



Министерство образования и науки Смоленской области
Смоленское областное государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Верхнеднепровский технологический техникум»

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
«ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»**

Среднее профессиональное образование
Образовательная программа
подготовки специалистов среднего звена

Специальность

23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

На базе основного общего образования

Форма обучения очная

Квалификация (и) выпускника

Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Одобрено протоколом
педагогического совета:

Протокол № 5 от 30.06 2026
реквизиты утверждающего документа

Утверждено Приказом СОГБПОУ
«Верхнеднепровский
технологический техникум»

Приказ № 84/а от 01.07 2026
реквизиты утверждающего документа

Согласовано с предприятием-
работодателем
ПАО «Дорогобуж»



Д.В. Иванов
подпись ФИО

2026 год

Настоящая основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет» среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей (далее – ОПОП-П СПО) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2024 № 580.

ОПОП-П определяет объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

Организация-разработчик: Смоленское областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение “Верхнеднепровский технологический техникум”

Содержание

Раздел 1. Общие положения	Ошибка! Закладка не определена.
1.1. Назначение примерной образовательной программы	Ошибка! Закладка не определена.
1.2. Нормативные документы.	Ошибка! Закладка не определена.
1.3. Перечень сокращений.	Ошибка! Закладка не определена.
Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы	6
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	8
3.1. Области профессиональной деятельности выпускников:	8
3.2. Профессиональные стандарты	8
3.3. Осваиваемые виды деятельности	8
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы	Ошибка! Закладка не определена.
4.1. Общие компетенции	9
4.2. Профессиональные компетенции	12
4.3. Матрица компетенций выпускника	Ошибка! Закладка не определена.
Раздел 5. Примерная структура и содержание образовательной программы	Ошибка! Закладка не определена.
5.1. Примерный учебный план	23
5.2. Примерный календарный учебный график	Ошибка! Закладка не определена.
5.3. Примерные рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей	Ошибка! Закладка не определена.
5.4. Примерная рабочая программа воспитания и примерный календарный план воспитательной работы	Ошибка! Закладка не определена.
5.5. Практическая подготовка	Ошибка! Закладка не определена.
5.6. Государственная итоговая аттестация	Ошибка! Закладка не определена.
Раздел 6. Примерные условия реализации образовательной программы	Ошибка! Закладка не определена.
6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы	Ошибка! Закладка не определена.
6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	Ошибка! Закладка не определена.
6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы	Ошибка! Закладка не определена.
6.4. Примерные расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы	Ошибка! Закладка не определена.

Приложение 1. Примерные рабочие программы профессиональных модулей

Приложение 2. Примерные рабочие программы учебных дисциплин

Приложение 3. Примерное материально-техническое оснащение специальных помещений

Приложение 4. Порядок организации государственной итоговой аттестации

Приложение 5. Примерная рабочая программа воспитания

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая ОПОП-П по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2024 № 580 (далее – ФГОС СПО).

ОПОП-П определяет объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

ОПОП-П разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования.

Основная профессиональная образовательная программа (далее – образовательная программа), реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии.

1.2. Нормативные основания для разработки ОПОП-П:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 08.04.2021 № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2024 № 580 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»;
- Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 г. № 762);
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800) (далее – Порядок);
- Положение о практической подготовке обучающихся (Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020);
- Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 № 534);

– Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (приказ Минпросвещения России от 13.12.2023 N 932);

– Постановление Правительства Российской Федерации от 13 октября 2020 г. № 1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»;

– Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13 марта 2017 года N 275н об утверждении профессионального стандарта «Специалист по мехатронным системам автомобиля».

1.3. Перечень сокращений:

ГИА – государственная итоговая аттестация; ДЭ – демонстрационный экзамен;

МДК – междисциплинарный курс; ОК – общие компетенции;

ООП – общеобразовательные предметы; ОП –

общепрофессиональный цикл; ОТФ –

обобщенная трудовая функция; ПА –

промежуточная аттестация;

ПК – профессиональные

компетенции; ПМ –

профессиональный модуль;

ОПОП-П – основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет»;

П– профессиональный цикл;

ПП- производственная практика;

ПС – профессиональный

стандарт; ТФ – трудовая

функция;

УП – учебная практика;

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы:
«Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»,

Получение образования по профессии допускается
только в профессиональной образовательной организации.

Форма обучения: очная. Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования по квалификации: «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» - 1 год 10 месяцев.

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 2952 академических часов.

Основные характеристики образовательной программы

Параметр	Данные
Отрасль, для которой разработана ОПОП-П	Химическая отрасль
Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии)	Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 октября 2018 г. N 683н (в редакции, введенной в действие с 2 февраля 2019 года приказом Минтруда России от 26 декабря 2018 года N 849н.) Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 апреля 2022 года № 217н. 11442 «Водитель автомобиля»
Специализированные допуски для прохождения практики, в том числе по охране труда и возраст до 18 лет	Лица не моложе 18 лет Прохождение обучения по охране труда Проверка знаний требований охраны труда Прохождение обучения мерам пожарной безопасности
Реквизиты ФГОС СПО	Приказ Минпросвещения России от 16.08.2024 № 580 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»
Квалификация выпускника	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей
Направленности (при наличии):	Водитель автомобиля категории «С»
Нормативный срок и объем реализации образовательной программы	1 г. 10 мес./ 2952 ак.ч.

на базе СОО		
Объем практики (всего/из них производственной практики)	468	
Структура образовательной программы	Объем, в ак.ч.	в т.ч. в форме практической подготовки
Обязательная часть образовательной программы	1008	748
Социально-гуманитарный цикл	144	72
общепрофессиональный цикл	108	46
профессиональный цикл	756	630
в т.ч. практика:	468	468
- учебная	-216	-216
- производственная	-252	-252
Вариативная часть образовательной программы	432	
в т.ч. дополнительный профессиональный блок (не менее 50% объема вариативной части образовательной программы), включая цифровой модуль ¹	216	
ГИА в форме защиты выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена	36	
Всего	1476	748

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Области профессиональной деятельности выпускников: 17 Транспорт, 31 Автомобилестроение, 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.).

3.2. Профессиональные стандарты

Перечень профессиональных стандартов, учитываемых при разработке ПОП-П:

№	Код и Наименование ПС	Реквизиты утверждения	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ
1	33.005 Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23 марта 2015 года № 187н	ОТФ А Выполнение вспомогательных операций для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств и обеспечение работоспособности средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования	ТФ А/01.5 Подготовка к эксплуатации средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования
				ТФ А/02.5 Выполнение вспомогательных операций для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств
				ТФ А/03.5 Техническое обслуживание средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования

3.3. Осваиваемые виды деятельности

Наименование видов деятельности	Код и наименование ПМ
Виды деятельности	
Выполнение регламентных работ по поддержанию автотранспортных средств в исправном состоянии	ПМ 01 Выполнение регламентных работ по поддержанию автотранспортных средств в исправном состоянии
Ремонт механических систем и установка дополнительного оборудования на автотранспортные средства	ПМ 02 Ремонт механических систем и установка дополнительного оборудования на автотранспортные средства
	ПМ 03 Выполнение работ по профессии «Водитель автомобиля категории «С»

4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код ОК	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения:
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части
		определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания:
		актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте
		методы работы в профессиональной и смежных сферах
		порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения профессиональной деятельности	Умения:
		определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации
		выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска
		оценивать практическую значимость результатов поиска
		применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности
		использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		Знания:
		номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		приемы структурирования информации
		формат оформления результатов поиска информации
		современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства

ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Умения:
		определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		применять современную научную профессиональную терминологию
		определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
		определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования
		презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности
		определять источники достоверной правовой информации
		составлять различные правовые документы
		находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать
		оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта
		Знания:
		содержание актуальной нормативно-правовой документации
		современная научная и профессиональная терминология
		возможные траектории профессионального развития и самообразования
		основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	правила разработки презентации
		основные этапы разработки и реализации проекта
		Умения:
		организовывать работу коллектива и команды
		взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Знания:
		психологические основы деятельности коллектива
		психологические особенности личности
		Умения:
		грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке
		проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания:
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на	правила оформления документов
		правила построения устных сообщений
		особенности социального и культурного контекста
		Умения:
		проявлять гражданско-патриотическую позицию
		демонстрировать осознанное поведение
		описывать значимость своей профессии

	основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	применять стандарты антикоррупционного поведения Знания: сущность гражданско-патриотической позиции традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений значимость профессиональной деятельности по профессии стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности пути обеспечения ресурсосбережения принципы бережливого производства основные направления изменения климатических условий региона правила поведения в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека основы здорового образа жизни условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы

	государственном и иностранном языках	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
		строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
		кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
		писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания:
		правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
		лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
		особенности произношения
		правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Выполнение регламентных работ по поддержанию автотранспортных средств в исправном состоянии	ПК 1.1. Проводить предпродажную подготовку автотранспортных средств в процессе оказания услуг по продаже автотранспортных средств потребителям	Навыки:
		Проверка соответствия автотранспортного средства технической и сопроводительной документации. Проверка комплектности и работоспособности автотранспортного средства в соответствии с требованиями, установленными заводом-изготовителем. Подготовка автотранспортного средства в соответствии с требованиями, установленными заводом-изготовителем
		Умения:
		Выполнять перечень работ согласно технической документации организации-изготовителя автотранспортного средства. Осуществлять поиск технической документации в бумажном и электронном виде, работать с технологическими картами организации-изготовителя автотранспортного средства Применять в работе ручной слесарно-монтажный, пневматический и электрический инструмент, оборудование и оснастку в соответствии с технологическим процессом Проверять герметичность систем автотранспортных средств Проверять работоспособность узлов, агрегатов и систем автотранспортных средств Проверять давление воздуха в шинах и при необходимости доводить до нормы Проводить затяжку крепежных соединений узлов, агрегатов и систем автотранспортных средств Проверять соответствие номеров номерных узлов и агрегатов с паспортом автотранспортного

		средства Проверять комплектность автотранспортных средств на соответствие сопроводительной документации организации-изготовителя Проверять модели деталей, узлов и агрегатов автотранспортных средств на соответствие технической документации Визуально выявлять внешние повреждения автотранспортного средства Проводить удаление элементов внешней консервации Проводить уборку, мойку и сушку автотранспортного средства Монтировать составные части автотранспортного средства, демонтированные в процессе доставки
		Знания:
		Назначение, устройство и правила применения ручного слесарно-монтажного, пневматического и электрического инструмента, универсальных и специальных приспособлений Технологии выполнения ручных слесарных работ Технологии проведения измерений контрольно-измерительным инструментом, применяемым в процессе выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов Правила охраны труда и техники безопасности Конструктивные особенности узлов, агрегатов и систем автотранспортных средств Общее устройство автотранспортных средств Технические и эксплуатационные характеристики автотранспортных средств Порядок оформления и ведения сопроводительной документации автотранспортных средств Назначение и правила работы с бумажными и электронными версиями технической документации организации-изготовителя автотранспортных средств
		Навыки:
ПК 1.2. Осуществлять техническое обслуживание автотранспортных средств		Проверка технического состояния автотранспортных средств
		Выполнение технического обслуживания автотранспортных средств
		Умения:
		Проверять уровень горюче-смазочных материалов, технических жидкостей и смазок, и при необходимости проводить работы по их доливке и замене Заменять расходные материалы, детали одноразового монтажа, детали, подверженные естественному износу Проверять герметичность механизмов и систем автотранспортного средства Проверять исправность и работоспособность механизмов, агрегатов и систем автотранспортного средства

		Использовать специальное диагностическое оборудования, требуемое для выполнения технического обслуживания автотранспортных средств Проверять моменты затяжки резьбовых соединений в механизмах, агрегатах и системах автотранспортных средств и в случае необходимости осуществлять их затяжку Проводить контрольно-измерительные операции для определения зазоров, биения, люфтов в механизмах, агрегатах и системах автотранспортных средств и в случае необходимости осуществлять их регулировку Выполнять демонтаж, монтаж и разборочно-сборочные операции составных частей механизмов, агрегатов и систем автотранспортных средств Пользоваться справочными материалами и технической документацией по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов Подбирать и применять контрольно-измерительный, механический, автоматизированный инструмент и оборудование, соответствующие технологическому процессу выполняемых работ Управлять автотранспортным средством соответствующей категории
		Знания: Наименование, назначения и маркировка технических жидкостей, смазок, моющих составов, горюче-смазочных материалов и правила их применения и взаимозаменяемости, в том числе в зависимости от сезона Технология выполнения ручных слесарных работ Технологию проведения измерений контрольно-измерительным инструментом, применяемым в процессе выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов Правила охраны труда и техники безопасности Конструктивные особенности, технические и эксплуатационные характеристики автотранспортных средств, их агрегатов, систем, механизмов и узлов Общее устройство автотранспортных средств Методы проверки герметичности систем автотранспортных средств Назначение, устройство и правила применения ручного слесарно-монтажного, пневматического и электрического инструмента, универсальных и специальных приспособлений, применяемых в процессе выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов Правила работы с бумажными и электронными версиями технической документации организации-изготовителя автотранспортных средств
Ремонт механических	ПК 2.1. Выполнять монтажные,	Навыки: Выявление неисправностей узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств

систем и установка дополнительного оборудования на автотранспортные средства	демонтажные, регулировочные и диагностические работы механических компонентов автотранспортных средств	Демонтаж / монтаж узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств Дефектовка узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств
		Умения:
		Подбирать и использовать специальные приспособления и оборудование для поиска неисправностей в узлах, агрегатах и механических системах автотранспортных средств Подбирать и использовать инструменты, приспособления и оборудование для разборки/сборки узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств Подбирать и использовать контрольно-измерительные инструменты для определения технического состояния узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств Осуществлять установку и демонтаж узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств на испытательный стенд, Выполнять базовые калибровочные операции испытательных стендов для проведения тестирования узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств Проводить диагностику и анализировать результаты, полученные в ходе тестирования узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств на испытательном стенде Проводить дефектовку деталей, узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств Анализировать возможность восстановления и ремонта дефектной детали соответствующего узла, агрегата, механической системы автотранспортного средства Проводить замену дефектной детали соответствующего узла, агрегата, механической системы автотранспортного средства на новую Проводить регулировку узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств Проводить обкатку узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств после ремонта Проводить настройку потребительского оборудования автотранспортных средств после завершения работ по ремонту автотранспортных средств и их компонентов Пользоваться справочными материалами и технической документацией по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов
		Знания: Общее устройство, конструктивные особенности и принцип действия агрегатов, механизмов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов Назначение и правила применения ручного слесарно-монтажного, пневматического и электрического инструмента, универсальных и специальных приспособлений, применяемых в процессе выполнения работ по диагностике, снятию и установке агрегатов, механизмов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов

		Технология проведения измерений контрольно-измерительным инструментом и оборудованием, применяемым в процессе выполнения работ по диагностике агрегатов, механических систем, механизмов и узлов автотранспортных средств и их компонентов Технология проведения слесарных работ Правила охраны труда и техники безопасности Методы проверки герметичности систем автотранспортных средств и их компонентов Принцип действия и правила применения диагностического оборудования, предназначенного для диагностики узлов, агрегатов и систем автотранспортных средств и их компонентов Методики проведения тестирования узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов Наименование, назначение и маркировка технических жидкостей, технических газов, смазок, моющих составов, горюче-смазочных материалов и правила их применения и взаимозаменяемости, в том числе в зависимости от сезона Методы дефектовки деталей узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов Правила работы с бумажными и электронными версиями технической документации организации-изготовителя автотранспортных средств
	ПК 2.2. Выполнять ремонт узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств	Навыки:
		Восстановление работоспособности или замена узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов Регулировка узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов Обкатка узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов после ремонта
		Умения:
		Выполнять разборочно-сборочные операции узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов в соответствии с технологией завода-изготовителя Выполнять визуальную и инструментальную диагностику состояния деталей и сборочных единиц узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов в соответствии с технологией завода-изготовителя Анализировать итоги визуальной и инструментальной диагностики состояния деталей и сборочных единиц узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов в соответствии с технологией завода-изготовителя Подбирать детали и сборочные единицы для замены неисправных компонентов по итогам анализа их технического состояния

		Подбирать и использовать инструменты, приспособления и оборудование для выполнения ремонта узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов Подбирать и использовать специальные приспособления и оборудование для ремонта узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов Составлять технологический процесс по восстановлению и ремонту узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов Пользоваться справочными материалами и нормативной документацией по ремонту узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов Регулировать узлы, агрегаты и механические системы автотранспортных средств и их компонентов в процессе проведения ремонтных работ Выбирать методику обкатки и проводить обкатку отремонтированных узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов по итогам проведенных ремонтных работ
		Знания:
		Методики проведения диагностики состояния деталей и сборочных единиц узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов Особенности подбора и использования диагностического оборудования в ходе проведения диагностики состояния деталей и сборочных единиц узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов Назначение и правила работы с бумажными и электронными версиями технической документации организации-изготовителя автотранспортных средств Устройство и особенности конструкции узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов Методика обновления программного обеспечения электронного оборудования, используемого в ходе проведения ремонтных работ узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов Технология обновления программного обеспечения диагностических программных продуктов Применяемость масел, технических жидкостей, технических газов и смазок в ходе проведения ремонтных работ Приемы проведения ремонтных работ в соответствии с технологией организации-изготовителя Методы обкатки узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов
		Навыки:
	ПК 2.3. Выполнять установку дополнительного	Выполнение демонтно-монтажных и разборочно-сборочных работ на автотранспортных средствах и их компонентах

