема 4. Стили и методы работы руководителя производственного участка.	Содержание	4	
	Стили управления. Типы стилей и их характеристика. Деловое общение: производственное совещание, заседание, планерка.	2	
	Методы управления Понятие системы методов руководства производственным подразделением. Административные методы управления. Экономические методы воздействия. Социально-психологические методы и их использование.	2	
	Практические занятия	8	
	№ 13. Составление сценария производственного совещания.	2	
	№ 14. Деловая игра «Производственное совещание».	2	
	№15. Рефлексия.	2	
	№ 16. Разработка методов поощрения коллектива исполнителей.	2	
Тема 5. Организация работы производственного участка.	Содержание	10	
	Роль руководителя в организации работ. Руководство работой, права и обязанности руководителя производственного участка. Подготовка производства. Организация взаимоотношений с сотрудниками.	2	
	Организация качественного выполнения работ по ТО и ТР Основные положения действующей системы менеджмента качества. Производственный инструктаж рабочих. Аттестация рабочих мест.	2	

	Обеспечение технологической документацией рабочих мест. Состав и структура работников. Рациональная расстановка рабочих.	
	Условия труда. Правила охраны труда, противопожарной и экологической безопасности, виды, периодичность и правила оформления инструктажа.	2
	Организация мотивации коллектива исполнителей Тарифная система оплаты труда. Формы и системы оплаты труда на автомобильном транспорте. Оплата труда на ремонтных работах. Основные элементы и принципы организации премирования.	2
	Нематериальная мотивация труда Аттестация работников. Методы аттестации. Организация аттестации. Организация повышения квалификации рабочих.	2
	Практические задания.	10
	№ 17. Определение типа темперамента.	1
	№ 18. Оформление документации по аттестации рабочих мест	1
	№ 19. Проведение аттестации коллектива исполнителей - подготовка документов.	1
	№ 20. Проведение аттестации коллектива исполнителей - деловая игра.	1
	№ 21. Расчет заработной платы работников на ремонтных работах.	4
	№ 22. Расчет фонда заработной платы и отчислений от него.	2
Тема 6. Контроль соблюдения технологических процессов	Содержание	4
	Контроль - функция менеджмента. Понятие контроля, процесс контроля, эффективность контроля.	2
	Организация контроля. Задачи и функции технического контроля. Организация проведения технического контроля. Оперативное выявление и устранение причин нарушения технологических процессов ТО и ремонта. Контроль качества. Инвентаризация имущества ремонтной базы.	2

	Практические задания	4
	№ 23. Составление карты контроля технологического процесса.	2
	№ 24. Оформление документации по инвентаризации.	2
Тема 7. Основы управленческого учета.	Содержание учебного материала	4
	Предмет и метод бухгалтерского учета. Понятие, цель, задачи бухгалтерского учета. Объекты бухгалтерского учета. Метод бухгалтерского учета.	2
	Механизм учета затрат, документальное оформление. Учет затрат труда и рабочего времени. Учет затрат по ТО ТР. Оформление первичных документов.	2
	Практические задания	10
	№ 25. Составление табеля учета использования рабочего времени.	2
	№ 26. Оформление наряда на сдельную работу.	2
	№ 27. Составление дефектовочной ведомости.	2
	№ 28. Оформление документов по получению запасных частей и материалов.	2
№ 29. Оформление акта по выполненным работам. Составление производственного отчета.	2	
Тема 8. Техничко-экономические показатели производственной деятельности.	Содержание учебного материала	24
	Издержки производства и себестоимость услуг. Понятие издержек. Классификация затрат себестоимости, ее структура. Факторы и пути снижения себестоимости ТО и ремонта автомобильного транспорта. Методика определения себестоимости услуг.	4
	Ценообразование в рыночной экономике. Понятие, функции, виды цен, их структура. Тарифы на ремонт. Надбавки и скидки. Ценовая эластичность.	4
	Прибыль и рентабельность. Сущность прибыли, ее источники и виды. Понятие рентабельности, методика ее определения. Пути повышения рентабельности.	4

