

СМОЛЕНСКОЕ ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ВЕРХНЕДНЕПРОВСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Профессиональный цикл

Профессионального модуля 04

**Выполнение работ по одной или нескольким
профессиям рабочих, должностям служащих**

МДК.04.02 «Выполнение работ по профессии 18511

Слесарь по ремонту автомобилей»

**по специальности 23.02.07. «Техническое
обслуживание и ремонт двигателей, систем и
агрегатов автомобилей»**

«Рассмотрено»
На заседании ПЦК спец. дисциплин
Протокол № 1 от 28.08.2024 г.
Председатель С.А.Новикова

«Утверждаю»
Директор СОГБПОУ «Верхнеднепровский
технологический техникум»
.....С.И. Журавлёва

Рабочая программа МДК.04.02 «**Выполнение работ по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей**»

разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее - СПО)

23.01.07. «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»

Организация- разработчик:

Смоленское областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждения «Верхнеднепровский технологический техникум»

Программу разработала:

Преподаватель: высшей категории Новикова Светлана Анатольевна

**Содержание программы
профессионального модуля**

1.Паспорт программы профессионального модуля.....	4
2. Результат освоения профессионального модуля.....	5
3. Структура и содержание профессионального модуля.....	6
4. Условия реализации программы профессионального модуля.....	10

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.04 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих или служащих» МДК 04.02. 18511 Слесарь по ремонту автомобилей.

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **23.02.07«Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **«Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1 Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы.

ПК 3.2 Выполнять работы по различным видам технического обслуживания.

ПК 3.3 Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности.

ПК 3.4 Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию, а также развитие общих компетенций, предусмотренных для ППССЗ в целом.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля — требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями студент в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- разборки и сборки агрегатов и узлов автомобиля;
- технического контроля эксплуатируемого транспорта;
- осуществления технического обслуживания и ремонта автомобилей;

уметь:

- разрабатывать и осуществлять технологический процесс технического обслуживания и ремонта автотранспорта;
- осуществлять технический контроль автотранспорта;
- оценивать эффективность производственной деятельности;
- осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач;
- анализировать и оценивать состояние охраны труда на производственном участке;

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

обязательной учебной нагрузки обучающихся 150 часов;

из них:

практические работы – 90 часов;

лекций – 60 часов;

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1	Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы.
ПК 3.2	Выполнять работы по различным видам технического обслуживания
ПК 3.3	Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности
ПК 3.4	Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности

3. СТРУКТУРА и содержание профессионального модуля

ПМ.04 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих или служащих»

3.1. Объем междисциплинарного курса МДК 04.01. 18511 Слесарь по ремонту автомобилей и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>150</i>
в том числе:	
лекций	<i>60</i>
лабораторные занятия	<i>90</i>
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

**3.2. Тематический план профессионального модуля
ПМ.04 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих или служащих» МДК 04.01. 18511 Слесарь по ремонту автомобилей.**

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Слесарь по ремонту автомобилей	150	
Тема1. Ознакомление с предприятием.	Ознакомление с предприятием, с правилами внутреннего распорядка и режимом работы.	6	2
	Ознакомление с программой практики. Ознакомление с рабочими местами, оборудованием	2	2
	Инструктаж по технике безопасности.	2	2
Практическая работа №1:	Общий инструктаж по технике безопасности на предприятии. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте	6	
Тема2. Работы на рабочих местах на постах диагностики, контрольно-технического пункта, участка ежедневного обслуживания	Оснащение поста диагностики. Измеряемые параметры, приемы замера их и сравнение с нормативными.	4	4
	Оформление технической документации. Техника безопасности.	2	4
Практическая работа №2:	Диагностирование параметров (по % содержанию СО и СН, по давлению масла в системе смазки, по расходу топлива, эффективности торможения, мощности).	6	4
Практическая работа №3:	Диагностика трансмиссии, тормозной системы.	6	4
Тема3. Работа на рабочих местах на постах ТО-1.	Выполнение работ по техническому обслуживанию ТО - 1 и сопутствующему ремонту.	6	4
	Оснащение поста ТО - 1. Сопутствующий ремонт	6	4
	Оформление документации. Техника безопасности.	2	4
Практическая работа №4:	Контрольно - диагностические, регулировочные, крепежные, электротехнические, смазочно - очистительные работы на автомобилях в объеме регламентных работ ТО - 1	18	4
Тема4. Работа на рабочих местах на постах ТО-2	Выполнение работ по техническому обслуживанию ТО - 2 и сопутствующему ремонту.	6	4

