

СМОЛЕНСКОЕ ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ВЕРХНЕДНЕПРОВСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ОП.05 Основы экономики

по профессии

**15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки
(наплавки))»**

пгт. Верхнеднепровский
2024 год

«Рассмотрено»
На заседании ПЦК
спец. дисциплин
Протокол №1 от ____**.08.2024г.**
Председатель
....._____

«Утверждаю»
Директор СОГБПОУ
«Верхнеднепровский технологический
техникум»
..... С.И. Журавлева

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС профессии: 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))»

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

- освоение основных знаний об экономической жизни общества, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
- развитие экономического мышления, умение принимать рациональные решения при ограниченности природных ресурсов, оценивать возможные последствия для себя, окружения и общества в целом;
- воспитание ответственности за экономические решения, уважение к труду и предпринимательской деятельности;
- овладение умением находить актуальную экономическую информацию в источниках, включая Интернет; анализ, преобразование и использование экономической информации, решение практических задач в учебной деятельности и реальной жизни, в том числе в семье;
- овладение умением разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний;
- формирование готовности использовать приобретенные знания о функционировании рынка труда, сферы малого предпринимательства и индивидуальной трудовой деятельности для ориентации в выборе профессии и дальнейшего образования;
- понимание особенностей современной мировой экономики, место и роли России, умение ориентироваться в текущих экономических событиях.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

находить и использовать экономическую информацию в целях обеспечения собственной конкурентоспособности на рынке труда.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

общие принципы организации производственного и технологического процесса; механизмы ценообразования на продукцию, формы оплаты труда в современных условиях;

цели и задачи структурного подразделения, структуру организации, основы экономических знаний, необходимых в отрасли.

Общие и профессиональные компетенции, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 42 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов; самостоятельной работы обучающегося 6 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	42
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
практические занятия	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	6
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины: Основы экономики

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел: I	Роль экономики в жизни общества		
Тема 1.1. Экономика и экономическая наука	Содержание учебного материала	4	1,2,3
	<p>Понятие экономики как хозяйственной деятельности человека. Назначение экономики и ее главная проблема. Наука экономика.</p> <p>Взаимосвязь потребностей и производства. Потребности общества, понятие и виды благ. Факторы производства и производственные возможности. Эффективность производства, производительность труда.</p> <p>Стадии развития производства: доиндустриальная, индустриальная и постиндустриальная. Структура современного производства. Роль услуг в современной экономике.</p>		
Тема 1.2. Экономические отношения в обществе	Содержание учебного материала	4	1,2,3
	<p>Понятие собственности. Экономические отношения собственности. Субъекты и объекты собственности. Право собственности. Типы собственности: частная, общая долевая и общая совместная собственность.</p> <p>Кооперация и разделение труда. Натуральное и товарное производство. Экономическая система. Сравнительный анализ традиционной, рыночной, командно-административной и смешанной экономической системы</p>		
	<i>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся:</i> Подготовка реферата Частная собственность в РФ.	2	
Раздел II	Основы микроэкономики		
Тема 2.1.	Содержание учебного материала	4	1,2,3

Рыночное хозяйство	Понятие и признаки рыночного хозяйства, система рынков, рыночная инфраструктура. Спрос, закон спроса, эластичность спроса. Предложение, закон предложения, эластичность предложения. Факторы, влияющие на спрос и предложение. Механизм рыночного ценообразования. Деньги и их экономическая роль. Виды и функции денег.		
	<i>Практические занятия №1</i> Построение графиков спроса и предложения	2	
Тема 2.2. Конкуренция и монополия	<i>Содержание учебного материала</i>		
	Понятие конкуренции. Виды конкурентной борьбы. Правила конкурентного поведения. Значение конкуренции в экономике. Понятие монополия. Виды монополий: естественная, легальная, искусственная, абсолютная монополия и монополия. Методы монополий борьбы. Государственное антимонопольное регулирование. Сочетание конкуренции и монополии. Особенности олигополии и монополистической конкуренции.	2	
	<i>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся:</i> Подготовка сообщений: Антимонопольное регулирование	2	
Тема 2.3. Экономические основы бизнеса	<i>Содержание учебного материала</i>	4	
	Понятие предпринимательства. Функции предпринимателя. Виды предпринимательской деятельности. Принципы коммерческого расчета. Основной и оборотный капитал фирмы. Издержки предприятия, основные виды издержек, факторы, снижающие издержки предприятия. Прибыль предпринимателя. Факторные доходы: заработная плата, прибыль, процент, рента.		1,2,3
	<i>Практические занятия №2</i> Расчет экономических показателей деятельности предприятия	2	
Раздел III Национальная экономика	Основы макроэкономики		
Тема 3.1. Национальная экономика	<i>Содержание учебного материала</i>	4	
	Понятие макроэкономики, территориальная и отраслевая структура экономики страны. Национальное богатство, его состав. Основные макроэкономические показатели экономики страны: ВВП, ВВП, ЧНП, НД, их взаимосвязь. Экономическая политика страны, ее цели. Угрозы экономической безопасности страны. Социальная политика государства и регулирование доходов населения.		1,2,3