	оборудования на автотранспортные средства	Установка и подключение дополнительных механических и мехатронных систем на автотранспортные средства и их компоненты Наладка, программирование и перепрограммирование мехатронных систем, дополнительно установленных на автотранспортные средства и их компоненты Наладка механических систем, дополнительно установленных на автотранспортные средства и их компоненты Разработка и формализация технологии установки, подключения и наладки дополнительных механических и мехатронных систем на автотранспортные средства и их компоненты Умения: Выполнять поиск и пользоваться технической документации на бумажных и электронных носителях организации-изготовителя автотранспортного средства и организации-изготовителя дополнительных механических и мехатронных систем, устанавливаемых на автотранспортные средства и их компоненты Выполнять демонтно-монтажные, разборочно-сборочные, слесарные и соединительные работы при установке и подключении дополнительных механических и мехатронных систем на автотранспортные средства и их компоненты Применять стандартное и специализированное программное обеспечение в ходе установки, наладки и программирования дополнительных механических и мехатронных систем на автотранспортные средства и их компоненты Проводить контрольно-измерительные операции с применением измерительного, диагностического оборудования и специальной оснастки Пользоваться слесарным, измерительным и специализированным инструментом Осуществлять наладку дополнительно установленных механических и мехатронных систем Документировать технологический процесс установки и подключения дополнительных механических и мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов Осуществлять контроль качества выполненных работ Консультировать работников организации по вопросам, связанным с особенностями работы и эксплуатации дополнительно установленных на автотранспортных средствах и их компонентах механических и мехатронных системах Знания: Устройства и принципы действия автомобильных Техника безопасности при проведении работ по установке дополнительных механических и мехатронных систем на автотранспортные средства и их компоненты Правила работы с измерительным, слесарным и специализированным инструментом и оборудованием
--	--	---

		Правила работы с технической документации на бумажных и электронных носителях организации-изготовителя автотранспортного средства и организации-изготовителя дополнительных механических и мехатронных систем, устанавливаемых на автотранспортные средства и их компоненты Методы соединения элементов электропроводки Принципы работы и регулировки датчиков и исполнительных механизмов мехатронных систем, дополнительно устанавливаемых на автотранспортные средства и их компоненты Технология проведения контрольно-измерительных операций с применением специального диагностического оборудования, программного обеспечения и специальных приспособлений Основы электротехники Взаимосвязь между материалом, сечением проводника и предельно допустимым током через него Электрическая совместимость проводников, выполненных из разных материалов
--	--	--

	ремонт узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств	узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов Регулировка узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов Обкатка узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов после ремонта Умения: Выполнять разборочно-сборочные операции узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов в соответствии с технологией завода-изготовителя Выполнять визуальную и инструментальную диагностику состояния деталей и сборочных единиц узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов в соответствии с технологией завода-изготовителя Анализировать итоги визуальной и инструментальной диагностики состояния деталей и сборочных единиц узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов в соответствии с технологией завода-изготовителя Подбирать детали и сборочные единицы для замены неисправных компонентов по итогам анализа их технического состояния Подбирать и использовать инструменты, приспособления и оборудование для выполнения ремонта узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов Подбирать и использовать специальные приспособления и оборудование для ремонта узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов Составлять технологический процесс по восстановлению и ремонту узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов Пользоваться справочными материалами и нормативной документацией по ремонту узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов Регулировать узлы, агрегаты и механические системы автотранспортных средств и их компонентов в процессе проведения ремонтных работ Выбирать методику обкатки и проводить
--	---	---

		обкатку отремонтированных узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов по итогам проведенных ремонтных работ Знания: Методики проведения диагностики состояния деталей и сборочных единиц узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов Особенности подбора и использования диагностического оборудования в ходе проведения диагностики состояния деталей и сборочных единиц узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов Назначение и правила работы с бумажными и электронными версиями технической документации организации-изготовителя автотранспортных средств Устройство и особенности конструкции узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов Методика обновления программного обеспечения электронного оборудования, используемого в ходе проведения ремонтных работ узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов Технология обновления программного обеспечения диагностических программных продуктов Применяемость масел, технических жидкостей, технических газов и смазок в ходе проведения ремонтных работ Приемы проведения ремонтных работ в соответствии с технологией организации-изготовителя Методы обкатки узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов

	ПК 2.3 Выполнять установку дополнительного оборудования на автотранспортные средства	Навыки: Выполнение демонтажно-монтажных и разборочно-сборочных работ на автотранспортных средствах и их компонентах Установка и подключение дополнительных механических и мехатронных систем на автотранспортные средства и их компоненты Наладка, программирование и перепрограммирование мехатронных систем, дополнительно установленных на
--	--	--

		Знания: Техника безопасности при проведении работ по установке дополнительных механических и мехатронных систем на автотранспортные средства и их компоненты Правила работы с измерительным, слесарным и специализированным инструментом и оборудованием Правила работы с технической документации на бумажных и электронных носителях организации-изготовителя автотранспортного средства и организации-изготовителя дополнительных механических и мехатронных систем, устанавливаемых на автотранспортные средства и их компоненты Методы соединения элементов электропроводки Принципы работы и регулировки датчиков и исполнительных механизмов мехатронных систем, дополнительно устанавливаемых на автотранспортные средства и их компоненты Технология проведения контрольно-измерительных операций с применением специального диагностического оборудования, программного обеспечения и специальных приспособлений Основы электротехники Взаимосвязь между материалом, сечением проводника и предельно допустимым током через него
--	--	--

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации (семестр)		Всего	Объем образовательной программы в академических часах				1 курс		2 курс	
		Экзамены	Дифф. зачеты		Теоретические занятия	Лаб. и пр. занятия	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр
									17	19,5	15	12
1	2	3	4	7	9	10	12	13	15	17	26	28
О.00	Общеобразовательный цикл	3	9	1404	732	672	0	0	493	626	285	0
ОД.01	Русский язык	3		72	36	36			17	25	30	
ОД.02	Литература		3	108	54	54			34	38	36	
ОД.03	Иностранный язык		3	72	2	70			17	25	30	
ОД.04.	Математика	3		236	160	76			68	78	90	
ОД.05	Информатика		2	108	28	80			51	57	0	
ОД.06	Физика	3		180	146	34			34	77	69	
ОД.07	Химия		2	72	34	38			34	38	0	
ОД.08	Биология		2	72	40	32			34	38	0	
ОД.09	История		2	136	90	46			68	68	0	
ОД.10	Обществознание		2	72	38	34			34	38	0	
ОД.11	География		2	72	44	28			34	38	0	
ОД.12	Физическая культура		3	112	14	98			34	48	30	
ОД.13	Основы безопасности и защиты Родины		2	68	22	46			34	34	0	
	Индивидуальный проект*			24	24					24	0	
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	0	4	280	149	131	0	0	34	0	90	156
ОП.01	Электротехника		3	45	25	20					45	
ОП.02	Охрана труда		1	34	18	16			34			
ОП.03	Материаловедение		3	45	28	17					45	
ОП.04	Безопасность жизнедеятельности		4	36	22	14						36
ОП.05	Физическая культура		4	48	8	40						48
ОП.06	Основы финансовой грамотности		4	36	24	12						36
ОП.07	Основы бережливого производства		4	36	24	12						36

П. 00	Профессиональный цикл	3	7	1232	394	208	18	0	85	256	201	672
ПМ. 01	Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля	1	3	377	151	78	4	0	34	57	90	48
МДК.01.01	Устройство автомобилей		2	145	97	48			34	57	30	24
МДК.01.02	Техническая диагностика автомобилей	4		88	54	30	4			0	60	24
УП. 01	Учебная практика		3	108						72	36	
ПП. 01	Производственная практика		4	36						0		36
ПМ 02	Техническое обслуживание автотранспорта	1	2	377	164	62	7	0	0	19	75	132
МДК.02.01	Техническое обслуживание автомобилей		4	107	70	32	5			0	30	72
МДК.02.02	Теоретическая подготовка водителя автомобиля (кат. С)	4		126	94	30	2			19	45	60
УП. 02	ТО		4	108						36		72
ПП. 02	Производственная практика		4	36						0		36
ПМ 03	Текущий ремонт различных типов автомобилей	1	2	478	79	68	7	0	51	0	0	96
МДК.03.01	Слесарное дело и технические измерения		1	51	33	18			51	0		
МДК.03.02	Ремонт автомобилей		4	103	46	50	7			0		96
УП. 03	Учебная практика		4	180						72		108
ПП. 03	Производственная практика		4	144						0		144
	Итого			2061	1275	1011	18	0	612	702	540	432
	Всего	8	25	2952	1275	1011	18	108	612	882	612	936
ПА	Промежуточная аттестация			108				108			36	72
ГИА	Государственная итоговая аттестация			36								36
	ИТОГО			2952								
Государственная итоговая аттестация: в виде демонстрационного экзамена Вождение (за рамками учебного плана) 128 часов				Дисциплин и МДК			2286		612	702	540	432
				Самостоятельной работы			18					
				Учебной практики			378		0	4,5 нед	1 нед.	5 нед.
				Производственной практики			216					6 нед.
				Экзаменов			8				3	5

[illegible]

1. Сводные данные по бюджету времени (неделях)

Курс ы	Обучение по дисциплинам и междисциплинар ным курсам	Учебна я практи ка	Производствен ная практика	Промежуточ ная аттестация	Государствен ная итоговая аттестация	Канику лы	Всег о
1	2	3	4	5	6	7	8
I курс	38	3				11	52
II курс	22	9	6	3	1	2	43
Всег о	60	12	6	3	1	13	95

5.3. Рабочая программа воспитания

5.3.1. Цель и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.3.2. Рабочая программа воспитания представлена в приложении 5.

5.4. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 5.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

6.1.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО. Состав материально-технического и учебно-методического обеспечения, используемого в образовательном процессе, определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

6.1.2. Перечень специальных помещений для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой:

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

Безопасности жизнедеятельности и охраны труда;
Устройства автомобилей;
Правил безопасности дорожного движения.

Мастерские:

Кузовной ремонт;
Обслуживания грузовой техники;
Техническое обслуживание и ремонт агрегатов автомобилей;

Слесарная;

Сварочная;

Спортивный комплекс

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
актовый зал.

Минимально необходимый для реализации ОПОП-П СПО перечень материально-технического обеспечения и перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения представлен в Приложении 3.

6.1.2. Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских и баз практики по специальности.

Образовательная организация, реализующая программу по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы.

Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) является составной частью образовательной программы и определяет содержание дисциплины (модуля), запланированные результаты обучения, составные части учебного процесса, формы и методы организации учебного процесса и контроля знаний обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса по соответствующей дисциплине (модулю).

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных ФГОС СПО.

Рабочие программы профессиональных модулей и дисциплин, включая профессиональные модули и дисциплины по запросу работодателя, приведены в Приложениях 1, 2 к ОПОП-П.

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

6.3.2. Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой профессии.

6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;

может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.3.5. Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

6.3.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) могут быть оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

реализуется, в том числе на рабочих местах предприятия-работодателя
ПАО «Дорогобуж»

Образовательная деятельность в форме практической подготовки осуществляется на 2 курсе обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в специальных помещениях и структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (на рабочих местах) *ПАО «Дорогобуж»*

на основании договора о практической подготовке обучающихся.

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

6.4.1. Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу примерной рабочей программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы (приложение 5).

6.4.2. Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы образовательная организация разрабатывает и утверждает самостоятельно с учетом примерных рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

6.4.3. В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы принимают участие советы обучающихся, советы родителей, представители работодателей.

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 17 Транспорт, 31

Автомобилестроение, 33 Сервис, оказание услуг населению и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 17 Транспорт, 31 Автомобилестроение, 33 Сервис, оказание услуг населению, не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 17 Транспорт, 31 Автомобилестроение, 33 Сервис, оказание услуг населению, в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 %.

6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы 6.6.1.

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Образовательная организация приводит расчетную величину стоимости услуги в соответствии с рекомендациями федеральных и региональных нормативных документов.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

**к ОПОП-П по профессии
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей**

ПРИМЕРНЫЕ РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ**ОГЛАВЛЕНИЕ**

«ПМ.01 ВЫПОЛНЕНИЕ РЕЛАМЕНТНЫХ РАБОТ ПО ПОДДЕРЖАНИЮ АВТОТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ В ИСПРАВНОМ АВТОМОБИЛЕ»	2
«ПМ.02 РЕГЛАМЕНТ МЕХАНИЧЕСКИХ СИСТЕМ И УСТАНОВКА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБОРУДОВАНИЯ НА АВТОТРАНСПОРТНЫЕ СРЕДСТВА»	186
«ПМ 03 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ «ВОДИТЕЛЬ АВТОМОБИЛЯ	

ПРИЛОЖЕНИЕ 1.1

**к ОПОП-П по профессии
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей**

Примерная рабочая программа профессионального модуля

**«ПМ.01 ВЫПОЛНЕНИЕ РЕЛАМЕНТНЫХ РАБОТ ПО ПОДДЕРЖАНИЮ
АВТОТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ В ИСПРАВНОМ АВТОМОБИЛЕ»**

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика	
1.1. Цель и место профессионального модуля <i>«ПМ.01 Выполнение регламентных работ по поддержанию автотранспортных средств в исправном состоянии»</i> в структуре образовательной программы	
1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля.....	
2. Структура и содержание профессионального модуля	
2.1. Трудоемкость освоения модуля	
2.2. Структура профессионального модуля	
2.3. Примерное содержание профессионального модуля.....	
2.4. Курсовой проект (работа) (для специальностей СПО, если предусмотрено)	
3. Условия реализации профессионального модуля.....	
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	
3.2. Учебно-методическое обеспечение	
4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля	

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.01 Выполнение регламентных работ по поддержанию автотранспортных средств
в исправном состоянии»

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Выполнение регламентных работ по поддержанию автотранспортных средств в исправном состоянии».

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3. ПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	

ОК 02	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации	
ОК 03	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования	
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности	
ОК 09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов	

	своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности	
ПК 1.1	Выполнять перечень работ согласно технической документации организации-изготовителя автотранспортного средства Осуществлять поиск технической документации в бумажном и электронном виде, работать с технологическими картами организации-изготовителя автотранспортного средства Применять в работе ручной слесарно-монтажный, пневматический и электрический инструмент, оборудование и оснастку в соответствии с технологическим процессом Проверять герметичность систем автотранспортных средств Проверять работоспособность узлов, агрегатов и систем автотранспортных средств Проверять давление воздуха в шинах и при необходимости доводить до нормы	Назначение, устройство и правила применения ручного слесарно-монтажного, пневматического и электрического инструмента, универсальных и специальных приспособлений Технологии выполнения ручных слесарных работ Технологии проведения измерений контрольно-измерительным инструментом, применяемым в процессе выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов Правила охраны труда и техники безопасности Конструктивные особенности узлов, агрегатов и систем автотранспортных средств Общее устройство автотранспортных средств Технические и эксплуатационные характеристики автотранспортных средств Порядок оформления и ведения сопроводительной документации автотранспортных средств Назначение и правила работы с бумажными и электронными версиями технической документации	Проверка соответствия автотранспортного средства технической и сопроводительной документации. Проверка комплектности и работоспособности автотранспортного средства в соответствии с требованиями, установленными заводом-изготовителем. Подготовка автотранспортного средства в соответствии с требованиями, установленными заводом-изготовителем

	Проводить затяжку крепежных соединений узлов, агрегатов и систем автотранспортных средств Проверять соответствие номеров номерных узлов и агрегатов с паспортом автотранспортного средства Проверять комплектность автотранспортных средств на соответствие сопроводительной документации организации-изготовителя Проверять модели деталей, узлов и агрегатов автотранспортных средств на соответствие технической документации Визуально выявлять внешние повреждения автотранспортного средства Проводить удаление элементов внешней консервации Проводить уборку, мойку и сушку автотранспортного средства Монтировать составные части автотранспортного средства, демонтированные в процессе доставки	организации-изготовителя автотранспортных средств	
ПК 1.2	Проверять уровень горюче-смазочных материалов, технических жидкостей и смазок; и при необходимости проводить работы по их доливке и замене. Заменять расходные материалы, детали одноразового монтажа,	Наименование, назначения и маркировка технических жидкостей, смазок, моющих составов, горюче-смазочных материалов и правила их применения и взаимозаменяемости, в том числе в зависимости от сезона.	Проверка технического состояния автотранспортных средств Выполнение технического обслуживания автотранспортных средств