	Оснащение поста ТО - 2. Сопутствующий ремонт.	6	4
	Оформление документации. Техника безопасности.	2	4
Практическая работа №5:	Контрольно - диагностические, регулировочные, крепежные, электротехнические, смазочно - очистительные работы на автомобилях в объеме регламентных работ ТО - 2. Замена неисправных узлов и механизмов. Составление заявок на запасные части и материалы, получение, учет их расходов.	18	4
Тема 5. Работа на посту текущего ремонта автомобилей	Оборудование рабочих мест. Работы, выполняемые на постах текущего ремонта.	4	4
	Ведение технической документации. Техника безопасности.	2	4
Практическая работа №6:	Замена узлов и механизмов. Составление заявок на запасные части и материалы, получение, учет их расходов.	12	4
Тема 6. Работа на рабочих местах производственных подразделений и участков	Оснащение рабочих мест в цехах, отделениях и участках.	4	4
	Перечень и назначение отделений и участков, их связь со складом и постами ТО и ТР.	2	4
	Технология выполнения работ. Техника безопасности.	2	4
Практическая работа №7:	Ремонт мостов, коробок передач, сцепления, двигателя, элементов топливной системы, агрегатов, камер и шин, аккумуляторные работы.	24	4
Тема 7. Обобщение материалов дневника-отчета практики	Требования к оформлению отчетной документации в соответствии с требованиями ЕСКД и Стандарта предприятия.	2	4
	Итого:	150	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Программа производственной практики реализуется на предприятиях, в организациях, оснащение которых соответствует требованиям программы практики.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов

Основные источники:

1. Федеральный закон от 08.11.2007 г. № 259-ФЗ «Устав автомобильного транспорта и городского наземного электрического транспорта».
2. Беднарский В.В. Организация капитального ремонта автомобилей: Учеб.пособие. Ростов н/Д.: Феникс, 2015.
3. Вахламов В.К., Шатров М.Г., Юрчевский А.А. Автомобили: Теория и конструкция автомобиля и двигателя: Учебник для студентов СПО. М.: Академия, 2015.
4. Власов В.М., Жанказиев С.В. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей. М.: ОИЦ «Академия», 2013.
5. Геленов А.А., Сочевко Т.И., Спиркин В.Г. Автомобильные эксплуатационные материалы. М.: ОИЦ «Академия», 2010.
6. Карагодин В.И., Митрохин Н.Н. Ремонт автомобилей и двигателей.: Учебник. М.: Мастерство, 2015.
7. Петросов В.В. Ремонт автомобилей и двигателей: Учебник для студентов СПО. М.: Академия, 2010.
8. Чумаченко Ю.Т. Автослесарь: Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей. Ростов н/Д.: Феникс, 2016.

Дополнительные источники:

1. Виноградов В.М., Храмцов О.В. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей. Основные и вспомогательные процессы. Лабораторный практикум. М.: ОИЦ «Академия», 2015.
2. Геленов А.А., Соченко Т.И., Спиркин В.Г. Контроль качества автомобильных эксплуатационных материалов: Практикум. М.: ОИЦ «Академия», 2010.
3. Стуканов В.А. Основы теории автомобильных двигателей и автомобиля: Учебное пособие. М.: ИНФРА-М, 2014.
4. Туревский И.С. Техническое обслуживание автомобилей: Учебное пособие. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2015.
5. Туревский И.С., Соков В.Б., Калинин Ю.Н. Электрооборудование автомобилей: Учебное пособие. М.: ИНФРА-М, 2014.
6. Чумаченко Ю.Т. Материаловедение для автомехаников. Ростов н/Д.: Феникс, 2013.

Средства массовой информации и интернет-ресурсы:

1. «За рулем» (газета). Форма доступа: www.zr.ru
2. «АвтоМИР» (еженедельный автомобильный журнал). Форма доступа: <http://auto.ru.msn.com/avtomir/>
3. «Тюнинг автомобилей» (журнал). Форма доступа www.tuningauto.ru

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Организация образовательного процесса по профессиональному модулю осуществляется в соответствии с ФГОС СПО по специальности, с рабочим учебным планом, программой профессионального модуля, с требованиями к результатам освоения профессионального модуля: компетенциям, практическому опыту и умениям

Освоение модуля ведется после изучения общепрофессиональных дисциплин:

Профессиональный модуль считается освоенным при условии получения положительной оценки на квалификационном экзамене.

4.4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у студентов не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
81 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 80	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений экзаменационной комиссией определяется интегральная оценка освоенных обучающимися профессиональных и общих компетенций как результатов освоения профессионального модуля.