Тема 3.2. Экономический рост и неустойчивость развития экономики	Содержание учебного материала	4	1,2,3
	Понятие и необходимость экономического роста. Экстенсивный и интенсивный экономический рост. Цикличность экономического развития. Кризисы в экономике, их виды, функции и значение. Понятие безработицы. Виды безработицы: структурная, фрикционная и циклическая. Определение последствий безработицы и ее влияния на экономику страны. Неустойчивость денежного обращения. Понятие, виды и причины инфляции. Способы борьбы с инфляцией.		
	Практические занятия №3	2	
	Определение номинальной и реальной заработной платы.		
	Расчет показателей уровня безработицы.		
<i>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся:</i> Составление таблицы: Последствия безработицы	2		
Тема 3.3. Финансовая и денежно-кредитная системы страны	Содержание учебного материала	4	3
	Финансовая система страны. Понятие и виды финансов. Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета. Способы сокращения дефицита бюджета. Банковская система страны. Центральный банк РФ, коммерческие и специализированные банки. Регулирование денежной массы в обращении. Налоговая система страны. Уровни взимания налогов, виды налогов, налоговые ставки и налоговые органы. Понимание социально-экономической роли налогов. Формирование налоговой культуры.		
Всего		42	

3. У УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

С
Л
О

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета экономика

В
И

Оборудование учебного кабинета:

Я
Р
Е

— рабочее место преподавателя;

— рабочие места студентов;

— учебная доска;

А
Л

— УМК по дисциплине (методические указания по выполнению практических заданий, внеаудиторных

самостоятельных работ);

З
А

— раздаточные и дидактические материалы;

— презентации по отдельным темам;

Ц
И

— наглядные пособия.

Технические средства обучения: компьютер, проектор

И

3.1. Информационное обеспечение обучения

Нормативно-правовая

1. Гражданский кодекс Российской Федерации..
2. Налоговый кодекс Российской Федерации.
3. Трудовой кодекс Российской Федерации..

Основная и дополнительная

И.В. Липсиц «Экономика», 2 книги, издательство «Вита», 2021 год

С.В. Соколова «Основы экономики», издательство «Академия» 2021 год

С.С. Носова «Основы экономики», издательство «Кнорус» 2021 год

Л.Н. Череданова «Основы экономики и предпринимательства», издательство «Академия» 2020 год

Е.Л. Драчева «Менеджмент», издательство «Академия» 2020 год

Интернет ресурс:

1. Официальный сайт: Министерства финансов Р.Ф. <http://www.minfin.ru/ru/>
2. Официальный сайт: Министерства экономического развития и торговли. <http://www.economy.gov.ru/minec/main>
3. Сайт Эл. Словарь: Wikipedia. <http://ru.wikipedia.org/wiki/>
4. Официальный сайт: газета Экономика и жизнь. <http://www>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, рефератов, проектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых общих компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<ul style="list-style-type: none"> ● знать: — общие положения экономических теорий; — механизм рыночного ценообразования; — экономические основы деятельности фирмы; — проблемы экономического роста; — структуру экономики страны; — основы денежно-кредитной и налоговой системы страны; — основы правового регулирования экономической деятельности; — микро- и макроэкономические проблемы российской экономики; 	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.</p>	<p><i>Тестирование;</i></p> <p><i>Оценка выполнения практических заданий;</i></p> <p><i>Оценка и анализ высказываний обучающихся при индивидуальном и групповом опросе в устной форме;</i></p> <p><i>Оценка содержания реферативных сообщений.</i></p>

<ul style="list-style-type: none">● уметь:<ul style="list-style-type: none">— находить и использовать необходимую экономическую информацию;— использовать полученные знания в повседневной и профессиональной деятельности.		
---	--	--