	детали, подверженные естественному износу Проверять герметичность механизмов и систем автотранспортного средства. Проверять исправность и работоспособность механизмов, агрегатов и систем автотранспортного средства. Использовать специальное диагностическое оборудования, требуемое для выполнения технического обслуживания автотранспортных средств. Проверять моменты затяжки резьбовых соединений в механизмах, агрегатах и системах автотранспортных средств и в случае необходимости осуществлять их затяжку. Проводить контрольно-измерительные операции для определения зазоров, биения, люфтов в механизмах, агрегатах и системах автотранспортных средств и в случае необходимости осуществлять их регулировку. Выполнять демонтаж, монтаж и разборочно-сборочные операции составных частей механизмов, агрегатов и систем автотранспортных средств.	Технология выполнения ручных слесарных работ. Технологию проведения измерений контрольно-измерительным инструментом, применяемым в процессе выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. Правила охраны труда и техники безопасности. Конструктивные особенности, технические и эксплуатационные характеристики автотранспортных средств, их агрегатов, систем, механизмов и узлов. Общее устройство автотранспортных средств. Методы проверки герметичности систем автотранспортных средств. Назначение, устройство и правила применения ручного слесарно-монтажного, пневматического и электрического инструмента, универсальных и специальных приспособлений, применяемых в процессе выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. Правила работы с бумажными и электронными версиями технической документации организации-изготовителя автотранспортных средств.	
--	---	---	--

	Пользоваться справочными материалами и технической документацией по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. Подбирать и применять контрольно-измерительный, механический, автоматизированный инструмент и оборудование, соответствующие технологическому процессу выполняемых работ. Управлять автотранспортным средством соответствующей категории.		
--	---	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	108	54
Курсовая проект (работа)	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Практика, в т.ч.:	180	180
учебная	72	72
производственная	108	108
Промежуточная аттестация	18	-
Всего	306	232

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия	Курсовой проект (работа)	Самостоятельная работа	Учебная практика	Производственная практика
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 1.1	Раздел 1. Устройство	36	18	36	36				
ПК 1.2	автотранспортных средств								
ОК 01	Раздел 2. Техническое	36	18	36	36				
ОК 02	обслуживание								
ОК 03	автотранспортных средств								
ОК 04	Раздел 3. Предпродажная	36	18	36	36				
ОК 09	подготовка автотранспортных								
	средств								
	Учебная практика	72	72					72	
	Производственная практика	108	108						108
	Промежуточная аттестация	18	18						
	Всего:	306	234	108	108			72	108

2.3. Примерное содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Примерное содержание учебного материала, практических и лабораторных занятия, курсовой проект (работа)
1	2
Раздел 1. Конструкция автомобилей (36)	
МДК 01.01 Устройство автотранспортных средств	
Тема 1.1. Введение	Содержание
	1. Назначение, общее устройство автомобилей.
	В том числе практических и лабораторных занятий
	В том числе самостоятельная работа обучающихся <i>Необходимость и тематика определяются образовательной организацией</i>
Тема 1.2. Двигатели	Содержание
	1. Назначение, классификация, общее устройство ДВС. Основные параметры работы ДВС. Рабочий цикл двигателя. Действительные процессы ДВС.
	2. Назначение, устройство, принцип действия механизмов и систем двигателя
	В том числе практических и лабораторных занятий
	Практическое занятие 1. Изучение устройства механизмов двигателя.
	Практическое занятие 2. Изучение устройства систем двигателя.
	В том числе самостоятельная работа обучающихся

	<i>Необходимость и тематика определяются образовательной организацией</i>
Тема 1.3. Электрооборудование автомобилей	Содержание
	1. Назначение, устройство и принцип действия узлов и элементов электрооборудования автомобилей.
	В том числе практических и лабораторных занятий
	Практическое занятие 1. Изучение устройства генератора переменного тока, стартера.
	В том числе самостоятельная работа обучающихся <i>Необходимость и тематика определяются образовательной организацией</i>
Тема 1.4. Трансмиссия	Содержание
	1. Общее устройство трансмиссии. Устройство, принцип действия сцепления, коробки передач.
	2. Назначение, устройство и принцип действия карданной передачи, главной передачи, дифференциала.
	В том числе практических и лабораторных занятий
	Практическое занятие 1. Изучение устройства сцепления, коробки передач.
	Практическое занятие 2. Изучение устройства карданной передачи, главной передачи, дифференциала.
	В том числе самостоятельная работа обучающихся <i>Необходимость и тематика определяются образовательной организацией</i>
Тема 1.5. Ходовая часть. Кузов.	Содержание
	1. Назначение, общее устройство ходовой части. Устройство несущего кузова легкового автомобиля.
	2. Назначение, типы подвесок. Устройство различных типов колес.
	В том числе практических и лабораторных занятий
	Практическое занятие 1. Изучение устройства ходовой части автомобиля
	В том числе самостоятельная работа обучающихся <i>Необходимость и тематика определяются образовательной организацией</i>
Тема 1.6. Органы управления	Содержание
	1. Назначение, классификация, устройство рулевого управления.
	2. Устройство и принцип действия тормозной системы.
	В том числе практических и лабораторных занятий
	Практическое занятие 1. Изучение устройства механизмов рулевого управления.
	Практическое занятие 2. Изучение устройства механизмов тормозной системы
	В том числе самостоятельная работа обучающихся <i>Необходимость и тематика определяются образовательной организацией</i>
Раздел 2. Выполнение технического обслуживания автомобилей (36)	
МДК 01.02 Техническое обслуживание автотранспортных средств	
Тема 2.1. Организация и регламенты технического обслуживания автомобилей	Содержание
	1. Содержание и технологии технического обслуживания автомобилей. Производственная база технического обслуживания автомобилей.
	В том числе практических и лабораторных занятий
	В том числе самостоятельная работа обучающихся <i>Необходимость и тематика определяются образовательной организацией</i>
Тема 2.2.	Содержание

Техническое обслуживание автомобильных двигателей	1. Технология регламентных работ по техническому обслуживанию автомобильных двигателей. Оборудование и материалы технического обслуживания автомобильных двигателей
	2. Приёмы выполнения операций технического обслуживания автомобильных двигателей.
	В том числе практических и лабораторных занятий
	Практическое занятие 1. Выполнение работ по техническому обслуживанию механизмов двигателей.
	Практическое занятие 2. Техническое обслуживание систем двигателей.
	В том числе самостоятельная работа обучающихся <i>Необходимость и тематика определяются образовательной организацией</i>
Тема 2.3. Техническое обслуживание электрических и электронных систем автомобилей	Содержание
	1. Технология регламентных работ по техническому обслуживанию электрических и электронных систем автомобилей.
	В том числе практических и лабораторных занятий
	Практическое занятие 1. Техническое обслуживание источников тока и систем пуска двигателей.
	Практическое занятие 2. Техническое обслуживание электронных систем автомобиля.
	В том числе самостоятельная работа обучающихся <i>Необходимость и тематика определяются образовательной организацией</i>
Тема 2.4. Техническое обслуживание автомобильных трансмиссий	Содержание
	1. Технология регламентных работ по техническому обслуживанию автомобильных трансмиссий.
	2. Приёмы выполнения операций технического обслуживания автомобильных трансмиссий
	В том числе практических и лабораторных занятий
	Практическое занятие 1. Техническое обслуживание механических трансмиссий автомобиля
	Практическое занятие 2. Техническое обслуживание автоматических коробок передач трансмиссий
	В том числе самостоятельная работа обучающихся <i>Необходимость и тематика определяются образовательной организацией</i>
Тема 2.5. Техническое обслуживание ходовой части и механизмов управления автомобилей	Содержание
	1. Технология регламентных работ по техническому обслуживанию ходовой части и механизмов управления автомобилей.
	2. Приёмы выполнения операций технического обслуживания ходовой части и механизмов управления автомобилей.
	В том числе практических и лабораторных занятий
	Практическое занятие 1. Техническое обслуживание ходовой части автомобилей.
	Практическое занятие 2. Техническое обслуживание механизмов управления автомобилей.
	В том числе самостоятельная работа обучающихся <i>Необходимость и тематика определяются образовательной организацией</i>
Тема 2.6. Техническое обслуживание автомобильных кузовов	Содержание
	1. Регламентные работы, оборудование и материалы для технического обслуживания автомобильных кузовов. Приёмы выполнения операций технического обслуживания автомобильных кузовов.
	В том числе практических и лабораторных занятий

	Практическое занятие 1. Техническое обслуживание лакокрасочных покрытий автомобильных кузовов. В том числе самостоятельная работа обучающихся <i>Необходимость и тематика определяются образовательной организацией</i>
Раздел 3. Подготовка автотранспортных средств к эксплуатации (36)	
МДК 01.03 Предпродажная подготовка автотранспортных средств	
Тема 3.1. Осмотр и подготовка кузова к эксплуатации автомобиля	Содержание
	1. Виды, способы мойки автомобиля. Снятие защитных покрытий и пленок.
	2. Осмотр ЛКП автомобиля, остекления. Проверка работоспособности замков, дверей, петель.
	В том числе практических и лабораторных занятий
	Практическое занятие 1. Проверка работы и целостности дверных зеркал, работоспособности и безопасности стеклоподъемников (с кнопок всех дверей), люка на крыше. Смазывание всех элементов.
	В том числе самостоятельная работа обучающихся <i>Необходимость и тематика определяются образовательной организацией</i>
Тема 3. 2. Операции в моторном отсеке	Содержание
	1. Оборудование и приспособления, применяемые при проверке технических жидкостей. Контроль состояния приводных ремней.
	2. Оборудование и приспособления применяемые при проверке электрооборудования.
	В том числе практических и лабораторных занятий
	Практическое занятие 1. Проверка состояния и уровня технических жидкостей, ремней.
	Практическое занятие 2. Проверка состояния электрооборудования. В том числе самостоятельная работа обучающихся <i>Необходимость и тематика определяются образовательной организацией</i>
Тема 3.3. Операции под автомобилем	Содержание
	1. Способы проверки ходовой части с применением специального оборудования. Способы проверки и подготовки подвески автомобиля к эксплуатации.
	В том числе практических и лабораторных занятий
	Практическое занятие 1. Регулировка углов установки колес, проверка ходовой части.
	В том числе самостоятельная работа обучающихся <i>Необходимость и тематика определяются образовательной организацией</i>
Тема 3.4. Операции перед проведением дорожных испытаний	Содержание
	1. Основные требования для проведения дорожных испытаний. Проверка работы двигателя и состава отработавших газов, электронных систем.
	В том числе практических и лабораторных занятий
	Практическое занятие 1. Контрольный осмотр работоспособности электронных систем.
	Практическое занятие 2. Проверка двигателя с применением диагностического оборудования.
	В том числе самостоятельная работа обучающихся <i>Необходимость и тематика определяются образовательной организацией</i>
Тема 3.5.	Содержание

Дорожные испытания	1. Проверка работы двигателя, системы выпуска отработавших газов в процессе эксплуатации. Проверка работоспособности подвески, тормозных систем, рулевого управления
	В том числе практических и лабораторных занятий
	Практическое занятие 1. Проверка системы выпуска отработавших газов.
	Практическое занятие 2. Проверка эффективности торможения.
	В том числе самостоятельная работа обучающихся <i>Необходимость и тематика определяются образовательной организацией</i>
Тема 3.6. Завершающие операции	Содержание
	1. Операции после проведения дорожных испытаний. Инструкция по эксплуатации.
	В том числе практических и лабораторных занятий
	Практическое занятие 1. Регулировка света фар.
	В том числе самостоятельная работа обучающихся <i>Необходимость и тематика определяются образовательной организацией</i>
Учебная практика (72) Виды работ: 1. Смазочные работы; 2. Заправочные работы; 3. Регулировочные работы; 4. Крепёжные работы; 5. Электротехнические работы; 6. Диагностические работы; 7. Уборочно-моечные работы; 8. Кузовные работы; 9. Шиномонтажные работы; 10. Складские работы; 11. Обслуживание оборудования производственной зоны технического сервиса; 12. Оформление технической приёмочно-сдаточной документации на автомобиль при работе с клиентами. 13. Оформление документации при приёме нового автомобиля. 14. Осмотр и выявление недостатков на автомобиле. 15. Подготовка автомобиля на выдачу клиенту.	
Производственная практика (36) Виды работ: 1. Работы по проведению ежедневного технического обслуживания автомобилей. 2. Работы по проведению первого технического обслуживания автомобилей. 3. Работы по проведению второго технического обслуживания автомобилей. 4. Работы по проведению сезонного технического обслуживания автомобилей. 5. Работы по техническому обслуживанию оборудования предприятия технического сервиса автомобилей. 6. Стажёрская работа складского работника. 7. Проверка кузова автомобиля. 8. Проверка уровня масла и рабочих жидкостей. 9. Контроль работы ходовой части, тормозной системы и рулевого управления. 10. Контроль работы электрооборудования. 11. Корректировка светового потока фар. 12. Приём, внешний осмотр, выявление повреждений автомобиля с пробегом. 13. Проведение диагностики систем автомобиля с пробегом.	

14. Подготовка автомобиля с пробегом на продажу.
--

Промежуточная аттестация 18

Всего: 306

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение,

Кабинет «Устройства автомобилей», оснащенный в соответствии с приложением 3 ПОП-П.

Лаборатории: «Ремонта автомобильных двигателей», «Диагностики электрических и электронных систем автомобиля», «Ремонта трансмиссий, ходовой части и механизмов управления автомобилей», оснащенные в соответствии с приложением 3 ПОП-П.

Мастерские «Слесарно-станочная», «Сварочная», «По ремонту и обслуживанию автомобилей», оснащенные в соответствии с приложением 3 ПОП-П.

Базы практики, оснащенные в соответствии с приложением 3 ПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Ашихмин С.А. Техническая диагностика автомобиля: учебное издание / Ашихмин С. А. – М.: Академия, 2025. - 272 с.
2. Власов В.М. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей: учебное издание / Власов В.М., Жанказиев С.В., Круглов С.М. - М.: Академия, 2023. - 432 с. (Специальности СПО). - URL: <https://academia-moscow.ru> - Текст: электронный
3. Волков В.С. Конструкция и эксплуатационные свойства автомобилей / В. С. Волков. — 2-е изд., стер. — С-Пб.: Лань, 2022. — 248 с. — ISBN 978-5-507-44921-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/249629>
4. Мороз С.М. Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля: учебник для среднего профессионального образования / С. М. Мороз. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2024. — 240 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14661-5. — URL: <https://urait.ru/bcode/543265>
5. Поливаев О. И. Конструкция тракторов и автомобилей / О.И. Поливаев, О.М. Костиков, А. В. Ворохобин, О. С. Ведринский. — 3-е изд., стер. — С-Пб.: Лань, 2023. — 288 с. — ISBN 978-5-507-46052-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/296000/>
6. Степанов А.А. Текущий ремонт легковых автомобилей: учебное издание / Степанов А. А. – М.: Академия, 2025. - 320 с.
7. Уханов А.П. Конструкция автомобилей и тракторов / А.П. Уханов, Д.А. Уханов. — С-Пб.: Лань, 2023. — 200 с. — ISBN 978-5-507-46613-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/339671>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоения компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ПК 1.1. Проводить предпродажную подготовку автотранспортных средств в процессе оказания услуг по продаже автотранспортных средств потребителям.	Правильность выполнения работ по диагностике автотранспортных средств в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами	Тестирование. Оценка результатов выполнения тестовых заданий
	Выполнение работ по взаимодействию с потребителями в процессе оказания услуг по продаже автотранспортных средств	Экспертное наблюдение и оценка результатов практических работ. Экзамен квалификационный
ПК 1.2. Осуществлять техническое обслуживание автотранспортных средств.	Правильность выполнения работ по ремонту автотранспортных средств в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами	Тестирование. Оценка результатов выполнения тестовых заданий
	Правильность выполнения работ по техническому обслуживанию автотранспортных средств в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами	Экспертное наблюдение и оценка результатов практических работ. Экзамен квалификационный
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; Адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач	Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающихся в процессе освоения образовательной программы. Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практикам. Экзамен квалификационный
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиа ресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие,	Демонстрация ответственности за принятые решения, обоснованность самоанализа и коррекции результатов собственной работы	

предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях		
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Взаимодействии с коллективом и руководством в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Эффективное использование и применение технологической документации по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств	

ПРИЛОЖЕНИЕ 1.2

**к ОПОП-П по профессии
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей**

Примерная рабочая программа профессионального модуля

**«ПМ.02 РЕМОНТ МЕХАНИЧЕСКИХ СИСТЕМ И УСТАНОВКА
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБОРУДОВАНИЯ НА АВТОТРАНСПОРТНЫЕ СРЕДСТВА»**

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика	
1.1. Цель и место профессионального модуля «ПМ.02 Ремонт механических систем установка дополнительного оборудования на автотранспортные средства» в структуре образовательной программы	
1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля.....	
2. Структура и содержание профессионального модуля	
2.1. Трудоемкость освоения модуля	
2.2. Структура профессионального модуля	
2.3. Примерное содержание профессионального модуля.....	
2.4. Курсовой проект (работа) (для специальностей СПО, если предусмотрено)	
3. Условия реализации профессионального модуля.....	
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	
3.2. Учебно-методическое обеспечение	
4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля	

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.02 Ремонт механических систем и установка дополнительного оборудования на
автотранспортные средства»

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Ремонт механических систем и установка дополнительного оборудования на автотранспортные средства».

