

СМОЛЕНСКОЕ ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ВЕРХНЕДНЕПРОВСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**Профессиональный цикл**  
**Профессионального модуля 04**  
**Выполнение работ по одной или нескольким**  
**профессиям рабочих, должностям служащих**

**МДК.04.01 «Выполнение работ по профессии 11442**  
**Водитель автомобиля»**  
**по специальности 23.02.07. «Техническое**  
**обслуживание и ремонт двигателей, систем и**  
**агрегатов автомобилей»**

п. Верхнеднепровский 2024 г.

«Рассмотрено»  
На заседании ПЦК  
спец. дисциплин  
Протокол №... от.....  
Председатель С.А.Новикова

«Утверждаю»  
Директор СОГБПОУ  
«Верхнеднепровский  
технологический техникум»  
.....С.Н. Журавлёва

Рабочая программа МДК.04.01 «**Выполнение работ по профессии 11442  
Водитель автомобиля**»

разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее - СПО)

23.01.07. «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»

Организация- разработчик:

Смоленское областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждения «Верхнеднепровский технологический техникум»

**Программу разработала:**

**Преподаватель: Новикова Светлана Анатольевна**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
МОДУЛЯ**

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

# **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **МДК.04.01 «Выполнение работ по профессии 11442 Водитель автомобиля»**

### **1.1. Область применения рабочей программы:**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **23.02.07**

**«Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»**

### **1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциям учащийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- в выполнении ремонта деталей автомобиля;
- снятия и установки агрегатов и узлов автомобиля
- использования диагностических приборов и технического оборудования,
- управления автомобилями категории «В» и «С»

**уметь:**

- Выполнять метрологическую поверку средств измерений,
- Выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ;
- Снимать и устанавливать агрегаты и узлы автомобиля;
- Определять способы и средства ремонта;
- Определять неисправности и объём работ по их устранению и ремонту;
- Применять диагностические приборы и оборудование;
- Использовать специальный инструмент, приборы, оборудование;
- Оформлять учётную документацию;
- Соблюдать Правила дорожного движения;
- Безопасно управлять транспортными средствами в различных дорожных условиях;
- Уверенно действовать в нештатных ситуациях;
- Управлять своим эмоциональным состоянием;
- Уважать права других участников движения;
- Конструктивно разрешать межличностные конфликты возникшие между участниками дорожного движения;

- Выполнять контрольный осмотр транспортных средств перед выездом и при выполнении поездки;
- Заправлять транспортное средство горюче смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований;
- Устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности;
- Соблюдать режим труда и отдыха;
- Обеспечивать приём, размещение, крепление и перевозку грузов, а также безопасную посадку и высадку пассажиров;
- Получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию;
- Принимать возможные меры для оказания первой помощи пострадавшим при дорожно- транспортных происшествиях;
- Соблюдать требования по транспортировке пострадавших;

**знать:**

- средства метрологии, стандартизации и сертификации;
- основные методы обработки автомобильных деталей;
- устройство и конструктивные особенности обслуживаемых автомобилей;
- назначение и взаимодействие основных узлов ремонтируемых автомобилей;
- технические условия на регулировку и испытание отдельных механизмов;
- виды и методы ремонта;
- способы восстановления деталей;
- основы законодательства в сфере дорожного движения, Правил дорожного движения;
- правила эксплуатации транспортных средств;
- правила перевозки грузов и пассажиров;
- назначение, расположение, принцип действия основных механизмов и приборов транспортных средств;
- правила техники безопасности при проверке технического состояния транспортных средств;
- проведение погрузочно - разгрузочных работ;
- порядок выполнения контрольного осмотра транспортных средств перед поездкой и работ по его техническому обслуживанию;
- перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств или их дальнейшее движение;
- приёмы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию;
- правила обращения с эксплуатационными материалами;
- требования, предъявляемые к режиму труда и отдыха, правила и нормы охраны труда и техники безопасности;
- основы безопасного управления транспортными средствами;
- порядок оформления путевой и товарно – транспортной документации;
- порядок действия водителя в нестандартных ситуациях, комплектацию аптечки,

назначение и правила;

- применения входящих в её состав средств;
- приёмы и последовательность действий по оказанию первой помощи пострадавшим при дорожно- транспортных происшествиях;
- правила применения средств пожаротушения;

### **1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

аудиторной учебной нагрузки учащегося –**150** часов;

из них:

практические занятия – 90 часов;

лекций -60 часов;

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности техническое обслуживание и ремонт автотранспорта, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1. ПК 2.6	Управлять автомобилями категорий «В» и «С». Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.
ПК 2.2. ПК 2.3	Выполнять работы по транспортировке грузов и перевозке пассажиров, работать с документацией установленной формы.
ПК 2.4 ПК 2.5	Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования, устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств
ОК 1	Понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии, проявление к ней устойчивого интереса
ОК 2	Организация собственной деятельности, исходя из цели и способов её достижения, определённых руководством
ОК 3	Анализ рабочей ситуации, осуществление текущего и итогового контроля, оценка и коррекция собственной деятельности, ответственность за результаты работы
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5	Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