	Экономическая эффективность деятельности автомобильного Предприятия. Показатели повышения экономической эффективности. Общая и сравнительная экономическая эффективность. Мероприятия по повышению технического и организационного уровней деятельности подразделения.	4	
	Инновационная и инвестиционная политика. Выбор источника финансирования инвестиций и порядок расчета необходимых капитальных вложений.	4	
	Методика расчёта показателей эффективности деятельности. Расчет экономической эффективности капитальных вложений в реконструкцию, расширение и техническое перевооружение подразделения.	4	
	Практические занятия:	10	
	№ 30. Расчет себестоимости единицы технического обслуживания автомобиля	2	
	№ 31. Расчет себестоимости единицы ремонта узла, детали автомобиля.	2	
	№ 32. Определение цены ТО и ТР	2	
	№ 33. Определение прибыли и рентабельности ТО и ТР автомобильного транспорта	2	
	№ 34. Расчет показателей экономической эффективности капитальных вложений в реконструкцию, расширение и техническое перевооружение подразделения.	2	
Тема 9. Основы анализа внутрихозяйственной деятельности предприятия автомобильного транспорта.	Содержание	6	
	Анализ хозяйственной деятельности - основа для планирования Метод и основные приемы анализа. Содержание и исходные данные для анализа, их подготовка.	2	

	Анализ выполнения плана ТО и ТР подвижного состава. Плановые задания по ТО и ТР. Фактическое выполнение ТО и ТР. Плановые и	2	
	Анализ обеспечения предприятия основными, оборотными фондами и трудовыми ресурсами. Анализ расхода материалов и запасных частей. Анализ обеспеченности подразделения ремонтными рабочими. Анализ использования оборудования и производственных площадей участка, мастерской. Анализ экономических показателей работы коллектива исполнителей. Анализ себестоимости ТО и ТР. Анализ финансового результата. Анализ экономической эффективности капитальных вложений и инвестиционных проектов.	2	
	Практические занятия	12	
	№ 35. Анализ выполнения плана ТО и ТР подвижного состава.	2	
	№ 36. Анализ расхода материалов и запасных частей.	2	
	№ 37. Анализ обеспеченности ремонтными рабочими.	2	
	№ 38. Анализ использования оборудования и производственных площадей СТО.	2	
	№ 39. Анализ экономических показателей.	2	
	№ 40. Составление плана организационно-технических мероприятий по результатам анализа.	2	
	Итого:	87	

<p>Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите, работа над курсовым проектом, его оформлением, выводами и предложениями по его применению. тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Начертить схему: «Структуры производственного предприятия на автомобильном транспорте». 2. Разработать бизнес-план СТО. 3. Написать конспект: «Организация работы производственного участка по ТО и ТР. 4. Оформить ремонтно-техническую документацию. 5. Разработать технологическую карту на ТО и ремонт автомобильного транспорта. 6. Написать реферат: «Организация трудовых процессов и особенности нормирования труда по ТО и ремонта автотранспорта». 7. Рассчитать нормы труда по ТО и ремонту автотранспорта по материалам наблюдений. 8. Написать конспект: «Коллективный подряд на предприятиях АПК». 9. Разработать производственную программу ТО и ремонта. 10. Оформить карту аттестации рабочего места. 11. Заполнить документы управленческого учета и контроля. 12. Написать доклад: «Технико-экономические показатели производственной деятельности автомобильного предприятия». 13. Выполнить расчет себестоимости единицы ремонта. 14. Написать реферат: «Технико-экономический эффект механизации и автоматизации авторемонтного производства». 15. Написать доклад: «Инновационная и инвестиционная политика АТП». 16. Составить схему: «Анализ внутрихозяйственной деятельности автотранспортного предприятия». 17. Составить план организационно-технических мероприятий по результатам проведенного анализа. 18. Выполнение мультимедийных презентаций. 	
<p>Учебная нагрузка по курсовой работе</p>	<p>20</p>
<p>1. Выдача индивидуальных заданий, изучение требований к оформлению и написанию курсовой работы. Подбор литературы к теоретической части и составление плана курсовой работы.</p>	<p>2</p>