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3.3 ПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	

ОК 02	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации	
ОК 03	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования	
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности	
ОК 09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов	

	своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности	
ПК 2.1.	Подбирать и использовать специальные приспособления и оборудование для поиска неисправностей в узлах, агрегатах и механических системах автотранспортных средств Подбирать и использовать инструменты, приспособления и оборудование для разборки/сборки узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств Подбирать и использовать контрольно-измерительные инструменты для определения технического состояния узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств Осуществлять установку и демонтаж узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств на испытательный стенд, Выполнять базовые калибровочные операции испытательных стендов для проведения	Общее устройство, конструктивные особенности и принцип действия агрегатов, механизмов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов Назначение и правила применения ручного слесарно-монтажного, пневматического и электрического инструмента, универсальных и специальных приспособлений, применяемых в процессе выполнения работ по диагностике, снятию и установке агрегатов, механизмов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов Технология проведения измерений контрольно-измерительным инструментом и оборудованием, применяемым в процессе выполнения работ по диагностике агрегатов, механических систем, механизмов и узлов автотранспортных средств и их компонентов Технология проведения слесарных работ	Выявление неисправностей узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств Демонтаж / монтаж узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств Дефектовка узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств

	тестирования узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств Проводить диагностику и анализировать результаты, полученные в ходе тестирования узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств на испытательном стенде Проводить дефектовку деталей, узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств Анализировать возможность восстановления и ремонта дефектной детали соответствующего узла, агрегата, механической системы автотранспортного средства Проводить замену дефектной детали соответствующего узла, агрегата, механической системы автотранспортного средства на новую Проводить регулировку узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств Проводить обкатку узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств после ремонта Проводить настройку потребительского оборудования автотранспортных средств после завершения работ по	Правила охраны труда и техники безопасности Методы проверки герметичности систем автотранспортных средств и их компонентов Принцип действия и правила применения диагностического оборудования, предназначенного для диагностики узлов, агрегатов и систем автотранспортных средств и их компонентов Методики проведения тестирования узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов Наименование, назначение и маркировка технических жидкостей, технических газов, смазок, моющих составов, горюче-смазочных материалов и правила их применения и взаимозаменяемости, в том числе в зависимости от сезона Методы дефектовки деталей узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств их компонентов Правила работы с бумажными и электронными версиями технической документации организации-изготовителя автотранспортных средств	
--	---	---	--

	ремонту автотранспортных средств и их компонентов Пользоваться справочными материалами и технической документацией по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов		
ПК 2.2.	Выполнять разборочно- сборочные операции узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов в соответствии с технологией завода- изготовителя Выполнять визуальную и инструментальную диагностику состояния деталей и сборочных единиц узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов в соответствии с технологией завода- изготовителя Анализировать итоги визуальной и инструментальной диагностики состояния деталей и сборочных единиц узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов в соответствии с технологией завода- изготовителя Подбирать детали и сборочные единицы для	Методики проведения диагностики состояния деталей и сборочных единиц узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов Особенности подбора и использования диагностического оборудования в ходе проведения диагностики состояния деталей и сборочных единиц узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов Назначение и правила работы с бумажными и электронными версиями технической документации организации- изготовителя автотранспортных средств Устройство и особенности конструкции узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов	Восстановление работоспособности или замена узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов Регулировка узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов Обкатка узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов после ремонта

	замены неисправных компонентов по итогам анализа их технического состояния Подбирать и использовать инструменты, приспособления и оборудование для выполнения ремонта узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов Подбирать и использовать специальные приспособления и оборудование для ремонта узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов Составлять технологический процесс по восстановлению и ремонту узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов Пользоваться справочными материалами и нормативной документацией по ремонту узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов Регулировать узлы, агрегаты и механические системы автотранспортных средств и их компонентов в процессе проведения ремонтных работ	Методика обновления программного обеспечения электронного оборудования, используемого в ходе проведения ремонтных работ узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов Технология обновления программного обеспечения диагностических программных продуктов Применяемость масел, технических жидкостей, технических газов и смазок в ходе проведения ремонтных работ Приемы проведения ремонтных работ в соответствии с технологией организации-изготовителя Методы обкатки узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов	
--	--	---	--

	Выбирать методику обкатки и проводить обкатку отремонтированных узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов по итогам проведенных ремонтных работ		
ПК 2.3.	Выполнять поиск и пользоваться технической документации на бумажных и электронных носителях организации-изготовителя автотранспортного средства и организации-изготовителя дополнительных механических и мехатронных систем, устанавливаемых на автотранспортные средства и их компоненты Выполнять демонтажно-монтажные, разборочно-сборочные, слесарные и соединительные работы при установке и подключении дополнительных механических и мехатронных систем на автотранспортные средства и их компоненты Применять стандартное и специализированное программное обеспечение в ходе установки, наладки и программирования дополнительных механических и мехатронных систем на автотранспортные	Техника безопасности при проведении работ по установке дополнительных механических и мехатронных систем на автотранспортные средства и их компоненты Правила работы с измерительным, слесарным и специализированным инструментом и оборудованием Правила работы с технической документации на бумажных и электронных носителях организации-изготовителя автотранспортного средства и организации-изготовителя дополнительных механических и мехатронных систем, устанавливаемых на автотранспортные средства и их компоненты Методы соединения элементов электропроводки Принципы работы и регулировки датчиков и исполнительных механизмов мехатронных систем, дополнительно	Выполнение демонтажно-монтажных и разборочно-сборочных работ на автотранспортных средствах и их компонентах Установка и подключение дополнительных механических и мехатронных систем на автотранспортные средства и их компоненты Наладка, программирование и перепрограммирование мехатронных систем, дополнительно установленных на автотранспортные средства и их компоненты Наладка механических систем, дополнительно установленных на автотранспортные средства и их компоненты Разработка и формализация технологии установки, подключения и наладки дополнительных механических и мехатронных систем на автотранспортные средства и их компоненты

	средства и их компоненты Проводить контрольно-измерительные операции с применением измерительного, диагностического оборудования и специальной оснастки Пользоваться слесарным, измерительным и специализированным инструментом Осуществлять наладку дополнительно установленных механических и мехатронных систем Документировать технологический процесс установки и подключения дополнительных механических и мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов Осуществлять контроль качества выполненных работ Консультировать работников организации по вопросам, связанным с особенностями работы и эксплуатации дополнительно установленных на автотранспортных средствах и их компонентах механических и мехатронных системах	устанавливаемых на автотранспортные средства и их компоненты Технология проведения контрольно-измерительных операций с применением специального диагностического оборудования, программного обеспечения и специальных приспособлений Основы электротехники Взаимосвязь между материалом, сечением проводника и предельно допустимым током через него Электрическая совместимость проводников, выполненных из разных материалов	
--	--	---	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
--------------------------------------	---------------	----------------------------------

Учебные занятия	144	108
Курсовая проект (работа)	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Практика, в т.ч.:	288	288
учебная	144	144
производственная	144	144
Промежуточная аттестация	18	
Всего	450	396

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия	Курсовой проект (работа)	Самостоятельная работа	Учебная практика	Производственная практика
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3	Раздел 1. Определение технического состояния автомобилей	48	36	48	36				
ОК 01 ОК 02	Раздел 2. Проведение ремонта различных типов автомобилей	48	36	48	36				
ОК 03 ОК 04 ОК 09	Раздел 3. Установка дополнительного оборудования	48	36	48	36				
	Учебная практика	144	144					144	
	Производственная практика	144	144						144
	Промежуточная аттестация	18							
	Всего:	450	396	144	144			144	144

2.3. Примерное содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Примерное содержание учебного материала, практических и лабораторных занятия, курсовой проект (работа)
1	2
Раздел 1. Определение технического состояния автомобилей (48)	
МДК. 02.01 Диагностика автотранспортных средств	
Тема 1.1. Виды и методы диагностирования	Содержание
	1. Общие сведения о диагностировании автомобиля. Классификация средств диагностирования.
	В том числе практических и лабораторных занятий
	В том числе самостоятельная работа обучающихся <i>Необходимость и тематика определяются образовательной организацией</i>
Тема 1.2. Диагностирование автомобильных двигателей	Содержание
	1. Средства диагностирования механизмов и систем двигателя. Диагностирование механизмов двигателя.
	2. Диагностирование систем двигателя.
	В том числе практических занятий
	Практическое занятие 1. Выполнение заданий по изучению и применению средств диагностирования механизмов двигателя.
	Практическое занятие 2. Выполнение заданий по изучению и применению средств диагностирования систем двигателя.
	В том числе самостоятельная работа обучающихся <i>Необходимость и тематика определяются образовательной организацией</i>
Тема 1.3. Диагностирование электрических и электронных систем автомобилей	Содержание
	1. Средства диагностирования и методы применения при диагностировании электрических и электронных систем.
	В том числе практических занятий
	Практическое занятие 1. Выполнение заданий по диагностике технического состояния источников тока.
	Практическое занятие 2. Выполнение заданий по диагностике технического состояния систем зажигания, пуска автомобиля, системы освещения и сигнализации.
	В том числе самостоятельная работа обучающихся <i>Необходимость и тематика определяются образовательной организацией</i>
Тема 1.4. Диагностирование автомобильных трансмиссий	Содержание
	1. Средства диагностирования механизмов и агрегатов трансмиссии автомобиля. Параметры, определяемые при диагностировании.
	2. Диагностирование сцепления, коробки передач, карданной передачи, механизма ведущего моста.
	В том числе практических занятий
	Практическое занятие 1. Выполнение заданий по изучению и применению средств диагностирования технического состояния сцепления, коробки переключения передач.
	Практическое занятие 2. Выполнение заданий по изучению и применению средств диагностирования технического состояния карданной передачи и механизмов ведущего моста
	В том числе самостоятельная работа обучающихся <i>Необходимость и тематика определяются образовательной организацией</i>
Тема 1.5. Диагностирование ходовой части и механизмов	Содержание
	1. Средства диагностирования ходовой части, кузова автомобиля. Диагностирование ходовой части, кузова.
	В том числе практических занятий

управления автомобилей	Практическое занятие 1. Выполнение заданий по изучению средств диагностирования ходовой части. Проверка углов установки колес.
	Практическое занятие 2. Выполнение заданий по проверке технического состояния кузова и его элементов. Проверка геометрии кузова. Определение состояния лакокрасочного покрытия.
	В том числе самостоятельная работа обучающихся <i>Необходимость и тематика определяются образовательной организацией</i>
Тема 1.6. Диагностирование ходовой части и механизмов управления автомобилей	Содержание
	Средства диагностирования механизмов управления автомобиля. Диагностирование механизмов управления автомобиля
	В том числе практических занятий
	Практическое занятие 1. Выполнение заданий по изучению средств диагностирования механизмов управления автомобиля. Диагностирование механизмов управления автомобиля
	В том числе самостоятельная работа обучающихся <i>Необходимость и тематика определяются образовательной организацией</i>
Раздел 2. Проведение ремонта различных типов автомобилей (48)	
МДК 02.02 Ремонт автотранспортных средств	
Тема 2.1 Ремонт автомобильных двигателей	Содержание
	1. Техника безопасности. Технологии монтажа двигателя автомобиля, разборки и сборки его механизмов и систем, замена его отдельных деталей.
	2. Технологии ремонта механизмов и систем двигателя Проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами.
	В том числе практических занятий
	Практическое занятие 1. Выполнение работ по ремонту механизмов двигателя. Разборка, дефектовка, и сборка механизмов двигателя.
	Практическое занятие 2. Выполнение работ по ремонту систем двигателя. Разборка, дефектовка, и сборка систем двигателя.
	В том числе самостоятельная работа обучающихся <i>Необходимость и тематика определяются образовательной организацией</i>
Тема 2.2 Ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем автомобилей	Содержание
	1. Проверка состояния узлов и элементов электрических и электронных систем. Технологии ремонта узлов и элементов электрических и электронных систем.
	В том числе практических занятий
	Практическое занятие 1. Выполнение работ по ремонту узлов и элементов электрических систем. В том числе самостоятельная работа обучающихся <i>Необходимость и тематика определяются образовательной организацией</i>
Тема 2.3 Ремонт автомобильных трансмиссий	Содержание
	1. Технология демонтажа и замены узлов и механизмов автомобильных трансмиссий.
	2. Технология ремонта узлов и механизмов автомобильных трансмиссий. Проведение технических измерений деталей узлов трансмиссий.
	В том числе практических занятий Практическое занятие 1. Выполнение работ по ремонту сцепления, коробки передач

	Практическое занятие 2. Выполнение работ по ремонту карданной передачи и механизмов ведущих мостов. В том числе самостоятельная работа обучающихся <i>Необходимость и тематика определяются образовательной организацией</i>
Тема 2.4 Ремонт ходовой части автомобилей,	Содержание
	1. Технологии монтажа и замены узлов и механизмов ходовой части автомобилей. Проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами.
	В том числе практических занятий
	Практическое занятие 1. Выполнение работ по ремонту узлов и механизмов ходовой части. Выполнение работ по ремонту автомобильных колес и шин.
	Практическое занятие 2. Регулировка углов установки колес.
	В том числе самостоятельная работа обучающихся <i>Необходимость и тематика определяются образовательной организацией</i>
Тема 2.5 Ремонт механизмов управления автомобилей	Содержание
	1. Технологии монтажа и замены узлов и механизмов рулевого управления автомобилей. Проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами.
	2. Технологии монтажа и замены узлов и механизмов тормозной системы автомобилей. Проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами.
	В том числе практических занятий
	Практическое занятие 1. Выполнение работ по ремонту узлов и механизмов рулевого управления, тормозной системы.
	В том числе самостоятельная работа обучающихся <i>Необходимость и тематика определяются образовательной организацией</i>
Тема 2.6 Ремонт и окраска автомобильных кузовов	Содержание
	1. Технология монтажа и ремонта элементов кузова. Проведение технических измерений.
	В том числе практических занятий
	Практическое занятие 1. Выполнение работ по ремонту кузова. В том числе самостоятельная работа обучающихся <i>Необходимость и тематика определяются образовательной организацией</i>
Раздел 3. Установка дополнительного оборудования (36)	
МДК 02.03 Установка дополнительного оборудования	
Тема 3.1. Дополнительное оборудование легковых автомобилей	Содержание
	1. Понятие и виды дополнительного оборудования
	2. Дополнительное оборудование механизмов двигателя.
	3. Дополнительное оборудование систем двигателя.
	4. Дополнительное оборудование электрических и электронных систем автомобиля
	5. Дополнительное оборудование трансмиссий автомобиля
	6. Дополнительное оборудование ходовой части автомобиля
	7. Дополнительное оборудование органов управления автомобиля.
	8. Дополнительное оборудование для кузовов автомобиля.
	9. Системы безопасности автомобиля.
	В том числе практических занятий
	Практическое занятие 1. Изучению порядка установки дополнительного оборудования для систем двигателя

	Практическое занятие 2. Изучение порядка установки газобаллонного оборудования
	Практическое занятие 3. Изучение порядка установки системы кондиционирования воздуха
	Практическое занятие 4. Изучение порядка установки круиз-контроля автомобиля
	Практическое занятие 5. Изучение порядка установки парковочных радаров на автомобиль
	Практическое занятие 6. Изучение порядка установки дополнительного оборудования трансмиссии автомобиля
	Практическое занятие 7. Изучение порядка установки пневматической подвески
	Практическое занятие 8. Изучение порядка установки тягово-сцепного устройства автомобиля
	Практическое занятие 9. Изучение порядка установки систем активной и пассивной безопасности
	В том числе самостоятельная работа обучающихся <i>Необходимость и тематика определяются образовательной организацией</i>
Учебная практика (144)	
Виды работ:	
1. Определение технического состояния автомобильных двигателей.	
2. Определение технического состояния электрических и электронных систем автомобилей.	
3. Определение технического состояния автомобильных трансмиссий.	
4. Определение технического состояния ходовой части.	
5. Определение технического состояния механизмов управления автомобилей.	
6. Выявление дефектов кузовов, кабин и платформ.	
7. Выполнение метрологической поверки средств измерения;	
8. Выбор и использование оборудования, приспособлений и инструмента для слесарных работ;	
9. Снятие и установка; разборка и сборка; ремонт механизмов, узлов и систем двигателя;	
10. Снятие и установка; разборка и сборка; ремонт узлов трансмиссии;	
11. Ремонт электрооборудования и электронных систем;	
12. Ремонт ходовой части и механизмов управления;	
13. Регулировка и проверка работы систем, агрегатов и механизмов автомобилей в соответствии с технологической документацией;	
14. Ремонт, окраска кузова и его деталей.	
15. Установка элементов дополнительного оборудования для защиты автомобиля.	
16. Выявление неисправностей электронных систем дополнительного оборудования.	
17. Изменение экстерьера автомобиля дополнительным оборудованием.	
Производственная практика (144)	
Виды работ:	
1. Диагностирование механизмов и систем двигателя.	
2. Диагностирование электрических и электронных систем.	
3. Диагностирование состояния механизмов и агрегатов трансмиссии.	
4. Диагностирование состояния подвески, колес и шин автомобиля.	
5. Диагностирование состояния рулевого управления и тормозной системы.	
6. Диагностирование основных параметров кузова.	
7. Составление заявок на запасные части и материалы;	

8. Текущий ремонт механизмов, узлов и систем автомобильных двигателей;
9. Текущий ремонт узлов и элементов электрооборудования;
10. Текущий ремонт узлов и механизмов трансмиссии;
11. Текущий ремонт ходовой части автомобиля;
12. Текущий ремонт механизмов управления и тормозной системы;
13. Текущий ремонт элементов и систем дополнительного оборудования;
14. Выполнение работ по замене и ремонту отдельных узлов и деталей кузова автомобиля;
15. Окраска деталей кузова автомобиля.
16. Демонтаж и монтаж интерьера, установка шумоизоляции салона.
17. Установка цифрового дополнительного оборудования.
18. Изменение конструкции автомобиля дополнительным оборудованием.
Промежуточная аттестация 18
Всего 396

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Устройства автомобилей», оснащенный в соответствии с приложением 3 ПОП-П.