**3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**МДК.04.01 «Выполнение работ по профессии 11442 Водитель**  
**автомобиля» 3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b><i>150</i></b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b><i>150</i></b>
в том числе:	
лекций	<i>60</i>
практические занятия, из них:	<i>90</i>
самостоятельная работа	
<b><i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i></b>	



#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

##### 4.1. Тематический план рабочей программы МДК.04.01 «Выполнение работ по профессии 11442 Водитель автомобиля»

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов
1	2	3	4	5
ПК 2.1- 2.6	Раздел №1.Профессиональная надёжность водителя.		8	
	Раздел №2.Эксплуатационные свойства автомобиля.		10	
	Раздел №3.Дорожные условия и безопасность движения.		8	
	Раздел №4.Базовые приёмы управления автомобилем.		34	
	Раздел №5.Действия водителя в сложных дорожных условиях и критических ситуациях		8	
	Раздел №6. Дорожно-транспортные происшествия.		10	
		150	60	90

**4.2. Содержание обучения по учебной дисциплине  
МДК 04.01. «Выполнение работ по профессии 11442 Водитель автомобиля»**

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов
1	2	3
<b>Содержание учебного материала</b>		
<b>Раздел №1. Профессиональная надёжность водителя.</b>		<b>8</b>
	Понятие надёжности водителя. Мастерство водителя.	2
	Психофизиологические основы профессии водителя.	2
	Зрение водителя. Восприятие звуковых сигналов. Время реакции.	2
Самостоятельная работа.	Решение проблемных ситуаций.	2
<b>Раздел №2. Эксплуатационные свойства автомобиля.</b>		<b>10</b>
	Свойства, обеспечивающие безопасность транспортных средств.	2
	Параметры, влияющие на безопасность.	2
	Силы, действующие на автомобиль.	2
	Тяговые характеристики автомобильных двигателей.	2
Самостоятельная работа.	Решение проблемных ситуаций.	2
<b>Раздел №3. Дорожные условия и безопасность движения.</b>		<b>8</b>
	Основы управления транспортным средством в различных условиях движения.	2
	Обеспечение безопасности дорожного движения.	2

	Дороги и их виды. Влияние дорожных условий на безопасность движения. Ремонт и реконструкции дорог.	2
<b>Самостоятельная работа.</b>	Решение проблемных ситуаций.	2
<b>Раздел №4.Базовые приёмы управления автомобилем.</b>		<b>34</b>
	Рабочее место водителя. Органы управления, приборы и индикаторы. Рабочая поза водителя.	2
	Пуск и прогрев двигателя.	2
	Приёмы действия органами управления. Техника руления	2
	Троганье, разгон и переключение передач. Торможение.	2
<b>Самостоятельная работа</b>	Решение проблемных ситуаций.	2
	Основы управления автомобилем в дорожной обстановке.	2
	Начало движения. Движение по прямой. Маневрирование на дороге.	2
	Проезд регулируемых и нерегулируемых перекрёстков.	2
<b>Самостоятельная работа</b>	Решение проблемных ситуаций.	2
	Выполнение поворота и разворота. Обгон.	2
	Остановка и стоянка.	2
<b>Самостоятельная работа</b>	Решение проблемных ситуаций.	2
	Проезд пешеходных переходов и мест остановок маршрутных транспортных средств.	2
	Движение на дорогах с небольшим и интенсивным движением.	2
	Спуски и подъёмы. Проезд железнодорожных переездов.	2
	Эффективность управления транспортными средствами.	2
<b>Самостоятельная работа</b>	Решение проблемных ситуаций.	2
<b>Раздел №5.Действия водителя в сложных дорожных условиях и критических ситуациях</b>		<b>8</b>
	Управление автомобилем в сложных дорожных условиях.	2
	Действия водителя в критических ситуациях.	2
	Особенности управления переднеприводным автомобилем в критической ситуации.	2
<b>Самостоятельная работа.</b>	Решение проблемных ситуаций.	2
<b>Раздел №6. Дорожно-транспортные происшествия.</b>		<b>10</b>
	Дорожно-транспортные ситуации.	2

	Дорожно-транспортные происшествия.	2
	Государственная система обеспечения безопасности движения.	2
	Водитель на месте дорожно-транспортного происшествия.	2
<b>Самостоятельная работа.</b>	Решение проблемных ситуаций.	2
	<b>Практические занятия.</b>	<b>72</b>
<b>Практические занятия.</b>	№1. Приборы и механизмы автомобиля оказывающие влияние на безопасность движения.	4
	№2. Силы, действующие на автомобиль.	2
	№3. Элементы автомобильных дорог.	2
	№4. Остановочный путь автомобиля и физиологические возможности водителя.	4
	№5. Дистанция между транспортными средствами при движении.	2
	№6. Устойчивость автомобиля.	4
	№7. Силы, действующие на автомобиль при движении на криволинейном участке дороги.	2
	№8. Регулировка тормозов.	6
	№9. Кинематика поворота и проходимость автомобиля.	4
	№10. Регулировка рулевого управления.	6
	№11. Зрение водителя, скорость движения и производительность автомобиля.	2
	№12. Видимая и невидимая часть дороги при движении автомобиля в тёмное время суток.	2
	№13. Движение в трудных метеорологических условиях.	4
	№14. Ограничение видимости на выпуклом переломе дороги.	4
	№15. Условия безопасного перехода проезжей части дороги.	4
	№16. Габариты автомобиля и ширина проезжей части дороги.	4
	№17. Последовательность обгона.	4
	№18. Конфликтные точки на перекрёстке.	4
	№19. Движение автомобиля через реку вброд и по льду.	4
	№20. Движение автомобиля по деревянным мостам.	4
	<b>Итого часов:</b>	<b>150</b>

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов: - кабинет устройства автомобилей.