2. Составление форм аналитических таблиц. Изучение предприятия с помощью экскурсии. Сбор данных и составление таблиц для характеристики предприятия.	2
3. Описание теоретической части курсовой работы.	2
4. Изучение истории предприятия и написание характеристики предприятия в практической части. Анализ производственных и экономических показателей работы подразделения и предприятия.	2
5. Определение сильных и слабых сторон подразделения и предприятия, недостатки в работе. Определение целей и задач подразделения по улучшению работы подразделения.	2
6. Расчёт себестоимости единицы ремонтных услуг в подразделении (фактической и по проекту).	2
7. Определение показателей общей экономической эффективности предлагаемых мероприятий.	2
8. Определение показателей общей экономической эффективности предлагаемых мероприятий.	2
9. Написание выводов и предложений. Подготовка доклада и презентации по курсовой работе.	2
10. Защита курсовой работы.	2
Тематика курсовых работ по модулю: 1. Экономическая эффективность ТО и ремонта автомобилей в условиях предприятия с разработкой технологического процесса разборки-сборки ручного тормоза автомобиля ЗИЛ-4333. 2. Экономическая эффективность ТО и ремонта автомобилей в условиях предприятия с разработкой технологического процесса ремонта коленчатого вала двигателя ВАЗ-2106. 3. Экономическая эффективность ТО и ремонта автомобилей в условиях предприятия с разработкой технологического процесса разборки-сборки передней рессоры автомобиля газ-2705. 4. Экономическая эффективность ТО и ремонта автомобиля в условиях предприятия с разработкой технологического процесса замены шкворней и втулок кулаков передней оси автомобиля КамАЗ-5320. 5. Экономическая эффективность ТО и ремонта автомобилей в условиях предприятия с разработкой технологического процесса разборки-сборки карданной передачи автомобиля ГАЗ-3102. 6. Экономическая эффективность ТО и ремонта автомобилей в условиях предприятия с разработкой технологического процесса разборки-сборки заднего моста автомобиля ГАЗ-3307. 7. Экономическая эффективность ТО и ремонта автомобилей в условиях предприятия с разработкой технологического процесса ремонта опоры промежуточного карданного вала автомобиля ГАЗ-3110. 8. Экономическая эффективность ТО и ремонта автомобилей в условиях предприятия с разработкой технологического процесса разборки-сборки карбюратора автомобиля ВАЗ-21063. 9. Экономическая эффективность ТО и ремонта автомобилей в условиях предприятия с разработкой технологического процесса ремонта сцепления автомобиля ВАЗ-21074.	

<p>10. Экономическая эффективность ТО и ремонта автомобилей в условиях предприятия с разработкой технологического процесса разборки двигателя автомобиля ВАЗ-21099.</p> <p>11. Экономическая эффективность ТО и ремонта автомобилей в условиях предприятия с разработкой технологического процесса ремонта стартера СТ-142 (КамАЗ).</p> <p>12. Экономическая эффективность ТО и ремонта автомобилей в условиях предприятия с разработкой технологического процесса ремонта системы охлаждения двигателя автомобиля ВАЗ-1119 (Калина, хэтчбек).</p> <p>13. Экономическая эффективность ТО и ремонта автомобилей в условиях предприятия с разработкой ремонта рулевого механизма автомобиля ВАЗ-21074.</p> <p>14. Экономическая эффективность ТО и ремонта автомобилей в условиях предприятия с разработкой ремонта генератора 3747.3771-93 автомобиля ВАЗ-2112.</p> <p>15. Экономическая эффективность ТО и ремонта автомобилей в условиях предприятия с разработкой технологического процесса ремонта дифференциала автомобиля ГАЗ-53.</p> <p>16. Экономическая эффективность ТО и ремонта автомобилей в условиях предприятия с разработкой технологического процесса ремонта головки блока цилиндров двигателя автомобиля ВАЗ-2109.</p> <p>17. Экономическая эффективность ТО и ремонта автомобилей в условиях СТО предприятия с разработкой технологического процесса разборки и сборки коробки передач автомобиля ВАЗ-2131 (Нива 5дверная).</p>	
<p>Производственная практика: «Организация деятельности коллектива исполнителей на производственном участке»</p> <p>Виды работ:</p> <p>1. Участие в планировании работ производственного участка по ТО и ремонту автомобильного транспорта в АТП в качестве дублера техника.</p> <p>Составление плана грузовых перевозок в качестве дублёра техника.</p> <p>Составление производственной программы по ТО и ремонту подвижного состава в качестве дублёра.</p> <p>Определение показателей производственной программы по эксплуатации подвижного состава.</p> <p>2. Осуществление руководства работами, коллективом исполнителей производственного участка по ТО и ремонту автомобильного транспорта в АТП в качестве техника-механика.</p> <p>Организация работ по ТО и ремонту автотранспорта.</p> <p>Составление документации по расходу запасных частей и ремонтных материалов.</p> <p>Составление документации по заработной плате производственным работникам и табеля затрат рабочего времени.</p> <p>3. Организация безопасного ведения работ по ТО и ремонту и анализ результатов производственной деятельности участка в АТП.</p> <p>Обеспечение инструментами рабочих мест.</p>	