Лаборатории: «Ремонта автомобильных двигателей», «Диагностики электрических и электронных систем автомобиля», «Ремонта трансмиссий, ходовой части и механизмов управления автомобилями», оснащенные в соответствии с приложением 3 ПОП-П.

Мастерская «Слесарно-станочная», «Сварочная», «По ремонту и обслуживанию автомобилей», оснащенные в соответствии с приложением 3 ПОП-П.

Базы практики, оснащенные в соответствии с приложением 3 ПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Ашихмин С. А. Устройство автомобилей: учебное издание / Ашихмин С. А., Ашихмина Е. А. – М.: Академия, 2024. - 320 с.
2. Ашихмин С. А. Техническая диагностика автомобиля: учебное издание / Ашихмин С. А. – М.: Академия, 2025. - 272 с.,
3. Власов В.М. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей: учебное издание / Власов В.М., Жанказиев С. В., Круглов С.М. - М.: Академия, 2023. - 432 с. (Специальности среднего профессионального образования). - URL: <https://academia-moscow.ru> - Текст: электронный.
4. Мороз С.М. Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля: учебник для среднего профессионального образования / С.М. Мороз. — 2-е изд.,

перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2024. — 240 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14661-5. — URL: <https://urait.ru/bcode/543265>.

5. Нерсисян В.И. Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобилей: учебник: в 2 кн. учебное издание / Нерсисян В.И. — М.: Академия, 2024. - ISBN 978-5-0054-0924-9.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоённости компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ПК 2.1. Выполнять монтажные, демонтажные, регулировочные и диагностические работы механических компонентов автотранспортных средств.	Правильность выполнения работ по выполнению монтажа / демонтажа и регулировке механических компонентов автотранспортных средств. Правильность выполнения работ по диагностике автотранспортных средств в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами	Тестирование. Оценка результатов выполнения тестовых заданий Экспертное наблюдение и оценка результатов практических работ. Экзамен квалификационный
ПК 2.2. Выполнять ремонт узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств.	Правильность выполнения работ по ремонту узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами	Тестирование. Оценка результатов выполнения тестовых заданий Экспертное наблюдение и оценка результатов практических работ. Экзамен квалификационный
ПК 2.3. Выполнять установку дополнительного оборудования на автотранспортные средства.	Правильность выполнения работ по установке дополнительного оборудования на автотранспортных средствах в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами	Тестирование. Оценка результатов выполнения тестовых заданий Экспертное наблюдение и оценка результатов практических работ. Экзамен квалификационный
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к	Обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; Адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач	Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающихся в процессе

различным контекстам		освоения образовательной программы. Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практикам. Экзамен квалификационный
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиа ресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по профессии для решения профессиональных задач	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Демонстрация ответственности за принятые решения, обоснованность самоанализа и коррекции результатов собственной работы	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Взаимодействию с коллективом и руководством в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Эффективное использование и применение технологической документации по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств	

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

к ПОП-П по профессии
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

ПРИМЕРНЫЕ РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН

ОГЛАВЛЕНИЕ

«ОП.01 МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ».....	9
«ОП.02 ЭЛЕКТРОТЕХНИКА»	9
«ОП.03 ОХРАНА ТРУДА».....	2
«ОП.01 МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ».....	2
«ОП.02 ЭЛЕКТРОТЕХНИКА»	9
«ОП.03 ОХРАНА ТРУДА».....	16
«СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ».....	24
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ФОРМИРУЕТСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ НА ОСНОВЕ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ, РАЗМЕЩЕННОЙ В РЕЕСТРЕ ПОП-П HTTPS://REESTRSPO.FIRPO.RU/USEFULRESOURCE/9	24
«СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»	25
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ФОРМИРУЕТСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ НА ОСНОВЕ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ, РАЗМЕЩЕННОЙ В РЕЕСТРЕ ПОП-П HTTPS://REESTRSPO.FIRPO.RU/USEFULRESOURCE/9	25
«СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ».....	26
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ФОРМИРУЕТСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ НА ОСНОВЕ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ, РАЗМЕЩЕННОЙ В РЕЕСТРЕ ПОП-П HTTPS://REESTRSPO.FIRPO.RU/USEFULRESOURCE/9	26
«СГ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»	27
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ФОРМИРУЕТСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ НА ОСНОВЕ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ, РАЗМЕЩЕННОЙ В РЕЕСТРЕ ПОП-П HTTPS://REESTRSPO.FIRPO.RU/USEFULRESOURCE/9	27
«СГ.05 ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА»	28
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ФОРМИРУЕТСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ НА ОСНОВЕ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ, РАЗМЕЩЕННОЙ В РЕЕСТРЕ ПОП-П HTTPS://REESTRSPO.FIRPO.RU/USEFULRESOURCE/9	28
«СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ».....	26
«СГ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»	27
«ОП.01 МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ».....	2
«ОП.02 ЭЛЕКТРОТЕХНИКА»	9

«ОП.03 ОХРАНА ТРУДА».....	16
«СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ».....	24
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ФОРМИРУЕТСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ НА ОСНОВЕ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ, РАЗМЕЩЕННОЙ В РЕЕСТРЕ ПОП–П HTTPS://REESTRSPO.FIRPO.RU/USEFULRESOURCE/9	24
«СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»	25
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ФОРМИРУЕТСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ НА ОСНОВЕ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ, РАЗМЕЩЕННОЙ В РЕЕСТРЕ ПОП–П HTTPS://REESTRSPO.FIRPO.RU/USEFULRESOURCE/9	25
«СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ».....	26
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ФОРМИРУЕТСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ НА ОСНОВЕ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ, РАЗМЕЩЕННОЙ В РЕЕСТРЕ ПОП–П HTTPS://REESTRSPO.FIRPO.RU/USEFULRESOURCE/9	26
«СГ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»	27
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ФОРМИРУЕТСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ НА ОСНОВЕ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ, РАЗМЕЩЕННОЙ В РЕЕСТРЕ ПОП–П HTTPS://REESTRSPO.FIRPO.RU/USEFULRESOURCE/9	27
«СГ.05 ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА»	28
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ФОРМИРУЕТСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ НА ОСНОВЕ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ, РАЗМЕЩЕННОЙ В РЕЕСТРЕ ПОП–П HTTPS://REESTRSPO.FIRPO.RU/USEFULRESOURCE/9	28

2025 г.

ПРИЛОЖЕНИЕ 2.1

**к ПОП–П по профессии
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей**

Примерная рабочая программа дисциплины

«ОП.01 Материаловедение»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА	
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	
2.2. Примерное содержание дисциплины	
2.3. Курсовой проект (работа)	
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	
3.2. Учебно-методическое обеспечение	
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.01 Материаловедение»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Материаловедение»: познание природы и свойств материалов, а также методов их обработки для наиболее эффективного применения в технике.

Дисциплина «Материаловедение»: включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3.3 ПОП–П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3	-использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности -определять основные свойства материалов по маркам -выбирать материалы на основе анализа их свойств, для конкретного применения	- основные свойства, классификация, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов - свойства горючих и смазочных материалов - характеристики лакокрасочных покрытий автомобильных кузовов - требования к состоянию лакокрасочных покрытий -свойства и характеристики материалов, используемых при эксплуатации автомобилей -области применения материалов -определять основные свойства лакокрасочных материалов по маркам -выбирать лакокрасочные материалы на основе анализа их свойств, для конкретного применения -основные дефекты лакокрасочного покрытия кузовов автомобилей -способы ремонта и восстановления лакокрасочного покрытия кузова и его деталей

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	36	18
Курсовой проект (работа)	—	—
Самостоятельная работа	—	—
Промежуточная аттестация	—	—
Всего	36	18

2.2. Примерное содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Примерное содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий, курсовой проект (работа)
Раздел 1. Металлы и сплавы (22)	
Тема 1.1. Строение и свойства металлов	Содержание
	1. Понятие о металлах и сплавах. Кристаллические решетки металлов. Аллотропические превращения металлов
	2. Типы связей. Кристаллизация металлов. Строение слитка. Основы теории сплавов
	В том числе практических занятий и лабораторных работ
	1. Изучение микроструктуры металлов и сплавов
	2. Определение твердости, пластичности, ударной вязкости металлов
	1. Построение диаграммы состояния сплавов первого рода
	В том числе самостоятельная работа обучающихся <i>Необходимость и тематика определяются образовательной организацией</i>
Тема 1.2. Железоуглеродистые сплавы	Содержание
	1. Технология термической обработки сталей: отжиг, нормализация, закалка, отпуск, старение.
	2. Классификация сталей. Углеродистые стали. Легированные стали, их свойства. Инструментальные стали. Маркировка сталей
	3. Классификация чугунов. Структура и свойства чугунов. Белые, серые, ковкие, высокопрочные, легированные, антифрикционные чугуны
	В том числе практических занятий и лабораторных работ
	1. Анализ диаграммы «железо – углерод»
	2. Сравнение свойств стали до и после закалки
	3. Определение состава легированных сталей и чугуна
	В том числе самостоятельная работа обучающихся <i>Необходимость и тематика определяются образовательной организацией</i>
Тема 1.3. Цветные металлы и сплавы	Содержание
	1. Сплавы на основе меди, алюминия, титана: свойства, применение
	В том числе практических занятий и лабораторных работ:
	1. Изучение состава сплавов цветных металлов
	В том числе самостоятельная работа обучающихся <i>Необходимость и тематика определяются образовательной организацией</i>
Раздел 2. Неметаллические материалы (8)	

Тема 2.1 Полимерные материалы	Содержание
	1. Состав и строение полимеров. Пластические массы. Резины. Клеящие материалы. Лакокрасочные материалы
	В том числе практических занятий и лабораторных работ
	1. Технологические свойства пластических масс. Определение качества бензина
	В том числе самостоятельная работа обучающихся <i>Необходимость и тематика определяются образовательной организацией</i>
Раздел 3. Автомобильные эксплуатационные материалы (6)	
Тема 3.1 Автомобильное топливо. Смазочные материалы. Специальные жидкости	Содержание учебного материала
	Все виды топлива для автомобилей: бензины, дизельное топливо, альтернативное топливо. Смазочные материалы и специальные жидкости, классификация и применение
	В том числе практических и лабораторных занятий
	Лабораторная работа 1. Определение качества бензина. Определение марки автомобильных масел
	Практическое занятие 1. Практическое применение смазочных материалов и специальных жидкостей в автомобиле
Промежуточная аттестация	
Всего: 36 часов	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально–техническое обеспечение

Кабинет «Материаловедения», оснащенный в соответствии с приложением 3 ПОП–П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Бондаренко Г.Г. Материаловедение: учебник для спо / Г.Г. Бондаренко, Т.А. Кабанова, В.В. Рыбалко; под редакцией Г.Г. Бондаренко. – 2-е изд. – М.: Издательство Юрайт, 2023. – 329 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-08682-9. – URL: <https://urait.ru/bcode/512209>.

2. Земсков Ю.П. Материаловедение: учебное пособие для спо / Ю.П. Земсков, Е. В. Асмолова. – 4-е изд., стер. – С-Пб.: Лань, 2025. – 228 с. – ISBN 978-5-507-52306-1. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/447287> (дата обращения: 31.01.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Плошкин В.В. Материаловедение: учебник для спо / В.В. Плошкин. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2024. – 408 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-15697-3. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/537195>.

4. Сапунов С. В. Материаловедение: учебное пособие для спо / С. В. Сапунов. – 5-е изд., стер. – С-Пб.: Лань, 2025. – 208 с. – ISBN 978-5-507-50650-7. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/453212> (дата обращения: 31.01.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Фетисов Г.П. Материаловедение и технология материалов: учебник / Г.П. Фетисов, Ф.А. Гарифуллин. – М.: ИНФРА-М, 2023. – 397 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – DOI 10.12737/3557. - ISBN 978-5-16-006899-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1941721> (дата обращения: 19.08.2023). – Режим доступа: по подписке.

2. Стуканов В.А. Материаловедение: учебное пособие / В.А. Стуканов. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2023. – 368 с. – (СПО). - ISBN 978-5-8199-0711-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1911145> (дата обращения: 19.08.2023). – Режим доступа: по подписке.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
Знает: основные свойства, классификацию, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов; физические и химические свойства горючих и смазочных материалов; области применения материалов; марки и модели автомобилей, их технические характеристики и особенности конструкции; характеристики лакокрасочных покрытий автомобильных кузовов; оборудование и материалы для ремонта	Демонстрирует знание основных свойств, классификации, характеристик применяемых в профессиональной деятельности материалов; физических и химических свойств горючих и смазочных материалов; области применения материалов;	Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы)

кузова; требования к состоянию лакокрасочных покрытий.		
Умеет: использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности; определять основные свойства материалов по маркам; выбирать материалы на основе анализа их свойств, для конкретного применения	Использует эксплуатационные материалы в соответствии с поставленной задачей, и основными свойствами.	

ПРИЛОЖЕНИЕ 2.2

**к ПОП-П по профессии
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей**

Примерная рабочая программа дисциплины

«ОП.02 ЭЛЕКТРОТЕХНИКА»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА	
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	
2.2. Примерное содержание дисциплины	
2.3. Курсовой проект (работа)	
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	
3.2. Учебно-методическое обеспечение	
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.02 ЭЛЕКТРОТЕХНИКА»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Электротехника»: формирование представлений о совокупности теоретических и практических знаний в области электрических цепей и освоение студентами основных навыков анализа цепей, которые необходимы для успешного усвоения других общепрофессиональных и специальных дисциплин последующей подготовки.

Дисциплина «Электротехника» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ПОП–П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать
ОК 01	пользоваться	методы расчета и измерения
ОК 02	электроизмерительными	основных параметров
ОК 03	приборами	электрических, магнитных и
ОК 04	производить проверку	электронных цепей
ПК 1.1	электронных и электрических эле	компоненты автомобильных
ПК 1.2	ментов автомобиля	электронных устройств
ПК 2.1	производить подбор элементов	методы электрических измерений
ПК 2.3	электрических цепей и	устройства и принципы действия
	электронных схем	электрических машин

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	36	18
Курсовой проект (работа)	—	—
Самостоятельная работа	—	—
Промежуточная аттестация	—	—
Всего	36	18

2.2. Примерное содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Примерное содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий, курсовой проект (работа)
Раздел 1. Электротехника. (36):	
Тема 1. Электробезопасность	Содержание
	1. Действие электрического тока на организм, основные причины поражения электрическим током, назначение и роль защитного заземления
	В том числе практических занятий и лабораторных работ
	1. «Выбор способов заземления и зануления электроустановок»
	В том числе самостоятельная работа обучающихся <i>Необходимость и тематика определяются образовательной организацией</i>
Тема 2. Электрические цепи постоянного тока	Содержание
	1. Условные обозначения, применяемые в электрических схемах; определения электрической цепи, участков и элементов цепи, ЭДС, напряжения, электрического сопротивления, проводимости. Силы электрического тока, направления, единицы измерения. Закон Ома для участка и полной цепи, формулы, формулировки. Законы Кирхгофа
	В том числе практических занятий и лабораторных работ
	1. Решение задач с использованием законов Ома
	2. Решение задач с использованием закона Кирхгофа
	В том числе самостоятельная работа обучающихся <i>Необходимость и тематика определяются образовательной организацией</i>
Тема 3. Магнитное поле	Содержание
	1. Магнитные материалы. Применение ферромагнитных материалов. Действие магнитного поля на проводник с током. Электромагниты и их применение. Закон электромагнитной индукции. Правило Ленца. Самоиндукция. Использование закона электромагнитной индукции и явления взаимной индукции в электротехнических устройствах
	В том числе практических занятий и лабораторных работ
	В том числе самостоятельная работа обучающихся <i>Необходимость и тематика определяются образовательной организацией</i>
Тема 4. Электрические цепи переменного тока	Содержание
	1. Синусоидальный переменный ток. Параметры и форма представления переменных ЭДС, напряжения и тока. Закон Ома для этих цепей. Резонанс напряжений. Разветвлённые цепи переменного тока с активным, индуктивным и ёмкостным элементами. Резонанс токов. Коэффициент мощности и способы его повышения
	В том числе практических занятий и лабораторных работ
	1. «Исследование характеристик последовательного соединения активного сопротивления, емкости и индуктивности»
	2. «Исследование характеристик параллельного соединения катушки индуктивности и конденсатора»
	В том числе самостоятельная работа обучающихся <i>Необходимость и тематика определяются образовательной организацией</i>
Тема 5.	Содержание

Электроизмерительные приборы	1. Классификация электроизмерительных приборов. Класс точности электроизмерительных приборов. Измерение напряжения и тока. Расширение пределов измерения вольтметров и амперметров. Измерение электрического сопротивления постоянному току. Использование электрических методов для измерения неэлектрических величин при эксплуатации и обслуживании автомобилей
	В том числе практических занятий и лабораторных работ
	1. Решение задач «Определение точности измерительных приборов» на основе теории определения точности измерительных приборов
	В том числе самостоятельная работа обучающихся <i>Необходимость и тематика определяются образовательной организацией</i>
Тема 6. Электротехнические устройства	Содержание
	1. Устройство и принцип действия однофазного трансформатора. Электрическая схема однофазного трансформатора. Режимы работы трансформатора. Коэффициент полезного действия трансформатора. Трансформаторы сварочные, измерительные, автотрансформаторы
	Устройство и принцип действия машин постоянного тока, машин переменного тока
	В том числе практических занятий и лабораторных работ
	1. «Испытание электродвигателя постоянного тока с параллельным возбуждением» (лабораторная работа)
	2. «Решение задач по теме: «Трансформаторы» (практическое занятие)
	3. «Решение задач по теме: «Машины переменного тока» (практическое занятие)
	4. «Решение задач по теме: «Машины постоянного тока» (практическое занятие)
	5. «Решение задач по теме: «Основы электропривода» (практическое занятие)
	В том числе самостоятельная работа обучающихся <i>Необходимость и тематика определяются образовательной организацией</i>
Промежуточная аттестация	
Всего 36 часов	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально–техническое обеспечение

Кабинет «Электротехники», оснащенный в соответствии с приложением 3 ПОП–П.
Лаборатория «Диагностики электрических и электронных систем автомобиля», оснащенная в соответствии с приложением 3 ПОП–П.