- кабинет ПДД и основ управления ТС.
- автотренажерный кабинет.
- компьютерный класс с выходом Интернет;

Мастерские: - слесарная мастерская.

- технического обслуживания.(4 поста ТО, 2 поста ТР),
- автолаборатория.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета

Технические средства обучения:

- электрифицированный макет перекрестков.
- макеты светофоров.
- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.
- детали и агрегаты автомобилей.

Оборудование мастерской:

по количеству обучающихся:

- верстак слесарный с индивидуальным освещением и защитными экранами;
- параллельные поворотные тиски;
- комплект слесарных инструментов;
- измерительные инструменты;

на мастерскую:

- сверлильные станки;
- заточные станки;
- токарный станки;
- рычажные и стуловые ножницы;
- отрезной станок;
- вытяжная и приточная вентиляция;

Автотренажер:

- ОТКВ-2М. Обучающий тестирующий комплекс водителя.

Автолаборатория:

- автомобиль ВАЗ 2106;
- автомобиль ГАЗ 53;
- комплект автомобильного слесаря;
- контрольно- измерительный инструмент;

**Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику.**

### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Электронные учебники. Правила дорожного движения 3 в 1.
2. Сетевая версия. Сдача экзаменов по ПДД.
3. Видеоинструктаж по профессии. Слесарь по обслуживанию и ремонту автомобилей.
4. Покровский Б.С.Общий курс слесарного дела.2009г. ОИЦ «Академия».
5. Покровский Б,С. Производственное обучение слесарей.2010г. ОИЦ «Академия».
6. Жульнев Н.Я. Правила дорожного движения водителя автотранспортных средств категорий «А,В,С,Д,Е»,
7. Майборода О.В. Основы управления автомобилем и безопасность движения: водителя автотранспортных средств категорий «А,В,С,Д,Е».
8. Смагин А.В. Правовые основы деятельности водителя: водителя автотранспортных средств категорий А,В,С,ДЕ»
9. Учебник водителя «Первая доврачебная медицинская помощь» В.Н. Николаенко, Г.А. Блувштейн, Г.М. Карнаухов.
10. Шухман Ю.И. Основы управления автомобилем и безопасность движения: - М.: ООО «Книжное издательство «За рулём», 2011 г.
- 11.Пособие по оказанию первой медицинской помощи «Скорее скорой» А.А.Аксельрод.
- 12.Справочник фельдшера. А.А.Михайлова.

Дополнительные источники:

1. Журнал «За рулем», «Колесо».

#### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Освоение программы модуля базируется на изучении общепрофессиональных дисциплин правила дорожного движения, основы управления транспортными средствами, основы автомобильного права.

Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках профессионального модуля «Транспортировка грузов и перевозка пассажиров» является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков в рамках данного профессионального модуля.

Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

При работе над квалификационной работой обучающимся оказывается консультации.

Медицинские ограничения регламентированы Перечнем медицинских противопоказаний Министерства здравоохранения Российской Федерации.

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам):

Средне профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты-преподаватели дисциплин «Устройство автомобилей», «Правила дорожного движения», «Техническое обслуживание и ремонт автомобилей», «Охрана труда».

Мастера: наличие 4-5 квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Управлять автомобилями категорий «В» и «С».	Управление автомобилями категорий «В» и «С».	<i>Практический и теоретический экзамен.</i>
Выполнять работы по транспортировке грузов и перевозке пассажиров.	Выполнение работ по транспортировке грузов и перевозке пассажиров.	<i>Наблюдение, Экспертная оценка</i>
Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.	Полнота осуществления технического обслуживания транспортных средств в пути следования.	<i>Практический экзамен.</i>
Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.	Точность диагностики и устранения мелких неисправностей, возникающих во время эксплуатации транспортных средств.	<i>Практический экзамен.</i>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии, проявление к ней устойчивого интереса.	<i>Модельная ситуация.</i>
Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	Умение организовывать собственную деятельность, исходя из целей и способов ее достижения, определенных руководителем.	<i>Модельная ситуация.</i>
Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущей и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	Умение анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущей и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	<i>Модельная ситуация.</i>
Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Умение осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	<i>Модельная ситуация.</i>



Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Умение использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<i>Модельная ситуация.</i>
Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Умение работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, коллегами.	<i>Модельная ситуация.</i>
Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний(для юношей).	Исполнение воинского долга с применением полученных знаний.	<i>Модельная ситуация.</i>

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