<p>Проведение инструктажей. Проведение анализа результатов производственной деятельности участка в АТП. 4. Оформление первичных документов при техобслуживании автомобильного транспорта на СТО. Оформление дефектной ведомости на техобслуживание автомобильного транспорта на СТО. Составление заявки на запасные части и ремонтные материалы. Составление наряда на сдельную работу по ТО и ремонту автомобильного транспорта. 5. Составление основных технико-экономических показателей производственной деятельности СТО. 6. Выявление и устранение причин нарушения технологических процессов и разработка мероприятий по улучшению работ на СТО. Выявление причин нарушения технологического процесса на СТО. Разработка мероприятий по устранению причин нарушений и по улучшению работ на СТО. Составление отчёта по практике.</p>	
<p>Всего</p>	<p>107</p>

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы профессионального модуля «Управление коллективом исполнителей» обеспечена наличием учебных кабинетов «Социально-экономических дисциплин», «Технического обслуживания и ремонта автомобилей»; слесарных и механических мастерских; лабораторий «Технических средств обучения», «Технического обслуживания автомобилей», «Ремонта автомобилей».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета: нормативные и правовые акты по организации работ по ТО и ремонту автомобильного транспорта; комплект учебно-методической документации; наглядные пособия (таблицы, схемы, справочники, образцы документов); стенд «Курсовое проектирование».

Оборудование лабораторий и рабочих мест лабораторий: автоматизированные рабочие места; методические пособия с мультимедийным сопровождением; интерактивная доска; стенды для проверки и испытаний агрегатов автомобилей, измерительные приборы, наборы инструментов, приспособлений, комплект плакатов, комплект учебно-методической документации.

Оборудование мастерских и рабочих мест мастерских:
рабочие места по количеству обучающихся;
станки: настольно-сверлильные, заточные и др.;
наборы инструментов;
приспособления;
заготовки для выполнения работ по ТО и ремонту.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику, которую рекомендуется проводить рассредоточено.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Федеральный закон «О бухгалтерском учете». Методические указания. - Новосибирск: Сиб. унив. изд-во, 2012. - 205 с. - (Бухгалтер. Нормативные документы).

2. Налоговый кодекс Российской Федерации : с изм. и доп. - : ООО «Рид Групп», 2014. - 672 с. - (Новейшее российское законодательство).

3. Швецкая В.М. Бухгалтерский учет: учебник для студентов средних специальных учебных заведений. - М.: «Дашков и К», 2012. - 416 с. Гриф Минобрнауки России.

4. Беднарский В.В. Организация капитального ремонта автомобилей. - Ростов н/Д: Феникс, 2012. - 592 с. (СПО). Гриф Минобрнауки России.

5. Симионов Р.Ю. Оценка бизнеса: Теория и практика Ростов - на Дону: «Феникс» 2012г.

6. Туревский И.С. Экономика отрасли (автомобильный транспорт): учебник. - М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА - М, 2013. - 288 с. - (Профессиональное образование). Гриф Минобрнауки России.

Дополнительные источники:

Учебники и учебные пособия:

1. Бутакова М.М. Практикум по ценообразованию М: «Кнорус», 2011 г.

2. Просветов Г.И. Цены и ценообразование М: «Альфа-Пресс», 2012 г.

3. Иванов Г.И. Инвестиции: сущность, виды, механизмы функционирования Ростов - на Дону: «Феникс» 2013 г.

4. Спиваков Е.С. «Сметное дело».- М.: Стройиздат, 2012 г.

5. Ефремов С.А. «Нормирование труда и сметы».- М.: Стройиздат, 2011 г.

6. Шакиров Ф.К. «Организация производства на предприятиях АПК». - М.: КолосС, 2011. - 520 с.

7. Будрин А.Г. Экономика автомобильного транспорта. - М.: Издательский центр «Академия», 2012. - 320 с.

Интернет-ресурсы:

1. Министерство образования Российской Федерации (Электронный ресурс) - Режим доступа: <http://www.ed.gov.ru>
2. Общенациональный портал Российской системы открытого образования -Российский портал открытого образования OPENET. RU(<http://www.openet.ru>) (общеобразовательный портал- ГУВШЭ)
3. Федеральный информационный портал (Электронный ресурс) - Режим доступа: www.economika.info
4. Справочно-информационный портал (Электронный ресурс) - Режим доступа: www.economika.info
5. Информационный портал (Электронный ресурс_ - Режим доступа: www.transeconomika.ru
6. Стандартно - нормативный портал (Электронный ресурс) - Режим доступа <http://www.gosthelp.ru>
7. Портал нормативно-технической документации (Электронный ресурс) – Режим доступа: <http://www.pntdoc.ru>

Периодические издания:

- 1.Журнал «Менеджмент»
2. Журнал «Управление персоналом»
- 3.Журнал «Маркетинг»
4. Журнал «Коммерсант».