3.2. Учебно–методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда

образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Аполлонский С.М. Основы электротехники. Практикум: учебное пособие для спо / С.М. Аполлонский. — 4-е изд., стер. — С-Пб.: Лань, 2025. — 320 с. — ISBN 978-5-507-50658-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/454334> (дата обращения: 31.01.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Григорьев А.Д. Микроволновая электроника: учебник для спо / А. Д. Григорьев, В.А. Иванов, С.И. Молоковский. — 2-е изд., стер. — С-Пб.: Лань, 2025. — 496 с. — ISBN 978-5-507-50590-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/448637> (дата обращения: 31.01.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Данилов И.А. Электротехника в 2 ч. Часть 1: учебное пособие для спо / И. А. Данилов. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2024. — 426 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09567-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541238>

4. Данилов И.А. Электротехника в 2 ч. Часть 2: учебное пособие для спо / И. А. Данилов. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2024. — 251 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09565-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541239>.

5. Иванов И.И. Электротехника и основы электроники: учебник для спо / И. И. Иванов, Г. И. Соловьев, В. Я. Фролов. — 5-е изд., стер. — С-Пб.: Лань, 2025. — 736 с. — ISBN 978-5-507-52365-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/448721> (дата обращения: 31.01.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Смирнов Ю.А. Электронные и микропроцессорные системы управления автомобилей: учебное пособие для спо / Ю. А. Смирнов, А. В. Муханов. — 2-е изд., стер. — С-Пб.: Лань, 2024. — 620 с. — ISBN 978-5-507-47535-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/386438>.

3.2.3. Дополнительные источники

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
Знает: методы расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных и электронных цепей; компоненты автомобильных электронных устройств; методы электрических измерений; устройства и принципы действия электрических машин	Демонстрирует знания основных методов расчета и измерения параметров электрических, магнитных и электронных цепей; - номенклатуру компонентов автомобильных электронных устройств; - методов электрических измерений; - устройства и принципов действия электрических машин	Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы)
Умеет: пользоваться электроизмерительными приборами; производить проверку электронных и электрических элементов автомобиля; производить подбор элементов электрических цепей и электронных схем	Демонстрирует умения: Производить измерения с целью проверки состояния электронных и электрических элементов автомобиля с применением электроизмерительных приборов; Осуществлять подбор элементов электрических и электронных схем в соответствии с заданными параметрами.	

ПРИЛОЖЕНИЕ 2.3

**к ПОП–П по профессии
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей**

Примерная рабочая программа дисциплины

«ОП.03 Охрана труда»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА	
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	
2.2. Примерное содержание дисциплины	
2.3. Курсовой проект (работа)	
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	
3.2. Учебно-методическое обеспечение	
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.03 ОХРАНА ТРУДА»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Охрана труда»: теоретическая подготовка в целях профилактики и предотвращения производственного травматизма, профессиональных заболеваний и минимизация социальных последствий.

Дисциплина «Охрана труда» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3.3 ПОП–П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.2 ПК 2.3	-применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов; -соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.	-воздействие негативных факторов на человека; -правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации; -меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрифицированными инструментами; -правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности; -экологические нормы и правила организации труда на предприятиях.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	36	10
Курсовой проект (работа)	—	—
Самостоятельная работа	—	—
Промежуточная аттестация	—	—
Всего	36	10

2.2. Примерное содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Примерное содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий, курсовой проект (работа)
1	2
Раздел 1. Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда на предприятии (8)	
Тема 1.1. Основные положения законодательства об охране труда на предприятии	Содержание учебного материала
	Оздоровление и улучшение условий труда, повышение его безопасности - важнейшая задача хозяйственных и профессиональных органов. Вопросы охраны труда в Конституции РФ. Основы законодательства о труде. Вопросы охраны труда в Трудовом кодексе.
	В том числе практических и лабораторных занятий
	В том числе самостоятельная работа обучающихся <i>Необходимость и тематика определяются образовательной организацией</i>
Тема 1.2. Правила и нормы по охране труда на автомобильном транспорте	Содержание учебного материала
	Правила и нормы по охране труда на автомобильном транспорте. Инструкция по охране труда на автомобильном транспорте. Система стандартов безопасности труда (далее - ССБТ). Значение и место ССБТ в улучшении условий труда
	В том числе практических и лабораторных занятий
	В том числе самостоятельная работа обучающихся <i>Необходимость и тематика определяются образовательной организацией</i>
Тема 1.3. Организация работы по охране труда на предприятии	Содержание учебного материала
	Система управления охраной труда на автомобильном транспорте. Объект и орган управления. Функции и задачи управления. Права и обязанности должностных лиц, отвечающих за охрану труда, должностные инструкции работников технической службы автотранспортного предприятия (далее - АТП). Планирование мероприятий по охране труда. Ведомственный, государственный и общественный надзор и контроль по охране труда на предприятии. Ответственность за нарушение правил охраны труда.
	В том числе практических и лабораторных занятий
	В том числе самостоятельная работа обучающихся <i>Необходимость и тематика определяются образовательной организацией</i>
Тема 1.4. Материальные затраты на мероприятия по улучшению условий охраны труда на предприятии	Содержание учебного материала
	Рекомендации по планированию мероприятий для улучшения условий и охраны труда, и расчет их затрат. Методика учета затрат на мероприятия по улучшению условий и охраны труда на автомобильном транспорте.
	В том числе практических и лабораторных занятий
	В том числе самостоятельная работа обучающихся <i>Необходимость и тематика определяются образовательной организацией</i>
Раздел 2. Опасные и вредные производственные факторы (4)-	
Тема 2.1. Воздействие негативных факторов на человека	Содержание учебного материала
	Физические, химические, биологические, психофизиологические опасные и вредные производственные факторы. Воздействие опасных и вредных производственных

	факторов на организм человека, работающего на АТП. Предельно допустимая концентрация вредных веществ в воздухе производственных помещений. Контролирование санитарно-гигиенических условий труда. Меры безопасности при работе с вредными веществами.
	В том числе практических и лабораторных занятий
	В том числе самостоятельная работа обучающихся <i>Необходимость и тематика определяются образовательной организацией</i>
Тема 2.2. Методы и средства защиты от опасностей	Содержание учебного материала
	Механизация производственных процессов, дистанционное управление, защита от источников тепловых излучений, средства личной гигиены, устройство эффективной вентиляции и отопления Средства индивидуальной защиты, порядок обеспечения работников АТП. Экобиозащитная техника.
	В том числе практических и лабораторных занятий
	В том числе самостоятельная работа обучающихся <i>Необходимость и тематика определяются образовательной организацией</i>
Раздел 3. Обеспечение безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности (24)	
Тема 3.1. Безопасные условия труда. Особенности обеспечения безопасных условий труда на автомобильном транспорте	Содержание учебного материала
	Требования к территориям, местам хранения автомобилей, производственным, административным, вспомогательным и санитарно-бытовым помещениям. Метеорологические условия. Вентиляция. Отопление. Производственное освещение. Методы расчета вентиляции и освещения производственных помещений на АТП.
	В том числе практические занятия:
	Практическое занятие 1. Расчет искусственной вентиляции В том числе самостоятельная работа обучающихся <i>Необходимость и тематика определяются образовательной организацией</i>
Тема 3.2. Предупреждение производственного травматизма и профессиональных заболеваний на предприятиях автомобильного транспорта	Содержание учебного материала
	Основные причины производственного травматизма и профессиональных заболеваний. Виды инструктажей. Методы анализа производственного травматизма. Схемы причинно-следственных связей. Обучение работников АТП безопасности труда. Задачи и формы пропаганды охраны труда. Обеспечение оптимальных режимов труда и отдыха водителей и ремонтных рабочих. Работы с вредными условиями труда. Медицинское освидетельствование водителей при выходе в рейс.
	В том числе практические занятия
	Практическое занятие 1. Изучение правил ТБ для АТП В том числе самостоятельная работа обучающихся <i>Необходимость и тематика определяются образовательной организацией</i>
Тема 3.3.	Содержание учебного материала

Требования техники безопасности к техническому состоянию и оборудованию подвижного состава автомобильного транспорта	Общие требования к техническому состоянию и оборудованию подвижного состава. Рабочее место водителя. Дополнительные требования к техническому состоянию и оборудованию грузовых автомобилей, прицепов и полуприцепов, грузовых автомобилей предназначенных для перевозки людей, автобусов, автомобилей, выполняющих международные и междугородные перевозки, автомобилей с газобаллонной аппаратурой.
	В том числе практических и лабораторных занятий
	В том числе самостоятельная работа обучающихся <i>Необходимость и тематика определяются образовательной организацией</i>
Тема 3.4. Требования техники безопасности при перевозке опасных грузов автотранспортом	Содержание учебного материала
	Классификация грузов по степени опасности. Маркировка опасных грузов. ГОСТ 19433-81. Требования к подвижному составу, перевозящему опасные грузы. Требования к выхлопной трубе. Топливному баку, электрооборудованию и кузову. Требования к автоцистернам для перевозки сжиженных газов, легковоспламеняющихся и горючих жидкостей.
	В том числе практических и лабораторных занятий В том числе самостоятельная работа обучающихся <i>Необходимость и тематика определяются образовательной организацией</i>
Тема 3.5. Требования техники безопасности при перевозке опасных грузов автотранспортом	Содержание учебного материала
	Комплектация автомобилей, перевозящих опасные грузы. Требования безопасности при перевозке различных видов опасных грузов. Требования к водителям и сопровождающим лицам, участвующим в перевозке опасных грузов.
	В том числе практических и лабораторных занятий В том числе самостоятельная работа обучающихся <i>Необходимость и тематика определяются образовательной организацией</i>
Тема 3.6. Требования техники безопасности при техническом обслуживании и ремонте автомобилей.	Содержание учебного материала
	Общие требования безопасности при техническом обслуживании и ремонте автомобилей. Требования безопасности при уборке и мойке автомобилей, агрегатов и деталей. Проверка технического состояния автомобилей и агрегатов. Требования безопасности при обслуживании и ремонте газобаллонных автомобилей.
	В том числе практических и лабораторных занятий В том числе самостоятельная работа обучающихся <i>Необходимость и тематика определяются образовательной организацией</i>
Тема 3.7. Правила безопасности при выполнении комплексных работ.	Содержание учебного материала
	Правила безопасности при диагностировании, выполнении слесарных, аккумуляторных, сборочных, кузнечных, рессорных, медницко-жестяницких, шиноремонтных, окрасочных, антикоррозионных и работ по обработке металла и дерева.
	В том числе практические занятия: Практическое занятие 1. Расчет естественного и искусственного освещения на рабочем месте. Практические занятия 2. Расчет количества первичных средств пожаротушения для АТП, СТОА

	Практическое занятие 3. Изучение правил ТБ при работе с подвижным составом АТП, СТОА
	В том числе самостоятельная работа обучающихся <i>Необходимость и тематика определяются образовательной организацией</i>
Промежуточная аттестация	
Всего: 36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально–техническое обеспечение

Кабинет «Охраны труда», оснащенный в соответствии с приложением 3 ПОП–П.

3.2. Учебно–методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Горькова Н.В. Охрана труда / Н.В. Горькова, А.Г. Фетисов, Е.М. Мессинева. – 3–е изд., стер. – С–Пб.: Лань, 2024. – 220 с. – ISBN 978–5–507–46500–2. – Текст: электронный // Лань: электронно–библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/310208>
2. Графкина М.В. Охрана труда. Автомобильный транспорт: учебное издание / Графкина М.В. – М.: Академия, 2024. – 192 с. (Специальности среднего профессионального образования). – URL: <https://academia-moscow.ru> – Текст: электронный
3. Карнаух Н.Н. Охрана труда: учебник для спо / Н. Н. Карнаух. – 2–е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2024. – 343 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978–5–534–15942–4. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/536603>
4. Родионова О.М. Охрана труда: учебник для среднего профессионального образования / О.М. Родионова, Е.В. Аникина, Б.И. Лавер, Д.А. Семенов. – 3–е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2024. – 139 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978–5–534–17183–9. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/537806>
5. Сафонов А.А. Охрана труда: учебник и практикум для СПО / А.А. Сафонов, М.А. Сафонова. – М.: Издательство Юрайт, 2024. – 485 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978–5–534–18090–9. – URL: <https://urait.ru/bcode/545007>.
6. Нерсисян В.И. Охрана труда на предприятиях автотранспорта: учебное издание / Нерсисян В.И. – М.: Академия, 2025. – 208 с, ISBN 978-5-0054-2150-0

7. Широков Ю. А. Охрана труда: учебник для спо / Ю. А. Широков. – 6-е изд., стер. – С-Пб.: Лань, 2025. – 376 с. – ISBN 978-5-507-52370-2. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/448733> (дата обращения: 31.01.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993).
2. Трудовой кодекс РФ от 30.12.2001 № 197-ФЗ.
3. Федеральный закон от 28.12.2013 № 426-ФЗ «О специальной оценке условий труда».
4. Приказ Минтруда России от 24.06.2014 № 412н «Об утверждении Типового положения о комитете (комиссии) по охране труда».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
Знает: воздействие негативных факторов на человека; –правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации; меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрифицированными инструментами; –правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности; –экологические нормы и правила организации труда на предприятиях.	Демонстрирует знание основных факторов вредных воздействий на организм человека, требований охраны труда, правил безопасной профессиональной деятельности, экологических нормативов	Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы)
Умеет применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов; соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.	Применяет методы и средства защиты от опасных воздействий	

ПРИЛОЖЕНИЕ 2.4**к ПОП–П по профессии
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей****Примерная рабочая программа дисциплины****«СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ»**

Рабочая программа формируется образовательной организацией на основе примерной рабочей программы, размещенной в реестре ПОП–П
<https://reestrspo.firpo.ru/usefulResource/9>

ПРИЛОЖЕНИЕ 2.5

**к ПОП–П по профессии
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей**

Примерная рабочая программа дисциплины**«СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Рабочая программа формируется образовательной организацией на основе примерной рабочей программы, размещенной в реестре ПОП–П

<https://reestrspo.firpo.ru/usefulResource/9>

ПРИЛОЖЕНИЕ 2.6**к ПОП–П по профессии
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей****Примерная рабочая программа дисциплины****«СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Рабочая программа формируется образовательной организацией на основе примерной рабочей программы, размещенной в реестре ПОП–П
<https://reestrspo.firpo.ru/usefulResource/9>

ПРИЛОЖЕНИЕ 2.7

**к ПОП–П по профессии
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей**

Примерная рабочая программа дисциплины

«СГ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

Рабочая программа формируется образовательной организацией на основе примерной рабочей программы, размещенной в реестре ПОП–П
<https://reestrspo.firpo.ru/usefulResource/9>

ПРИЛОЖЕНИЕ 2.8

**к ОПОП–П по профессии
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей**

Примерная рабочая программа дисциплины

«СГ.05 ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА»

Рабочая программа формируется образовательной организацией на основе примерной рабочей программы, размещенной в реестре ПОП–П
<https://reestrspo.firpo.ru/usefulResource/9>

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

к ПОП-П по профессии
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

**Материально-техническое оснащение специальных помещений для реализации образовательной программы,
включая программное обеспечение**

1. Материально-техническое оснащение

1.1. Оснащение кабинетов

Кабинет «Гуманитарных дисциплин»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья)	Мебель	основное	регулируемые по высоте	СГ.01
2	Рабочее место преподавателя	Мебель	основное	на усмотрение ОО	
3	Стеллаж для хранения документов	Мебель	основное	на усмотрение ОО	
4	Персональный компьютер	ТС	основное	на усмотрение ОО	
5	Многофункциональное печатающее устройство	ТС	основное	на усмотрение ОО	
6	Универсальная интерактивная система	ТС	основное	на усмотрение ОО	
7	Проектор	ТС	основное	на усмотрение ОО	
8	Государственная символика Российской Федерации	УМК	основное	на усмотрение ОО	
9	Электронные средства обучения/интерактивные пособия / онлайн курсы (по предметной области)	УМК	основное	на усмотрение ОО	
10	Раздаточные учебные материалы (по предметной области)	УМК	основное	на усмотрение ОО	

11	Комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя (по предметной области)	УМК	основное	на усмотрение ОО	
----	---	-----	----------	------------------	--

Кабинет «Иностранного языка в профессиональной деятельности»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья)	Мебель	основное	регулируемые по высоте	СГ.02
2	Рабочее место преподавателя	Мебель	основное	на усмотрение ОО	
3	Персональные компьютеры	ТС	основное	на усмотрение ОО	
4	Многофункциональное печатающее устройство	ТС	основное	на усмотрение ОО	
5	Универсальная интерактивная система	ТС	основное	на усмотрение ОО	
6	Проектор	ТС	основное	на усмотрение ОО	
7	Наборы плакатов	УМК	основное	на усмотрение ОО	
8	Раздаточные учебные материалы	УМК	основное	на усмотрение ОО	
9	Комплект словарей по иностранному языку	УМК	основное	на усмотрение ОО	
10	Демонстрационные пособия по иностранному языку	УМК	основное	на усмотрение ОО	
11	Раздаточные карточки по иностранному языку	УМК	основное	на усмотрение ОО	
12	Электронные средства обучения/интерактивные пособия / онлайн курсы (по предметной области)	УМК	основное	на усмотрение ОО	
13	Комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя	УМК	основное	на усмотрение ОО	

14	Программное обеспечение для организации сетевого взаимодействия и контроля рабочих мест учащихся с возможностью обучения иностранным языкам	УМК	основное	на усмотрение ОО	
----	---	-----	----------	------------------	--

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья)	Мебель	основное	регулируемые по высоте	СГ.03
2.	Рабочее место преподавателя	Мебель	основное	на усмотрение ОО	
3.	Стеллаж для хранения документов	Мебель	основное	на усмотрение ОО	
4.	Персональный компьютер	ТС	основное	на усмотрение ОО	
5.	Многофункциональное печатающее устройство	ТС	основное	на усмотрение ОО	
6.	Проектор	ТС	основное	на усмотрение ОО	
7.	Робот-тренажёр для отработки навыков первой доврачебной помощи;	Оборудование	основное	на усмотрение ОО	
8.	Контрольно-измерительные приборы и приборы безопасности;	Оборудование	основное	на усмотрение ОО	
9.	Огнетушители порошковые (учебные);	Оборудование	основное	на усмотрение ОО	
10.	Огнетушители пенные (учебные);	Оборудование	основное	на усмотрение ОО	
11.	Огнетушители углекислотные (учебные);	Оборудование	основное	на усмотрение ОО	
12.	Устройство отработки прицеливания;	Оборудование	основное	на усмотрение ОО	
13.	Учебные автоматы АК-74;	Оборудование	основное	на усмотрение ОО	
14.	Винтовки пневматические;	Оборудование	основное	на усмотрение ОО	

15.	Медицинская аптечка (бинты марлевые, бинты эластичные, жгуты кровоостанавливающие резиновые, индивидуальные перевязочные пакеты, косынки перевязочные, ножницы для перевязочного материала прямые, шприц-тюбики одноразового пользования (без наполнителя), шинный материал (металлические, Дитерихса))	Оборудование	основное	на усмотрение ОО	
-----	---	--------------	----------	------------------	--

Кабинет «Охраны труда»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья)	Мебель	основное	регулируемые по высоте	ОП.03
2	Рабочее место преподавателя	Мебель	основное	на усмотрение ОО	
3	Стеллаж для хранения документов	Мебель	основное	на усмотрение ОО	
4	Персональный компьютер	ТС	основное	на усмотрение ОО	
5	Многофункциональное печатающее устройство	ТС	основное	на усмотрение ОО	
6	Проектор	ТС	основное	на усмотрение ОО	
7	Манекены и тренажеры для демонстрации СИЗ	Оборудование	основное	на усмотрение ОО	
8	Манекены и тренажеры СЛР	Оборудование	основное	на усмотрение ОО	
9	Видеоинструктажи	Оборудование	основное	на усмотрение ОО	
10	Стенды	УМК	основное	на усмотрение ОО	

Кабинет «Основы бережливого производства»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья)	Мебель	основное	регулируемые по высоте	СТ.05
2	Рабочее место преподавателя	Мебель	основное	на усмотрение ОО	
3	Стеллаж для хранения документов	Мебель	основное	на усмотрение ОО	
4	Персональный компьютер	ТС	основное	на усмотрение ОО	
5	Многофункциональное печатающее устройство	ТС	основное	на усмотрение ОО	
6	Универсальная интерактивная система	ТС	основное	на усмотрение ОО	
7	Проектор	ТС	основное	на усмотрение ОО	
8	Наборы плакатов	УМК	основное	на усмотрение ОО	
9	Комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя	УМК	основное	на усмотрение ОО	

Кабинет «Электротехники»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья)	Мебель	основное	регулируемые по высоте	ОП.02
2	Рабочее место преподавателя	Мебель	основное	на усмотрение ОО	
3	Стеллаж для хранения документов	Мебель	основное	на усмотрение ОО	
4	Стеллаж для хранения технического оборудования	Мебель	основное	на усмотрение ОО	
5	Комплект деталей электрооборудования автомобилей и световой сигнализации	Оборудование	основное	на усмотрение ОО	

6	Приборы, инструменты и приспособления	Оборудование	основное	на усмотрение ОО	
7	Плакаты по темам лабораторно-практических занятий;	Оборудование	основное	на усмотрение ОО	
8	Осциллограф;	Оборудование	основное	на усмотрение ОО	
9	Мультиметр;	Оборудование	основное	на усмотрение ОО	
10	Комплект расходных материалов	Оборудование	основное	на усмотрение ОО	
11	Демонстрационные комплексы «Электрооборудование автомобилей»;	УМК	основное	на усмотрение ОО	
12	Стенд «Диагностика электрических систем автомобиля»;	УМК	основное	на усмотрение ОО	
13	Стенд «Диагностика электронных систем автомобиля»;	УМК	основное	на усмотрение ОО	

Кабинет «Материаловедения»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья)	Мебель	основное	регулируемые по высоте	ОП. 01
2	Рабочее место преподавателя	Мебель	основное	на усмотрение ОО	
3	Стеллаж для хранения документов	Мебель	основное	на усмотрение ОО	
4	Стеллаж для хранения технического оборудования	Мебель	основное	на усмотрение ОО	
5	Микроскопы для изучения образцов металлов	Оборудование	основное	на усмотрение ОО	
6	Печь муфельная	Оборудование	основное	на усмотрение ОО	
7	Твердомер	Оборудование	основное	на усмотрение ОО	
8	Стенд для испытания образцов на прочность	Оборудование	основное	на усмотрение ОО	
9	Образцы для испытаний	Оборудование	основное	на усмотрение ОО	

Кабинет «Устройства автомобилей»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья)	Мебель	основное	регулируемые по высоте	ПМ.01 ПМ.02
2	Автоматизированное рабочее место преподавателя	Мебель	основное	на усмотрение ОО	
3	Многофункциональное устройство/принтер	ТС	основное	на усмотрение ОО	
4	Универсальная интерактивная система	ТС	основное	на усмотрение ОО	
5	Наглядные пособия	УМК	основное	на усмотрение ОО	
6	Учебно-методическое обеспечение	УМК	основное	на усмотрение ОО	

1.2 Оснащение лабораторий

Лаборатория «Ремонта автомобильных двигателей»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья)	Мебель	основное	на усмотрение ОО	ПМ.01 ПМ.02
2.	Рабочее место преподавателя	Мебель	основное	на усмотрение ОО	
3.	Бензиновый двигатель на мобильной платформе	Оборудование	основное	на усмотрение ОО	
4.	Дизельный двигатель на мобильной платформе	Оборудование	основное	на усмотрение ОО	
5.	Нагрузочный стенд с двигателем	Оборудование	основное	на усмотрение ОО	
6.	Стенд для позиционной работы с двигателем	Оборудование	основное	на усмотрение ОО	
7.	Наборы слесарных инструментов	Оборудование	основное	на усмотрение ОО	
8.	Набор контрольно-измерительного инструмента	Оборудование	основное	на усмотрение ОО	
9.	Многофункциональное устройство/принтер	Оборудование	основное	на усмотрение ОО	
10.	Универсальная интерактивная система	ТС	основное	на усмотрение ОО	
11.	Наглядные пособия	УМК	основное	на усмотрение ОО	
12.	Учебно-методическое обеспечение	УМК	основное	на усмотрение ОО	

Лаборатория «Диагностики электрических и электронных систем автомобиля»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья)	Мебель	основное	регулируемые по высоте	ПМ.01 ПМ.02 ОП.02
2.	Рабочее место преподавателя	Мебель	основное	на усмотрение ОО	
3.	Стенд наборный электронный модульный LD	УМК	основное	на усмотрение ОО	
4.	Стенд «Диагностика электрических систем автомобиля»,	УМК	основное	на усмотрение ОО	
5.	Стенд «Диагностика электронных систем автомобиля»,	УМК	основное	на усмотрение ОО	
6.	Комплект деталей электрооборудования автомобилей	Оборудование	основное	на усмотрение ОО	
7.	Комплект расходных материалов	Оборудование	основное	на усмотрение ОО	
8.	Многофункциональное устройство/принтер	Оборудование	основное	на усмотрение ОО	
9.	Универсальная интерактивная система	ТС	основное	на усмотрение ОО	
10.	Осциллограф	Оборудование	основное	на усмотрение ОО	
11.	Мультиметр	Оборудование	основное	на усмотрение ОО	
12.	Наглядные пособия	УМК	основное	на усмотрение ОО	
13.	Учебно-методическое обеспечение	УМК	основное	на усмотрение ОО	

Лаборатория «Ремонта трансмиссий, ходовой части и механизмов управления автомобилей»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья)	Мебель	основное	на усмотрение ОО	ПМ.01 ПМ.02
2.	Рабочее место преподавателя	Мебель	основное	на усмотрение ОО	
3.	Верстаки с тисками (по количеству рабочих мест)	Оборудование	основное	на усмотрение ОО	
4.	Стеллажи	Мебель	основное	на усмотрение ОО	
5.	Стенды для позиционной работы с агрегатами	Оборудование	основное	на усмотрение ОО	
6.	Агрегаты и механизмы шасси автомобиля	Оборудование	основное	на усмотрение ОО	
7.	Наборы слесарных и измерительных инструментов	Оборудование	основное	на усмотрение ОО	
8.	Макеты агрегатов автомобиля в разрезе	Оборудование	основное	на усмотрение ОО	
9.	Автоматизированное рабочее место преподавателя	Мебель	основное	на усмотрение ОО	
10.	Многофункциональное устройство/принтер	ТС	основное	на усмотрение ОО	
11.	Универсальная интерактивная система	ТС	основное	на усмотрение ОО	
12.	Наглядные пособия	УМК	основное	на усмотрение ОО	
13.	Учебно-методическое обеспечение	УМК	основное	на усмотрение ОО	

Мастерская «Слесарно-станочная»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья)	Мебель	основное	на усмотрение ОО	ПМ.01 ПМ.02
2	Рабочее место преподавателя	Мебель	основное	на усмотрение ОО	
3	Верстак	Оборудование	основное	на усмотрение ОО	
4	Стул (табурет)производственный	Мебель	основное	на усмотрение ОО	
5	Тумба металлическая для инструмента	Мебель	основное	на усмотрение ОО	
6	Стеллаж для хранения документов	Мебель	основное	на усмотрение ОО	
7	Стеллаж для хранения инструмента	Мебель	основное	на усмотрение ОО	
8	Комплекты средств индивидуальной защиты	Оборудование	основное	на усмотрение ОО	
9	Огнетушители	Оборудование	основное	на усмотрение ОО	
10	Станки: сверлильный, заточной; комбинированный токарно-фрезерный; координатно-расточной; шлифовальный;	Оборудование	основное	на усмотрение ОО	
11	Пресс гидравлический;	Оборудование	основное	на усмотрение ОО	
12	Наборы слесарного инструмента	Оборудование	основное	на усмотрение ОО	
13	Наборы измерительных инструментов	Оборудование	основное	на усмотрение ОО	
14	Отрезной инструмент	Оборудование	основное	на усмотрение ОО	
15	Расходные материалы	Оборудование	основное	на усмотрение ОО	

Мастерская «Сварочная»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья)	Мебель	Основное	на усмотрение ОО	ПМ.01 ПМ.02
2	Рабочее место преподавателя	Мебель	Основное	на усмотрение ОО	
3	Учебная доска	Мебель	Основное	на усмотрение ОО	
4	Вытяжка местная	Оборудование	Основное	на усмотрение ОО	
5	Комплекты средств индивидуальной защиты;	Оборудование	Основное	на усмотрение ОО	
6	Огнетушители	Оборудование	Основное	на усмотрение ОО	
7	Тумба инструментальная	Оборудование	Основное	на усмотрение ОО	
8	Верстак металлический	Оборудование	Основное	на усмотрение ОО	
9	Экраны защитные	Оборудование	Основное	на усмотрение ОО	
10	Станок заточной	Оборудование	Основное	на усмотрение ОО	
11	Шлифовальный инструмент	Оборудование	Основное	на усмотрение ОО	
12	Отрезной инструмент,	Оборудование	Основное	на усмотрение ОО	
13	Тренажер сварочный	Оборудование	Основное	на усмотрение ОО	
14	Сварочное оборудование (сварочные аппараты),	Оборудование	Основное	на усмотрение ОО	
15	Щетка металлическая	Оборудование	Основное	на усмотрение ОО	
16	Набор напильников	Оборудование	Основное	на усмотрение ОО	
17	Расходные материалы	Оборудование	Основное	на усмотрение ОО	

Мастерская «По ремонту и обслуживанию автомобилей»

№2	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
Оснащение уборочно-моечного участка					
1	Рабочее место мастера	Мебель	Основное	на усмотрение ОО	ПМ.01 ПМ.02
2	Рабочие места обучающихся	Мебель	Основное	на усмотрение ОО	
3	Моечный аппарат высокого давления с пеногенератором	Оборудование	Основное	на усмотрение ОО	
4	Пылесос	Оборудование	Основное	на усмотрение ОО	
5	Расходные материалы для мойки автомобилей (шампунь для безконтактной мойки автомобилей, средство для удаления жировых и битумных пятен, средство для мытья стекол, полироль для интерьера автомобиля, микрофибра)	Оборудование	Основное	на усмотрение ОО	
Оснащение участка диагностики					
1	Рабочее место мастера	Мебель	Основное	на усмотрение ОО	ПМ.01 ПМ.02
2	Рабочие места обучающихся	Мебель	Основное	на усмотрение ОО	
3	Подъемник	Оборудование	Основное	на усмотрение ОО	
4	Диагностическое оборудование: (система компьютерной диагностики с необходимым программным обеспечением; сканер, диагностическая стойка, мультиметр, осциллограф, компрессометр, люфтомер, эндоскоп, стетоскоп, газоанализатор, пуско-зарядное устройство, вилка нагрузочная, лампа ультрафиолетовая, аппарат для заправки и проверки давления	Оборудование	Основное	на усмотрение ОО	

	системы кондиционера, термометр)				ПМ.01 ПМ.02
5	Инструментальная тележка с набором инструмента (гайковерт пневматический, набор торцевых головок, набор накидных/рожковых ключей, набор отверток, набор шестигранников, динамометрические ключи, молоток, набор выколоток, плоскогубцы, кусачки,)	Оборудование	Основное	на усмотрение ОО	
Оснащение слесарно-механического участка					
1	Рабочее место мастера	Мебель	Основное	на усмотрение ОО	
2	Рабочие места обучающихся	Мебель	Основное	на усмотрение ОО	
3	Верстаки	Оборудование	Основное	на усмотрение ОО	
4	Стеллажи	Оборудование	Основное	на усмотрение ОО	
5	Вытяжка	Оборудование	Основное	на усмотрение ОО	
6	Стапель	Мебель	Основное	на усмотрение ОО	
7	Тумба инструментальная	Мебель	Основное	на усмотрение ОО	
8	Тележки инструментальные	Мебель	Основное	на усмотрение ОО	
9	Набор инструмента (для разборки деталей интерьера; демонтажно-монтажный инструмент; для демонтажа и вклейки вклеиваемых стекол; отрезной инструмент; для рихтовки; для нанесения шпатлевки; шлифовальный инструмент; контрольно-измерительный инструмент)	Оборудование	Основное	на усмотрение ОО	
10	Автомобиль	Оборудование	Основное	на усмотрение ОО	
11	Подъемник	Оборудование	Основное	на усмотрение ОО	
12	Стенд регулировки углов управляемых колес	Оборудование	Основное	на усмотрение ОО	

13	Станок шиномонтажный	Оборудование	Основное	на усмотрение ОО	
14	Стенд балансировочный	Оборудование	Основное	на усмотрение ОО	
15	Установка вулканизаторная	Оборудование	Основное	на усмотрение ОО	
16	Стенд для мойки колес	Оборудование	Основное	на усмотрение ОО	
17	Компрессор или пневмолиния	Оборудование	Основное	на усмотрение ОО	
18	Стенд для регулировки света фар	Оборудование	Основное	на усмотрение ОО	
20	Сварочное оборудование (сварочный полуавтомат, сварочный инвертор, экраны защитные, расходные материалы: сварочная проволока, электроды, баллон со сварочной смесью)	Оборудование	Основное	на усмотрение ОО	
21	Гидравлические растяжки	Оборудование	Основное	на усмотрение ОО	
22	Измерительная система геометрии кузова	Оборудование	Основное	на усмотрение ОО	
23	Подставки для правки деталей	Оборудование	Основное	на усмотрение ОО	
Оснащение кузовного участка					
1	Рабочее место мастера	Мебель	Основное	на усмотрение ОО	ПМ.01 ПМ.02
2	Рабочие места обучающихся	Мебель	Основное	на усмотрение ОО	
3	Стапель	Оборудование	Основное	на усмотрение ОО	
4	Тумба инструментальная (гайковерт пневматический, набор торцевых головок, набор накидных/рожковых ключей, набор отверток, набор шестигранников, динамометрические ключи, молоток, набор выколоток, плоскогубцы, кусачки)	Оборудование	Основное	на усмотрение ОО	
5	Набор инструмента для разборки деталей интерьера	Оборудование	Основное	на усмотрение ОО	
6	Набор инструмента для демонтажа и вклейки вклеиваемых стекол	Оборудование	Основное	на усмотрение ОО	
7	Сварочное оборудование (сварочный полуавтомат, сварочный инвертор, экраны защитные, расходные материалы:	Оборудование	Основное	на усмотрение ОО	