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках профессионального модуля «Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств» является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков.

При работе над курсовой работой с обучающимися проводятся консультации.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств» и специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей». Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов. Мастера: наличие 5-6 квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.	<ul style="list-style-type: none"> - планирование и организация работ производственного поста участка по установленным срокам, обеспечение; - правильное оформление первичных документов; - осуществление руководства работой производственного участка - организация подготовки производства, рациональной расстановки рабочих. 	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - письменных и устных индивидуальных заданий; - открытых и закрытых тестов; - игровых заданий; - защиты практических занятий; - защиты курсовой работы; - зачеты по производственной практике; - экзамен по МДК; - квалификационный экзамен по ПМ 02
ПК 2.2. Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.	<ul style="list-style-type: none"> - контролирование выполнения технологических процессов в соответствии с документацией; - оперативное выявление и устранение причины их нарушения, проверять качество выполненных работ. 	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - письменных и устных индивидуальных заданий; - открытых и закрытых тестов; - игровых заданий; - защиты практических занятий; - защиты курсовой работы; - зачеты по производственной практике; - экзамен по МДК; - квалификационный экзамен по ПМ 02
ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.	<ul style="list-style-type: none"> - организация рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда; - осуществление инструктажа по технике безопасности на рабочем месте. 	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - письменных и устных индивидуальных заданий; - открытых и закрытых тестов; - игровых заданий; - защиты практических занятий; - защиты курсовой работы; - зачеты по производственной практике; - экзамен по МДК; - квалификационный экзамен по ПМ 02

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированности профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения выполнения учебно-производственных работ
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	– выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области технологии производства макаронных изделий; - оценка эффективности и качества выполнения	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе выполнения учебно-производственных работ
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области технологии производства макаронных изделий	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе выполнения учебно-производственных работ
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и	- эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников, включая	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе

личностного развития.	электронные	выполнения учебно-производственных работ
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- работа с ПК и интернетом	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	- самоанализ и коррекция результатов собственной работы	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- анализ инноваций в области технологии производства макаронных изделий	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
81 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 80	3	удовлетворительно

менее 70	2	неудовлетворительно
----------	---	---------------------

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений экзаменационной комиссией определяется интегральная оценка освоенных обучающимися профессиональных и общих компетенций как результатов освоения профессионального модуля.

	Учебная нагрузка по курсовой работе				20
88-89	1.Выдача индивидуальных заданий, изучение требований к оформлению и написанию курсовой работы. Подбор литературы к теоретической части и составление плана курсовой работы.	Самостоятельная работа	Раздаточный материал	Виноградов В.М.	2
90-91	2.Составление форм аналитических таблиц. Изучение предприятия с помощью экскурсии. Сбор данных и составление таблиц для характеристики предприятия.	Самостоятельная работа	Раздаточный материал	Виноградов В.М.	2
92-93	3. Описание теоретической части курсовой работы.	Самостоятельная работа	Раздаточный материал	Виноградов В.М.	2
94-95	4. Изучение истории предприятия и написание характеристики предприятия в практической части. Анализ производственных и экономических показателей работы подразделения и предприятия.	Самостоятельная работа	Раздаточный материал	Виноградов В.М.	2
96-97	5. Определение сильных и слабых сторон подразделения и предприятия, недостатки в работе. Определение целей и задач подразделения по улучшению работы подразделения.	Самостоятельная работа	Раздаточный материал	Виноградов В.М.	2
98-99	6. Расчёт себестоимости единицы ремонтных услуг в подразделении (фактической и по проекту).	Самостоятельная работа	Раздаточный материал	Виноградов В.М.	2

100-101	7.Определение показателей общей экономической эффективности предлагаемых мероприятий.	Самостоятельная работа	Раздаточный материал	Виноградов В.М.	2
102-103	8.Определение показателей общей экономической эффективности предлагаемых мероприятий.	Самостоятельная работа	Раздаточный материал	Виноградов В.М.	2
104-105	9.Написание выводов и предложений. Подготовка доклада и презентации по курсовой работе.	Самостоятельная работа	Раздаточный материал	Виноградов В.М.	2
106-107	10. Защита курсовой работы.	Самостоятельная работа	Раздаточный материал	Виноградов В.М.	2
	Итого:				107