	сварочная проволока, электроды, баллон со сварочной смесью)				
8	Отрезной инструмент (пневматическая болгарка, ножовка по металлу, пневмоотбойник)	Оборудование	Основное	на усмотрение ОО	
9	Гидравлические растяжки	Оборудование	Основное	на усмотрение ОО	
10	Измерительная система геометрии кузова (линейка шаблонная, толщиномер)	Оборудование	Основное	на усмотрение ОО	
11	Споттер	Оборудование	Основное	на усмотрение ОО	
12	Набор инструмента для рихтовки (молотки, поддержки, набор монтажных лопаток, рихтовочные пилы)	Оборудование	Основное	на усмотрение ОО	
13	Набор струбцин	Оборудование	Основное	на усмотрение ОО	
14	Набор инструментов для нанесения шпатлевки (шпатели, расходные материалы: шпатлёвка, отвердитель)	Оборудование	Основное	на усмотрение ОО	
15	Шлифовальный инструмент (пневматическая угло-шлифовальная машинка, эксцентриковая шлифовальная машинка, кузовной рубанок)	Оборудование	Основное	на усмотрение ОО	
Оснащение окрасочного участка					
1	Рабочее место мастера	Мебель	Основное	на усмотрение ОО	ПМ.01 ПМ.02
2	Рабочие места обучающихся	Мебель	Основное	на усмотрение ОО	
3	Пост подбора краски; (микс-машина, рабочий стол, колор-боксы, весы электронные)	Оборудование	Основное	на усмотрение ОО	
4	Пост подготовки автомобиля к окраске;	Оборудование	Основное	на усмотрение ОО	
5	Шлифовальный инструмент ручной и электрический (эксцентриковые шлифовальные машины, рубанки шлифовальные)	Оборудование	Основное	на усмотрение ОО	
6	Краскопульты (краскопульты для нанесения грунтовок, базы и лака)	Оборудование	Основное	на усмотрение ОО	

7	Расходные материалы для подготовки и окраски автомобилей (скотч малярный и контурный, пленка маскировочная, грунтовка, краска, лак, растворитель, салфетки безворсовые, материал шлифовальный)	Оборудование	Основное	на усмотрение ОО	
8	Окрасочная камера	Оборудование	Основное	на усмотрение ОО	
Оснащение агрегатного участка					
1	Рабочее место мастера	Мебель	Основное	на усмотрение ОО	ПМ.01 ПМ.02
2	Рабочие места обучающихся	Мебель	Основное	на усмотрение ОО	
3	Мойка агрегатов	Оборудование	Основное	на усмотрение ОО	
4	Комплект демонтно-монтажного инструмента и приспособлений (съёмник универсальный 2/3 лапы, съёмник масляных фильтров, приспособление для снятия клапанов)	Оборудование	Основное	на усмотрение ОО	
5	Верстаки с тисками	Оборудование	Основное	на усмотрение ОО	
6	Пресс гидравлический	Оборудование	Основное	на усмотрение ОО	
7	Набор контрольно-измерительного инструмента (штангенциркуль, микрометр, нутро-ер, набор щупов)	Оборудование	Основное	на усмотрение ОО	
8	Инструментальная тележка с набором инструмента (гайковерт пневматический, набор торцевых головок, набор накидных/рожковых ключей, набор отверток, набор шестигранников, динамометрические ключи, молоток, набор выколоток, плоскогубцы, кусачки)	Оборудование	Основное	на усмотрение ОО	
9	Пневмолиния	Оборудование	Основное	на усмотрение ОО	
10	Пистолет продувочный	Оборудование	Основное	на усмотрение ОО	
11	Стенд для позиционной работы с агрегатами	Оборудование	Основное	на усмотрение ОО	
12	Плита для притирки ГБЦ	Оборудование	Основное	на усмотрение ОО	

13	Масленка	Оборудование	Основное	на усмотрение ОО	
14	Оправки для поршневых колец	Оборудование	Основное	на усмотрение ОО	
15	Переносная лампа	Оборудование	Основное	на усмотрение ОО	
16	Вытяжка местная	Оборудование	Основное	на усмотрение ОО	
17	Приточно-вытяжная вентиляция	Оборудование	Основное	на усмотрение ОО	
18	Поддон для технических жидкостей	Оборудование	Основное	на усмотрение ОО	
19	Стеллажи	Оборудование	Основное	на усмотрение ОО	

1.3. Оснащение спортивного комплекса/зал
Спортивный комплекс

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Рабочее место преподавателя	Мебель	основное	на усмотрение ОО	СГ.04
2.	Шкафы для одежды	Мебель	основное	на усмотрение ОО	
3.	Стулья/скамейки	Мебель	основное	на усмотрение ОО	
4.	Спортивный инвентарь и оборудование	Оборудование	основное	на усмотрение ОО	
5.	Открытые спортивные площадки	Оборудование	основное	на усмотрение ОО	
6.	Компьютер с программным обеспечением для преподавателя (системный блок, монитор, клавиатура, мышь)	ТС	основное	на усмотрение ОО	
7.	Комплект учебно-методических материалов	УМК	основное	на усмотрение ОО	

1.4. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы
Читальный зал/Библиотека/Актный зал

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья)	Мебель	основное	регулируемые по высоте	
2	Компьютер с периферией/ноутбук (лицензионное программное обеспечение (ПО), система защиты от вредоносной информации)	ТС	основное	на усмотрение ОО	
3	Стол библиотекаря с ящиками	Мебель	основное	на усмотрение ОО	
4	Кресло библиотекаря	Мебель	основное	на усмотрение ОО	
5	Стеллажи библиотечные	Мебель	основное	на усмотрение ОО	
6	Сетевой фильтр	ТС	основное	на усмотрение ОО	
7	Стул/кресло для актового зала	Мебель	основное	на усмотрение ОО	
8	Трибуна	Мебель	основное	на усмотрение ОО	
9	Системы хранения светового и акустического оборудования	Мебель	основное	на усмотрение ОО	
10	Вокальный микрофон	Оборудование	основное	на усмотрение ОО	
11	Кондиционер	ТС	основное	на усмотрение ОО	
12	Звукоусиливающая аппаратура с комплектом акустических систем	Оборудование	основное	на усмотрение ОО	
13	Проектор для актового зала	ТС	основное	на усмотрение ОО	
14	Экран большого размера	ТС	основное	на усмотрение ОО	

2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.

№ п/п	Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	Код и наименование учебной дисциплины (модуля)
1	Лицензионное программное обеспечение для совместной работы с офисными документами	ОП.01 Материаловедение ОП.02 Электротехника ОП.03 Охрана труда ПМ.01 Выполнение регламентных работ по поддержанию автотранспортных средств в исправном состоянии ПМ.02 Ремонт механических систем и установка дополнительного оборудования на автотранспортные средства
2	Лицензионное программное обеспечение для работы с документами	
3	Лицензионное программное обеспечение для работы с документами в формате PDF	

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

**к ПОП-П по профессии
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей**

**ПРИМЕРНАЯ ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

2025г.

СОДЕРЖАНИЕ

Общие положения.....	3
Примерные требования к проведению демонстрационного экзамена	4
Примерная структура программы ГИА	4

Общие положения

Примерная программа государственной итоговой аттестации (далее – примерная программа ГИА) выпускников по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей разработана в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», ФГОС СПО по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, и определяет совокупность требований к ее организации и проведению.

Цель государственной итоговой аттестации – установление соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей соответствующим требованиям ФГОС СПО с учетом требований регионального рынка труда, их готовность и способность решать профессиональные задачи.

Задачи государственной итоговой аттестации:

- определение соответствия навыков, умений и знаний выпускников современным требованиям рынка труда, квалификационным требованиям ФГОС СПО и регионального рынка труда;

- определение степени сформированности профессиональных компетенций, личностных качеств, соответствующих ФГОС СПО и наиболее востребованных на рынке труда.

По результатам ГИА выпускнику по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей присваивается квалификация: Слесарь по ремонту автомобилей, водитель автомобиля.

Примерная программа ГИА является частью ПОП-П по программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих и определяет совокупность требований к ГИА, в том числе к содержанию, организации работы, оценочным материалам ГИА выпускников по данной профессии.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен быть готов к выполнению видов деятельности, предусмотренных образовательной программой (таблица 1), и демонстрировать результаты освоения образовательной программы (таблица 2).

Таблица 1

Виды деятельности

Код и наименование вида деятельности (ВД)	Код и наименование профессионального модуля (ПМ), в рамках которого осваивается ВД
1	2
В соответствии с ФГОС	
ВД 1 Выполнение регламентных работ по поддержанию автотранспортных средств в исправном состоянии	ПМ.01 Выполнение регламентных работ по поддержанию автотранспортных средств в исправном состоянии
ВД 2 Осуществлять техническое обслуживание автотранспорта согласно требованиям нормативно-технической документации	ПМ.02 Техническое обслуживание автотранспорта

Перечень результатов, демонстрируемых выпускником

Оцениваемые виды деятельности	Профессиональные компетенции
Выполнение регламентных работ по поддержанию автотранспортных средств в исправном состоянии	ПК 1.1. Проводить предпродажную подготовку автотранспортных средств в процессе оказания услуг по продаже автотранспортных средств потребителям
	ПК 1.2. Осуществлять техническое обслуживание автотранспортных средств
Ремонт механических систем и установка дополнительного оборудования на автотранспортные средства	ПК 2.1. Выполнять монтажные, демонтажные, регулировочные и диагностические работы механических компонентов автотранспортных средств
	ПК 2.2. Выполнять ремонт узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств
	ПК 2.3. Выполнять установку дополнительного оборудования на автотранспортные средства

Выпускники, освоившие программу по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена.

Примерные требования к проведению демонстрационного экзамена

Демонстрационный экзамен профильного уровня проводится по решению образовательной организации на основании заявлений выпускников на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных в соответствии с ФГОС СПО, включая квалификационные требования, заявленные организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся (далее - организации-партнеры).

Демонстрационный экзамен проводится с использованием единых оценочных материалов, включающих в себя конкретные комплекты оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания (далее – оценочные материалы), выбранные образовательной организацией, исходя из содержания реализуемой образовательной программы, из размещенных на официальном сайте оператора в сети «Интернет» единых оценочных материалов.

Комплект оценочной документации (КОД) включает комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена, перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания, примерный план застройки площадки демонстрационного экзамена, требования к составу экспертных групп, инструкции по технике безопасности, а также образцы заданий.

Примерная структура программы ГИА

1. Основные положения (указываются: код и наименование образовательной программы, нормативно-правовые акты в соответствии с которыми разработана программа ГИА, кто разрабатывает и как утверждается).

2. Паспорт программы государственной итоговой аттестации (область применения, требования к результатам освоения программы, цели и задачи ГИА).

3. Структура, содержание и условия допуска к государственной итоговой аттестации (форма ГИА, объем времени, сроки подготовки и проведения ГИА, описание условий допуска и подготовки дипломного проекта (работы), а также его структуры и требований к содержанию, описание условий допуска и подготовки ДЭ).

4. Организация и порядок проведения государственной итоговой аттестации (описание требований к минимальному материально-техническому, информационному обеспечению, организации и проведения ДЭ).

5. Критерии оценки уровня и качества подготовки обучающихся (описание критериев оценки ДЭ).

6. Порядок апелляции и пересдачи государственной итоговой аттестации (описание процедуры подачи апелляции).

Приложения:

План мероприятий по организации проведения демонстрационного экзамена в рамках государственной итоговой аттестации выпускников.

Оценочные материалы в соответствии со структурой ДЭ.

ПРИЛОЖЕНИЕ 5

**к ПОП-П по профессии
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей**

ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Примерная рабочая программа воспитания разрабатывается на основе примерной программы воспитания по УГПС 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта, одобренной ФУМО и размещенной в реестре ПОП-П

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Общие положения 3

Примерные требования к проведению демонстрационного экзамена 5

Организация и проведение защиты выпускной квалификационной работы

Ошибка! Закладка не определена.

Примерная структура программы ГИА 5

Общие положения

Примерная программа государственной итоговой аттестации (далее – примерная программа ГИА) выпускников по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей разработана в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», ФГОС СПО по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, и определяет совокупность требований к ее организации и проведению.

Цель государственной итоговой аттестации – установление соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей соответствующим требованиям ФГОС СПО с учетом требований регионального рынка труда, их готовность и способность решать профессиональные задачи.

Задачи государственной итоговой аттестации:

- определение соответствия навыков, умений и знаний выпускников современным требованиям рынка труда, квалификационным требованиям ФГОС СПО и регионального рынка труда;
- определение степени сформированности профессиональных компетенций, личностных качеств, соответствующих ФГОС СПО и наиболее востребованных на рынке труда.

По результатам ГИА выпускнику по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей присваивается квалификация: Слесарь по ремонту автомобилей, водитель автомобиля.

Примерная программа ГИА является частью ПОП-П по программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих и определяет совокупность требований к ГИА, в том числе к содержанию, организации работы, оценочным материалам ГИА выпускников по данной профессии.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен быть готов к выполнению видов деятельности, предусмотренных образовательной программой (таблица 1), и демонстрировать результаты освоения образовательной программы (таблица 2).

Таблица 1

Виды деятельности

Код и наименование вида деятельности (ВД)	Код и наименование профессионального модуля (ПМ), в рамках которого осваивается ВД
1	2
В соответствии с ФГОС	
Определять техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля	ПМ.01 Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов

	автомобиля
Осуществлять техническое обслуживание автотранспорта согласно требованиям нормативно-технической документации	ПМ.02 Техническое обслуживание автотранспорта
Производить текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации	ПМ.03 Текущий ремонт различных типов автомобилей

Таблица 2

Перечень результатов, демонстрируемых выпускником

Оцениваемые виды деятельности	Профессиональные компетенции
Определять техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля	ПК 1.1. Определять техническое состояние автомобильных двигателей.
	ПК 1.2. Определять техническое состояние электрических и электронных систем автомобилей.
	ПК 1.3. Определять техническое состояние автомобильных трансмиссий.
	ПК 1.4. Определять техническое состояние ходовой части и механизмов управления автомобилей.
	ПК 1.5. Выявлять дефекты кузовов, кабин и платформ.
Осуществлять техническое обслуживание автотранспорта согласно требованиям нормативно-технической документации	ПК 2.1. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей.
	ПК 2.2. Осуществлять техническое обслуживание электрических и электронных систем автомобилей.
	ПК 2.3. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных трансмиссий.
	ПК 2.4. Осуществлять техническое обслуживание ходовой части и механизмов управления автомобилей.
	ПК 2.5. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных кузовов.

Производить текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации	ПК 3.1. Производить текущий ремонт автомобильных двигателей.
	ПК 3.2. Производить текущий ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем автомобилей.
	ПК 3.3. Производить текущий ремонт автомобильных трансмиссий.
	ПК 3.4. Производить текущий ремонт ходовой части и механизмов управления автомобилей.
	ПК 3.5. Производить ремонт и окраску кузовов.

Выпускники, освоившие программу по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, сдают ГИА в форме защиты выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена.

Примерные требования к проведению демонстрационного экзамена

Демонстрационный экзамен профильного уровня проводится по решению образовательной организации на основании заявлений выпускников на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных в соответствии с ФГОС СПО, включая квалификационные требования, заявленные организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся (далее - организации-партнеры).

Демонстрационный экзамен проводится с использованием единых оценочных материалов, включающих в себя конкретные комплекты оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания (далее – оценочные материалы), выбранные образовательной организацией, исходя из содержания реализуемой образовательной программы, из размещенных на официальном сайте оператора в сети «Интернет» единых оценочных материалов.

Комплект оценочной документации (КОД) включает комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена, перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания, примерный план застройки площадки демонстрационного экзамена, требования к составу экспертных групп, инструкции по технике безопасности, а также образцы заданий.

Примерная структура программы ГИА

1. Основные положения (указываются: код и наименование образовательной программы, нормативно-правовые акты в соответствии с которыми разработана программа ГИА, кто разрабатывает и как утверждается).

2. Паспорт программы государственной итоговой аттестации (область применения, требования к результатам освоения программы, цели и задачи ГИА).

3. Структура, содержание и условия допуска к государственной итоговой аттестации (форма ГИА, объем времени, сроки подготовки и проведения ГИА, описание условий допуска и подготовки дипломного проекта (работы), а также его структуры и требований к содержанию, описание условий допуска и подготовки ДЭ).

4. Организация и порядок проведения государственной итоговой аттестации (описание требований к минимальному материально-техническому, информационному обеспечению, организации и проведения ДЭ).

5. Критерии оценки уровня и качества подготовки обучающихся (описание критериев оценки ДЭ).

6. Порядок апелляции и пересдачи государственной итоговой аттестации (описание процедуры подачи апелляции).

Приложения:

План мероприятий по организации проведения демонстрационного экзамена в рамках государственной итоговой аттестации выпускников.

Оценочные материалы в соответствии со структурой ДЭ